



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus:	Goiabeiras
Curso:	Administração		
Departamento Responsável:	Administração		
Data de Aprovação (Art. nº 91):	31/03/2025		
Docente Responsável:	Glicia Vieira		
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/3331091276265413		
Disciplina:	Administração e Ciência	Código:	ADM-06149
Pré-requisito:	Teoria das Organizações I (ADM-6137)	Carga Horária Semestral:	60 horas
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: 1. Ciência e senso comum. 2. Natureza e tipos de conhecimentos. 3.Construção do conhecimento científico. 4. O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. 5. O texto científico: resenha, resumo, resenha crítica, ensaio. 6. A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, linguagem coloquial. 7. Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento. 8. O artigo científico: teórico; teórico-empírico; casos. 9. Formas de busca bibliográfica impressa e eletrônica (web). 10. Identificação de fontes recomendadas. 11. Plágio. 12. Normas da ABNT.			
Objetivos Específicos: O principal objetivo desta disciplina é compreender o processo de construção do conhecimento científico e expor conceitos e elementos ligados à elaboração, qualidade, avaliação e comunicação de trabalhos acadêmicos. Para tanto, a disciplina divide-se em 6 módulos: Módulo 1: Introdução ao Conhecimento Científico Módulo 2: Conhecimento Científico e Propriedade Intelectual Módulo 3: <i>Peer Review</i> e Qualidade da Produção Científica Módulo 4: Introdução à Revisão Sistemática Integrativa de Literatura Módulo 5: Introdução à Redação Científica Módulo 6: Trabalho prático, seminários e podcasts			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Conteúdo Programático:

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

- Aspectos gerais, dinâmica e avaliação

MÓDULO 1: INTRODUÇÃO AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

- Atividade: filme "E a vida continua, 1993 (*And the band played on*)"
- A relação entre ciência, conhecimento e pesquisa científica

MÓDULO 2: CONHECIMENTO CIENTÍFICO E PROPRIEDADE INTELECTUAL

- Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração
- Trabalhando conceitos em casos reais de plágio identificados na comunidade científica (atividade avaliativa)
- Autoria e plágio
- Normalização de trabalhos acadêmicos:
(NBR6023/2020, NBR6024/2012, NBR6027/2012, NBR6028/2021, NBR10520/2023
NBR12225/2004, NBR14724/2011)
- Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica

MÓDULO 3: *PEER REVIEW* E QUALIDADE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

- A avaliação da ciência e a revisão por pares
- Entendendo o Qualis da Capes: avaliação e classificação de periódicos científicos brasileiros
- Indexação
- Aula prática – Aprendendo a indexar (Laboratório de Informática) – atividade avaliativa

MODULO 4: INTRODUÇÃO À REVISÃO SISTEMÁTICA INTEGRATIVA DE LITERATURA

- A revisão de literatura – bases de dados, portais e repositórios institucionais
- Introdução à revisão sistemática integrativa de literatura
- Aula prática – Portal de Periódicos Capes (Laboratório de Informática) – atividade avaliativa

MÓDULO 5: INTRODUÇÃO À REDAÇÃO CIENTÍFICA

- Preparando um resumo (e exercício prático)
- Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa

MODULO 6: ATIVIDADE COLETIVA – TRABALHO PRÁTICO

- Desenvolvimento de projeto social (trabalho prático), apresentação de seminários e produção de podcasts sobre tema a ser definido pela Professora.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Metodologia:

- aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais;
- filmes, vídeos e documentários;
- disponibilização de modelos de artigos, resumos, monografias e outros trabalhos acadêmicos;
- exercícios práticos; e,
- desenvolvimento de trabalho prático social, apresentação de seminários e produção/lançamento de podcasts pelos alunos.

Direitos Autorais:

Todos os materiais disponibilizados pela Professora serão exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para quaisquer outras finalidades, sob as penas legais (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuirão licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou, sem a autorização prévia da professora para o material de sua autoria (DDP/PROGRAD, 2020:5).

É proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes (BORDAS, 2020), conforme Constituição Federal Brasileira, Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro, Código Penal e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das varas cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

Não será permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais e/ou físicos, os dados, a imagem e o som a voz de colegas e da professora, sem autorização específica para a finalidade pretendida (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão divididos como segue:

1. Trabalho prático, seminários e produção de podcasts individuais ou em grupo (50%):

- desenvolvimento de trabalho prático em tema a ser definido pela Professora;
- organização e apresentação do seminário em sala de aula (máximo de 20 minutos);
- produção e entrega do seminário, em formato podcast, para subir no Spotify ou em outra plataforma gratuita de áudio (máximo de 20 minutos);
- o lançamento do *podcast* na plataforma escolhida deverá ser realizado pelos integrantes dos grupos; e
- todos os critérios de avaliação das atividades do trabalho prático, dos seminários e *podcasts* estão disponíveis no AVA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

2. Provas (50%):

- os alunos farão até duas provas ao longo do semestre.

Situação Final da Média Semestral:

< 7,0 = Prova Final

≥ 7,0 = Aprovado

ATENÇÃO:

O aluno deve estar presente, **no mínimo**, em 75% das aulas. Vale ressaltar que os alunos que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados por falta, independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES. **É de inteira responsabilidade dos estudantes monitorarem as métricas relacionadas à sua própria frequência (quantidade de ausências, presenças e atrasos).**

As chamadas serão realizadas às 09h20 (3ª. feira) e às 07h20 (5ª. feira). Não havendo alun@s na sala de aula às 09h20 (3ª. feira) e às 07h20 (5ª. feira):

- a frequência será contabilizada;
- a aula será encerrada; e,
- a aula será considerada como ministrada.

VIAS DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:

- Email: ufes.adm@gmail.com
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para disponibilização de material didático.
Disponível em: <https://ava.ufes.br/course/view.php?id=15282>

As notas parciais e finais serão divulgadas aos alunos da disciplina via:

- Portal do Professor; e,
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Bibliografia Básica:

Este item não é editável pelo docente no portal do professor.

Bibliografia Complementar:

Este item não é editável pelo docente no portal do professor.

Observações:

Poderão ser incluídas nesta seção bibliografias digitais.

ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA – AOLP (1999). Assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990. Disponível em:
https://www.academia.org.br/sites/default/files/conteudo/o_acordo_ortogr_fico_da_lngua_portuguesa_anexoi_e_ii.pdf. 31p. Acesso em 13/09/2024.

ALVES, R. (2002). "O senso comum e a ciência". In: Filosofia da ciência: introdução ao jogo e as suas regras. 5ed. São Paulo: Loyola (501:1 A474f */ disponível em formato eletrônico no AVA).

BABBIE, E. (1999). "A Lógica da Ciência". In: Métodos de Pesquisa de Survey. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 1999. Cap. 1, pp. 37-56 (001.8:3 B112s */ disponível em formato eletrônico no AVA).

BARATA, R. de C. B. (2016). Dez coisas que você deveria saber sobre o Qualis. In: RBPG, Brasília, v. 13, n. 30, p. 13-040, jan./abr. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.21713/2358-2332.2016.v13.947>. Acesso em 09/12/2023 (disponível em formato eletrônico no AVA).

BEM, D. J. (2002). Writing the Empirical Journal Article. In: Darley, J. M., Zanna, M. P., & Roediger III, H. L. (Eds) (2002). The Compleat Academic: A Career Guide. Washington, DC: American Psychological Association (disponível em formato eletrônico no AVA).

BOTELHO, L. L. R.; CUNHA, C.C. de A.; MACEDO, M. (2011). O Método da revisão Integrativa nos Estudos Organizacionais. In: Revista Gestão e Sociedade, volume 5, número 11, p. 121-136, maio/agosto (disponível em formato eletrônico no AVA).

BOURDIEU, P.; PASSERON, J.-C.; CHAMBOREDON, J.-C. (2004). "O fato é conquistado contra a ilusão do saber imediato". In: O Ofício do Sociólogo. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 4ª edição, cap. 1, itens I.1 a I.5), pp. 23-38 (316 B769o */ disponível em formato eletrônico no AVA).

BOURDIEU, P.; PASSERON, J.-C.; CHAMBOREDON, J.-C. (2004). "O fato é construído: as formas da demissão empirista". In: O Ofício do Sociólogo. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 4ª edição, cap. 2 (, itens II.1 a II.3), pp. 48-64 (316 B769o */ disponível em formato eletrônico no AVA).

BRASIL (1998). Lei Nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9610.htm. Acesso em: 09/12/2023 (disponível em formato eletrônico no AVA).

CASTRO, C. de M. (2006). "O lugar da pesquisa". In: A prática da pesquisa. 2 ed. São Paulo: Prentice Hall (001.8 C355p */ disponível em formato eletrônico no AVA).

CRESWELL, J. W. (2007). "Introdução". In: Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Porto Alegre: Artmed, cap. 4, pp. pp. 87-99 (303.02 C923p */ disponível em formato



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

eletrônico no AVA).

- CRESWELL, J. W. (2007). "Revisão de Literatura". In: Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Porto Alegre: Artmed, cap. 2, pp. 43-63 (303.02 C923p* / disponível em formato eletrônico no AVA).
- DAVYT, A.; VELHO, L. (2000). A avaliação da ciência e a revisão por pares: passado e presente. Como será o futuro? História, Ciências, Saúde-Manguinhos [online]. 2000, vol.7, n.1, pp.93-116 (disponível em formato eletrônico no AVA)
- DeSOUZA, D.A.; CAVALCANTI, T. (2014). Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 125-138 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- ECHER, I. C. (2001). A revisão da literatura na construção do trabalho científico. Revista Gaúcha de Enfermagem, Porto Alegre, V. 22, n.2, p.5-20, Jul.2001 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- FRIGERI, M. (2012). Entendendo o qualis: um estudo sobre a avaliação dos periódicos científicos brasileiros. Campinas,SP: [s.n.] (disponível em formato eletrônico no AVA).
- FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2013) . Qualis: incitando um debate sobre qualidade dos periódicos científicos no Brasil. In: Marko Monteiro; Rafael de Brito Dias; Cristina de Campo. (Org.). Novos horizontes em política científica e tecnológica. 1ed.Santo André: Universidade Federal do ABC, 2013, v. , p. 169-186 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2014). Qualis periódicos: indicador da política científica no Brasil? In: Estudos de Sociologia, v. 19, p. 299-315, 2014 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- GARFIELD, E. (2006). The History and Meaning of the Journal Impact Factor. In: Journal of American Medical Association (JAMA), Vol. 295, no. 1, January 4, 2006 (reprinted) (disponível em formato eletrônico no AVA).
- HABIGZANG, L.F. (2014). Como preparar e realizar apresentações orais. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 157-164 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- IBGE. Normas de apresentação tabular. 3a. edição, Rio de Janeiro, 1993. 62p. (disponível em formato eletrônico no AVA no AVA).
- IMAYUKI, G. (2008). Ética do Direito Autoral: uma breve análise ética-jurídica. Kerigma, 4(20), 17-41. Disponível em: <https://revistas.unasp.edu.br/kerygma/article/view/231/233>. Acesso em: 09/12/2023.
- KOLLER, Sílvia H.; DE PAULA COUTO, Maria Clara P.; VON HOHENDORFF, Jean. Manual de produção científica. Penso Editora, 2014.
- KROKOSZ, M. (2012) Autoria e plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. Front Cover. São Paulo: Atlas; capítulo 3, Pp. 39-62 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- LACAZ-RUIZ, R. (S/d). Notas e Reflexões sobre Redação Científica. Mimeo. 6p. (disponível em formato eletrônico no AVA)
- MERTON, R. K. (1968). The Matthew Effect in Science The reward and communication systems of science are considered. Reprinted from SCIENCE. January 5, 1968. Vol.159, No. 3810. pages 56-63



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

(disponível em formato eletrônico no AVA).

MONTEIRO, R.; JATENE, F. B.; GOLDENBERG, S., POBLACIÓN, D. A.; PELLIZZON, R. de F. (2004). Critérios de autoria em trabalhos científicos: um assunto polêmico e delicado. Revista Brasileira de Cirurgia Cardiovascular, São José do Rio Preto, v. 19, n. 4, p. III-VIII, Dec. 2004 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR6023, A. B. N. T. informação e documentação: Referências — Elaboração. Rio de Janeiro, 2018 (Versão corrigida 2 de 24.09.2020) (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR6024, A. B. N. T. informação e documentação: Numeração progressiva das seções de um documento — Apresentação. Rio de Janeiro, 2012 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR6027, A. B. N. T. informação e documentação: Sumário — Apresentação. Rio de Janeiro, 2012 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR6028, A. B. N. T. informação e documentação: Resumo, resenha e resensão — Apresentação. Rio de Janeiro, 2021 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR10520, A. B. N. T. informação e documentação: Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2023 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR12225, A. B. N. T. informação e documentação: Lombada — Apresentação. Rio de Janeiro, 2004 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR14724, A. B. N. T. informação e documentação: Trabalhos acadêmicos — Apresentação. Rio de Janeiro, 2011 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR14724, A. B. N. T. informação e documentação: Trabalhos acadêmicos — Apresentação. Rio de Janeiro, 2011 (disponível em formato eletrônico no AVA)

OLIVEIRA, M. Z. de. (2014). Como escrever um artigo empírico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 91-98 (disponível em formato eletrônico no AVA).

ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL - OAB (2010). Proposição 2010.19.07379-01. Proposta de adoção de medidas para prevenção do plágio nas Instituições de Ensino e do comércio ilegal de monografias. Disponível em: <https://www.ufjf.br/graduacaocienciasociais/files/2008/07/Combate-ao-Pl%C3%A1gio-OAB.pdf>. Acesso em 09/12/2023 (disponível em formato eletrônico no AVA).

PEREZ, O. C. (2020). O Novo Qualis Periódicos: Possíveis diretrizes, impactos e resistências. Novos Debates, v. 6, n. 1-2. (disponível em formato eletrônico no AVA).

PETROIANU, A. (2002). Autoria de um trabalho científico. Rev. Assoc. Med. Bras. [online]. 2002, vol.48, n.1, pp.60-65 (disponível em formato eletrônico no AVA).

PETROIANU, A. (2012). Critérios para Autoria de um Trabalho Científico. DST - Jornal Brasileiro de Doenças Sexualmente Transmissíveis. 24(2):99-103 (disponível em formato eletrônico no AVA).

PINTO, A. C.; ANDRADE, Jailson B. de (1999). Fator de impacto de revistas científicas: qual o significado deste parâmetro?. Química Nova, São Paulo, v. 22, n. 3, p. 448-453, June 1999 (disponível em formato eletrônico no AVA).

QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L.V. (1998). Conclusões. In: Manual de Investigação em Ciências Sociais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Lisboa: Gradiva, pp.241-248 (303.1 Q6m* e disponível em formato eletrônico no AVA).

RODRIGUEZ, S.N. (2014). Como preparar um pôster científico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 141-156 (disponível em formato eletrônico no AVA).

SABADINI, A.A.Z.P.; SAMPAIO, M.I.C.; KOLLER, S. H. (2009). Preparando um artigo científico. In: SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO, M. I. C.; KOLLER, S. H. (org.). Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica. São Paulo/SP: Conselho Federal de Psicologia/Casa do Psicólogo, 2009, Pp. 117-161. (025.173 P976*/ disponível em formato eletrônico no AVA).

SAMPAIO, M.I.C.; SABADINI, A.A.Z.P. (2009). Indexação e fator de impacto. In: SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO, M. I. C.; KOLLER, S. H. (org.). Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica. São Paulo/SP: Conselho Federal de Psicologia/Casa do Psicólogo, 2009, Pp. 103-115. (025.173 P976*/ disponível em formato eletrônico no AVA).

SANTOS, J. C. F.; FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2015). Reflexões sobre o sistema de avaliação e classificação dos periódicos científicos brasileiros. Pensata Revista dos Alunos do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UNIFESP, v. 4, p. 32-43, 2015. (disponível em formato eletrônico no AVA).

SILVA, S. F. R. da. (2016). Revisão por pares e tecnologias eletrônicas: Perspectivas paradigmáticas nos procedimentos da comunicação científica. / Sérgio Franklin Ribeiro da Silva – Salvador: 2016 (disponível em formato eletrônico no AVA).

SOUZA, V. D.; DRIESSNACK, M.; FLÓRIA-SANTOS, M. (2006). Como Escrever o Resumo de um Artigo para Publicação. In: Acta Paul Enferm 2006;19(3):V. 4p (disponível em formato eletrônico no AVA).

SPINAK, E. (2017). Como será a avaliação por pares em 2030? [online]. SciELO em Perspectiva, 2017 Disponível em: <http://blog.scielo.org/blog/2017/07/26/como-sera-a-avaliacao-por-pares-em-2030/> Acesso em 09/12/2023 (disponível em formato eletrônico no AVA).

TARGINO, M. G. (2005). Artigos científicos: a saga da autoria e co-autoria. In: Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Uerj – 5 a 9 de setembro de 2005 (disponível em formato eletrônico no AVA).

TRZESNIAK, P.; KOLLER, S. H. (2005). A Difusão do Conhecimento: Editores e a Comunidade Científica. In: Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology - 2005, Vol. 39, Num. 1 pp. 1-4 (disponível em formato eletrônico no AVA).

UFES; BIBLIOTECA CENTRAL (2015). Normalização de trabalhos científicos e acadêmicos: NBR 14724:2011. 2ª. edição. Vitória: EDUFES (disponível em formato eletrônico no AVA).

VOGEL, R.; HATTKEB, F.; PETERSEN, J. (2017). Journal rankings in management and business studies: What rules do we play by? In: Research Policy 46 (2017) 1707–1722. (disponível em formato eletrônico no AVA).

WINCKA, J.C.; FONSECA, J.A.; AZEVEDO, L.F.; WEDZICHA, J.A. (2011). To publish or perish: How to review a manuscript. Revista Portuguesa de Pneumologia. Volume 17, Issue 2, March–April 2011, Pages 96-103 (disponível em formato eletrônico no AVA).

WISLAR, J. S.; FLANAGIN, A.; FONTANAROSA, P. B.; DeANGELIS, C. D. (2011) Honorary and ghost authorship in high impact biomedical journals: a cross sectional survey British Medical Journal,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

343(1), d6128 (disponível em formato eletrônico no AVA).

WITTER, G. P. (2010). Ética e autoria na produção textual científica. Informação & Informação, [S.l.], v. 15, n. 1esp, p. 131-144, dez. 2010 (disponível em formato eletrônico no AVA).

WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION (S/d). Direitos Autorais, cap. 3, 55p. (disponível em formato eletrônico no AVA).

Legenda:

(*) Localização do livro na Biblioteca Central da Ufes (Número de Chamada).

Formato Textos disponíveis em formato eletrônico no AVA da disciplina (*e-books*, artigos, eletrônico teses, relatórios institucionais, etc).

Cronograma:

											
ADM06149 - ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIA											
ABRIL 2025											
1a. SEMANA	22/04/2025 ter	09:00 - 11:00	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA								Aula 01
	24/04/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 1	A relação entre ciência, conhecimento e conhecimento científico							Aula 02
2a. SEMANA	29/04/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 1	A relação entre ciência, conhecimento e conhecimento científico							Aula 03
MAIO 2025											
	01/05/2025 qui	07:00 - 09:00	FERIADO DO TRABALHO								
3a. SEMANA	06/05/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 2	Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração							Aula 04
	08/05/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 2	Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração							Aula 05
4a. SEMANA	13/05/2025 ter	09:00 - 11:00	AULA PRÁTICA	Trabalhando conceitos em casos reais de plágio identificados na comunidade científica (atividade avaliativa)							Aula 06
	15/05/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 2	Autoria e plágio							Aula 07
5a. SEMANA	20/05/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 2	Normalização de trabalhos acadêmicos (NBR: 14.724/2011)							Aula 08
	22/05/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 2	Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica							Aula 09
6a. SEMANA	27/05/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 3	A avaliação da ciência e a revisão por pares							Aula 10
	29/05/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 3	Entendendo o Qualis das Capes / Indexação							Aula 11
JUNHO 2025											
7a. SEMANA	03/06/2025 ter	09:00 - 11:00	Prova 1								Aula 12
	05/06/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 4	A revisão de literatura – bases de dados, portais e repositórios institucionais							Aula 13
8a. SEMANA	10/06/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 4	Introdução à revisão sistemática integrativa de literatura							Aula 14
	12/06/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 5	Preparando um resumo + atividade avaliativa							Aula 15
9a. SEMANA	17/06/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 5	Erros comuns na escrita científica em Língua Portuguesa							Aula 16
	19/06/2025 qui	07:00 - 09:00	FERIADO DE CORPUS CHRISTI								
10a. SEMANA	24/06/2025 ter	09:00 - 11:00	Prova 2								Aula 17
	26/06/2025 qui	07:00 - 09:00	AULA PRÁTICA	Aprendendo a indexar com o Zenodo (Laboratório de Informática) - atividade avaliativa							Aula 18
JULHO 2025											
11a. SEMANA	01/07/2025 ter	09:00 - 11:00	AULA PRÁTICA	Portal de Periódicos Capes no Laboratório de Informática - atividade avaliativa							Aula 19
	03/07/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Projeto social: formação das equipes de trabalho (planejamento)							Aula 20
12a. SEMANA	08/07/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 6	Projeto social: busca dos conteúdos para Educação Básica disponíveis no Portal da Capes (organização)							Aula 21
	10/07/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Projeto social: escolha do(s) parceiro(s) para realizar a ação de treinamento (organização)							Aula 22
13a. SEMANA	15/07/2025 ter	09:00 - 11:00	RECESSO ESCOLAR								
	17/07/2025 qui	07:00 - 09:00	RECESSO ESCOLAR								
14a. SEMANA	22/07/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 6	Projeto social: escolha do local para realização do treinamento (organização)							Aula 23
	24/07/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Projeto social: preparação do material didático e ensaios (organização)							Aula 24
15a. SEMANA	29/07/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 6	Projeto social: preparação do material didático e ensaios (organização)							Aula 25
	31/07/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Projeto social: sensibilização do público-alvo da ação de treinamento (organização)							Aula 26
AGOSTO E SETEMBRO 2025											
16a. SEMANA	05/08/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 6	Projeto social: preparação do material didático e ensaios (organização)							Aula 27
	07/08/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Projeto social: preparação do material didático e ensaios (organização)							Aula 28
17a. SEMANA	12/08/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 6	Projeto social: realização da ação de treinamento e avaliação da aprendizagem (direção)							Aula 29
	14/08/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Projeto social: avaliação do processo de desenvolvimento e dos resultados da ação (controle)							Aula 30
18a. SEMANA	19/08/2025 ter	09:00 - 11:00	AULA EXTRA	Atividade extra ou reposição de aula (em caso de necessidade)							Aula 31
	21/08/2025 qui	07:00 - 09:00	AULA EXTRA	Atividade extra ou reposição de aula (em caso de necessidade)							Aula 32
19a. SEMANA	26/08/2025 ter	09:00 - 11:00	AULA EXTRA	Atividade extra ou reposição de aula (em caso de necessidade)							Aula 33
	28/08/2025 qui		ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO 2025/1								
20a. SEMANA	02/09/2025 ter	09:00 - 11:00	Prova final								