



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: GOIABEIRAS	
Curso: ADMINISTRAÇÃO			
Departamento Responsável: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Juliana Cristina Teixeira			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3705084565039896			
Disciplina: Tecnologias de Gestão e Subjetividades			Código: ADM - 06162
Pré-requisito: ADM 06142 Teoria das Organizações II			Carga Horária Semestral: 60
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: Conceitos gerais de gestão. A diversidade do conceito de subjetividade. Subjetividade e objetividade. Olhares diversos sobre a subjetividade. O sujeito e a subjetividade. A subjetividade na pesquisa e nos processos de gestão. Os paradigmas de Burrell e Morgan e os processos de gestão. Questões da interpretação do ambiente. As mudanças radicais via ser humano.			
Objetivos Específicos			
Possibilitar aos alunos uma problematização das tecnologias de gestão utilizadas em organizações, relacionando-as com o processo de produção de subjetividades.			
Conteúdo Programático			
UNIDADE 1. Contextualização - Introdução à Subjetividade - Exercitando sobre Subjetividade			
UNIDADE 2. Paradigmas de análise organizacional - Conceito de Paradigmas - Paradigmas de Burrell e Morgan: Estruturalismo Radical, Humanismo Radical, Funcionalismo e Interpretativismo			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

- Pós-estruturalismo
- Multiparadigmatismo.

UNIDADE 3. A Constituição do Sujeito

- Objetificação;
- Subjetificação;
- Ética e Cuidado de Si.
- Conceito de Subjetividade

UNIDADE 4. A Diversidade na Subjetividade

- Sujeitos e Identidades
- Gêneros, Raças, Etnias, Sexualidades e Classe na Constituição de Subjetividades

UNIDADE 5. Subjetividades, Processos e Tecnologias de Gestão

- Subjetividades e Processos de Pesquisa
- Discursos e Subjetividades
- Poder e Subjetividades
- Capitalismo Digital
- Empreendedorismo e Subjetividades nos debates de classe
- Gestão da Pobreza

Metodologia

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. De acordo com o Art. 5º, § 1º da Resolução 56/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula.

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020¹);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: aulas expositivas, debates de textos, seminários e apresentação de trabalhos, palestras de pessoas convidadas, utilizando a plataforma google meets, conforme cronograma.
2. Aulas assíncronas: atividades desenvolvidas pelos alunos consistindo em:
 - 2.1. Leituras orientadas.
 - 2.2. Respostas a questões.
 - 2.3. Trabalhos em geral.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Por tratar-se de Disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação:

Avaliação	Valor	Data
Atividades avaliativas: Cartas para Si sobre Subjetividades	1,0	08/02 e 05/05
Trabalho "Organizar e Subjetividades"	3,0	22/03
Seminário Temático	3,0	03/05
Trabalho Transversal – Seminário gravado	3,0	12/05

Situação Final:

Média maior ou igual a 7,0 = Aprovado

Média menor do que 7,0 = Prova Final

Após a prova final: ((Média Semestral + Prova final) / 2) igual ou maior do que 5 = Aprovado

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Conforme Art. 8º da Resolução 56/2020- CEPE, “o cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total

O contato com a professora será feito pelo e-mail: juliana.c.teixeira@ufes.br

Bibliografia básica

CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais. V.1. São Paulo: Atlas, 1998.

DAVEL, E. P. B.; VASCONCELOS, J. G. M. Recursos humanos e subjetividade. Petrópolis: Vozes, 1995.

MOTTA, Fernando C. Prestes e VASCONCELOS, Isabela F. Gouveia de. Teoria Geral da Administração. São Paulo: Pioneira, Thomson Learning, 2002.

Bibliografia complementar

BIANCO, M. F.; JUNQUILHO, G.S.; WAIANDT, C. (Orgs.) Tecnologias de gestão: por uma abordagem multidisciplinar. Vitória: Flor&cultura, 2004. • • JUNQUILHO, G.S; BIANCO, M. F.; BEHR, R. R.; PETINELLI-SOUZA, S. (Orgs.) Tecnologias de gestão: por uma abordagem multidisciplinar. Vitória: EDUFES, 2007. FERNANDES, S.C.; GOMES, E. D. B. F. (Orgs.) Tecnologias de gestão e subjetividades: por uma abordagem multidisciplinar. Vitória: EDUFES, 2012.

DA FONSECA, Márcio Alves. Michel Foucault e a constituição do sujeito. EDUC-Editora da PUC-SP, 2014.

FLEURY, M. T. L. Cultura e Poder nas Organizações. São Paulo: Atlas, 1996.

GOUVÊA, Josiane Barbosa; DE OLIVEIRA, Josiane Silva. Por que branquitudes, por que (somente) agora? Caderno De Administração, v. 28, n. 2, p. 5-14, 2020.

OLIVEIRA, Josiane Silva de. Racismo, Estudos Organizacionais e o medo branco da rebeldia do desejo. *Nuevo Blog*, 17 Jun. 2020. Disponível em: <https://nuevoblog.com/2020/06/17/racismo-estudos-organizacionais-e-o-medo-branco-da-rebeldia-do-desejo/>. Acesso em: 01 fev. 2021.

TEIXEIRA, Juliana Cristina; DE OLIVEIRA, Josiane Silva; DE PÁDUA CARRIERI, Alexandre. Por que falar sobre raça nos estudos organizacionais no Brasil? Da discussão biológica à dimensão política. *Perspectivas Contemporâneas*, v. 15, n. 1, p. 46-70, 2020.

VIEIRA, M. M. F.; CALDAS, M. P. Teoria crítica e pós-modernismo: principais alternativas à hegemonia funcionalista. *RAE*. 2006, vol.46, n.1, pp. 59-70. WAHRLICH, B. M. de S. Uma análise das teorias de organização. 3 ed. Rio de Janeiro: FGV, 1971.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Observações:

Em função do contexto da Earte, e da necessidade de utilização de materiais disponíveis virtualmente, esta será parte da bibliografia diretamente trabalhada para a disciplina, sendo que alguns materiais adicionais serão indicados ao longo da disciplina:

CARVALHO, J. L. F.; CARVALHO, F. A. A. O monge, o executivo e o estudante ludibriado: uma análise empírica sobre leitura eficaz entre alunos de Administração. Cadernos EBAPE.BR, Rio de Janeiro, v. 8, n. 3, set. 2010.

NASCIMENTO, M. C. R.; OLIVEIRA, J. S.; TEIXEIRA, J. C.; CARRIERI, A. P. Com que Cor eu Vou pro Shopping que Você me Convidou? **Revista de Administração Contemporânea – RAC**, 2015.

ONUMA, Fernanda Mitsue Soares; MAFRA, Flávia Luciana Naves; MOREIRA, Lilian Barros. Autogestão e subjetividade: interfaces e desafios na visão de especialistas da ANTEAG, UNISOL e UNITRABALHO. **Cadernos EBAPE. BR**, v. 10, n. 1, p. 65-81, 2012.

TEIXEIRA, Juliana Cristina. As artes e práticas cotidianas de viver, cuidar, resistir e fazer das empregadas domésticas. **Universidade Federal de Minas Gerais**, 2015.

Cronograma

Data	Unidade	Modelo de aula	CH
01/02	Apresentação da disciplina e abertura da unidade 1	Assíncrono	2
03/02	Unidade 1 – Contextualização	Assíncrono	2
08/02	Unidade 1 – Contextualização	Assíncrono	2
10/02	Unidade 1 – Contextualização	Síncrono	2
22/02	Unidade 1 – Contextualização	Assíncrono	3
24/02	Unidade 1 – Contextualização	Síncrono	2
1/03	Unidade 2 – Paradigmas de Análise Organizacional	Assíncrono	2
03/03	Unidade 2 – Paradigmas de Análise Organizacional	Síncrono	2
08/03	Unidade 2 - Paradigmas de Análise Organizacional	Assíncrono	2
10/03	Unidade 3 – A Constituição do Sujeito	Síncrono	2
15/03	Unidade 3 – A Constituição do Sujeito	Assíncrono	3
17/03	Unidade 3 – A Constituição do Sujeito	Assíncrono	3
22/03	Unidade 3 – Apresentação Trabalho “Organizar e Subjetividades”	Síncrono	2
24/03	Unidade 4 – A Diversidade na Subjetividade	Síncrono	2
29/03	Unidade 4 – A Diversidade na Subjetividade	Assíncrono	3
31/03	Unidade 4 – A Diversidade na Subjetividade	Síncrono	2
5/04	Unidade 4 – A Diversidade na Subjetividade	Assíncrono	3
7/04	Unidade 5 – Subjetividades, Processos e Tecnologias de Gestão	Assíncrono	2
14/04	Unidade 5 – Subjetividades, Processos e Tecnologias de Gestão	Síncrono	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

19/04	Unidade 5 – Subjetividades, Processos e Tecnologias de Gestão	Assíncrono	2
26/04	Unidade 5 – Subjetividades, Processos e Tecnologias de Gestão	Assíncrono	2
28/04	Unidade 5 – Subjetividades, Processos e Tecnologias de Gestão	Síncrono	2
03/05	Seminário temático	Assíncrono	3
05/05	Conclusão de Atividade Avaliativa – Auto Cartas	Assíncrono	3
10/05	Dicas para o Trabalho	Assíncrono	3
12/05	Trabalho Transversal	Assíncrono	2
19/05	Prova final	Assíncrono	

Aulas síncronas – Carga horária total: 18h – As aulas serão via google meet
<https://meet.google.com/lookup/evrnyn7tqk?authuser=1&hs=179>

Aulas assíncronas – Carga horária total: 42h - As atividades indicadas estarão publicadas no google classroom:
<https://classroom.google.com/u/1/c/MjUzMDIwOTI3MDIy>