



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Administração
Curso de Administração

Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário – Goiabeiras – Vitória/ES

CEP. 29075-910 - Tel. (27) 4009-2599

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração – Matutino			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91): Documento de Autorização: Resolução 02/69-CONSUNI, de 04/03/de 1969			
Docente responsável: Hugo Júnior Brandião			
Qualificação / link para o Currículo Lattes:			
Disciplina: Tópicos Especiais em Administração Pública		Código: ADM-06164	
Pré-requisito: ADM-06142 Teoria das Organizações II		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 05	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa:			
Ementa: As disciplinas denominadas Tópicos Especiais, em qualquer área do Curso de Administração, destinam-se à atualização temática na respectiva área de estudo, compreendendo a observação e o tratamento de questões relevantes. Assim, a proposição do conteúdo programático para o semestre 2021/1 é a seguinte:			

Estado e administração pública: fundamentos da organização burocrática; divisão administrativa; divisão política. Estado e políticas públicas: processo de formação da vontade política; processo de formulação e avaliação de políticas públicas. Estado e capitalismo: análise do papel do Estado no contexto capitalista; racionalidade e legitimidade da ação administrativa; processos de transformação e complexificação da sociedade brasileira.

Objetivos Específicos

1. Permitir aos alunos o conhecimento dos conceitos básicos de Administração Pública, verificando a necessária conduta ética de administradores no manejo da gestão e identificando os crimes praticados no âmbito público;
2. Possibilitar a compreensão da organização político-administrativa do governo, verificando o caráter sistêmico dos três poderes da República brasileira;
3. Proporcionar uma reflexão sobre o que são os processos de ajuste da estrutura governamental, compreendendo o desenvolvimento do Estado Brasileiro, bem como suas características principais;
4. Abordar os elementos centrais do Processo de Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas, discutindo a dinâmica da sociedade e as perspectivas recentes apontando para uma orientação ética no campo de atuação do gestor público.

Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a:

Reconhecer as abordagens e modelos para avaliação de políticas públicas;
Analisar uma Política Pública específica, utilizando as categorias fornecidas na disciplina e determinando os principais atores envolvidos em tal política;
Debater as principais características da Nova Gestão Pública, evidenciando a postura moral necessária ao gestor público.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

Conceitos de Administração Pública;
Natureza e Fins da Administração Pública;
Princípios da Administração Pública; e
Crimes contra a Administração Pública.

UNIDADE 2 – ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL:

O Estado;
O Governo;
Organização Política; e
Estrutura Organizacional da Administração Indireta.

UNIDADE 3 – O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA:

O que é Reforma Administrativa;
O Caráter Histórico-Conceitual da Reforma Administrativa;
A Base Histórico-Conceitual da Natureza do Estado Capitalista;
Histórico das Principais Intervenções no “Aparelho do estado”.

UNIDADE 4 – PROCESSO DE FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

O que é Política Pública;

Referências Conceituais: o ambiente, a sociedade e os problemas; a racionalidade das políticas públicas; a relação entre atores e estruturas; e o internalismo e o externalismo dos modelos de análise;

Algumas Perspectivas Recentes: a Nova Gestão Pública.

Metodologia

De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução no. 30/2020-CEPE, define-se:

- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem; e,
- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o(a) estudante e o(a) docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer.

As atividades síncronas e assíncronas relacionadas ao conteúdo programático poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina na disciplina Administração Pública, facultando-se ao(a) aluno(a) seu direito de não ser gravado(a) ou filmado(a), mediante expressa manifestação (BORDAS, 2020¹).

Fica já estabelecido alerta de que é proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes (BORDAS, 2020), conforme Constituição Federal Brasileira, Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro, Código Penal e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das varas cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

Deve ser ressaltado que o Departamento de Administração-CCJE/UFES aprovou o seguinte: os programas das disciplinas deverão apresentar texto fidedigno ao que consta no Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE, qual seja: "Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

VIA DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:

E-mail: hugo.brandiao@ufes.br

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

¹BORDAS, F. C. Retomada das atividades docentes de forma remota e emergencial na pandemia: direito de imagem, direitos autorais, deveres e obrigações. [Disponível em <https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia>](https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia). Publicado em 08/2020. [Acesso em 25/08/2020](#).

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, Cor da fonte: Automática

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, Cor da fonte: Automática

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, Cor da fonte: Automática

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão somados como segue:

1. Participação (20%):

- disciplina / educação / respeito aos colegas e ao professor / etiqueta no ambiente virtual (GoogleMeet ou correlato a ser definido pelo Professor durante os encontros síncronos e assíncronos); e,
- contribuições nas aulas e nas discussões (síncronas e assíncronas).

2. Testes para avaliação da aprendizagem (30%):

- serão disponibilizados testes, na modalidade assíncrona, ao final de cada semana.
- será estabelecido um prazo para o envio das respostas.

3. Análise de uma política pública específica, à luz do conteúdo programático da disciplina (50%).

Situação Final:

- menor que 7,0 = Prova Final
- maior que 7,0 = Aprovado

Bibliografia básica

BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. *Administração pública*. Brasília : MEC/UAB, 2007.

FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.

Bibliografia complementar

BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. *Dicionário de política*. 2.ed. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1986.

MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: *Revista de administração pública*. Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990.

MEDEIROS, Antônio Carlos de. *Estudo Comparativo de modelos de análise de políticas públicas*. Rio de Janeiro : FGV.

RAMOS, Alberto Guerreiro. *A nova ciência das organizações: uma reconceituação da riqueza das nações*. Rio de Janeiro : F.G.V., 1981.

_____. *Administração e contexto brasileiro: esboço de uma teoria geral da administração*. 2.ed. Rio de Janeiro : FGV. 1983.

SROUR, Robert Henry. *Poder, cultura e ética nas organizações: o desafio das formas de gestão*. 2.ed. Rio de Janeiro :Elsevier, 2005.

Referências complementares serão indicadas, conforme o desenvolvimento da disciplina e as tarefas acordadas com os alunos.

CRONOGRAMA:

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma

disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alterações, estas serão dialogadas e consensuadas com a turma.

TODAS AS ATIVIDADES SE DARÃO ATRAVÉS DOS SEGUINTE PROCEDIMENTOS:

Síncrono – Exposição Dialogada, pressupondo leitura prévia do conteúdo programático, visando dirimir dúvidas sobre os assuntos explicitados no material didático, formatado para EAD.

Assíncrono – Leitura do material didático, pesquisa sobre fatos relacionados ao conteúdo programático para exemplificação do mesmo e resolução das atividades de aprendizagem programadas ao fim de cada unidade.

O link para os momentos síncronos:

<https://meet.google.com/lookup/dcy4m4q5hr?authuser=1&hs=179>

Data	Horas/ aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 1 17/06 07:00h	1h	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Conceitos de Administração Pública; Natureza e Fins da Administração Pública; Princípios da Administração Pública; e Crimes contra a Administração Pública.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 2 24/06 07:00h	1h	ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL: O Estado; O Governo; Organização Política; e Estrutura Organizacional da Administração Indireta.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.

Aula 3 01/07 07:00h	1h	O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA: O que é Reforma Administrativa; O Caráter Histórico- Conceitual da Reforma Administrativa;	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 4 08/07 07:00h	1h	O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA: A Base Histórico- Conceitual da Natureza do Estado Capitalista; Histórico das Principais Intervenções no "Aparelho do estado".	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 5 15/07 07:00h	1h	Reformas Paradigmáticas.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 6 22/07 07:00h	1h	Reformas Não-Paradigmáticas.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 7 29/07 07:00h	1h	PROCESSO DE FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: O que é Política Pública;	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 8 05/08 07:00h	1h	Referências Conceituais: o ambiente, a sociedade e os problemas;	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 9 12/08 09:00h	1h	A racionalidade das políticas públicas;	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono:		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília :

			1.2 exercicio e conferência		MEC/UAB, 2007.
Aula 10 19/08 07:00h	1h	A relação entre atores e estruturas	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 11 26/08 07:00h	1h	O externalismo dos modelos de análise: a) a Teoria das Elites; b) a Teoria dos Grupos; e c) o Modelo Ecológico.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 12 02/09 07:00h	1h	O internalismo dos modelos de análise: a) o modelo racional; b) o modelo incremental.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 13 09/09 07:00h	1h	Algumas perspectivas recentes na Gestão Pública	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.
Aula 14 16/09 07:00h	1h	A Nova Gestão Pública	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.
Aula 15 23/09 07:00h	1h	Reflexão sobre os problemas atuais na Gestão Pública Brasileira	Atividade Avaliativa analisar caso e responder questões	10,0(dez)	
Totais	Horas aula	Sincronas:	Total: 15h (25%)	Total nota	10,0(dez)
		Assincronas:	Total: 45h (75%)		