



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

<b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso: ADMINISTRAÇÃO</b>			
<b>Departamento Responsável: Administração</b>			
<b>Data de aprovação (Art. Nº 91): 26/07/2023</b>			
<b>DOCENTE PRINCIPAL: Juliana Cristina Teixeira</b>			
<b>Qualificação/link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3705084565039896">http://lattes.cnpq.br/3705084565039896</a>			
<b>Disciplina: Projeto de Pesquisa em Administração</b>		<b>Código: ADM06154</b>	
<b>Período: 7º - 2023.2</b>		<b>Turma: 1</b>	
<b>Pré-requisito: Administração e Ciência (ADM-6149)</b>		<b>Carga Horária Semestral: 60</b>	
<b>Créditos: 4</b>		<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>	
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>60</b>		
<b>Ementa:</b> Os diferentes níveis de análise para a pesquisa em administração. O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. O processo e o projeto de pesquisa. A seleção do problema com foco na administração. O referencial teórico, a natureza do estudo, limites e possibilidades do sistema de mensuração, universo, amostra e sujeitos de pesquisa. A coleta de dados, elaboração dos instrumentos de pesquisa. Codificação e análise de dados. Interpretação dos resultados. Relatório de pesquisa.			
<b>Objetivos Específicos:</b> O principal objetivo desta disciplina é compreender o processo de construção da pesquisa científica e expor conceitos, elementos e definições básicas ligados à elaboração de um projeto de pesquisa. A disciplina buscará dar apoio para a elaboração dos projetos de pesquisa de maneira adequada às suas abordagens teóricas e metodológicas.  Ao final da disciplina, espera-se que discentes consigam: <ul style="list-style-type: none"><li>• Propor um problema de pesquisa;</li><li>• Justificar o tema escolhido de forma satisfatória;</li></ul>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Selecionar e utilizar adequadamente diferentes fontes de pesquisa;
- Escolher uma metodologia apropriada, viável para encontrar a solução do problema;
- Conhecer as normas técnicas necessárias à elaboração de um trabalho científico;
- Conhecer o que é plágio;
- Compreender o processo de pesquisa.

**Conteúdo Programático:**

- A. Conversando sobre ciência, fato científico, verdade, fato, teoria e ideologia;
- B. Os paradigmas de produção de conhecimento na teoria das organizações;
- C. Abordagens quantitativas, qualitativas e triangulação metodológica na administração;
- D. Diferentes níveis de análise para a pesquisa em administração;
- E. Pesquisas de fontes em bancos de dados;
- F. Normas de citação e referência bibliográfica na discussão sobre ética e plágios na pesquisa;
- G. Normas da UFES para a elaboração de trabalhos científicos;
- H. O processo e o projeto de pesquisa
  - H1 A seleção do problema com foco na administração;
  - H2 Introdução
  - H3 Referencial teórico
  - H4 Metodologia (limites e possibilidades do sistema de mensuração, universo, amostra e sujeitos de pesquisa. A coleta e a produção de dados, elaboração dos instrumentos de pesquisa)
- I. Tópicos sobre codificação e análise de dados, e interpretação de resultados.
- J. Projeto final de pesquisa.

**Metodologia:**

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas teóricas e práticas a partir de metodologia expositiva e, sobretudo, interativa, a partir do desenvolvimento das partes de um projeto de pesquisa por parte dos discentes. No processo, serão realizadas elaboração de textos, análise de textos, discussões, atividades práticas e bate papos com pessoas convidadas. As atividades de desenvolvimento do projeto de pesquisa serão previamente agendadas, devendo ser entregues, apresentadas e discutidas tanto em sala de aula presencial, como por meio de entregas cujos links de entrega estarão disponíveis na sala de aula virtual da disciplina, no *Google Classroom*. Nesta mesma sala, serão disponibilizados os slides de aula, bem como os materiais de apoio que serão utilizados, como textos, links para vídeos, manuais etc.

O link de convite para acesso é: <https://classroom.google.com/c/NjE2MTk5MDYxMjc4?cjc=jqtfr46>

Estudantes que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados por falta, independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES. É de total responsabilidade dos/as discentes acompanharem sua frequência. É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, embora não seja aconselhável a ausência.

- Caso seja necessário e, naqueles casos previstos em lei, o/a discente deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes. A professora da disciplina não aceitará por via direta nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

As aulas serão realizadas nas datas previstas no Cronograma presente neste plano de ensino, sendo sempre realizadas nas terças-feiras, de 09hs às 11hs, e nas quintas-feiras, de 07hs às 09hs (consultar sempre o cronograma).

E-mail para contato com a professora: [juliana.c.teixeira@ufes.br](mailto:juliana.c.teixeira@ufes.br)

**Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:**

O processo de avaliação da aprendizagem será processual, adotando-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação:

Avaliação	Valor	Aulas
Atividade 1	1,0	Aula 8
Atividade 2	1,0	Aula 13
Atividade 3	1,5	Aula 17
Atividade 4	1,5	Aulas 22 a 25
Atividade 5: Projeto final: 50% da nota final 20% da nota (1,0): realização de ajustes indicados nas bancas discentes 80% da nota (4,0): avaliação do conteúdo/forma do projeto final. Desses 4 pontos, a distribuição será feita da seguinte forma: Introdução (1,1 ponto) Referencial Teórico (1,2 ponto) Metodologia (1,2 ponto) Formatação do trabalho (0,5 ponto)  ⇒ Projetos com plágio terão sua nota zerada, independentemente da quantidade de plágio.	5,0	Aula 28
Total	<b>10,0</b>	

Situação Final:

Nota maior ou igual a 7,0 = Aprovado

Nota menor do que 7,0 = Prova Final (uma avaliação com todo o conteúdo da disciplina)

Após a prova final: ((Nota Semestral + Prova final) /2) igual ou maior do que 5 = Aprovado

**Bibliografia Básica:**

CRESWELL, John. Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.  
FLICK, Ulrich. Introdução a pesquisa qualitativa. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.  
VERGARA, Sylvia. Projetos e relatórios de pesquisa em Administração. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

**Bibliografia Complementar:**

CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2007.  
FORD, Eric; DUNCAN, Jack; BEDEIAN, Arthur; GINTER, Peter. A pesquisa que faz diferença. Revista de Administração de Empresas, v.43, n.4, p.86-101, 2003.  
FREITAS, Henrique; OLIVEIRA, Mírian; SACCOL, Amarolinda. O método de pesquisa survey. Revista de Administração da USP, v.35, n.3, p.105-112, 2000.  
GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.  
GIL, A.C. Métodos e técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1999.  
GODOY, Arilda. A pesquisa qualitativa e sua utilização em Administração de Empresas. Revista de Administração de Empresas, v.35, n.4, p.65-71, 1995.  
LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.  
MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.  
MARCONI, M.de. A; LAKATOS, E. M. Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.  
YIN, Robert. Estudo de caso: planejamento e métodos. Porto Alegre: Bookman, 2005.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**Observações:**

- Bibliografias adicionais poderão ser incluídas no decorrer da especificação das leituras relativas ao cronograma de aulas, assim como links para vídeos, podcasts e outros recursos que se demonstrarem relevantes;
- A programação das aulas poderá sofrer pequenas alterações e ajustes ao longo do curso, que serão previamente dialogadas e acordadas com os/as discentes;
- Cada aula corresponde a 2 horas/aula.

**Cronograma:**

Aula	Data	Unidade
1	15/08 (Sala)	Dinâmica de apresentação e A. Conversando sobre ciência, fato científico, verdade, fato, teoria e ideologia
2	17/08 (Sala)	B. Os paradigmas de produção de conhecimento na teoria das organizações
3	22/08 (Sala)	C. Apresentando a estrutura de um projeto (visão geral)
4	24/08 (Sala)	D. Abordagens quantitativas, qualitativas e triangulação metodológica na administração e Diferentes níveis de análise para a pesquisa em administração;
5	29/08 (Sala)	D. Abordagens quantitativas, qualitativas e triangulação metodológica na administração e Diferentes níveis de análise para a pesquisa em administração;
6	31/08 (Laboratório)	E. Definição do TEMA de pesquisa e Pesquisas de fontes em bancos de dados;
7	05/09 (Laboratório)	E. Definição do TEMA de pesquisa e Pesquisas de fontes em bancos de dados;
8	12/09 (Laboratório)	F. Normas de citação e referência bibliográfica na discussão sobre ética e plágios na pesquisa; G. Normas da UFES para a elaboração de trabalhos científicos;  - Atividade Avaliativa 1 - Tipos de Citações
9	14/09 (Sala)	H.O processo e o projeto de pesquisa
10	19/09 (Laboratório)	H1 A seleção do problema com foco na administração;
Nas aulas que seriam nos dias 26/09 e 28/09, a professora estará no EnANPAD. Por serem dias de aula, este cronograma já está sendo planejado considerando estas ausências, para o devido cumprimento da carga horária da disciplina, sem prejuízos.		
11	03/10 (Laboratório)	Apresentação, aos discentes, do CHECKLIST do projeto de pesquisa, que será utilizado como base para acompanhamento e avaliação do Projeto.  H2 Introdução Dicas sobre formas de escrita.
12	05/10 (Laboratório)	H3 Referencial teórico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

13	10/10 (Laboratório)	H3 Referencial teórico - Atividade Avaliativa 2: no Classroom, até o fim do dia, entrega do texto da Introdução, que começou a ser escrito na Aula 11.
14	17/10 (Sala)	H4 Metodologia (elementos que integram a seção de Metodologia, conforme checklist. Elementos que integram a seção de metodologia no universo da pesquisa qualitativa)
15	19/10 (Sala)	H4 Metodologia (Elementos que integram a seção de metodologia no universo da pesquisa quantitativa)
16	24/10 (Laboratório)	Atividade avaliativa 3 (construindo o texto da seção de Metodologia)  - Ir para a aula com o acesso do registro do problema, objetivo geral e objetivos específicos.
17	26/10 (Laboratório)	Atividade avaliativa 3 (construindo o texto da seção de Metodologia)  - Ir para a aula com o acesso do registro do problema, objetivo geral e objetivos específicos.
18	31/10 (Sala)	I.Tópicos sobre codificação e análise de dados, e interpretação de resultados.
19	07/11	Tempo de laboratório para escrita/atendimento
20	09/11	Tempo de laboratório para escrita/atendimento
21	14/11	Tempo de laboratório para escrita/atendimento
22	16/11	Tempo de laboratório para escrita/atendimento  Atividade avaliativa 4 (Parte 1 – Bancas Discentes)  No Classroom, entrega de Versão do Projeto para leitura das bancas discentes (só quem entregar participará das Bancas Discentes, podendo ser avaliado/a nesta Atividade)  (A avaliação pelas bancas será feita seguindo o checklist de Projeto de pesquisa apresentado na Aula 11).
23	21/11	Atividade Avaliativa 4 (Parte 2 – Bancas Discentes)
24	23/11	Atividade Avaliativa 4 (Parte 2 – Bancas Discentes)
25	28/11	Atividade Avaliativa 4 (Parte 2 – Bancas Discentes)
26	30/11	Tempo de laboratório para escrita/atendimento
27	05/12	Tempo de laboratório para escrita/atendimento
28	07/12	Tempo de laboratório para escrita/atendimento  Atividade Avaliativa 5: Entrega do Projeto Final (via Classroom)
29	12/12	Retorno ao Projeto Final
30	14/12	Prova Final
	16/12	Término do semestre letivo