



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso: Administração</b>			
<b>Departamento Responsável: Administração</b>			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91):</b>			
<b>Docente responsável: Glicia Vieira dos Santos</b>			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4794542U5">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4794542U5</a>			
<b>Disciplina: ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIA</b>			<b>Código: ADM-06149</b>
<b>Pré-requisito: Teoria das Organizações I (ADM-6137)</b>			<b>Carga Horária Semestral: 60</b>
<b>Créditos: 4</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica (e apresentação da disciplina)</b>	<b>Exercício (atividades e avaliação)</b>	<b>Laboratório (orientação de projetos e seminários)</b>
	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ementa</b> 1.Ciência e senso comum. 2.Natureza e tipos de conhecimentos. 3.Construção do conhecimento científico. 4.O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. 5.O texto científico: resenha, resumo, resenha crítica, ensaio. 6.A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, linguagem coloquial. 7.Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento. 8.O artigo científico: teórico; teórico-empírico; casos. 9.Formas de busca bibliográfica impressa e eletrônica (web). 10.Identificação de fontes recomendadas. 11.Plágio. 12.Normas da ABNT.			

**Objetivos Específicos**

O principal objetivo desta disciplina é compreender o processo de construção do conhecimento científico e expor conceitos e elementos ligados à elaboração, qualidade, avaliação e comunicação de trabalhos acadêmicos. Especial ênfase será dada à



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

modalidade artigo científico. Para tanto, a disciplina divide-se em 7 módulos:

- Módulo 1:** Introdução ao Conhecimento Científico  
**Módulo 2:** Conhecimento Científico e Propriedade Intelectual  
**Módulo 3:** *Peer Review* e Qualidade da Produção Científica  
**Módulo 4:** Introdução à Revisão Sistemática Integrativa de Literatura  
**Módulo 5:** Introdução à Redação Científica  
**Módulo 6:** Seminários

**Conteúdo Programático**

**APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA**

- Aspectos gerais, dinâmica e avaliação

**MÓDULO 1: INTRODUÇÃO AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO**

- Atividade: filme "E a vida continua, 1993 (*And the band played on*)"
- A relação entre ciência, conhecimento e pesquisa científica

**MÓDULO 2: CONHECIMENTO CIENTÍFICO E PROPRIEDADE INTELECTUAL**

- Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração
- Autoria e plágio
- Normalização de trabalhos acadêmicos (NBR: 14.724/2011)
- Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica

**MÓDULO 3: *PEER REVIEW* E QUALIDADE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

- A avaliação da ciência e a revisão por pares: das modalidades tradicionais às novas tecnologias eletrônicas
- Entendendo o Qualis da Capes: avaliação e classificação de periódicos científicos brasileiros
- Indexação, fator de impacto, índice H, CiteScore
- Aula prática - Indicadores de impacto científico em bases de dados (Laboratório de Informática)

**MODULO 4: INTRODUÇÃO À REVISÃO SISTEMÁTICA INTEGRATIVA DE LITERATURA**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

- A revisão de literatura – bases de dados e repositórios institucionais
- Aula prática – Fontes de informação online (Laboratório de Informática)
- Aula prática – Google Acadêmico (Laboratório de Informática)
- Aula prática – Portal de Periódicos Capes (Laboratório de Informática)
- Aula prática – Mendeley (Laboratório de Informática)
- Introdução à revisão sistemática integrativa de literatura

**MÓDULO 5: INTRODUÇÃO À REDAÇÃO CIENTÍFICA**

- Preparando um resumo
- Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa

**MODULO 6: ATIVIDADE COLETIVA - SEMINÁRIOS**

- Seminários

**Metodologia**

1. Aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais.
2. Filmes, vídeos e documentários.
3. Atividades.
4. Disponibilização de modelos de artigos, resumos e dissertações.

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão somados como segue:

**1. Seminários (50%):**

- organização e apresentação (forma, conteúdo e originalidade).

**2. Provas (50%):**

- os alunos farão até duas provas ao longo do semestre

Situação Final:

menor que 7,0 = Prova Final

maior que 7,0 = Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

**ATENÇÃO:**

O aluno deve estar presente, **no mínimo**, em 75% das aulas. Vale ressaltar que os alunos que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados por falta, independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES.

**VIAS DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:**

Descrever aqui o email ou canal de comunicação e como e onde o professor divulgará as notas.

- Email: [ufes.adm@gmail.com](mailto:ufes.adm@gmail.com)
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA / Moodle) para apoio horizontal às atividades didáticas. Disponível em: <http://ava.ufes.br/course/view.php?id=1780>.

As notas parciais e finais serão divulgadas aos alunos da disciplina via:

- Portal do Professor; e,
- Ambiente virtual de aprendizagem (AVA / Moodle).

**Bibliografia básica**

- (o) ALVES, R. (2002). "O senso comum e a ciência". In: Filosofia da ciência: introdução ao jogo e as suas regras. 5ed. São Paulo: Loyola. (501:1 A474f \*/eletrônico)
- (o) BABBIE, E. (1999). "A Lógica da Ciência". In: Métodos de Pesquisa de Survey. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 1999. Cap. 1, pp. 37-56. (001.8:3 B112s\*/eletrônico)
- (o) BOTELHO, L. L. R.; CUNHA, C.C. de A.; MACEDO, M. (2011). O Método da revisão Integrativa nos Estudos Organizacionais. In: Revista Gestão e Sociedade, volume 5, número 11, p. 121-136, maio/agosto. (eletrônico).
- (o) BRASIL (1998). Lei Nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9610.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9610.htm). Acesso em: 12 de agosto de 2017. (eletrônico)
- (o) COSTA, A.B.; ZOLOWSKI, A.P.C. (2014). Como escrever um artigo de revisão sistemática. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 55-70. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt->



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

BR#v=onepage&q&f=false. Acesso em 21/08/2017.

- (o) CRESWELL, J. W. (2010). "Introdução". In: Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Porto Alegre: Artmed, cap. 5, pp. 127-141. (303.02 C923p\*/eletrônico).
- (o) DAVYT, A.; VELHO, L. (2000). A avaliação da ciência e a revisão por pares: passado e presente. Como será o futuro? História, Ciências, Saude-Manguinhos [online]. 2000, vol.7, n.1, pp.93-116. (eletrônico)
- (o) DeSOUZA, D.A.; CAVALCANTI, T. (2014). Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 125-138. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=2sDFAAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false> . Acesso em 21/08/2017.
- (o) ECHER, I. C. (2001). A revisão da literatura na construção do trabalho científico. Revista Gaúcha de Enfermagem, Porto Alegre, V. 22, n.2, p.5-20, Jul.2001. (eletrônico)
- (o) FRIGERI, M. (2012). Entendendo o qualis: um estudo sobre a avaliação dos periódicos científicos brasileiros. Campinas,SP: [s.n.] (eletrônico)
- (o) GARFIELD, E. (2006). The History and Meaning of the Journal Impact Factor. In: Journal of American Medical Association (JAMA), Vol. 295, no. 1, January 4, 2006 (reprinted).
- (o) HABIGZANG, L.F. (2014). Como preparar e realizar apresentações orais. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 157-164. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=2sDFAAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false> . Acesso em 21/08/2017.
- (o) HOHENDORFF, J.V. (2014). Como escrever um artigo de revisão de literatura. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 39-54. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=2sDFAAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false> . Acesso em 21/08/2017.
- (o) KROKOSZ, M. (2012) Autoria e plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. Front Cover. São Paulo: Atlas.
- (o) MERTON, R. K. (1968). The Matthew Effect in Science The reward and communication systems of science are considered. Reprinted from SCIENCE. January 5, 1968. Vol.159, No. 3810. pages 56-63. (eletrônico)
- (o) OLIVEIRA, M. Z. de. (2014). Como escrever um artigo empírico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 91-98. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=2sDFAAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false> . Acesso em 21/08/2017.
- (o) PETROIANU, A. (2012). Critérios para Autoria de um Trabalho Científico. DST - Jornal Brasileiro de Doenças Sexualmente Transmissíveis. 24(2):99-103. (eletrônico)
- (o) PINTO, A. C.; ANDRADE, Jailson B. de (1999). Fator de impacto de revistas científicas: qual o significado deste parâmetro?. Química Nova, São Paulo, v. 22, n. 3, p. 448-453, June



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

1999. (eletrônico)

- (o) RODRIGUEZ, S.N. (2014). Como preparar um pôster científico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 141-156. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=2sDFAAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false> . Acesso em 21/08/2017.
- (o) SABADINI, A.A.Z.P.; SAMPAIO, M.I.C.; KOLLER, S. H. (2009). Preparando um artigo científico. In: SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO; M. I. C.; KOLLER; S. H. (org.). Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica. São Paulo/SP: Conselho Federal de Psicologia/Casa do Psicólogo, 2009. Pp. 117-162. (025.173 P976\*/eletrônico)
- (o) SAMPAIO, M.I.C.; SABADINI, A.A.Z.P. (2009). Indexação e fator de impacto. In: SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO; M. I. C.; KOLLER; S. H. (org.). Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica. São Paulo/SP: Conselho Federal de Psicologia/Casa do Psicólogo, 2009. Pp. 117-162. (025.173 P976\*/eletrônico)
- (o) SILVA, S. F. R. da. (2016). Revisão por pares e tecnologias eletrônicas: Perspectivas paradigmáticas nos procedimentos da comunicação científica. / Sérgio Franklin Ribeiro da Silva – Salvador: 2016. (eletrônico)
- (o) SOUZA, V. D.; DRIESSNACK, M.; FLÓRIA-SANTOS, M. (2006). Como Escrever o Resumo de um Artigo para Publicação. In: Acta Paul Enferm 2006;19(3):V. 4p.
- (o) UFES; BIBLIOTECA CENTRAL (2015). Normalização de referências: NBR 6023:2002. Vitória: EDUFES (001.811 U58n\*/(eletrônico))
- (o) UFES; BIBLIOTECA CENTRAL (2015). Normalização de trabalhos científicos e acadêmicos: NBR 14724:2011. 2ª. edição. Vitória: EDUFES. (eletrônico)
- (o) WITTER, G. P. (2010). Ética e autoria na produção textual científica. Informação & Informação, [S.l.], v. 15, n. 1esp, p. 131-144, dez. 2010. (eletrônico)
- (o) WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION (S/d). Direitos Autorais, cap. 3, 55p. (eletrônico)

**Bibliografia complementar**

- (c) ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA – AOLP (1999). Assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990. Disponível em: [http://www.academia.org.br/sites/default/files/conteudo/o\\_acordo\\_ortogr\\_fico\\_da\\_lngua\\_portuguesa\\_anexoi\\_e\\_ii.pdf](http://www.academia.org.br/sites/default/files/conteudo/o_acordo_ortogr_fico_da_lngua_portuguesa_anexoi_e_ii.pdf). Acesso em 20/08/2017. 31p. (eletrônico)
- (c) BARATA, R. de C. B. (2016). Dez coisas que você deveria saber sobre o Qualis. In: RBPG, Brasília, v. 13, n. 30, p. 13-040, jan./abr. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.21713/2358-2332.2016.v13.947>.
- (c) BEM, D. J. (2002). Writing the Empirical Journal Article. In: Darley, J. M., Zanna, M. P., & Roediger III, H. L. (Eds) (2002). The Compleat Academic: A Career Guide. Washington, DC:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

- American Psychological Association. (eletrônico)
- (c) BOURDIEU, P.; PASSERON, J.-C.; CHAMBOREDON, J.-C. (2004). "O fato é conquistado contra a ilusão do saber imediato". In: O Ofício do Sociólogo. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 4ª edição, cap. 1, itens I.1 a I.5), pp. 23-38. (316 B769o\*/eletrônico)
- (c) BOURDIEU, P.; PASSERON, J.-C.; CHAMBOREDON, J.-C. (2004). "O fato é construído: as formas da demissão empirista". In: O Ofício do Sociólogo. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 4ª edição, cap. 2 (, itens II.1 a II.3), pp. 48-64. (316 B769o\*/eletrônico)
- (c) CASTRO, C. de M. (2006). "O lugar da pesquisa". In: A prática da pesquisa. 2 ed. São Paulo: Prentice Hall. (001.8 C355p \*/eletrônico)
- (c) CRESWELL, J. W. (2010). "Revisão de Literatura". In: Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Porto Alegre: Artmed, cap. 2, pp. 48-75. (303.02 C923p\*/eletrônico)
- (c) FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2013) . Qualis: incitando um debate sobre qualidade dos periódicos científicos no Brasil. In: Marko Monteiro; Rafael de Brito Dias; Cristina de Campo. (Org.). Novos horizontes em política científica e tecnológica. 1ed.Santo André: Universidade Federal do ABC, 2013, v. , p. 169-186. (eletrônico)
- (c) FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2014). Qualis periódicos: indicador da política científica no Brasil? In: Estudos de Sociologia, v. 19, p. 299-315, 2014. (eletrônico)
- (c) IMAYUKI, G. (2008). Ética do Direito Autoral: uma breve análise ética-jurídica. Kerigma, 4(20), 17-41. Disponível em: <https://revistas.unasp.edu.br/kerygma/article/view/231/233>. Acesso em: 20/08/2017.
- (c) LACAZ-RUIZ, R. (S/d). Notas e Reflexões sobre Redação Científica. Mímeo. 6p. (eletrônico)
- (c) MONTEIRO, R.; JATENE, F. B.; GOLDENBERG, S., POBLACIÓN, D. A.; PELLIZZON, R. de F. (2004). Critérios de autoria em trabalhos científicos: um assunto polêmico e delicado. Revista Brasileira de Cirurgia Cardiovascular, São José do Rio Preto, v. 19, n. 4, p. III-VIII, Dec. 2004 . (eletrônico)
- (c) ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL - OAB (2010). Proposição 2010.19.07379-01. Proposta de adoção de medidas para prevenção do plágio nas Instituições de Ensino e do comércio ilegal de monografias. Disponível em: [http://www.oab.org.br/editora/revista/Revista\\_10/julgados/Proposicao\\_2010.19.07379-01.COP.pdf](http://www.oab.org.br/editora/revista/Revista_10/julgados/Proposicao_2010.19.07379-01.COP.pdf). Acesso em: 20/08/2017.
- (c) PETROIANU, A. (2002). Autoria de um trabalho científico. Rev. Assoc. Med. Bras. [online]. 2002, vol.48, n.1, pp.60-65. (eletrônico)
- (c) SANTOS, J. C. F.; FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2015). Reflexões sobre o sistema de avaliação e classificação dos periódicos científicos brasileiros. Pensata Revista dos Alunos do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UNIFESP, v. 4, p. 32-43, 2015. (eletrônico)
- (c) SPINAK, E. (2017). Como será a avaliação por pares em 2030? [online]. SciELO em Perspectiva, 2017 [viewed 12 August 2017]. Available from: <http://blog.scielo.org/blog/2017/07/26/como-sera-a-avaliacao-por-pares-em-2030/>.
- (c) TARGINO, M. G. (2005). Artigos científicos: a saga da autoria e co-autoria. In: Intercom –



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Uerj – 5 a 9 de setembro de 2005. (eletrônico)

(c) TRZESNIAK, P.; KOLLER, S. H. (2005). A Difusão do Conhecimento: Editores e a Comunidade Científica. In: Revista Interamericana de Psicologia/Interamerican Journal of Psychology - 2005, Vol. 39, Num. 1 pp. 1-4. (eletrônico)

(c) VOGEL, R.; HATTKEB, F.; PETERSEN, J. (2017). Journal rankings in management and business studies: What rules do we play by? In: Research Policy 46 (2017) 1707–1722. (eletrônico)

(c) WINCKA, J.C.; FONSECA, J.A.; AZEVEDO, L.F.; WEDZICHA, J.A. (2011). To publish or perish: How to review a manuscript. Revista Portuguesa de Pneumologia. Volume 17, Issue 2, March–April 2011, Pages 96-103. (eletrônico)

(c) WISLAR, J. S.; FLANAGIN, A.; FONTANAROSA, P. B.; DeANGELIS, C. D. (2011) Honorary and ghost authorship in high impact biomedical journals: a cross sectional survey British Medical Journal, 343(1), d6128. (eletrônico)

Legenda:

(\*) Localização do livro na Biblioteca Central da Ufes  
(Número de Chamada).

Eletrônico Textos disponíveis em formato eletrônico (*e-books*, artigos, teses, relatórios institucionais, etc) no AVA.

**Cronograma**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

ADM06149 - ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIA						
MARÇO 2018					RESPONSÁVEL	
06/03/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		Aula 01	Profa. Glicia Vieira
08/03/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 1</b>	Atividade: filme "E a vida continua (And the band played on)"	Aula 02	Profa. Glicia Vieira
13/03/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 1</b>	Atividade: filme "E a vida continua (And the band played on)"	Aula 03	Profa. Glicia Vieira
15/03/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 1</b>	A relação entre ciência, conhecimento e conhecimento científico	Aula 04	Profa. Glicia Vieira
20/03/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 1</b>	A relação entre ciência, conhecimento e conhecimento científico	Aula 05	Profa. Glicia Vieira
22/03/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 2</b>	Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração	Aula 06	Profa. Glicia Vieira
27/03/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 2</b>	Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração	Aula 07	Profa. Glicia Vieira
29/03/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 2</b>	Autoria e plágio	Aula 08	Profa. Glicia Vieira
ABRIL 2018					RESPONSÁVEL	
03/04/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 2</b>	Autoria e plágio	Aula 09	Profa. Glicia Vieira
05/04/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 2</b>	Normalização de trabalhos acadêmicos (NBR: 14.724/2011)	Aula 10	Profa. Glicia Vieira
10/04/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 2</b>	Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica	Aula 11	Profa. Glicia Vieira
12/04/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 3</b>	A avaliação da ciência e a revisão por pares – das modalidades tradicionais às novas tecn	Aula 12	Profa. Glicia Vieira
17/04/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 3</b>	Entendendo o Qualis da Capes – avaliação e classificação de periódicos científicos brasilei	Aula 13	Profa. Glicia Vieira
19/04/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 3</b>	Indexação, fator de impacto, índice H, CiteScore	Aula 14	Profa. Glicia Vieira
24/04/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 3</b>	Aula prática - Indicadores de impacto científico (Laboratório de Informática 2)	Aula 15	Profa. Glicia Vieira
26/04/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 3</b>	Prova 1	Aula 16	Profa. Glicia Vieira
MAIO 2018					RESPONSÁVEL	
01/05/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 4</b>	<b>FERIADO NACIONAL</b>		
03/05/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 4</b>	A revisão de literatura – bases de dados, portais e repositórios institucionais	Aula 17	Profa. Glicia Vieira
08/05/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 4</b>	A revisão de literatura – bases de dados, portais e repositórios institucionais	Aula 18	Profa. Glicia Vieira
10/05/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 4</b>	Aula prática - Fontes de Informação Online (Laboratório de Informática 2)	Aula 19	Profa. Glicia Vieira
15/05/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 4</b>	Aula prática - Google Acadêmico (Laboratório de Informática 2)	Aula 20	Profa. Glicia Vieira
17/05/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 4</b>	Aula prática - Portal de Periódicos da Capes (Laboratório de Informática 2)	Aula 21	Profa. Glicia Vieira
22/05/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 4</b>	Aula prática - Mendeley (Laboratório de Informática 2)	Aula 22	Profa. Glicia Vieira
24/05/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 4</b>	Introdução à revisão sistemática integrativa de literatura	Aula 23	Profa. Glicia Vieira
29/05/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 5</b>	Preparando um resumo	Aula 24	Profa. Glicia Vieira
31/05/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 5</b>	<b>FERIADO NACIONAL</b>		
JUNHO 2018					RESPONSÁVEL	
05/06/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 5</b>	Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa	Aula 25	Profa. Glicia Vieira
07/06/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 5</b>	Prova 2	Aula 26	Profa. Glicia Vieira
12/06/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b>	Apresentação de seminários de pesquisa	Aula 27	Seminários de Alunos
14/06/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b>	Apresentação de seminários de pesquisa	Aula 28	Seminários de Alunos
19/06/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b>	Apresentação de seminários de pesquisa	Aula 29	Seminários de Alunos
21/06/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b>	Apresentação de seminários de pesquisa	Aula 30	Seminários de Alunos
26/06/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b>	Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 31	Profa. Glicia Vieira
28/06/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b>	Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 32	Profa. Glicia Vieira
JULHO 2018					RESPONSÁVEL	
03/07/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b>	Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 33	Profa. Glicia Vieira
05/07/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b>	Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 34	Profa. Glicia Vieira
06/07/2018	qui	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b>	<b>ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO 2018/1</b>		
10/07/2018	ter	07:00 - 09:00	<b>Módulo 6</b>	Prova Final	Aula 35	Profa. Glicia Vieira