



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Prof ^a . Dr ^a Marcia Prezotti Palassi			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/9784040546135659			
Disciplina: SEMINÁRIO DE GESTÃO COM PESSOAS			Código: ADM-06152
Pré-requisito: ADM06140 GESTÃO COM PESSOAS			Carga Horária Semestral: 60h
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60h		
Ementa: Sistema de Remuneração. Recompensa salarial e simbólica. Novos paradigmas de cargos e salários, plano de benefícios sociais. Incentivos e remuneração variável. Higiene, segurança e medicina do trabalho. Relações trabalhistas. Planejamento e desenvolvimento de carreira. Gestão de diversidade: relações de gênero, relações étnico-raciais (afrodescendentes, indígenas e outras etnias). Oportunidades iguais de emprego x práticas discriminatórias. Consultoria de recursos humanos. Temas emergentes.			
Objetivos Específicos			
Sistema de Remuneração. Recompensa salarial e simbólica. Novos paradigmas de cargos e salários, plano de benefícios sociais. Incentivos e remuneração variável. Higiene, segurança e medicina do trabalho. Relações trabalhistas. Planejamento e desenvolvimento de carreira. Gestão de diversidade: relações de gênero, relações étnico-raciais (afrodescendentes, indígenas e outras etnias). Oportunidades iguais de emprego x práticas discriminatórias. Consultoria de recursos humanos. Temas emergentes.			
Conteúdo Programático			
UNIDADE I – Consultoria de Gestão com Pessoas (roda de conversa)			
1.1 Consultoria de recursos humanos			
1.2 Consultoria de gestão com pessoas			
1.3 Metodologias participativas para a consultoria de gestão com pessoas			
UNIDADE II – Políticas e Práticas de Gestão com Pessoas (seminários)			
2.1 Gestão da diversidade: relações de gênero, relações étnico-raciais (afrodescendentes indígenas e outras etnias).			
2.2 Oportunidades iguais de emprego x práticas discriminatórias.			
2.3 Sistema de Remuneração. Recompensa salarial e simbólica. Novos paradigmas de cargos e salários, plano de benefícios sociais. Incentivos e remuneração variável.			
2.4 Planejamento e desenvolvimento de carreira.			
2.5 Higiene, segurança e medicina do trabalho.			
2.6 Relações trabalhistas.			
UNIDADE III – Temas Emergentes (comunicação oral)			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
ANEXO I

- 3.1 Impactos da privatização nas políticas de gestão com pessoas e nos trabalhadores
- 3.2 Gestão estratégica de pessoas
- 3.3 Gestão de gerações
- 3.4 Gestão de pessoas internacional
- 3.5 Aprendizagem organizacional
- 3.6 Responsabilidade social
- 3.7 Terceirização
- 3.8 Reforma da previdência social no Brasil (2017)
- 3.9 Reforma da legislação trabalhista no Brasil (2017)
- 3.10 Precarização do trabalho

Metodologia

O método utilizado na condução da disciplina tem como requisito a leitura prévia da bibliografia indicada para cada unidade e envolverá: aulas expositivas e dialogadas; estudos dirigidos; seminários; comunicação oral e rodas de conversa. A *professora* caberá à apresentação e provocação de debates e ideias centrais dos assuntos tratados em aula. Aos *alunos* é reservada a participação ativa nos debates e exigida a leitura atenta dos textos a ser comprovada mediante a entrega de resenhas dos textos recomendados para cada aula.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

A avaliação será realizada com base na participação dos alunos conforme descrito a seguir:

N1: 10,0, sendo composta por:

Entrega de uma *resenha crítica* ao final da unidade contemplando discussões sobre todas as metodologias participativas debatidas na Unidade I nas *rodas de conversa* (8,0), conforme Ficha em anexo. Não serão aceitas resenhas fora do prazo: a resenha deverá ser entregue no dia 10/04/2018.

- Presença nas aulas da Unidade I (2,0).
 - **Obs.:** critérios para avaliar a presença:
 - Nenhuma falta: 2,0
 - Uma falta: 1,5
 - Duas: 1,0
 - Três: 0,5
 - Quatro ou mais faltas: não pontua

N2: 10,0, sendo composta por:

- Apresentação de trabalho em grupo (*trabalho de campo em organizações dos três setores – público, privado e terceiro setor*) (8,0) e uma prova ao final desta unidade (10,0). A nota final desta unidade será: Nota do trabalho + Participação nas Aulas + Nota da Prova / 2 = Média na unidade.
- Presença nas aulas da Unidade II (2,0).
 - **Obs.:** critérios para avaliar a presença:
 - Nenhuma falta: 2,0
 - Uma falta: 1,5
 - Duas: 1,0
 - Três: 0,5
 - Quatro ou mais faltas: não pontua

N3: 10,0 sendo composta por:

- Apresentação de *trabalho em grupo* (8,0);



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
ANEXO I

- Presença nas aulas da Unidade III (2,0).
 - **Obs.:** critérios para avaliar a presença:
 - Nenhuma falta: 2,0
 - Uma falta: 1,0
 - Duas ou mais faltas: não pontua

Observações:

- **Na Unidade I:** Cada aluno deverá ajudar a caracterizar as metodologias em discussão na roda de conversa, bem como apontar suas reflexões sobre os textos recomendados para leitura do dia da aula. O aluno que não se preparou, ou seja, não leu os textos, não se preparou, perderá a pontuação referente à *presença* na aula correspondente da Unidade I.
- **Na Unidade II:** Nesta unidade haverá apresentação de trabalhos de campo e uma prova ao final da unidade.
- **Na Unidade III:** Nesta unidade haverá apresentação de trabalho em grupo. O trabalho pode ser feito utilizando artigos, livros, teses, dissertações, notícias de jornal, materiais obtidos através da *internet, etc.* Não é necessário fazer trabalho de campo como na Unidade II (visita técnica às organizações). Cada grupo terá 20 minutos para apresentar o trabalho. Os demais alunos devem procurar um artigo publicado em periódico (revista) científica e comentar o artigo após a apresentação dos grupos. *Os alunos sorteados para comentar os artigos que não cumprirem esta atividade perderão 1,0 ponto na nota final desta unidade.*
- É necessária a participação de todos os membros do grupo no dia da apresentação dos trabalhos em grupo. A ausência no dia da apresentação do trabalho em grupo implicará na perda de 50% da nota obtida pelo grupo.

Média final:

$(N1+N2+N3)/3=N4$ (média final). Situação Final: < que 7,0 = Prova Final; > que 7,0 = Aprovado por nota.

Após a prova final serão aprovados os alunos que obtiverem média final 5,0 ($Média + PF = x / 2 = y$). Situação final: < 5,0 reprovado por nota; > 5,0 aprovado por nota.

ATENÇÃO:

O aluno deve estar presente em 75% das aulas. Vale ressaltar que os alunos que não comparecerem a pelo menos 75% das aulas serão reprovados por falta, independente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES. É responsabilidade do estudante administrar o seu tempo. Não será adotado o “jeitinho brasileiro” para resolver problemas de excesso de faltas ao final da disciplina.

INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DOS TRABALHOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Unidade I: A resenha crítica deve ser feita contemplando todas as metodologias participativas debatidas na Unidade I, conforme Ficha em anexo. Nela deve conter um *resumo* dos principais assuntos abordados no texto, seguido de uma *análise crítica e reflexiva* sobre o texto. O que é e como se faz uma resenha crítica veja: <http://www.ebah.com.br/content/ABAAABHfsAA/como-fazer-resenha-critica>. Entretanto, não precisa seguir a instrução contida neste link, mas sim o que foi apontado acima (identificação do texto, resumo e análise crítica/reflexiva). Resenha será avaliada em uma escala de 0 a 8,0.

Critério de avaliação das resenhas:

- **Título (adequação ao conteúdo):** até 1,0
- **Introdução, desenvolvimento, conclusão (conter o que se espera em cada uma destas partes):** até 2,0 pts
- **Metodologias participativas (demonstração de conhecimento das metodologias recomendadas para leitura - análise quantitativa e qualitativa do conteúdo da redação):** até 3,0 pts.
- **Análise crítica e reflexiva:** até 2,0 pts.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
ANEXO I

Unidade II: Trabalho de Campo em Grupo - Nota máxima até 8,0 pontos:

Um grupo apresenta por tema.

O grupo deverá apresentar: análise crítica do tema; metodologia do trabalho realizado; resultados e conclusões.

O trabalho deve ser elaborado com base em visita técnica à 3 organizações de pequeno, médio e grande porte, sendo uma de cada setor (público, privado e terceiro setor) sobre o tema escolhido. Em seguida deve apresentar uma análise comparativa dos três setores, usando criatividade, apontando as diferenças nos três setores. Toda a aula é de responsabilidade do grupo, cabendo a ele administrar o tempo/conteúdo, reservando 15 minutos finais para discussão, questionamentos da turma, apreciação crítica, etc e 10 minutos para avaliação do grupo pela professora. É responsabilidade do grupo providenciar os recursos e equipamentos audiovisuais a serem utilizados na apresentação do trabalho. A professora disponibilizará o *datashow*.

Critérios de avaliação dos trabalhos de campo:

* **Apresentação** (Tempo e clareza na exposição; esforço demonstrado no levantamento de informações no trabalho de campo; técnicas, estratégias e criatividade na apresentação; quantidade e qualidade dos materiais utilizados): até 2,0 pontos.

* **Conteúdo** (Domínio do conteúdo; apresentação dos principais conteúdos do tema sem equívocos): até 2,0 pontos.

* **Comparação entre os três setores (público, privado e terceiro setor) em organizações de pequeno, médio e grande porte:** até 3,0 pontos.

* **Crítica** (Apreciação crítica do tema e debate): até 1,0 pontos.

Unidade III: Trabalho em Grupo - Nota máxima até 8,0 pontos:

O grupo deverá apresentar: análise crítica do tema; metodologia do trabalho realizado; resultados e conclusões.

O grupo **deve** valer-se de: recursos (vídeos, reportagens, artigos publicados em revistas científicas, materiais publicados no *site* do Dieese, da CUT e da Força Sindical, empresas de consultoria, entrevistas com gestores e/ou profissionais de RH em organizações dos três setores, sindicalistas patronais e de representação dos trabalhadores, auditores fiscais do trabalho, justiça do trabalho, etc.) pertinentes ao tema.

Cada grupo terá 20 minutos para apresentar o trabalho. Os demais alunos devem procurar um artigo publicado em periódico (revista) científica e comentar o artigo após a apresentação dos grupos. *Os alunos sorteados para comentar os artigos que não cumprirem esta atividade perderão 1,0 pontos na nota final desta unidade.*

Critérios de avaliação dos trabalhos em Grupo:

* **Apresentação** (Clareza na exposição; Tempo – 20 minutos; quantidade e qualidade dos slides): até 4,0 pontos.

* **Conteúdo** (Domínio do conteúdo; apresentação dos principais conteúdos do tema sem equívocos): até 3,0 pontos.

* **Crítica** (Apreciação crítica do tema e debate): até 1,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA:

O material está disponível no *link* da nuvem de arquivos (Google Drive) divididos em pastas conforme as aulas. Acessem, familiarizem-se com os textos com antecedência para que a leitura dos capítulos seja realizada de acordo com o cronograma de aulas fornecido pela professora no primeiro dia de aula.

Link com o material:

https://drive.google.com/drive/folders/10anTPqZhDr7ZaPils_Icxp38egeWMvSn?usp=sharing

Copiar e colar no navegador para acessar os materiais da disciplina.

Bibliografia básica

1. BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa:** uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010.
2. CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas:** o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
ANEXO I

3. ORLICKAS, E. **Consultoria Interna de Recursos Humanos: conceitos, cases e estratégias**. 4ª ed. São Paulo: MAKRON Books, 1999.

Bibliografia complementar

BARRETO, L. M. T. DA S.; SILVA, M. P. DA.; FISCHER, A. L.; ALBUQUERQUE, L. G.; AMORIM, W. A. C. DE. Temas emergentes em gestão de pessoas: uma análise da produção acadêmica. **Rev. Adm. UFSM**, Santa Maria, v. 4, n.1, p. 215-232, mai./ago. 2011.

BRASIL, Plano Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho. Disponível em:

http://portal.mte.gov.br/data/files/8A7C816A38CF493C0138E890073A4B99/PLANSAT_2012.pdf. Acesso em: 30/07/2015.

COSTA, M. DA S. O sistema de relações de trabalho no Brasil: alguns traços históricos e sua precarização atual. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 20, n. 59, out/2005, p.111-170.

GÓMEZ, C. M. Avanços e entraves na implementação da Política Nacional de Saúde do Trabalhador. **Revista Brasileira de Saúde Ocupacional**, São Paulo, v. 38, n. 127, 2013, p. 11-30.

LARA, R. Saúde do trabalhador: considerações a partir da crítica da economia política. **R. Katál.**, Florianópolis, v. 14, n. 1, p. 78-85, jan./jun. 2011.

MOCSÁNVI, D. As novas demandas do mercado sobre as empresas de consultoria. **Disponível em:** http://www.consultores.com.br/artigos.asp?cod_artigo=48. Acesso em: 30/07/2015.

SAJI, G. S. M. **Gestão da Diversidade no Brasil: Apresentação de um modelo brasileiro**. Dissertação de Mestrado Profissional em Administração. Escola de

Administração de Empresas de São Paulo, p. 13-42. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/5738/107942.PDF?sequence=1>. Acesso em: 30/07/15.

THEOTÔNIO, K. S.; NETO, M. T. R.; LOPES, S. A. A Remuneração No Brasil: Uma Análise Segundo Os Aspectos Legais. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, Rio de Janeiro, 2013. *Anais...* Rio de Janeiro, EnANPAD. Disponível em: http://www.anpad.org.br/admin/pdf/2013_EnANPAD_GPR2384.pdf. Acesso em: 30/07/2015.

Cronograma

Aulas	Unidades	Textos
1 06/03	Apresentação da disciplina	Apresentação da disciplina. Definição dos temas e grupos de trabalho.
2 09/03	Elaboração dos trabalhos em grupo	Orientação dos trabalhos em grupo

UNIDADE I – CONSULTORIA DE GESTÃO COM PESSOAS

3 13/03	1.1. Consultoria de recursos humanos	<p>ORLICKAS, E. O processo de consultoria. Consultoria Interna de Recursos Humanos : conceitos, cases e estratégias. 4ª ed. São Paulo : MAKRON Books, 1999, p. 21-25.</p> <p>Código de Ética do Consultor de Organização. Instituto Brasileiro dos Consultores de Organização (IBCO), p. 1-3.</p> <p>ORLICKAS, E. O processo de consultoria interna de recursos humanos. Consultoria Interna de Recursos Humanos : conceitos, cases e estratégias. 4ª ed. São Paulo : MAKRON Books, 1999, p. 31-52.</p>
------------	--------------------------------------	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
ANEXO I

4 16/03	1.2. Consultoria de gestão com pessoas	ORLICKAS, E. O consultor interno de recursos humanos. Consultoria Interna de Recursos Humanos : conceitos, cases e estratégias. 4ª ed. São Paulo : MAKRON Books, 1999, p. 53-64. MOCSÁNVI, D. As novas demandas do mercado sobre as empresas de consultoria. Disponível em: http://www.consultores.com.br/Artigo.php?ID=179 . Acesso em: 30/07/2015.
5 20/03	1.3. Metodologias Participativas (Trabalho em Grupo Participativo)	COLLETE, M. M. BROSE, M. Moderação. In: BROSE, M. (Org.). Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.17-24. CORDIOLI, S. BROSE, M. Enfoque participativo no trabalho com grupos. In: BROSE, M. (Org.). Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p. 25-40.
6 23/03	1.3. Metodologias Participativas (Instrumentos de Capacitação) /	FIEGE, H. J. CEFE: Conheça as suas competências, defina seu caminho e melhore a sua realidade – um novo método cativa o Brasil. In: BROSE, M. (Org.). Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p. 47-54. GIOVENARDI, E. Método pedagógico capacitação imersa. In: BROSE, M. (Org.). Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p. 55-62.
7 27/03	1.3. Metodologias Participativas (Instrumentos de Reflexão Grupal e Diagnóstico)	NAVES, F. L.; MAFRA, L. A. S.; GOMES, M. A.; AMÂNCIO, R. Diagnóstico Organizacional Participativo – DOP. In: BROSE, M. (Org.). Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.79-86. WEID, J. M. VON DER. A trajetória das abordagens participativas para o desenvolvimento na prática das ONG's no Brasil – DRPA. In: BROSE, M. (Org.). Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.104-112.
8 03/04	1.3. Metodologias Participativas (Instrumentos de Reflexão Grupal e Planejamento)	SILVA, M. J. P. Onze passos do Planejamento Estratégico-Participativo. In: BROSE, M. (Org.). Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.161-176. BROSE, M. O método ZOPP para planejamento e gestão de projetos. In: BROSE, M. (Org.). Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.177-192. MAGADAN, A. A.; BUJES, C. Método de Resolução de Problemas – MRP. In: BROSE, M. (Org.). Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.205-210.
9 06/04	1.3. Metodologias Participativas (Instrumentos de Gestão Participativa em Âmbito Municipal)	ZAPATA, T. A gestão participativa para o desenvolvimento local – Método GESPAR. In: BROSE, M. (Org.). Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.227-238. ARAÚJO, A. E. Método de Autodiagnóstico das Potencialidades Municipais e Planejamento de Ação – MAMPLA. In: BROSE, M. (Org.). Metodologia



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
ANEXO I

participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.239-250.

1.3. Metodologias Participativas (Instrumentos Diversos)

10
10/04

Avaliação da Unidade I

BROSE, M. O Marco Lógico: instrumento de gestão e comunicação. 1.2. Metodologias participativas. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.279-286.

BROSE, M. Monitoria e avaliação participativa. Indicações para a prática. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.295-302.

Avaliação da Unidade I e dos alunos.

UNIDADE II – POLÍTICAS E PRÁTICAS DE GESTÃO COM PESSOAS

2.1. Gestão da diversidade: relações de gênero, relações étnico-raciais (afrodescendentes indígenas e outras etnias).

11
13/04

ALVES, M. A; GALEÃO-SILVA, L. G. A Crítica da Gestão da Diversidade nas Organizações. **Revista de Administração de Empresas – RAE**, v. 44, n. 3, jul./set. 2004.

PENA, Rodolfo F. Alves. "Trabalho escravo no Brasil atual"; **Brasil Escola**. Disponível em: <<http://brasilecola.uol.com.br/brasil/trabalho-escravo-no-brasil-atual.htm>>. Acesso em: 20 de setembro de 2017.

2.1. Gestão da diversidade: relações de gênero, relações étnico-raciais (afrodescendentes indígenas e outras etnias).

12
17/04

Apresentação de trabalho.

Grupo 1: Ana Maria, Ana Clara, Vanessa Amaral (3)

2.2. Oportunidades iguais de emprego x práticas discriminatórias.

13
20/04

AMARAL, H. C. Práticas discriminatórias na admissão de empregados. Disponível em: <http://hugocesaramaral.blogspot.com.br/2008/06/prticas-discriminatrias-na-admisso-de.html>. Acesso em: 30/07/2015.

TONZAR, T. F.; OLIVEIRA, L. J. DE. Das “listas negras”: um estudo da prática discriminatória de contratação de empregados e sua afronta aos direitos fundamentais. **Revista de Direito Público**, Londrina, v. 4, n. 1, p. 60-80, jan/abr. 2009.

CARVALHO, J. L. DE. As práticas discriminatórias na relação de trabalho e a aplicabilidade da denúncia vazia nas demissões sem justa causa: discriminação velada? Disponível em: http://www.ambito-juridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=13665. Acesso em: 05/08/2015.

2.2. Oportunidades iguais de emprego x práticas discriminatórias.

14
24/04

Apresentação de trabalho.

Grupo 2: Bruna, Isaac, Ana Carolina (3)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
ANEXO I

15 27/04	2.3. Sistema de Remuneração. Recompensa salarial e simbólica. Novos paradigmas de cargos e salários, plano de benefícios sociais. Incentivos e remuneração variável.	CHIAVENATO, I. Recompensando pessoas. Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações . 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008, p. 273-309. CHIAVENATO, I. Programas de incentivos. Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações . 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008, p. 311-338.
04/05		Não haverá aula porque a professora estará apresentando trabalho no Colóquio de Psicologia Política na PUC/SP.
16 08/05	Continuação 2.3.	CHIAVENATO, I. Benefícios e Serviços. Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações . 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008, p. 340-359. THEOTÔNIO, K. S.; NETO, M. T. R.; LOPES, S. A. A Remuneração No Brasil: Uma Análise Segundo Os Aspectos Legais. <i>In: EnANPAD</i> , Rio de Janeiro, 2013. <i>Anais...</i> Rio de Janeiro, ANPAD.
17 11/05	2.3. Sistema de Remuneração. Recompensa salarial e simbólica. Novos paradigmas de cargos e salários, plano de benefícios sociais. Incentivos e remuneração variável.	Apresentação de trabalho. Grupo 3: Bruno, Douglas, Felipe, Warley (4)
18 15/05	2.4. Planejamento e desenvolvimento de carreira.	CHIAVENATO, I. Desenvolvendo pessoas. Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações . 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008, p. 361-391. CHIAVENATO, I. Desenvolvimento de pessoas e organizações. Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações . 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008, p. 393-433. TOLFO, S. DA ROSA. A carreira profissional e seus movimentos: revendo conceitos e formas de gestão em tempos de mudanças. Revista Psicologia, Organizações e Trabalho , Florianópolis, v.2, n.2, dez. 2002, p. 39-63.
19 18/05	2.4. Planejamento e desenvolvimento de carreira.	Apresentação de trabalho. Grupo 4: Vanessa Christ, Vitor, Láiz (3)
20 22/05	2.5. Higiene, segurança e medicina do trabalho.	CHIAVENATO, I. Higiene, Segurança e Qualidade de Vida. Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações . 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008, p. 469-496. LARA, R. Saúde do trabalhador: considerações a partir da crítica da economia política. R. Katál. , Florianópolis, v. 14, n. 1, p. 78-85, jan./jun. 2011.
21	2.5. Higiene, segurança	Apresentação de trabalho.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
ANEXO I

25/05 e medicina do trabalho. **Grupo 5:** Guilherme, Lazaro, Otavio (3)

22 2.6. Relações **CHIAVENATO, I.** Relações com empregados. **Gestão de Pessoas: o novo papel**
29/05 trabalhistas. **dos recursos humanos nas organizações.** 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008,
p. 440-468.

LUZ, A. F.; SANTIN, J. R. As relações de trabalho e sua regulamentação no Brasil a partir da revolução de 1930. **História [online]**, vol. 29, n. 2, pp. 268-278, 2010. ISSN 1980-4369. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-90742010000200015>.

Apresentação de trabalho.

Grupo 6: Caio, Danielle, Lucas (3)

23 2.6. Relações *Introdução à Unidade III:*
08/06 trabalhistas. BARRETO, L. M. T. DA S.; SILVA, M. P. DA.; Fischer, A. L.;
ALBUQUERQUE, L. G.; AMORIM, W. A. C. DE. Temas emergentes em gestão de pessoas: uma análise da produção acadêmica. **Rev. Adm. UFSM**, Santa Maria, v. 4, n.1, p. 215-232, mai./ago. 2011.

Esclarecimento dúvidas/orientações trabalhos da Unidade III. Gestão da Diversidade é um tema emergente, mas como foi tratado nesta Unidade será excluído na Unidade III.

24 Avaliação da Unidade **Prova Unidade II**
12/06 II

UNIDADE III – TEMAS EMERGENTES

25 Temas emergentes em Devolução e correção da Prova da Unid II
15/06 gestão de pessoas 3.1. Impactos da privatização na gestão com pessoas e nos trabalhadores (Professora Marcia).

Temas:

26 Temas emergentes em **Grupo 1:** Ana Clara, Vanessa Amaral (2)
19/06 gestão de pessoas 3.3. Gestão de gerações
Grupo 2: Ana Maria, Otavio Ramon (2)

27 Temas emergentes em Temas:
22/06 gestão de pessoas 3.4. Gestão de pessoas internacional
Grupo 3: Douglas, Lazaro, Warlley (3)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
ANEXO I

		3.5. Aprendizagem organizacional Grupo 4: Láiz, Bruno (2)
		Temas:
28 26/06	Temas emergentes em gestão de pessoas	3.6. Responsabilidade social Grupo 5: Caio, Vitor (2) 3.7. Terceirização Grupo 6: Isaac, Daniele (2)
		Temas:
29 29/06	Temas emergentes em gestão de pessoas	3.8. Reforma da previdência social no Brasil (2017) Grupo 7: Lucas, Vanessa Pilger (2) 3.9. Reforma da legislação trabalhista no Brasil (2017) Grupo 8: Felipe, Guilherme (2)
		Temas:
30 03/07	Temas emergentes em gestão de pessoas Fechamento da disciplina	3.10. Precarização do Trabalho Grupo 9: Bruna, Ana Carolina (2) Avaliação da Unidade III. Avaliação dos alunos. Divulgação da média final. Encerramento e avaliação da disciplina.

OBSERVAÇÕES:

VIAS DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA:

A comunicação com a professora deve se dar prioritariamente em sala de aula e em horários extra-aula agendados com a professora. Somente em último caso deve ocorrer através do email mprezotti@hotmail.com.

As notas dos trabalhos serão fornecidas em sala de aula pela professora.

- **Término Período Letivo 2018/1:** 06/07/2018
- **Período provas finais** (Avaliação final para alunos com média inferior a 7,0): 09/07 a 13/07/2018
- **Prova Final:** 10/07/2018
- **Período digitação pautas semestre 2018/1:** 09/07 a 16/07/2018
- **Início recesso:** 17/07/2018
- **Início período letivo 2018/2:** 01/0/2018

MODELO DA RESENHA

Título da Redação

Introdução



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
ANEXO I

- Problematizar o Assunto
- Objetivo da Redação

Desenvolvimento

- Trabalho em Grupo
- Capacitação
- Diagnóstico
- Planejamento
- Gestão Participativa Municipal
- Instrumentos Diversos

Conclusão

Referências

Critério de avaliação das resenhas:

- **Título (adequação ao conteúdo):** até 1,0
- **Introdução, desenvolvimento, conclusão (conter o que se espera em cada uma destas partes):** até 2,0 ptos
- **Metodologias participativas (demonstração de conhecimento das metodologias recomendadas para leitura - análise quantitativa e qualitativa do conteúdo da redação):** até 3,0 ptos.
- **Análise crítica e reflexiva:** até 2,0 ptos.