



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Administração
Curso de Administração

Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário – Goiabeiras – Vitória/ES

CEP. 29075-910 - Tel. (27) 4009-2599

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração – Matutino			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91): Documento de Autorização: Resolução 02/69-CONSUNI, de 04/03/de 1969			
Docente responsável: Hugo Júnior Brandião			
Qualificação / link para o Currículo Lattes:			
Disciplina: Tópicos Especiais em Administração Pública			Código:ADM-06164
Pré-requisito:ADM06142 TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES II			Carga Horária Semestral: 60h
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: As disciplinas denominadas Tópicos Especiais, em qualquer área do Curso de Administração, destinam-se à atualização temática na respectiva área de estudo, compreendendo a observação e o tratamento de questões relevantes. Assim, a proposição do conteúdo programático para o semestre 2019/1 é a seguinte: Estado e administração pública: fundamentos da organização burocrática; divisão administrativa; divisão política. Estado e políticas públicas: processo de formação da vontade política; processo de formulação e avaliação de políticas públicas. Estado e capitalismo:			

análise do papel do Estado no contexto capitalista; racionalidade e legitimidade da ação administrativa; processos de transformação e complexificação da sociedade brasileira.

Objetivos Específicos

1. Permitir aos alunos o conhecimento dos conceitos básicos de Administração Pública, verificando a necessária conduta ética de administradores no manejo da gestão e identificando os crimes praticados no âmbito público;
2. Possibilitar a compreensão da organização político-administrativa do governo, verificando o caráter sistêmico dos três poderes da República brasileira;
3. Proporcionar uma reflexão sobre o que são os processos de ajuste da estrutura governamental, compreendendo o desenvolvimento do Estado Brasileiro, bem como suas características principais;
4. Abordar os elementos centrais do Processo de Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas, discutindo a dinâmica da sociedade e as perspectivas recentes apontando para uma orientação ética no campo de atuação do gestor público.

Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a:

Reconhecer as abordagens e modelos para avaliação de políticas públicas;
Analisar uma Política Pública específica, utilizando as categorias fornecidas na disciplina e determinando os principais atores envolvidos em tal política;
Debater as principais características da Nova Gestão Pública, evidenciando a postura moral necessária ao gestor público.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

Conceitos de Administração Pública;
Natureza e Fins da Administração Pública;

Princípios da Administração Pública; e

Crimes contra a Administração Pública.

UNIDADE 2 – ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL:

O Estado;

O Governo;

Organização Política; e

Estrutura Organizacional da Administração Indireta.

UNIDADE 3 – O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA:

O que é Reforma Administrativa;

O Caráter Histórico-Conceitual da Reforma Administrativa;

A Base Histórico-Conceitual da Natureza do Estado Capitalista;

Histórico das Principais Intervenções no “Aparelho do estado”.

UNIDADE 4 – PROCESSO DE FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

<p>O que é Política Pública;</p> <p>Referências Conceituais: o ambiente, a sociedade e os problemas; a racionalidade das políticas públicas; a relação entre atores e estruturas; e o internalismo e o externalismo dos modelos de análise;</p> <p>Algumas Perspectivas Recentes: a Nova Gestão Pública.</p>
<p>Metodologia</p>
<p>Serão utilizados os seguintes procedimentos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura, análise e interpretação de textos pelos alunos; • Condução de seminários pelos alunos sobre os temas pesquisados, previamente agendados; • Exposição dialogada pelo professor e/ou conferencista convidado.
<p>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem</p>
<p>Serão observados os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de seminários; • Trabalhos escritos • Participação nas aulas; <p>Análise de uma política pública específica através de trabalho escrito.</p>
<p>Bibliografia básica</p>
<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior et.all. <i>Administração pública</i>. Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Bibliografia complementar</p>
<p>BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. <i>Dicionário de política</i>. 2.ed. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1986.</p> <p>MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: <i>Revista de administração pública</i>. Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990.</p> <p>MEDEIROS, Antônio Carlos de. <i>Estudo Comparativo de modelos de análise de políticas públicas</i>. Rio de Janeiro : FGV.</p> <p>RAMOS, Alberto Guerreiro. <i>A nova ciência das organizações: uma reconceituação da riqueza das nações</i>. Rio de Janeiro : F.G.V., 1981.</p> <p>_____. <i>Administração e contexto brasileiro: esboço de uma teoria geral da administração</i>. 2.ed. Rio de Janeiro : FGV. 1983.</p> <p>SROUR, Robert Henry. <i>Poder, cultura e ética nas organizações: o desafio das formas de gestão</i>. 2.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2005.</p> <p>Referências complementares serão indicadas, conforme o desenvolvimento da disciplina e as tarefas acordadas com os alunos.</p>
<p>Cronograma</p>

