



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração – Diurno			
Departamento Responsável: Departamento de Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Susane Petinelli Souza			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4773487D0			
Disciplina: Projeto de Pesquisa		Código: ADM06154	
Pré-requisito: Administração e Ciência (ADM-6149)		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60h	0	0
Ementa: Os diferentes níveis de análise para a pesquisa em administração. O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. O processo e o projeto de pesquisa. A seleção do problema com foco na administração. O referencial teórico, a natureza do estudo, limites e possibilidades do sistema de mensuração, universo, amostra e sujeitos de pesquisa. A coleta de dados, elaboração dos instrumentos de pesquisa. Codificação e análise de dados. Interpretação dos resultados. Relatório de pesquisa.			
Objetivos Específicos			
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento de habilidades e competências que os tornem aptos a realizar e/ou analisar pesquisas na área de Administração;• Conhecimento de conceitos básicos, instrumentos analíticos e metodológicos para que até o final do período cada aluno elabore seu Projeto de Pesquisa individual. Assim, espera-se que o aluno seja capaz, ao final do período, de: <ul style="list-style-type: none">• Propor um problema de pesquisa claramente apresentado;• Justificar o tema escolhido de forma satisfatória;• Selecionar e utilizar adequadamente diferentes fontes de pesquisa;• Escolher uma metodologia apropriada, viável para encontrar a solução do problema;			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

- Conhecer as normas técnicas necessárias à elaboração de um trabalho científico;
- Conhecer o que é plágio;
- Compreender o processo de pesquisa.

Conteúdo Programático

- Reflexão sobre o perfil do pesquisador e a prática da pesquisa;
- Conceitos e definições aplicáveis ao processo de pesquisa;
- Diretrizes para elaboração de um projeto e realização da pesquisa em Administração;
- Tipos e técnicas de pesquisa;
- Normalização e Apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos.

Metodologia

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. de acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma;

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020¹);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

A disciplina será ministrada por meio de videoaulas, podcasts, leituras de textos no AVA UFES e aulas online no **Google Meet**: <https://meet.google.com/rkv-twbe-smp>.

Obs.: Visando as especificidades do ensino remoto e o aprimoramento contínuo da metodologia

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

de ensino à eficácia esperados do processo de ensino e aprendizagem, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo. Em caso de adequações, estas serão dialogadas e consensadas com a turma.

Comunicação com a professora: susane.souza@ufes.br / susipetinelli@gmail.com

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam as respectivas notas:

Avaliações	Nota
1. Avaliação 1 no "Fórum" no AVA	15,0
2. Avaliação no "Tarefa" no AVA	20,0
3. Avaliação 2 no "Fórum" no AVA	15,0
4. Avaliação final de apresentação do projeto	50,0

Situação Final: Média maior ou igual a 7,0 = Aprovado

Média menor do que 7,0 = Prova Final

Após a prova final: [(Média Semestral + Prova final) /2] igual ou maior do que 5,0 = Aprovado

O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total.

Bibliografia básica

1. GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002. 176p.
2. GIL, A.C. Métodos e técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1999. 220p.
3. VERGARA, S. C. Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração. São Paulo: Atlas, 2004. 145p.

Bibliografia complementar

CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2007. 248p.
LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999. 342p.
MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007. 310p.
MARCONI, M.de. A; LAKATOS, E. M. Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002. 296p.
ROESCH, S. M. A. Projetos de estágio e de pesquisa em Administração. São Paulo: Atlas, 2005. 308p.
UFES. Normalização de referências: NBR 6023:2002. Vitória, Biblioteca Central da UFES, 2015.
_____. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos. Vitória, Biblioteca Central da UFES, 2015.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

<p>Observação: Respeitando a Lei de Direitos Autorais, serão disponibilizadas na plataforma de ensino apenas até 10% de cada referência.</p>	
<p>Cronograma</p> <p>Por tratar-se de Disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendiz e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.</p>	
<p>Aula 1 14/06 (seg)</p>	<p>Apresentação da professora e da disciplina, o programa da disciplina, as estratégias de ensino e aprendizagem e as avaliações:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula <i>Google Meet</i> (1,5h síncronas);• Material para leitura: programa da disciplina;
<p>Aula 2 17/06 (qui)</p>	<p>Introdução ao TCC: o que é um TCC; modalidades possíveis; partes do TCC (introdução, desenvolvimento e conclusão); papel do aluno e do orientador; papel da banca:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Podcast</i> (assíncrono);• Mandamentos do TCC (<i>slides</i>);
<p>Aula 3 21/06 (seg)</p>	<p>Saber científico e pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação <i>slides</i> (assíncrona);• Material para leitura: LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999. 342p. (Cap. 1 p.17-30)
<p>Aula 4 24/06 (qui)</p>	<p>Saber científico e pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula <i>Google Meet</i> (1h síncrona);• Videoaula (15 min síncronos);• Material para leitura: LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999. 342p. (Cap. 2 p.31-49);
<p>Aula 5 28/06 (seg)</p>	<p>Estrutura do projeto de pesquisa e definição do tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Material para Leitura: ROESCH, S. M. A. Projetos de estágio e de pesquisa em administração. São Paulo: Atlas, 2005. 308p. (Cap. 2 p.22-32);
<p>Aula 6 01/07 (qui)</p>	<p>Estrutura do projeto de pesquisa e definição do problema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula <i>Google Meet</i> (1,5h síncronas);• Material para leitura: GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002. 176p. (Cap. 2 p.23-29).
<p>Aula 7 05/07 (seg)</p>	<p>O problema de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Podcast</i> (assíncrono);• Videoaula com exemplos de temas de pesquisa (18 min síncronos);
<p>Aula 8</p>	<p>O problema de pesquisa:</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

08/07 (qui)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação no Recurso “Fórum” no AVA Moodle “Definindo o Tema e o Problema de Pesquisa” (dias 08 até 09/03 - assíncrona);• <i>Chat</i> (1h síncrona);
Aula 9 12/07 (seg)	Pesquisa e as Fontes de Informação Online: <ul style="list-style-type: none">• Webinar no youtube https://www.youtube.com/watch?v=_mDbPn5Jo2s (assíncrona).
Aula 10 15/07 (qui)	Devolutiva da atividade e orientação: <ul style="list-style-type: none">• Aula <i>Google Meet</i> (2h síncronas).
Aula 11 19/07 (seg)	<i>Pesquisa e elaboração do TCC – normas da UFES:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Podcast</i> (assíncrono);• Material para leitura: UFES. Normalização de referências: NBR 6023:2002. Vitória, Biblioteca Central da UFES, 2015. _____. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos. Vitória, Biblioteca Central da UFES, 2015.
Aula 12 22/07 (qui)	O objetivo geral e os objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aula <i>Google Meet</i> (1h síncrona);• Apresentação <i>slides</i> (assíncrona);• Material para leitura: ROESCH, S. M. A. Projetos de estágio e de pesquisa em administração. São Paulo: Atlas, 2005. 308p. (Cap. 5 p.89-p.100).
Aula 13 26/07 (seg)	Escrita acadêmica: <ul style="list-style-type: none">• Material para leitura: CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2007. (Cap. 3); COMISSÃO de Avaliação de Casos de Autoria da UFF. Nem tudo parece o que é: entenda o que é plágio. Instituto de Arte e Comunicação Social: Niterói, 2010.• Material complementar: Curso de Escrita Acadêmica, da professora Rosana Pinheiro-Machado: Live de abertura com Débora Diniz https://www.youtube.com/watch?v=UAzzxvxF9g (assíncrona).
Aula 14 29/07 (qui)	Redação da introdução incluindo problema, objetivos e justificativa: <ul style="list-style-type: none">• <i>Podcast</i> (assíncrono);• Videoaula capítulo Introdução (5 min síncronos);• Material para leitura: VERGARA, S. C. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. São Paulo: Atlas, 2004. (Cap. 2)
Aula 15 02/08 (seg)	Redação da introdução incluindo problema, objetivos e justificativa: <ul style="list-style-type: none">• Atividade no Recurso “Tarefa” AVA Moodle sobre “Objetivos e Justificativa” (nos dias 02 e 03/08 - assíncrona).• <i>Chat</i> (1h síncrona).
Aula 16 05/08 (qui)	Fichamento – como fazer: <ul style="list-style-type: none">• Exemplos de fichamento;• Vídeo “Como fazer fichamento - comentado”, https://www.youtube.com/watch?v=71E0Zu109YM&feature=emb_logo
Aula 17 09/08 (seg)	Devolutiva da atividade e orientação: <ul style="list-style-type: none">• Aula <i>Google Meet</i> (2 h síncronas).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Aula 18 12/08 (qui)	A Pesquisa Bibliográfica e o Referencial Teórico: <ul style="list-style-type: none">• <i>Podcast</i> (assíncrono);• Material para leitura: ROESCH, S. M. A. Projetos de estágio e de pesquisa em administração. São Paulo: Atlas, 2005. 308p. (Cap. 6 p.104-115).
Aula 19 16/08 (seg)	A Pesquisa Bibliográfica e o Referencial Teórico: <ul style="list-style-type: none">• Atividade no Recurso “Fórum” no AVA Moodle sobre estruturação do texto e referencial (nos dias 16 e 17/08 - assíncrona).
Aula 20 19/08 (qui)	Devolutiva da atividade e orientação: <ul style="list-style-type: none">• Aula <i>Google Meet</i> (1,5h síncrona) Tipologia de pesquisas: descritiva, explicativa, exploratória: <ul style="list-style-type: none">• Videoaula Tipologias de Pesquisa parte 1 (4 min síncronos);• Material para leitura: GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 2002. 176p. (Cap. 3 p.42-48);
Aula 21 23/08 (seg)	Delineamento de pesquisas: bibliográfica, documental, levantamento, estudo de campo: <ul style="list-style-type: none">• Videoaula Tipologias de Pesquisa parte 2 (8 min síncronos);• Material para leitura: GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 2002. 176p. (Cap. 6 p.64-71).
Aula 22 26/08 (qui)	Técnicas de pesquisa e metodologia - pesquisas quantitativas: <ul style="list-style-type: none">• Vídeo “Pesquisa quantitativa - pesquisa na prática” de Acadêmica Pesquisa https://www.youtube.com/watch?v=3VK1gUba4Io (assíncrona).• Material para leitura: GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999. 220p. (Cap. 8 e 12 p.89-96 e p.128-138).
Aula 23 30/08 (seg)	Técnicas de pesquisa e metodologia - pesquisas qualitativas: <ul style="list-style-type: none">• <i>Podcast</i> (assíncrono);• Material para leitura: GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999. 220p. (Caps. 10 e 11 p.110-116 e p.117-126); MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007. 310p. (Cap. 9 p.174-189).
Aula 24 02/09 (qui)	Técnicas de pesquisa e metodologia - pesquisas qualitativas: <ul style="list-style-type: none">• Aula <i>Google Meet</i> (1h síncrona – sobre apresentação final)
Aula 25 06/09 (seg)	Cronograma e orçamento: <ul style="list-style-type: none">• <i>Podcast</i> (assíncrono);• Apresentação <i>slides</i> (assíncrona);
Aula 26 09/09 (qui)	Atividade final: apresentação do projeto de pesquisa até o cronograma e orçamento no <i>Google Meet</i> . (2h síncronas). 1/4 da turma.
Aula 27	Atividade final: apresentação do projeto de pesquisa até o cronograma e orçamento



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

13/09 (seg)	no <i>Google Meet</i> . (2h síncronas). 1/4 da turma.
Aula 28 16/09 (qui)	Atividade final: apresentação do projeto de pesquisa até o cronograma e orçamento no <i>Google Meet</i> . (2h síncronas). 1/4 da turma.
Aula 29 20/09 (seg)	Atividade final: apresentação do projeto de pesquisa até o cronograma e orçamento no <i>Google Meet</i> . (2h síncronas). 1/4 da turma.
Aula 30 23/09 (qui)	Encerramento da disciplina e resultados parciais: Aula no <i>Google Meet</i> . (1h síncrona).
14/10 (qui)	PROVA FINAL
Observação	Total horas até 23/09: 60h Atividades síncronas: 23h 20 min (38,33%). Atividades assíncronas: 37h 40 min