



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso: Administração</b>			
<b>Departamento Responsável: Administração</b>			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91):</b>			
<b>Docente responsável: Glicia Vieira dos Santos</b>			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4794542U5">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4794542U5</a>			
<b>Disciplina: Administração e Ciência</b>			<b>Código: ADM-06149</b>
<b>Pré-requisito: Teoria das Organizações I (ADM-6137)</b>			<b>Carga Horária Semestral: 60</b>
<b>Créditos: 4</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica (e apresentação da disciplina)</b>	<b>Exercício (atividades e avaliação)</b>	<b>Laboratório (orientação de projetos e seminários)</b>
	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ementa</b> 1.Ciência e senso comum. 2.Natureza e tipos de conhecimentos. 3.Construção do conhecimento científico. 4.O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. 5.O texto científico: resenha, resumo, resenha crítica, ensaio. 6.A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, linguagem coloquial. 7.Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento. 8.O artigo científico: teórico; teórico-empírico; casos. 9.Formas de busca bibliográfica impressa e eletrônica (web). 10.Identificação de fontes recomendadas. 11.Plágio. 12.Normas da ABNT.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

**Objetivos Específicos**

O principal objetivo desta disciplina é compreender o processo de construção do conhecimento científico e expor conceitos e elementos ligados à elaboração, qualidade, avaliação e comunicação de trabalhos acadêmicos. Especial ênfase será dada à modalidade artigo científico. Para tanto, a disciplina divide-se em 7 módulos:

- Módulo 1:** Introdução ao Conhecimento Científico
- Módulo 2:** Conhecimento Científico e Propriedade Intelectual
- Módulo 3:** *Peer Review* e Qualidade da Produção Científica
- Módulo 4:** Introdução à Revisão Sistemática Integrativa de Literatura
- Módulo 5:** Introdução à Redação Científica
- Módulo 6:** Seminários

**Conteúdo Programático**

**APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA**

- Aspectos gerais, dinâmica e avaliação

**MÓDULO 1: INTRODUÇÃO AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO**

- Atividade: filme "E a vida continua, 1993 (*And the band played on*)"
- A relação entre ciência, conhecimento e pesquisa científica

**MÓDULO 2: CONHECIMENTO CIENTÍFICO E PROPRIEDADE INTELECTUAL**

- Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração
- Autoria e plágio
- Normalização de trabalhos acadêmicos (NBR: 14.724/2011)
- Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica

**MÓDULO 3: PEER REVIEW E QUALIDADE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

- A avaliação da ciência e a revisão por pares: das modalidades tradicionais às novas tecnologias eletrônicas
- Entendendo o Qualis da Capes: avaliação e classificação de periódicos científicos brasileiros
- Indexação, fator de impacto, índice H, CiteScore
- Aula prática - Indicadores de impacto científico em bases de dados (Laboratório de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

Informática)

**MODULO 4: INTRODUÇÃO À REVISÃO SISTEMÁTICA INTEGRATIVA DE LITERATURA**

- A revisão de literatura – bases de dados e repositórios institucionais
- Aula prática – Fontes de informação online (Laboratório de Informática)
- Aula prática – Google Acadêmico (Laboratório de Informática)
- Aula prática – Portal de Periódicos Capes (Laboratório de Informática)
- Aula prática – Mendeley (Laboratório de Informática)
- Introdução à revisão sistemática integrativa de literatura

**MÓDULO 5: INTRODUÇÃO À REDAÇÃO CIENTÍFICA**

- Preparando um resumo
- Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa

**MODULO 6: ATIVIDADE COLETIVA - SEMINÁRIOS**

- Seminários

**Metodologia**

1. Aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais.
2. Filmes, vídeos e documentários.
3. Atividades.
4. Disponibilização de modelos de artigos, resumos e dissertações.

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão somados como segue:

1. **Seminários (50%):**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

- organização e apresentação (forma, conteúdo e originalidade).

**2. Provas (50%):**

- os alunos farão até duas provas ao longo do semestre

Situação Final:

menor que 7,0 = Prova Final

maior que 7,0 = Aprovado

**ATENÇÃO:**

O aluno deve estar presente, **no mínimo**, em 75% das aulas. Vale ressaltar que os alunos que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados por falta, independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES.

**VIAS DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:**

Descrever aqui o email ou canal de comunicação e como e onde o professor divulgará as notas.

- Email: [ufes.adm@gmail.com](mailto:ufes.adm@gmail.com)
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA / Moodle) para apoio horizontal às atividades didáticas. Disponível em: <http://ava.ufes.br/course/view.php?id=1780>.

As notas parciais e finais serão divulgadas aos alunos da disciplina via:

- Portal do Professor; e,
- Ambiente virtual de aprendizagem (AVA / Moodle).

**Bibliografia básica**

- (o) ALVES, R. (2002). "O senso comum e a ciência". In: Filosofia da ciência: introdução ao jogo e as suas regras. 5ed. São Paulo: Loyola. (501:1 A474f \*/eletrônico)
- (o) BABBIE, E. (1999). "A Lógica da Ciência". In: Métodos de Pesquisa de Survey. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 1999. Cap. 1, pp. 37-56. (001.8:3 B112s\*/eletrônico)
- (o) BOTELHO, L. L. R.; CUNHA, C.C. de A.; MACEDO, M. (2011). O Método da revisão Integrativa nos Estudos Organizacionais. In: Revista Gestão e Sociedade, volume 5, número



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

11, p. 121-136, maio/agosto. (eletrônico).

- (o) BRASIL (1998). Lei Nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9610.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9610.htm). Acesso em: 12 de agosto de 2017. (eletrônico)
- (o) COSTA, A.B.; ZOLOWSKI, A.P.C. (2014). Como escrever um artigo de revisão sistemática. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 55-70. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false>. Acesso em 21/08/2017.
- (o) CRESWELL, J. W. (2010). "Introdução". In: Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Porto Alegre: Artmed, cap. 5, pp. 127-141. (303.02 C923p\*/eletrônico).
- (o) DAVYT, A.; VELHO, L. (2000). A avaliação da ciência e a revisão por pares: passado e presente. Como será o futuro? História, Ciências, Saude-Manguinhos [online]. 2000, vol.7, n.1, pp.93-116. (eletrônico)
- (o) DeSOUZA, D.A.; CAVALCANTI, T. (2014). Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 125-138. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false>. Acesso em 21/08/2017.
- (o) ECHER, I. C. (2001). A revisão da literatura na construção do trabalho científico. Revista Gaúcha de Enfermagem, Porto Alegre, V. 22, n.2, p.5-20, Jul.2001. (eletrônico)
- (o) FRIGERI, M. (2012). Entendendo o qualis: um estudo sobre a avaliação dos periódicos científicos brasileiros. Campinas, SP: [s.n.] (eletrônico)
- (o) GARFIELD, E. (2006). The History and Meaning of the Journal Impact Factor. In: Journal of American Medical Association (JAMA), Vol. 295, no. 1, January 4, 2006 (reprinted).
- (o) HABIGZANG, L.F. (2014). Como preparar e realizar apresentações orais. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 157-164. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false>. Acesso em 21/08/2017.
- (o) HOJENDORFF, J.V. (2014). Como escrever um artigo de revisão de literatura. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 39-54. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false>. Acesso em 21/08/2017.
- (o) KROKOSZ, M. (2012) Autoria e plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. Front Cover. São Paulo: Atlas.
- (o) MERTON, R. K. (1968). The Matthew Effect in Science The reward and communication systems of science are considered. Reprinted from SCIENCE. January 5, 1968. Vol.159, No.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

3810. pages 56-63. (eletrônico)

- (o) OLIVEIRA, M. Z. de. (2014). Como escrever um artigo empírico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 91-98. Disponível em:  
<https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false> . Acesso em 21/08/2017.
- (o) PETROIANU, A. (2012). Critérios para Autoria de um Trabalho Científico. DST - Jornal Brasileiro de Doenças Sexualmente Transmissíveis. 24(2):99-103. (eletrônico)
- (o) PINTO, A. C.; ANDRADE, Jailson B. de (1999). Fator de impacto de revistas científicas: qual o significado deste parâmetro?. Química Nova, São Paulo, v. 22, n. 3, p. 448-453, June 1999. (eletrônico)
- (o) RODRIGUEZ, S.N. (2014). Como preparar um pôster científico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 141-156. Disponível em:  
<https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false> . Acesso em 21/08/2017.
- (o) SABADINI, A.A.Z.P.; SAMPAIO, M.I.C.; KOLLER, S. H. (2009). Preparando um artigo científico. In: SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO; M. I. C.; KOLLER; S. H. (org.). Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica. São Paulo/SP: Conselho Federal de Psicologia/Casa do Psicólogo, 2009. Pp. 117-162. (025.173 P976\*/eletrônico)
- (o) SAMPAIO, M.I.C.; SABADINI, A.A.Z.P. (2009). Indexação e fator de impacto. In: SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO; M. I. C.; KOLLER; S. H. (org.). Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica. São Paulo/SP: Conselho Federal de Psicologia/Casa do Psicólogo, 2009. Pp. 117-162. (025.173 P976\*/eletrônico)
- (o) SILVA, S. F. R. da. (2016). Revisão por pares e tecnologias eletrônicas: Perspectivas paradigmáticas nos procedimentos da comunicação científica. / Sérgio Franklin Ribeiro da Silva – Salvador: 2016. (eletrônico)
- (o) SOUZA, V. D.; DRIESSNACK, M.; FLÓRIA-SANTOS, M. (2006). Como Escrever o Resumo de um Artigo para Publicação. In: Acta Paul Enferm 2006;19(3):V. 4p.
- (o) UFES; BIBLIOTECA CENTRAL (2015). Normalização de referências: NBR 6023:2002. Vitória: EDUFES (001.811 U58n\*/(eletrônico))
- (o) UFES; BIBLIOTECA CENTRAL (2015). Normalização de trabalhos científicos e acadêmicos: NBR 14724:2011. 2ª. edição. Vitória: EDUFES. (eletrônico)
- (o) WITTER, G. P. (2010). Ética e autoria na produção textual científica. Informação & Informação, [S.l.], v. 15, n. 1esp, p. 131-144, dez. 2010. (eletrônico)
- (o) WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION (S/d). Direitos Autorais, cap. 3, 55p. (eletrônico)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

**Bibliografia complementar**

- (c) ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA – AOLP (1999). Assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990. Disponível em: [http://www.academia.org.br/sites/default/files/conteudo/o\\_acordo\\_ortogr\\_fico\\_da\\_lngua\\_portuguesa\\_anexoi\\_e\\_ii.pdf](http://www.academia.org.br/sites/default/files/conteudo/o_acordo_ortogr_fico_da_lngua_portuguesa_anexoi_e_ii.pdf). Acesso em 20/08/2017. 31p. (eletrônico)
- (c) BARATA, R. de C. B. (2016). Dez coisas que você deveria saber sobre o Qualis. In: RBPG, Brasília, v. 13, n. 30, p. 13-040, jan./abr. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.21713/2358-2332.2016.v13.947>.
- (c) BEM, D. J. (2002). Writing the Empirical Journal Article. In: Darley, J. M., Zanna, M. P., & Roediger III, H. L. (Eds) (2002). The Compleat Academic: A Career Guide. Washington, DC: American Psychological Association. (eletrônico)
- (c) BOURDIEU, P.; PASSERON, J.-C.; CHAMBOREDON, J.-C. (2004). “O fato é conquistado contra a ilusão do saber imediato”. In: O Ofício do Sociólogo. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 4ª edição, cap. 1, itens I.1 a I.5), pp. 23-38. (316 B769o\*/eletrônico)
- (c) BOURDIEU, P.; PASSERON, J.-C.; CHAMBOREDON, J.-C. (2004). “O fato é construído: as formas da demissão empirista”. In: O Ofício do Sociólogo. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 4ª edição, cap. 2 (, itens II.1 a II.3), pp. 48-64. (316 B769o\*/eletrônico)
- (c) CASTRO, C. de M. (2006). “O lugar da pesquisa”. In: A prática da pesquisa. 2 ed. São Paulo: Prentice Hall. (001.8 C355p\*/eletrônico)
- (c) CRESWELL, J. W. (2010). “Revisão de Literatura”. In: Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Porto Alegre: Artmed, cap. 2, pp. 48-75. (303.02 C923p\*/eletrônico)
- (c) FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2013) . Qualis: incitando um debate sobre qualidade dos periódicos científicos no Brasil. In: Marko Monteiro; Rafael de Brito Dias; Cristina de Campo. (Org.). Novos horizontes em política científica e tecnológica. 1ed.Santo André: Universidade Federal do ABC, 2013, v. , p. 169-186. (eletrônico)
- (c) FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2014). Qualis periódicos: indicador da política científica no Brasil? In: Estudos de Sociologia, v. 19, p. 299-315, 2014. (eletrônico)
- (c) IMAYUKI, G. (2008). Ética do Direito Autoral: uma breve análise ética-jurídica. Kerigma, 4(20), 17-41. Disponível em: <https://revistas.unasp.edu.br/kerygma/article/view/231/233>. Acesso em: 20/08/2017.
- (c) LACAZ-RUIZ, R. (S/d). Notas e Reflexões sobre Redação Científica. Mimeo. 6p. (eletrônico)
- (c) MONTEIRO, R.; JATENE, F. B.; GOLDENBERG, S., POBLACIÓN, D. A.; PELLIZZON, R. de F. (2004). Critérios de autoria em trabalhos científicos: um assunto polêmico e delicado. Revista Brasileira de Cirurgia Cardiovascular, São José do Rio Preto, v. 19, n. 4, p. III-VIII, Dec. 2004 . (eletrônico)
- (c) ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL - OAB (2010). Proposição 2010.19.07379-01. Proposta de adoção de medidas para prevenção do plágio nas Instituições de Ensino e do comércio ilegal de monografias. Disponível em:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

[http://www.oab.org.br/editora/revista/Revista\\_10/julgados/Proposicao\\_2010.19.07379-01.COP.pdf](http://www.oab.org.br/editora/revista/Revista_10/julgados/Proposicao_2010.19.07379-01.COP.pdf). Acesso em: 20/08/2017.

- (c) PETROIANU, A. (2002). Autoria de um trabalho científico. Rev. Assoc. Med. Bras. [online]. 2002, vol.48, n.1, pp.60-65. (eletrônico)
- (c) SANTOS, J. C. F.; FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2015). Reflexões sobre o sistema de avaliação e classificação dos periódicos científicos brasileiros. Pensata Revista dos Alunos do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UNIFESP, v. 4, p. 32-43, 2015. (eletrônico)
- (c) SPINAK, E. (2017). Como será a avaliação por pares em 2030? [online]. SciELO em Perspectiva, 2017 [viewed 12 August 2017]. Available from: <http://blog.scielo.org/blog/2017/07/26/como-sera-a-avaliacao-por-pares-em-2030/>.
- (c) TARGINO, M. G. (2005). Artigos científicos: a saga da autoria e co-autoria. In: Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Uerj – 5 a 9 de setembro de 2005. (eletrônico)
- (c) TRZESNIAK, P.; KOLLER, S. H. (2005). A Difusão do Conhecimento: Editores e a Comunidade Científica. In: Revista Interamericana de Psicologia/Interamerican Journal of Psychology - 2005, Vol. 39, Num. 1 pp. 1-4. (eletrônico)
- (c) VOGEL, R.; HATTKEB, F.; PETERSEN, J. (2017). Journal rankings in management and business studies: What rules do we play by? In: Research Policy 46 (2017) 1707–1722. (eletrônico)
- (c) WINCKA, J.C.; FONSECA, J.A.; AZEVEDO, L.F.; WEDZICHA, J.A. (2011). To publish or perish: How to review a manuscript. Revista Portuguesa de Pneumologia. Volume 17, Issue 2, March–April 2011, Pages 96-103. (eletrônico)
- (c) WISLAR, J. S.; FLANAGIN, A.; FONTANAROSA, P. B.; DeANGELIS, C. D. (2011) Honorary and ghost authorship in high impact biomedical journals: a cross sectional survey British Medical Journal, 343(1), d6128. (eletrônico)

**Legenda:**

(\*) Localização do livro na Biblioteca Central da Ufes  
(Número de Chamada).

Eletrônico Textos disponíveis em formato eletrônico (*e-books*, artigos, teses, relatórios institucionais, etc) no AVA.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Cronograma					
ADM06149 - ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIA					
MARÇO 2019					RESPONSÁVEL
<b>APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA</b>					
12/03/2019	ter	09:00 - 11:00		Aula 01	Profa. Glícia Vieira
14/03/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 1</b> Atividade: filme "E a vida continua (And the band played on)"	Aula 02	Profa. Glícia Vieira
19/03/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 1</b> Atividade: filme "E a vida continua (And the band played on)"	Aula 03	Profa. Glícia Vieira
21/03/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 1</b> A relação entre ciência, conhecimento e conhecimento científico	Aula 04	Profa. Glícia Vieira
26/03/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 1</b> A relação entre ciência, conhecimento e conhecimento científico	Aula 05	Profa. Glícia Vieira
28/03/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 2</b> Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração	Aula 06	Profa. Glícia Vieira
ABRIL 2019					RESPONSÁVEL
02/04/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 2</b> Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração	Aula 07	Profa. Glícia Vieira
04/04/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 2</b> Autoria e plágio	Aula 08	Profa. Glícia Vieira
09/04/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 2</b> Autoria e plágio	Aula 09	Profa. Glícia Vieira
11/04/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 2</b> Normalização de trabalhos acadêmicos (NBR: 14.724/2011)	Aula 10	Profa. Glícia Vieira
16/04/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 2</b> Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica	Aula 11	Profa. Glícia Vieira
18/04/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 3</b> A avaliação da ciência e a revisão por pares – das modalidades tradicionais às novas tecnologias eletrônicas	Aula 12	Profa. Glícia Vieira
23/04/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 3</b> Entendendo o Qualis da Capes – avaliação e classificação de periódicos científicos brasileiros	Aula 13	Profa. Glícia Vieira
25/04/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 3</b> Indexação, fator de impacto, índice H, CiteScore	Aula 14	Profa. Glícia Vieira
30/04/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 3</b> Aula prática - Indicadores de impacto científico (Laboratório de Informática 2)	Aula 15	Profa. Glícia Vieira
MAIO 2019					RESPONSÁVEL
02/05/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 3</b> Prova 1	Aula 16	Profa. Glícia Vieira
07/05/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 4</b> A revisão de literatura – bases de dados, portais e repositórios institucionais	Aula 17	Profa. Glícia Vieira
09/05/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 4</b> A revisão de literatura – bases de dados, portais e repositórios institucionais	Aula 18	Profa. Glícia Vieira
14/05/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 4</b> Aula prática - Fontes de Informação Online (Laboratório de Informática 2)	Aula 19	Profa. Glícia Vieira
16/05/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 4</b> Aula prática - Google Acadêmico (Laboratório de Informática 2)	Aula 20	Profa. Glícia Vieira
21/05/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 4</b> Aula prática - Portal de Periódicos da Capes (Laboratório de Informática 2)	Aula 21	Profa. Glícia Vieira
23/05/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 4</b> Aula prática - Mendeley (Laboratório de Informática 2)	Aula 22	Profa. Glícia Vieira
28/05/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 4</b> Introdução à revisão sistemática integrativa de literatura	Aula 23	Profa. Glícia Vieira
30/05/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 5</b> Preparando um resumo	Aula 24	Profa. Glícia Vieira
JUNHO 2019					RESPONSÁVEL
04/06/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 5</b> Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa	Aula 25	Profa. Glícia Vieira
06/06/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 5</b> Prova 2	Aula 26	Profa. Glícia Vieira
11/06/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 6</b> Apresentação de seminários de pesquisa	Aula 27	Alunos
13/06/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b> Apresentação de seminários de pesquisa	Aula 28	Alunos
18/06/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 6</b> Apresentação de seminários de pesquisa	Aula 29	Alunos
FERIADO NACIONAL - CORPUS CHRISTI					
25/06/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 6</b> Apresentação de seminários de pesquisa	Aula 30	Alunos
27/06/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b> Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 31	Profa. Glícia Vieira
JULHO 2019					RESPONSÁVEL
02/07/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 6</b> Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 32	Profa. Glícia Vieira
04/07/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b> Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 33	Profa. Glícia Vieira
09/07/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 6</b> Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 34	Profa. Glícia Vieira
11/07/2019	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b> Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 35	Profa. Glícia Vieira
ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO 2019/1					
13/07/2019	sab				Profa. Glícia Vieira
16/07/2019	ter	09:00 - 11:00	<b>Módulo 6</b> Prova Final	Aula 36	Profa. Glícia Vieira