



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração Matutino			
Departamento Responsável: Depto de Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Simone da Costa Fernandes			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/9774009879052388			
Disciplina: Administração e Ciências			Código: ADM06149
Pré-requisito: Teoria das Organizações 1(ADM06137)			Carga Horária Semestral: 60 HORAS
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: Ciência e senso comum. Natureza e tipos de conhecimentos. Construção do conhecimento científico. O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. O texto científico: resenha, resumo, resenha crítica, ensaio. A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, coloquial. Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento. O artigo científico. Teórico; teórico-empírico; casos. Formas de busca bibliográfica impressa e web. Identificação de fontes recomendadas. Plágio. Normas da ABNT.			
Objetivos Específicos Ao final da disciplina, espera-se que os alunos estejam aptos a: • Compreender a relação entre ciência e senso comum e também os diversos tipos de conhecimento; • Compreender as principais implicações ideológicas e políticas das ciências sociais, de modo geral, e da administração, de modo particular; • Compreender como se dá a construção dos diversos textos científicos; • Reconhecer um artigo científico e seus diversos tipos; • Compreender as formas de plágio, a identificação de fontes de pesquisa e as normas de ABNT; • Ser capaz de produzir textos científicos; aplicando as normas da ABNT.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Conteúdo Programático
Unidade I - Natureza e tipos de conhecimentos - O que caracteriza o conhecimento científico e as demais formas de conhecimento; - Conceitos de ciência; - Tipologia das ciências; - Características das ciências;
Unidade II - Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade - Ideologia e neutralidade; - Objetividade e neutralidade; - A relação da teoria com os fatos; - Conceitos, constructos e termos teóricos; - Conceitos como abstração; - A importância dos conceitos operacionais.
Unidade III – O texto científico - resenha, resumo, resenha crítica, ensaio; - A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, coloquial; - Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento; - O artigo científico. Teórico; teórico-empírico; casos.
Unidade IV – Plágio e Normas ABNT
Metodologia
Aulas expositivas dialogadas com auxílio do quadro, de apresentações no projetor (<i>datashow</i>) e estudos dirigidos (seminários, exercícios, construção de resenhas).
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Nota 1 = 8,0 Prova + 2,0 estudos dirigidos (exercícios, miniseminários, resenhas)
Nota 2 = (6,00 Prova + 2,00 artigo) + 2,0 estudos dirigidos (exercícios, miniseminários, resenhas)

Caso o aluno não realize uma das provas bimestrais ou uma das avaliações imediatas **poderá fazer a prova final** para substituir a nota zero de uma delas (de apenas uma nota zero, se for mais de uma as outras permanecerão como zero). Mesmo quando for utilizada para substituir a nota de uma das provas do semestre não realizada pelo aluno, a prova final também será computada para fins de média final no caso de alunos com pontuação abaixo da média de aprovação.

Situação Final:

Média maior ou igual a 7,0 = Aprovado

Média menor do que 7,0 = Prova Final

Após a prova final: ((Média Semestral + Prova final)/2) igual ou maior do que 5,0 = Aprovado

ATENÇÃO:

É de total responsabilidade do aluno acompanhar sua frequência. É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, ou seja, o equivalente a 15 faltas (ou 7 aulas e meia de 2 horas de duração) para uma carga horária de 60 horas-aula (30 encontros de 2 horas), embora não seja aconselhável a ausência. Caso seja necessário e naqueles casos previstos em lei, o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes. O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

VIA DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA:

Sempre que necessário os alunos devem **agendar reuniões** com a professora pelo e-mail **fernandessimone26@gmail.com** para tirar dúvidas ou se aprofundar no conteúdo.

Bibliografia básica

DEMO, P. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 2012.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2010.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – Biblioteca Central. **Guia para normalização de referências NBR 6023:2002**. Vitória: Edufes, 2015.

_____. **Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos**. Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central - 2 ed – Vitória: Edufes, 2015.

Bibliografia complementar

ALVES, Rubem. **Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras**. Editora Brasiliense, 1981.

BRASILEIRO, A. M. M. **Manual de produção de textos acadêmicos e científicos**. São



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Paulo: Atlas, 2013.

CALDAS, M. P.; BERTERO, C. O. **Teoria das organizações**. São Paulo: Atlas, 2007.

CARVALHO, M. C.; (ORG) **Construindo o saber**. 4ª ed. rev. e ampl. Campinas, SP. Papyrus, 1994.

CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. **Handbook de estudos organizacionais**. Volume 1. São Paulo: Atlas, 1998.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2012.

KROKOSCZ, M. **Autoria e Plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.

KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2006.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto alegre: Artmed, 1999.

MORGAN, G. Paradigmas, metáforas e resolução de quebra cabeças na teoria da organização. **Revista de Administração de Empresas**, v.45, n.1, p.58-71, 2005.

_____. **Imagens da organização**. São Paulo: Atlas, 1996.

RICOEUR, Paul. **Interpretação e ideologias**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1990.

RODRIGUES, R. M. Pesquisa Acadêmica. São Paulo, Atlas, 2007.

WOOD JR., T. Organizações de simbolismo intensivo. **Revista de Administração de Empresas**, v.40, n.1, p. 20-28, 2000.

Cronograma

Data	Texto/material – leitura básica	Atividade proposta
07/08	Apresentação da disciplina e discussão do programa.	Professora/alunos
09/08	Ciência e senso Comum: leitura dos Capítulos 1 e 2. Rubem Alves. Filosofia da Ciência.	Discussão em sala do texto.
14/08; 16/08	Conhecimento popular e Ciência. Texto: Ciência e Conhecimento Científico. Cap. 3. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Aula expositiva dialogada com uso de datashow.
21/08 e 23/08	Tipos de conhecimento. Texto: Cap. 3 MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Leitura e construção de quadro comparativo do texto. Apresentação e discussão do filme a partir



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

	Filme Dove. Proposição de resenha.	da resenha
28/08	Tipo de conhecimento: rastreamento na estória dos lugares e comparação com a ciência hoje. Pesquisa em sites e jornais. A busca pelas avós.	Discussão dos resultados das pesquisas dos alunos
30/08 a 06/09	Métodos científicos. Texto: Cap. 4. Métodos Científicos. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Aula expositiva dialogada (professora) e apresentação dos métodos científicos pelos alunos (uso de datashow)
11/09 e 13/09	Filme: 12 homens e uma sentença	Estudo dirigido em sala de aula.
18/09 e 20/09	Fato científico. Teorias e fatos. Texto: Cap 5. Fatos, Leis e teoria, M. A.; LAKATOS, E. V. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Estudo dirigido em sala de aula. Rastreamento de periódicos.
25/09	Primeira prova parcial- conteúdo dado até o momento. (Individual e sem consulta)	
27/09	Ideologia e neutralidade científica: Texto: Ciência e Ideologia (cap. 4) – Demo.	Atividade fora de sala seguida de debate do texto em sala de aula.
02/10	O texto científico: resumo; resenha, resenha crítica. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010. BRASILEIRO, A. M. M. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos. São Paulo: Atlas, 2013.	Construção de resumo e resenha de texto
04/10 e 09/10	O texto científico: resumo; resenha, resenha crítica. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010. BRASILEIRO, A. M. M. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos. São Paulo: Atlas, 2013.	Apresentação expositiva dialogada com uso de datashow.
11/10, 16/10 e 18/10	Plágio e ABNT . KROKOSZ, M. Autoria e Plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – Biblioteca Central.	Aula expositiva dialogada com uso de datashow.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

	Guia para normalização de referências NBR 6023/2000. Vitória: A Biblioteca, 2001. _____. Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos: guia para alunos, professores e pesquisadores da UFES. 5ª ed.	
23/10	Plágio e ABNT KROKOSZ, M. Autoria e Plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – Biblioteca Central. Guia para normalização de referências NBR 6023/2000. Vitória: A Biblioteca, 2001. _____. Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos: guia para alunos, professores e pesquisadores da UFES. 5ª ed.	Pesquisa sobre a temática em periódicos
25/10	Plágio e ABNT KROKOSZ, M. Autoria e Plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – Biblioteca Central. Guia para normalização de referências NBR 6023/2000. Vitória: A Biblioteca, 2001. _____. Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos: guia para alunos, professores e pesquisadores da UFES. 5ª ed.	Exercícios em sala de aula
30/10	Segunda Prova parcial (individual e sem consulta)	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

01/11 e 06/11	Plágio; ABNT e texto científico	Análise de monografias e apresentação de relatório
08/11	A produção de texto e o artigo científico: BRASILEIRO, A. M. M. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos . São Paulo: Atlas, 2013. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Aula expositiva dialogada
13/11	A produção de texto e o artigo científico. BRASILEIRO, A. M. M. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos . São Paulo: Atlas, 2013. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Estudo dirigido em sala
15/11	A produção de texto e o artigo científico. BRASILEIRO, A. M. M. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos . São Paulo: Atlas, 2013. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Estudo dirigido em sala
20/11	Artigo Científico	Estudo dirigido em sala
22/11 a 04/12	Apresentação de artigo produzido	
06/12	Resultados parciais	
11/12	Prova final	
13/12	Resultados finais	

Obs: Este cronograma, poderá ser revisado sempre que houver necessidade de adequação em função de novos materiais, do andamento das aulas e necessidade de discussão ou aprimoramento de determinado conteúdo, sem que haja prejuízo para o cumprimento da ementa.