Universidade Federal do Espírito Santo

Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Administração

Plano de Ensino

Administração Financeira e Orçamentária II - ADM 06150

2014/2 - Carga horária 60hs - 5°feiras e 6° feiras de 09h às 11h

Professor: Alvim Borges - alvim@pobox.com

1. EMENTA:

Administração financeira de longo prazo: decisões de investimento e financiamento. Análise de risco e retorno. Orçamento de capital e decisões de investimento. Custo de capital. Estrutura de capital. Políticas de dividendos e lucros retidos.

2. PRÉ-REQUISITOS:

Matemática I e II, Estatística I e II, Custos, Finanças I. Qualquer calculadora financeira: HP (12C, 10B, 20B, 17BII); Sharp; Casio (FC-100V, 200V); Elgin FC-125; Texas BAII; ou outro modelo disponível no mercado.

3. OBJETIVOS:

Geral:

Capacitar o aluno para decidir sobre a seleção e implementação de projetos de investimento, avaliando o risco e sua iteração com outras variáveis relevantes para a decisão.

Específicos:

- Identificar os tipos de projetos disponíveis e os métodos usados para sua avaliação.
- Avaliar e gerenciar o risco nas decisões de investimento e na estrutura de capital.
- Analisar a política de utilização dos lucros da empresa.
- Desenvolver habilidades gerenciais integradas com valores sociais e culturais que favoreçam o desenvolvimento do indivíduo e da sociedade.

4. PROGRAMA

- Projeção de fluxo de caixa de projetos;
- Custo de capital;
- Alavancagem e ponto de equilíbrio;
- Os métodos de avaliação financeira de projetos;
- EVA, MVA e o valor das empresas;
- Incerteza, risco e opções reais nos projetos de investimento.

5. METODOLOGIA

Serão usados intensivamente estudos de casos que servirão como base para discussão e explanação da teoria. Os alunos são o ponto central do processo de aprendizagem e **DEVEM DESENVOLVER A INICIATIVA** para enfrentarem os desafios de uma boa formação e atuação profissional. Todos os tópicos da disciplina serão objeto de interação entre os alunos e a prática gerencial. Assim, os tópicos do curso serão abordados por meio de uma ativa participação dos alunos com a realização de trabalhos e estudos dirigidos complementados com discussões, palestras, filmes, etc, de forma a

facilitar a aprendizagem. Os alunos deverão se apresentar para as aulas tendo feito os primeiros "encontros" com os temas por meio das atividades propostas. **A PARTICIPAÇÃO DE CADA UM É FUNDAMENTAL** para que a temática apresentada seja absorvida por todos.
È obrigação dos alunos manterem-se informados sobre as atividades desenvolvidas e diretrizes da disciplina, assim quando ausentes das aulas deverão se informar com os colegas.

O uso do aparelho de telefone celular para qualquer tipo de comunicação é proibido durante as aulas.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem utilizará três modalidades de avaliação:
Participação ativa positiva nas aulas– 10%
Provas – P1 20% (16/out) e P2 40% dia (05/dez).
Trabalhos – 30%
Os trabalhos compreenderão diversas atividades para que os alunos se familiarizem e possam compreender melhor os elementos básicos de finanças.
Uma das atividades é a leitura e exposição de notícias sobre finanças e investimentos veiculadas na imprensa. Em 10 semanas até a 4ª feira deverá ser postada uma notícia, bem como sua análise, no AVA. A análise deve ir além do conteúdo da notícia, mostrando suas implicações, repercussões e conceitos relevantes. Nas aulas da semana haverá um espaço para que o aluno faça uma exposição da notícia e da análise feita.
Outra atividade será o desenvolvimento de um plano financeiro para a implantação de uma nova empresa. Deve-se escolher uma atividade empresarial e elaborar o fluxo de caixa completo deste novo projeto. Importante levantar os custos de implantação (abertura de firma, contador, impostos, etc.), de operação, de fontes de financiamentos disponíveis (bancos, Bandes, BNDES, etc). Para que o projeto se justifique deve haver um minucioso levantamento da demanda do que se vai produzir, que pode ser feita com base em dados secundários ou por meio do levantamento direto de dados primários. A nota atribuída ao estudo de demanda será o fator que multiplicará o valor das fases posteriores do trabalho (nota 10,0 no estudo da demanda implica que o fator será 1,0 as notas subsequentes).

7. BIBLIOGRAFIA

Basica:

BRUNI, ADRIANO LEAL (2008 ou 2013). **Avaliação de investimentos**. São Paulo: Atlas, 1ª ou 2ª edição.

Complementar:

BREALEY, R.A. & MYERS, S.C. (1992). **Princípios de Finanças Empresariais.** 3ª edição - Portugal.
BRIGHAM, EUGENE F. (1999). **Fundamentos da moderna administração financeira.** Rio de Janeiro: Campus.
DAMODARAN, Aswath. (1997). **Avaliação de Investimentos.** Rio de Janeiro: Qualitymark.
GITMAN, L.J. (1997). **Princípios de Administração Financeira.** São Paulo: Harbra, 7º ed..
GROPPELLI, A.A. e NIKBAKHT, E. (1998). **Administração financeira.** São Paulo: Saraiva.

HOJI, MASAKAZU (2009). **Administração financeira e orçamentária.** São Paulo: Atlas, 8ª edição.

KOPITTKE, BRUNO HARTMUT e CASAROTTO FILHO, NELSON (2007). **Análise de investimentos**. São Paulo: Atlas, 10ª edição.

LAPPONI, JUAN CARLOS (2007). **Projetos de investimento na empresa.** Elsevier, Rio de Janeiro.

ROSS, S.A., WESTERFIELD, R.W. e JAFFE, J. (2002). **Administração Financeira - Corporate Finance.** São Paulo: Atlas, 2ª edição.