



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: GOIABEIRAS	
Curso: ADMINISTRAÇÃO			
Departamento Responsável: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Profª Drª Marcia Prezotti Palassi			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/9784040546135659			
Disciplina: Seminário de Pesquisa e Integração			Código: ADM 06155
Pré-requisito:			Carga Horária Semestral: 180 h
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	180 h	--	--
Ementa: Elaboração e defesa de Trabalho de Fim de Curso (TCC).			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
<ol style="list-style-type: none">1. Aprender na prática o que é um processo de pesquisa, sua finalidade, contribuições, etc;2. Elaborar o TCC;3. Defender o TCC para banca examinadora e elaborar artigo para divulgação.			
Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)			
<ol style="list-style-type: none">1. Elaborar o projeto de pesquisa do TCC;2. Desenvolver pesquisa teórico-empírica para elaboração do TCC;3. Defender o TCC, apresentá-lo ao público por meio de apresentação em eventos ou			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

submissão à revistas científicas visando publicação.

Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)

As aulas **síncronas** serão agendadas com cada orientando, em dia e horário combinado com a professora, sempre que necessitar. Estas aulas serão para ouvi-lo, esclarecer dúvidas, dar orientações para continuidade do trabalho. Serão desenvolvidas em sala virtual <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/marcia-prezotti-palassi-marcia-prezotti-palassi>

As aulas **assíncronas** serão orientações para elaboração do trabalho por meio do email da professora (mprezotti@hotmail.com).

Orientações Gerais

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. de acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma;

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020¹);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)

A avaliação do TCC será realizada pela banca examinadora na defesa do trabalho. Durante o processo de orientação para elaboração do trabalho, a avaliação será feita com o aluno no sentido dele compreender o que fez e o que terá para fazer, apontando contribuições para o desempenho dele. Seguirá o que encontra-se apontando abaixo.

Por tratar-se de Disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendiz e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

Atividades	Peso
1. Apresentações individuais ou em grupos nos momentos síncronos;	25%
2. Listas de exercícios (questões abertas ou fechadas)	20%
3. Estudos de casos	30%
4. Outros	15%
5. Outros	10%

Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido).

1. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2011.
2. CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2007.
3. BAUER, M. W.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Rio de Janeiro: Vozes, 2002, p. 64-89.

Observações: outras bibliografias podem ser recomendadas durante a orientação do TCC devido à necessidades da pesquisa.

Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

conteúdo programático a ser desenvolvido.

1. BERGER, Peter L. **A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento**. [por] Peter L. Berger [e] Thomas Luckmann; tradução de Floriano de Souza Fernandes. Petrópolis, Vozes, 1985;
2. BORDENAVE, J. E. D. **O que é participação**. Coleção primeiros passos. São Paulo: Brasiliense, 2013.
3. DEMO, P. **Participação é conquista: noções de política social participativa**. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.
4. PALASSI, M. P. **Ações coletivas e consciência política no mundo do trabalho: dilemas subjetivos da participação nos processos de privatização**. Curitiba: Jurua, 2011.
5. PATEMAN, C. **Participação e teoria democrática**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

Observações:

Outras bibliografias serão recomendadas durante a orientação do TCC de acordo com o problema e objetivos da pesquisa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Sugestão de Cronograma

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e consensadas com a turma.

Este quadro será utilizado de acordo com o processo de orientação e em acordo com o(a) orientando(a).

Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (não se aplica)	Bibliografia e Orientações
Aula 1 Data	2h	1. Elaboração projeto de pesquisa.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada (1h) 1.2 exercicio e conferência (1h)		1. Referencia do conteúdo e/ou material de apoio (serão fornecidas ao aluno de acordo com seu projeto)
Aula 2 Data	30m	2. Elaboração projeto de pesquisa.	Síncrono: 2.1 exposicao dialogada (30m)		2. Referência do conteúdo (serão fornecidas ao aluno de acordo com seu projeto). Canal de entrega e prazo: email.
	1h30m		Assíncrono: Elaboração do projeto/revisão orientadora.		
Aula 3 Data	1h30m	3. Desenvolvimento da pesquisa.	Síncrono: 3.1 exposicao dialogada (1h) 3.2 esclarecimento de dúvidas (30m)		3. Referência (serão fornecidas ao aluno de acordo com seu projeto)
Aula 4 Data	2h	4. Desenvolvimento da pesquisa.	Síncrono (1h30m) 4.1 exposicao dialogada 4.2 análise do caso de pesquisa.		4.1 Referencia (serão fornecidas ao aluno de acordo com seu projeto)
			Assíncrono (30m) 4.2 Elaboração do projeto/revisão orientadora.		
Aula n		Desenvolvimento da pesquisa.			
....					
Totais	Horas aula	Sincronas:	Total: 60	Total nota	0 a 10 (a ser definida pela banca de defesa de TCC).
		Assincronas:	Total 120		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO