

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR № 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

PLANO DE ENSINO				
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRI	TO SANTO	Campus: GOIAE	BEIRAS	
Curso: ADMINISTRAÇÃO- Turn	no Noturno			
Departamento Responsável: DEPA	RTAMENTO DE A	ADMINISTRAÇÃO		
Data de aprovação (Art. № 91): Reu	união Departament	tal de 03/10/2024		
DOCENTE PRINCIPAL: SÉRGIO R	OBERT DE SAN	Γ'ANNA		
		1 /210662146	2202460	
Qualificação/link para o Currículo L	attes: http://lattes.c	enpq.br/219662143	02392400	
			: ADM 06149	
Disciplina: ADMINISTRAÇÃO E C				
Qualificação/link para o Currículo La Disciplina: ADMINISTRAÇÃO E Control Período: 8º período Pré-requisito: Não possui pré-requisito: Não possui pré-requisito:	IÊNCIA – 2024/2	Código Turma: 01		
Disciplina: ADMINISTRAÇÃO E C Período: 8º período	IÊNCIA – 2024/2 quisito	Código Turma: 01	: ADM 06149 Semestral: 60 h ária Semestral 23:00h	
Disciplina: ADMINISTRAÇÃO E CI Período: 8º período Pré-requisito: Não possui pré-req	IÊNCIA – 2024/2 quisito	Código Turma: 01 Carga Horária S ribuição da Carga Hor Segunda: 21:00h-	: ADM 06149 Semestral: 60 h ária Semestral 23:00h	

Ementa: Ciência e senso comum. Natureza e tipos de conhecimentos. Construção do conhecimento científico. O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. O texto científico: resenha, resumo, resenha crítica, ensaio. A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, coloquial. Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento. O artigo científico. Teórico; teórico-empírico; casos. Formas de busca



bibliográfica impressa e web. Identificação de fontes recomendadas. Plágio. Normas da ABNT.

Objetivos Específicos:

- 1. Compreender a relação entre ciência e senso comum e também os diversos tipos de conhecimento;
- 2. Compreender as principais implicações ideológicas e políticas das ciências sociais, de modo geral, e da administração, de modo particular;
- 3. Compreender como se dá a construção dos diversos textos científicos;
- 4. Reconhecer um artigo científico e seus diversos tipos;
- 5. Compreender as formas de plágio, a identificação de fontes de pesquisa e as normas de ABNT;
- 6. Ser capaz de produzir textos científicos, aplicando as normas da ABNT.

Conteúdo Programático:

Os tópicos abordados ao longo da disciplina incluirão, dentre outros:

Unidade 1. Introdução ao conhecimento científico

- 1.1 O que caracteriza o conhecimento científico e as demais formas de conhecimento;
- 1.2 Conceitos de ciência;
- 1.3 Tipologia das ciências;
- 1.4 Características das ciências.

Unidade 2. Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade

- 2.1 Ideologia e neutralidade;
- 2.2 Objetividade e neutralidade
- 2.3 A relação da teoria com os fatos;
- 2.4 Conceitos, construtos e termos teóricos;

Unidade 3. O texto científico

- 3.1 resenha, resumo, resenha crítica, ensaio;
- 3.2 A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, coloquial;
- 3.3 O artigo científico: teórico; teórico-empírico; casos.
- 3.4 Estrutura do artigo científico

Unidade 4. Conhecimento científico e propriedade intelectual

- 4.1 Direitos autorais titularidade, transferência, proteção e duração;
- 4.2 Autoria e plágio;
- 4.3 Autoria, coautoria, colaboração e ética na produção científica;
- 4.4 Normalização de trabalhos acadêmicos.

Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura



- 5.1 Bases de dados e repositórios institucionais;
- 5.2 Fontes de informação online;
- 5.3 Qualidade da produção científica (entendendo indicadores de impacto científico em bases de dados).
- 5.4 Passo-a-passo da pesquisa bibliométrica;

Metodologia:

A disciplina terá um enfoque aplicado. As aulas compreenderão exposições dialogadas, dinâmicas de grupo, seminários e debates sobre leituras previamente recomendadas, utilização de filmes para fins didáticos, etc.

As atividades extraclasse serão diversificadas, em especial, aquelas afetas à **busca** de informações para debate em sala de aula e para elaboração de um artigo ao final da discipllina. O professor atuará como agente provocador e mediador das discussões, bem como orientador na elaboração e/ou apresentação dos trabalhos.

A participação do aluno em sala de aula é **indispensável**. Assiduidade e pontualidade serão computadas como elementos essenciais da participação. Os alunos que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados por falta independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES.

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

A avaliação do desempenho do aluno levará em conta os seguintes quesitos com as respectivas ponderações:

*	Atividades (individuais) sobre textos previamente disponibilizados: 20%
•	Seminários (apresentados em Grupo em sala de aula)
*	Primeira Avaliação Escrita
*	Segunda Avaliação Escrita
*	Resenha elaborada em sala de aula: 10%
*	Trabalho Final (Artigo Individual sobre tema escolhido pelo/a estudante.: 30%
*	Total: 100%

- Em relação à avaliação da aprendizagem vale esclarecer:
 - Serão disponibilizados na "sala de atividades da disciplina" criada no "Google Classroom" textos, atividades a serem realizadas individualmente com prazo para entrega que contribuirão com 20% para a composição da média final;



- A turma será dividida em grupos e cada grupo apresentará dois seminários (um antes e outro após a primeira avaliação escrita) tendo como base material disponibilizado no "Google Classroom", sobre os quais cada um individualmente já elaborou atividades individuais. Os seminários contribuirão com 20% da nota final da disciplina;
- Duas avaliações escritas serão aplicadas em dias já agendados no cronograma da disciplina cujas notas atribuídas corresponderão a: - Primeira avaliação 10%; - Segunda avaliação 10% da composição da média final;
- Desde o início da disciplina será solicitada a leitura do livro intitulado Pesquisa: princípio científico e educativo, de Pedro Demo (12. Ed. São Paulo: Cortez,. 2006, 128p.). Em data prevista no cronograma da disciplina os alunos elaborarão uma resenha sobre a obra indicada, em sala de aula, a partir de uma estrutura proposta para esse fim. Essa atividade contribuirá com 10% para a composição da média final da disciplina;
- Será solicitada a elaboração de um artigo (individual) de "revisão bibliográfica" sobre um tema da área de Administração com entrega prevista em data agendada no Cronograma da disciplina. A avaliação do artigo com 30% para a composição da média final da disciplina;

Bibliografia Básica:

DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. 12. Ed. São Paulo: Cortez,. 2006,

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIZRITO SANTO – Biblioteca Central. Guia para normalização de referências NBR 6023:2002. Vitó ria: Edufes, 2015. (AVA)

_____. Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos. Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central - 2 ed – Vitó ria: Edufes, 2015. (AVA)

Bibliografia Complementar:

ALVES, Rubem. Filosofia da Ciência. São Paulo, Ars Poética, 1996.

CLEGG, Stewart R., HARDY, Cyntia; NORD. Walter R. Handbook de Estudos Organizacionais. São Paulo: Atlas, 1999. V.I.

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo: Atlas, 2012.

KHUN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo, Perspectiva, 1999.





AULA	ATIVIDADE PREVISTA	D ATA	DIA
	OUTUBRO 2024		
1	Aval. Diagnóstica / Apresentação do Programa da Disciplina	21	Seg
2	Unidade 1. Introdução ao conhecimento científico	23	Qua
	Feriado: Dia do Servidor Público	28	Seg
3	Unidade 1. Introdução ao conhecimento científico	30	Qua
	NOVEMBRO 2024		
4	Unidade 1. Introdução ao conhecimento científico	04	Seg
5	Unidade 2. Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade	06	Qua
6	Unidade 2. Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade	11	Seg
7	Unidade 2. Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade	13	Qua
8	Unidade 3. O texto científico	18	Seg
9	Feriado: Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra	20	Qua
10	Unidade 3. O texto científico	25	Seg
11		27	Qua
	DEZEMBRO 2024	•	
12	Unidade 3. O texto científico	02	Seg
13	Unidade 3. O texto científico	04	Qua
14	Unidade 3. O texto científico	09	Seg
15	Primeira Avaliação Escrita	11	Qua
16	Unidade 4. Conhecimento científico e propriedade intelectual	16	Seg
17	Unidade 4. Conhecimento científico e propriedade intelectual	18	Qua
	Recesso	23 A 31	
	JANEIRO 2025		
	Recesso	01 A 21	
18	Unidade 4. Conhecimento científico e propriedade intelectual	22	Qua
19	Unidade 4. Conhecimento científico e propriedade intelectual	27	Seg
20	Elaboração em sala de aula de uma resenha sobre o Livro de Pedro Demo	29	Qua
	FEVEREIRO 2025		
21	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	03	Seg
22	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	05	Qua
23	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	10	Seg
24	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	12	Qua
25	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	17	Seg
26	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	19	Qua
27	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	24	Seg
28	Segunda Avaliação Escrita	26	Qua
	MARÇO 2025		
	Carnaval	02 A 05	
29	Entrega dos Artigos elaborados pelos alunos individualmente	10	Seg
30	Compartilhamento em Plenário sobre a elaboração dos artigos	12	Qua
31	Compartilhamento em Plenário sobre a elaboração dos artigos	17	Seg



32	Avaliação Substitutiva	19	Qua
33	Dinâmica para avaliação da disciplina	24	Seg
	Prova Final	26	Qua

- (1) Serão considerados aprovados os alunos com média parcial maior ou igual a 7,0 (sete). Os alunos com <u>média</u> parcial menor que 7,0 (sete) deverão fazer a prova final.
- (2) Após a realização da Prova final, serão considerados aprovados alunos cuja <u>média [(resultado parcial + nota da prova final) /2] seja maior ou igual a 5,0 (cinco)</u>.

Os resultados (parcial e final) serão divulgados por e-mail e no mural do "Google Classroom"