



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</b>	<b>Campus: GOIABEIRAS</b>	
<b>Curso:</b> ADMINISTRAÇÃO- Turno Noturno		
<b>Departamento Responsável:</b> DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO		
<b>Data de aprovação (Art. Nº 91):</b> Reunião Departamental de 21/12/2023		
<b>DOCENTE PRINCIPAL:</b> SÉRGIO ROBERT DE SANT'ANNA		
<b>Qualificação/link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/2196621452392460">http://lattes.cnpq.br/2196621452392460</a>		
<b>Disciplina:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIA – 2024/1	<b>Código:</b> ADM 06149	
<b>Período:</b> 8º período	<b>Turma:</b> 01	
<b>Pré-requisito:</b> Não possui pré-requisito	<b>Carga Horária Semestral:</b> 60 h	
<b>Créditos:</b> 04 créditos	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b> Segunda: 19:00h-21:00h Quarta: 21:00h-23:00h	
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>
	<b>Laboratório</b>	
	60h	0
		0
<b>Ementa:</b> Ciência e senso comum. Natureza e tipos de conhecimentos. Construção do conhecimento científico. O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. O texto científico: resenha, resumo, resenha crítica, ensaio. A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, coloquial. Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento. O artigo científico. Teórico; teórico-empírico; casos. Formas de busca bibliográfica impressa e web. Identificação de fontes recomendadas. Plágio. Normas da ABNT.		
<b>Objetivos Específicos:</b> 1. Compreender a relação entre ciência e senso comum e também os diversos tipos de		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- conhecimento;
2. Compreender as principais implicações ideológicas e políticas das ciências sociais, de modo geral, e da administração, de modo particular;
  3. Compreender como se dá a construção dos diversos textos científicos;
  4. Reconhecer um artigo científico e seus diversos tipos;
  5. Compreender as formas de plágio, a identificação de fontes de pesquisa e as normas de ABNT;
  6. Ser capaz de produzir textos científicos, aplicando as normas da ABNT.

**Conteúdo Programático:**

Os tópicos abordados ao longo da disciplina incluirão, dentre outros:

**Unidade 1. Introdução ao conhecimento científico**

- 1.1 O que caracteriza o conhecimento científico e as demais formas de conhecimento;
- 1.2 Conceitos de ciência;
- 1.3 Tipologia das ciências;
- 1.4 Características das ciências.

**Unidade 2. Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade**

- 2.1 Ideologia e neutralidade;
- 2.2 Objetividade e neutralidade
- 2.3 A relação da teoria com os fatos;
- 2.4 Conceitos, construtos e termos teóricos;

**Unidade 3. O texto científico**

- 3.1 resenha, resumo, resenha crítica, ensaio;
- 3.2 A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, coloquial;
- 3.3 O artigo científico: teórico; teórico-empírico; casos.
- 3.4 Estrutura do artigo científico

**Unidade 4. Conhecimento científico e propriedade intelectual**

- 4.1 Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração;
- 4.2 Autoria e plágio;
- 4.3 Autoria, coautoria, colaboração e ética na produção científica;
- 4.4 Normalização de trabalhos acadêmicos.

**Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura**

- 5.1 Bases de dados e repositórios institucionais;
- 5.2 Fontes de informação online;
- 5.3 Qualidade da produção científica (entendendo indicadores de impacto científico em bases de dados).
- 5.4 Passo-a-passo da pesquisa bibliométrica;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**Metodologia:**

A disciplina terá um enfoque aplicado. As aulas compreenderão exposições dialogadas, dinâmicas de grupo, seminários e debates sobre leituras previamente recomendadas, utilização de filmes para fins didáticos, etc.

As atividades extraclasse serão diversificadas, em especial, aquelas afetas à **busca** de informações para debate em sala de aula e para elaboração de um artigo ao final da disciplina. O professor atuará como agente provocador e mediador das discussões, bem como orientador na elaboração e/ou apresentação dos trabalhos.

A participação do aluno em sala de aula é **indispensável**. Assiduidade e pontualidade serão computadas como elementos essenciais da participação. Os alunos que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados por falta independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES.

**Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:**

A avaliação do desempenho do aluno levará em conta os seguintes quesitos com as respectivas ponderações:

20%	♣ Atividades (individuais) sobre textos previamente disponibilizados.....:
20%	♣ Seminários (apresentados em Grupo em sala de aula).....:
10%	♣ Primeira Avaliação Escrita. ....:
10%	♣ Segunda Avaliação Escrita. ....:
10%	♣ Resenha elaborada em sala de aula.....:
30%	♣ <u>Trabalho Final (Artigo Individual sobre tema escolhido pelo/a estudante.:</u>
100%	♣ Total.....:

- Em relação à avaliação da aprendizagem vale esclarecer:

- Serão disponibilizados na “sala de atividades da disciplina” criada no “Google Classroom” textos, atividades a serem realizadas individualmente com prazo para entrega que contribuirão com 20% para a composição da média final;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- A turma será dividida em grupos e cada grupo apresentará dois seminários (um antes e outro após a primeira avaliação escrita) tendo como base material disponibilizado no “Google Classroom”, sobre os quais cada um individualmente já elaborou atividades individuais. Os seminários contribuirão com 20% da nota final da disciplina;
- Duas avaliações escritas serão aplicadas em dias já agendados no cronograma da disciplina cujas notas atribuídas corresponderão a: - Primeira avaliação 10%; - Segunda avaliação 10% da composição da média final;
- Desde o início da disciplina será solicitada a leitura do livro intitulado **Pesquisa: princípio científico e educativo**, de Pedro Demo (12. Ed. São Paulo: Cortez, 2006, 128p.). Em data prevista no cronograma da disciplina os alunos elaborarão uma resenha sobre a obra indicada, em sala de aula, a partir de uma estrutura proposta para esse fim. Essa atividade contribuirá com 10% para a composição da média final da disciplina;
- Será solicitada a elaboração de um artigo (individual) de “revisão bibliográfica” sobre um tema da área de Administração com entrega prevista em data agendada no Cronograma da disciplina. A avaliação do artigo com 30% para a composição da média final da disciplina;

**Bibliografia Básica:**

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 12. Ed. São Paulo: Cortez, 2006,

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2010.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

UFES. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos/ Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central – 2ª ed. – Vitória, ES: EDUFES, 2015.

**Bibliografia Complementar:**

ALVES, Rubem. **Filosofia da Ciência**. São Paulo, Ars Poética, 1996.

CLEGG, Stewart R., HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de Estudos Organizacionais. São Paulo: Atlas, 1999. V.I.

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

KHUN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo, Perspectiva, 1999.

KROKOSZ, M. **Autoria e Plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores**. São Paulo: Atlas, 2012.

**Cronograma:** ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIA  
Cronograma 2024/1 - Noturno

Segundo Semestre: 2024/1 (conforme previsto na Resolução CEPE/UFES)

Período de Realização.....: de 11/março/2024 a 12/julho/2024

Horário.....: Segunda 19:00/21:00h e Quarta 21:00/23:00h

O seguinte cronograma apresenta a distribuição dos conteúdos da disciplina para desenvolvimento de atividades programadas para o período letivo.

Por se tratar de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e combinadas com a turma.

AULA	ATIVIDADE PREVISTA	DATA	DIA
<b>MARÇO</b>			
1	Apresentação da Disciplina	11/03	Seg
2	Unidade 1. Introdução ao conhecimento científico	13/03	Qua
3	Unidade 1. Introdução ao conhecimento científico	18/03	Seg
4	Unidade 1. Introdução ao conhecimento científico	20/03	Qua
5	Unidade 2. Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade	25/03	Seg
6	Unidade 2. Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade	27/03	Qua
<b>ABRIL</b>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

7	Unidade 2. Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade	01/04	Seg
8	Unidade 2. Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade	03/04	Qua
<b>Feriado: Nossa Senhora Aparecida</b>		08/04	Seg
9	Unidade 3. O texto científico	10/04	Qua
10	Unidade 3. O texto científico	15/04	Seg
11	Unidade 3. O texto científico	17/04	Qua
12	Unidade 3. O texto científico	22/04	Seg
13	Unidade 3. O texto científico	24/04	Qua
14	Unidade 3. O texto científico	29/04	Seg
<b>MAIO</b>			
<b>Feriado: Dia do Trabalho</b>		01/05	Qua
15	<b>Primeira Avaliação Escrita</b>	06/05	Seg
16	Unidade 4. Conhecimento científico e propriedade intelectual	08/05	Qua
17	Unidade 4. Conhecimento científico e propriedade intelectual	13/05	Seg
18	Unidade 4. Conhecimento científico e propriedade intelectual	15/05	Qua
19	<b>Elaboração em sala de aula de uma resenha sobre o Livro de Pedro Demo</b>	20/05	Seg
20	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	22/05	Qua
21	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	27/05	Seg
22	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	29/05	Qua
<b>JUNHO</b>			
23	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	03/06	Seg
24	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	05/06	Qua
25	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	10/06	Seg
26	Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura	12/06	Qua
27	<b>Segunda Avaliação Escrita</b>	17/06	Seg
28	<b>Entrega dos Artigos elaborados pelos alunos individualmente</b>	19/06	Qua
29	Compartilhamento em Plenário sobre a elaboração dos artigos	24/06	Seg
30	Compartilhamento em Plenário sobre a elaboração dos artigos	26/06	Qua
<b>JULHO</b>			
31	<b>Avaliação Substitutiva</b>	01/07	Seg
32	Temas complementares em Administração e Ciência	03/07	Qua
33	Temas complementares em Administração e Ciência	08/07	Seg
34	Dinâmica para avaliação da disciplina	10/07	Qua
	Prova Final	15/07	Seg
<p><b>(1) Serão considerados aprovados os alunos com média parcial maior ou igual a 7,0 (sete). Os alunos com média parcial menor que 7,0 (sete) deverão fazer a prova final.</b></p> <p><b>(2) Após a realização da Prova final, serão considerados aprovados alunos cuja média (resultado parcial + nota da prova final)/2 seja maior ou igual a 5,0 (cinco).</b></p> <p><i>Os resultados (parcial e final) serão divulgados por e-mail a no mural do “Google Classroom”</i></p>			