



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: 52 - Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de aprovação Art. Nº 91: 24/08/2022			
DOCENTE PRINCIPAL: PROFA. DRA. SIMONE DA COSTA FERNANDES			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: DOUTORADO/ http://lattes.cnpq.br/9774009879052388			
Disciplina: Seminário de Integração		Código: ADM 06155	
Período: 8º		Turma: 6	
Pré-requisito: Projeto de pesquisa ADM-06154		Carga Horária Semestral: 180 horas	
Créditos: 08		Distribuição da Carga Horária Semestral	
	Teórica	Exercício	Laboratório
	180		
Ementa: Pesquisa de natureza teórica e prática que revele o conhecimento, domínio e aplicação do processo de aprendizagem ao longo do curso. Culmina obrigatoriamente em um TCC, com versão escrita e defesa oral perante uma banca de professores			
Objetivos Específicos: - discutir e redigir sobre um tema selecionado pelo aluno, em comum acordo com a professora orientadora, e que agregue conhecimento ao currículo do aluno do curso; - capacitar o aluno na redação de um tema pertinente e agregador de conhecimentos; - capacitar o aluno para a redação científica e melhoria da sua formação profissional; desenvolver capacidade de argumentação teórica e prática perante uma banca avaliadora			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Conteúdo Programático:

O tema deverá variar de aluno para aluno conforme os interesses teóricos, de vida e profissionais envolvidos na escolha. No entanto algumas temáticas podem ser sugeridas.

1. aspectos contemporâneos na gestão;
2. O&T precarização no Capitalismo contemporâneo;
3. O&T: ergonomia, compreendendo princípios para transformar atividades;
4. O&T: ergonomia e saúde do trabalhador;
5. O&T: Gestão e saúde do trabalhador;
6. Gestão da mão-de-obra na enfermagem;
7. Gestão e cultura organizacional;
8. Organizações e sustentabilidade

Metodologia:

- Leituras orientadas.
- Reuniões de orientação programadas e no formato online, por meio de plataformas formais definidas pela UFES, além de outros mecanismos que permitam a interação possível e necessária entre docente e discente para o desenvolvimento do trabalho
- Desenvolvimento dos instrumentos de pesquisa
- Dissertação do trabalho acadêmico de conclusão de curso

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

Processo: Os alunos deverão ler textos disponibilizados ou pesquisados por eles mesmos e realizar resenhas. No caso, escritas na forma de um texto para o referencial teórico e demais itens pertinentes do projeto, para fazer as entregas propostas no item anterior.

Avaliação:

A cada reunião o material entregue será avaliado e comentado. Ao final, se o orientador entender que o projeto está apto, indicará os membros para compor a banca de avaliação da monografia.

A frequência nas reuniões será avaliada conforme previsto, para aprovação é necessário se ter 75% de presença nas reuniões agendadas on line ao longo do período letivo.

A avaliação final caberá ao orientador formalizar, mediante aprovação pela banca, conforme previsto em Regulamento - composta por três professores incluindo o orientador.

A avaliação da Monografia, referente à disciplina Seminário de Integração, consistirá na média aritmética ponderada das notas atribuídas à versão definitiva escrita e à sua apresentação oral, de acordo com os pesos a seguir estabelecidos:

- **Versão definitiva escrita: Nota 10,0 com peso 7,0 (sete).**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Apresentação oral: Nota 10,0 com peso 3,0 (três).

A avaliação da Monografia será efetuada em formulário próprio, a partir do julgamento da qualidade do trabalho final apresentado. Cada membro da Banca Examinadora atribuirá ao aluno uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), justificando-a mediante um parecer sucinto.

Orientações gerais:

- O aluno que não entregar a versão definitiva escrita e/ou não fizer a apresentação oral da Monografia, será reprovado por falta, com número de faltas maior que 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária da disciplina Seminário de Integração, pelo Professor Orientador.
- A apresentação oral da Monografia será realizada em sessão online aberta ao público em data e plataforma estabelecidos pelo Departamento de Administração.
- Será considerado aprovado o aluno cuja avaliação final, em seu conjunto, apresentar nota igual ou superior a 5,0 (cinco).
- Na avaliação final, o aluno será considerado aprovado ou reprovado na disciplina, não cabendo, assim, concessão de prazo para reformulação do trabalho escrito e nova apresentação oral, dentro do mesmo semestre letivo.
- O aluno considerado reprovado na disciplina Seminário de Integração poderá nela matricular-se novamente, obedecidas as normas pertinentes da UFES.

Sempre que necessário tirar dúvidas ou agendar reuniões para se aprofundar no conteúdo o aluno deve contatar o docente por meio do e-mail: fernandessimone26@gmail.com

Bibliografia Básica:

Estas serão disponibilizadas ou ter a busca estimulada pelos alunos do curso a cada período e estão atreladas ao tema do projeto de monografias. Seguem alguns exemplares importantes envolvendo possíveis temas e disponíveis na biblioteca da Ufes.

FALZON, P. **Ergonomia**. Ed. Edgard Blucher Ltda. São Paulo, 2007.

IIDA, I. **Ergonomia - Projeto e Produção**. Ed. Edgard Blucher Ltda. São Paulo: 1990.

GRANDJEAN, E. **Manual de ergonomia**. Tradução de João Pedro Stein. Porto Alegre: Bookman. 4. ed. 1998.

Bibliografia Complementar:

FARIA, J. H. de; MENEGHETTI, F. K. Burocracia como Organização, Poder e Controle. Anais do XXXIV Encontro Enanpad. Rio de Janeiro. 25 a 29 de setembro de 2010.

MOTTA, F. C. P. (Org.). Cultura organizacional e cultura brasileira. São Paulo: Atlas, 1997.

CARRIERE, A. de P.; CAVEDON, N. R.; SILVA, A. R. L. Cultura nas organizações: Uma abordagem Contemporânea. Juruá Editora, Curitiba, 2008.

FLEURY, M. T.; FISHER, R. M. Cultura e poder nas organizações. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 1996.

FREITAS, M. E. de. Cultura Organizacional: formação: tipologias e impacto. São Paulo: Makron, McGraw-Hill, 1991.

PAGES, M. O Poder das Organizações. Editora Atlas, São Paulo, 1986

ROSSI, A. M.; PERREWÉ, P. L.; SAUTER S. L. (orgs) Stress e Qualidade de Vida no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Trabalho: perspectivas atuais da saúde ocupacional. São Paulo: Atlas, 2007.
SANTOS, N. dos; FIALHO, F. **Manual de Análise Ergonômica do trabalho**. Ed. Gênese. Curitiba: 1997.
TÔRRES, O. de L. S. **Empregabilidade negociada**. São Paulo: Atlas, 2000.
WISNER, A. A inteligência no trabalho: textos selecionados de ergonomia. São Paulo, FUNDACENTRO, 1994.
_____. **Por dentro do trabalho**. Ergonomia: método e técnica. São Paulo, FTD:Oboré, 1987.

Observações:

Cronograma:

Consiste na formalização do planejamento elaborado pelo docente para condução das etapas da pesquisa a ser desenvolvida pelo aluno durante o desenvolvimento de sua Monografia, ao longo do período letivo remoto. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica, as leituras serão definidas de acordo com a temática da pesquisa desenvolvida pelo aluno, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico na área específica de estudo. Eventuais ajustes no cronograma e temática serão dialogadas e consensadas entre docente e discente. Elementos básicos do cronograma a ser acompanhando pela orientadora por meio das reuniões. As reuniões serão realizadas pelo Google meet. Será disponibilizado também o Whatsapp, de modo que algumas dúvidas possam ser sanadas com mais rapidez.

- Discussão e Consolidação do tema a ser desenvolvido/ou em desenvolvimento Apresentação de material bibliográfico – pesquisado (se houver)
 - Avaliação das primeiras leituras – resenhas.
- Proposição/avaliação de Objetivos de pesquisa
- Proposição/avaliação de um Sumário para o projeto/ou desenvolvimento dos tópicos
- Avaliação das leituras efetuadas – resenhas
- Entrega de Sumário e Objetivos ajustados – definição do campo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Entrega de referencial parcialmente redigido
- Entrega de referencial redigido/Discussão sobre o método – itens pesquisados
- Entrega de método redigido – Pesquisa de campo autorizada
- Pesquisa de campo – levantamento e análise de dados – avaliação
- Entrega do projeto parcialmente redigido com análises
- Entrega da versão final revisada
- Agendar bancas, se autorizado