



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração - Noturno			
Departamento Responsável: Administração			
Data de aprovação (Art. Nº 91): 26.07.2023			
DOCENTE PRINCIPAL: Prof. Me. Alessandro Carlos da Silva Junior			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6287212703285021			
Disciplina: Administração e Ciência		Código: ADM06149	
Período: 8º (Optativa)		Turma: 01	
Pré-requisito: Não possui		Carga Horária Semestral: 60 horas	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: <p>Ciência e senso comum. Natureza e tipos de conhecimentos. Construção do conhecimento científico. O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. O texto científico: resenha, resumo, resenha crítica, ensaio. A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, coloquial. Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento. O artigo científico. Teórico; teórico-empírico; casos. Formas de busca bibliográfica impressa e web. Identificação de fontes recomendadas. Plágio. Normas da ABNT.</p>			
Objetivos Específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Aproximar o(a) aluno(a) do campo da geração de conhecimento científico;2. Compreender as bases do conhecimento científico, os tipos de conhecimentos e a relação entre ciência e senso comum;3. Compreender o campo da administração enquanto campo de conhecimento científico dentro das ciências sociais;4. Compreender como se constrói e reconhecer os diferentes tipos de textos científicos;5. Entender os procedimentos de ética na pesquisa científica;6. Aprender sobre a identificação de fontes de pesquisa, normas da ABNT e formatação de trabalhos científicos;7. Desenvolver a capacidade de produzir textos científicos (projetos de pesquisa, artigos etc.), com base nas normas da ABNT.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Conteúdo Programático:

Unidade I – Introdução ao Conhecimento Científico

- Caracterização do conhecimento científico e diferenciação com as demais formas de conhecimento;
- Conceitos essenciais de Ciência;
- Tipologias das Ciências;
- Características das Ciências Sociais e do Método Científico;
- Contextualização da Administração enquanto campo científico.

Unidade II – Tipos e Linguagem de Textos Científicos

- Resenha, resumo, resenha crítica e ensaio;
- Linguagem científica e estrutura de textos científicos (enunciado, desenvolvimento e fechamento);
- Tipos de artigo científico: teórico, teórico-empírico e casos.

Unidade III – Ética na Pesquisa e Formatação de Trabalhos Acadêmicos

- Direitos autoriais – titularidade, transferência, proteção e duração;
- Autoria e plágio;
- Formatação e normalização de trabalhos acadêmicos (Normas ABNT);
- Gerenciamento de referências bibliográficas (Aula Prática).

Unidade IV – Etapas para Preparação de Artigos Científicos e Monografias

- Introdução (Contextualização, Problematização, Questão e Objetivos de Pesquisa);
- Fundamentação Teórica;
- Procedimentos Metodológicos (Abordagens Qualitativas);
- Resultados e Discussões;
- Conclusões e Considerações Finais.

Unidade V – Introdução à Revisão Sistemática da Literatura

- Tipos de revisão de literatura;
- Etapas para elaboração de uma boa revisão de literatura;
- Critérios e etapas de buscas em bases de dados e repositórios institucionais;
- Operacionalização da revisão sistemática de literatura (Publish or Perish - Aula-Prática).

Metodologia:

- Aulas expositivas-dialogadas com base nas bibliografias disponibilizadas;
- Leitura, análise, discussão e compreensão crítica de textos e filmes;
- Exercícios, resenhas e aplicação prática de produção de texto científico;
- Apresentação de seminários.

A disciplina também será disponibilizada no *Google Classroom*, intitulada “ADM06149 - Administração e Ciência 2023.2 – Prof. Alessandro C. da Silva Junior”, para a realização de estudos, acesso aos materiais e atividades. O link será disponibilizado posteriormente.

Dia e Horário das Aulas: Segunda-Feira (19:00 – 21:00) e Quarta-Feira (21:00 – 23:00)

Contato com o professor: alessandro.c.silva@ufes.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

O processo de avaliação da aprendizagem desta disciplina compreende as seguintes etapas e métodos de avaliação, com os seus respectivos pesos:

- 1. Exercícios e Resenha:** 30%
- 2. Atividade Prática – Revisão de Literatura:** 20%
- 3. Seminário:** 25%
- 4. Prova Teórica:** 25%

A nota 10,0 (dez) equivale à 100% do total obtido na disciplina de acordo com a distribuição proposta.

Exercícios e Resenha: Cada aluno(a) deverá entregar 1 (uma) resenha sobre o filme “Criação”, no valor de até 1,5 (um e meio) pontos, e alguns exercícios práticos no decorrer da disciplina, que somados totalizarão também até 1,5 (um e meio) pontos. Os critérios para avaliação das resenhas serão: qualidade da discussão das ideias contidas no filme e relação com os conteúdos da disciplina; capacidade de argumentação e síntese; uso adequado da linguagem portuguesa. Para os exercícios serão observados: Capacidade crítica; e aplicação dos conteúdos da disciplina.

Atividade Prática – Revisão de Literatura: Cada aluno(a) deverá entregar uma atividade prática de Revisão de Literatura, do seu tema de interesse, realizada na base Google Scholar, a partir do *software* Publish or Perish. Objetiva-se com essa atividade desenvolver no(a) aluno(a) a capacidade de operacionalizar uma revisão de literatura e conhecer as bases científicas.

Prova Teórica: Cada aluno(a) deverá realizar uma prova teórica de múltipla escolha, com os conteúdos abordados na disciplina e especificados no cronograma. A prova teórica terá o valor total de 2,5 (dois e meio) pontos. Objetiva-se com essa atividade analisar o nível de conhecimento adquirido a partir dos elementos discutidos na disciplina.

Seminário: Os(as) alunos(as) deverão apresentar 1 (um) seminário apresentando os métodos de pesquisa abordados na disciplina. Esta atividade terá o valor total de 2,5 (dois e meio) pontos, com duração de até 25 minutos. Serão observados a capacidade de argumentação e síntese do(a) aluno(a); habilidade comunicação; e organização do(a) aluno(a) e da equipe.

IMPORTANTE: O estudante que obtiver média no semestre igual a 7,0 (sete) ou superior, considerando a média das notas acima descritas, será considerado APROVADO, sendo dispensado da Prova Final. O estudante que não obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete) deverá fazer a Prova Final.

A prova final terá o valor de 10,0 (dez) pontos. A média final será calculada por meio da soma da média semestral com a nota da prova final dividido por 2. Assim, será considerado aprovado o aluno cuja média for igual ou superior a 5,0 (cinco) pontos. **Conteúdo da Prova Final:** Todo o conteúdo discutido no semestre, com questões abertas.

Presença em Sala de Aula: A gestão do número de faltas é de responsabilidade do(a) aluno(a), sendo permitida a ausência de até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, o que compreende 15 faltas para uma carga horária de 60 horas-aula (30 encontros de 2 horas). **Cada aula representa 2 faltas no total**, podendo o aluno(a) se ausentar de até 7,5 aulas completas, embora não seja aconselhável a ausência.

Bibliografia Básica:

- (1) MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Fundamentos da metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- (2) UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – Biblioteca Central. **Guia para normalização de referências NBR 6023:2002**. Vitória: Edufes, 2015.
- (3) UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - **Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos**. Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central – 2 ed – Vitória: Edufes, 2015.

Bibliografia Complementar:

- (1) ALVES, R. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e suas regras. Editora Brasiliense, 1981.
- (2) BRASILEIRO, A. M. M. **Manual de produção de textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Atlas, 2013.
- (3) DEMO, P. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 2012.
- (4) KROKOSZ, M. **Autoria e plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.
- (5) MEDEIROS, J. B. **Redação científica**: práticas de fichamentos, resumos, resenhas. 13ª Ed. São Paulo: Atlas, 2019.

Observações:

Material Complementar (E-books, Artigos e Outros):

- (1) BOTELHO, L. L. R.; CUNHA, C. C. A.; MACEDO, M. O método da revisão integrativa nos estudos organizacionais. **Gestão e Sociedade**, v. 5, n. 11, p. 121-136, 2011.
- (2) BRASIL. Lei Nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. 1998.
- (3) COOPER, D. R.; SCHINDLER. **Métodos de pesquisa em administração**. 10 ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.
- (4) DAVYT, A.; VELHO, L. A avaliação da ciência e a revisão por pares: passado e presente. Como será o futuro? **História, Ciências, Saude-Manguinhos**, v.7, n.1, p. 93-116, 2000.
- (5) DE-LA-TORRE-UGARTE, M. C. et al. Revisão sistemática: noções gerais. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 45, n. 5, p. 1260-1266, 2011.
- (6) EMMENDOERFER, M. L.; TRENTIN, F.; PONTÓN, M. B. Z.; SILVA-JUNIOR, A. C.; PONTÓN, R. G. Z. Destinos turísticos e desenvolvimento: o que foi publicado pela comunidade científica no Brasil antes da pandemia COVID-19? **NAVUS: Revista de Gestão e Tecnologia**, v. 11, p. 1-13, 2021.
- (7) FRIGERI, M. **Entendendo o Qualis**: um estudo sobre a avaliação dos periódicos científicos brasileiros. Campinas, 2012.
- (8) FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. Qualis periódicos: indicador da política científica no Brasil? **Estudos de Sociologia**, v. 19, p. 299-315, 2014.
- (9) GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2012.
- (10) KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014.
- (11) LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto alegre: Artmed, 1999.
- (12) MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**. 8 ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- (13) MATTOS, P. L. C. L. "Administração é ciência ou arte?" O que podemos aprender sobre este mal-entendido? **RAE**, v. 49, n. 3, p. 349-360, 2009.
- (14) MOHER, D.; LIBERATI, A.; TETZLAFF, J.; ALTMAN, D. G. Principais itens para relatar Revisões sistemáticas e Meta-análises: A recomendação PRISMA. **Epidemiol. Serv. Saúde**, v. 24, n. 2, 2015.
- (15) MORANDI, M. I. W. M.; CAMARGO, L. F. R. Revisão sistemática da literatura. In: DRESCH, A.; LACERDA, D. P.; ANTUNES JÚNIOR, J. A. V. **Design science research: método de pesquisa para avanço da ciência e tecnologia**. Porto Alegre: Bookman, 2015.
- (16) OKOLI, C. Guia para realizar uma revisão sistemática da literatura. **EaD em Foco**, v. 9, n. 1, 2019.
- (17) PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2 ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.
- (18) SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO; M. I. C.; KOLLER; S. H. **Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica**. São Paulo: Conselho Federal de Psicologia, 2009.
- (19) SAMPIERE, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de pesquisa**. 5 ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
- (20) SANTOS, R. S. **Administração política como campo do conhecimento**. São Paulo: Mandacaru/Hucitec, 2011.
- (21) SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. Cortez editora, 2017.
- (22) WITTER, G. P. Ética e autoria na produção textual científica. **Informação & Informação**, v. 15, n. 1, p. 131-144, 2010.

Sites Relevantes:

- (1) Periódicos CAPES: www.periodicos.capes.gov.br
- (2) Google Acadêmico: <https://scholar.google.com.br/schhp?hl=pt-BR>
- (3) Base de Dados SPELL – Scientific Periodicals Electronic Library: www.spell.org.br
- (4) Base de Dados SCIELO: <https://www.scielo.br/>
- (5) Publish or Perish (Download): <https://publish-or-perish.en.softonic.com/>
- (6) Mendeley (Download): <https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows>

Cronograma:

Aula	Data	Assunto	Método	Bibliografia
1	14/08	Aula Introdutória - Apresentação da disciplina e início do conteúdo.	Exposição dialogada	
2	16/08	Unidade I - Introdução ao Conhecimento Científico	Exposição dialogada Exercício introdutório	(1) ALVES, R. Filosofia da Ciência : introdução ao jogo e suas regras. Editora Brasiliense, 1981. Caps. 1 e 2. (2) MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Fundamentos da metodologia científica . São Paulo: Atlas, 2010. Cap. 3.
	21/08	Participação no V SIEGEP e VI SinEGEPE	Não haverá aula	
3	23/08	Unidade I - Introdução ao Conhecimento Científico	Exposição dialogada	(1) ALVES, R. Filosofia da Ciência : introdução ao jogo e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

				suas regras. Editora Brasiliense, 1981. Caps. 1 e 2. (2) MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Fundamentos da metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010. Cap. 3.
4	28/08	Unidade I - Introdução ao Conhecimento Científico	Exposição dialogada	(1) MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Fundamentos da metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010. Cap. 4. (2) SANTOS, R. S. Administração política como campo do conhecimento. São Paulo: Mandacaru/Hucitec, 2011. Cap. 3.
5	30/08	Unidade I - Introdução ao Conhecimento Científico	Exposição dialogada Exercício	(1) MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Fundamentos da metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010. Cap. 4. (2) SANTOS, R. S. Administração política como campo do conhecimento. São Paulo: Mandacaru/Hucitec, 2011. Cap. 3.
6	04/09	Unidade II - Tipos e Linguagem de Textos Científicos	Exposição dialogada	(1) BRASILEIRO, A. M. M. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos. São Paulo: Atlas, 2013. (2) MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Fundamentos da metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010. Caps. 13 e 14.
7	06/09	Filme e Discussão - Criação	Exposição do Filme	Os(as) alunos(as) deverão entregar uma resenha do filme na aula seguinte.
8	11/09	Filme e Discussão - Criação	Entrega da Resenha Debate	Os(as) alunos(as) deverão fazer uma breve apresentação dos argumentos discutidos na resenha.
9	13/09	Unidade II - Tipos e Linguagem de Textos Científicos	Exposição dialogada Exercício	(1) BRASILEIRO, A. M. M. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos. São Paulo: Atlas, 2013. (2) MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Fundamentos da metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010. Caps. 13 e 14.
10	18/09	Unidade II - Tipos e Linguagem de Textos Científicos	Exposição dialogada	(1) MEDEIROS, J. B. Redação científica: práticas de fichamentos, resumos, resenhas. 13ª Ed. São Paulo: Atlas, 2019. (2) KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

				Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso Editora, 2014. Cap. 8.
11	20/09	Unidade II - Tipos e Linguagem de Textos Científicos	Exposição dialogada	(1) MEDEIROS, J. B. Redação científica: práticas de fichamentos, resumos, resenhas. 13ª Ed. São Paulo: Atlas, 2019. (2) KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso Editora, 2014. Cap. 8.
	25/09	Participação - XLVII Encontro da ANPAD		Não haverá aula
	27/09	Participação - XLVII Encontro da ANPAD		Não haverá aula
12	02/10	Unidade III - Ética na Pesquisa e Formatação de Trabalhos Acadêmicos	Exposição dialogada	(1) KROKOSZ, M. Autoria e Plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012. (2) WITTER, G. P. Ética e autoria na produção textual científica. Informação & Informação , v. 15, n. 1, p. 131-144, 2010.
13	04/10	Unidade III - Ética na Pesquisa e Normalização de Trabalhos Acadêmicos	Exposição dialogada Exercício	(1) KROKOSZ, M. Autoria e Plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012. (2) WITTER, G. P. Ética e autoria na produção textual científica. Informação & Informação , v. 15, n. 1, p. 131-144, 2010.
14	09/10	Unidade III - Ética na Pesquisa e Normalização de Trabalhos Acadêmicos	Exposição dialogada	(1) UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - Biblioteca Central. Guia para normalização de referências NBR 6023:2002. Vitória: Edufes, 2015a. (2) UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos. Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central - 2 ed - Vitória: Edufes, 2015b.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

15	11/10	Unidade III - Ética na Pesquisa e Normalização de Trabalhos Acadêmicos	Exposição dialogada Exercício	(1) UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - Biblioteca Central. Guia para normalização de referências NBR 6023:2002 . Vitória: Edufes, 2015a. (2) UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos . Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central - 2 ed - Vitória: Edufes, 2015b.
16	16/10	Unidade III - Ética na Pesquisa e Normalização de Trabalhos Acadêmicos	Aula prática	Os(as) alunos(as), através do software Mendeley farão uma gestão de referências.
17	18/10	Unidade IV - Etapas para Preparação de Artigos Científicos e Monografias	Exposição dialogada	(1) BRASILEIRO, A. M. M. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos . São Paulo: Atlas, 2013. (2) MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Fundamentos da metodologia científica . São Paulo: Atlas, 2010.
18	23/10	Unidade IV - Etapas para Preparação de Artigos Científicos e Monografias	Exposição dialogada Exercício	(1) BRASILEIRO, A. M. M. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos . São Paulo: Atlas, 2013. (2) MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Fundamentos da metodologia científica . São Paulo: Atlas, 2010.
19	25/10	Unidade IV - Etapas para Preparação de Artigos Científicos e Monografias	Exposição dialogada	(1) BRASILEIRO, A. M. M. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos . São Paulo: Atlas, 2013. (2) MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Fundamentos da metodologia científica . São Paulo: Atlas, 2010.
20	30/10	Unidade IV - Etapas para Preparação de Artigos Científicos e Monografias	Exposição dialogada Exercício	(1) BRASILEIRO, A. M. M. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos . São Paulo: Atlas, 2013. (2) MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Fundamentos da metodologia científica . São Paulo: Atlas, 2010.
21	01/11	Unidade IV - Etapas para Preparação de Artigos Científicos e Monografias	Exposição dialogada	(1) BRASILEIRO, A. M. M. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos . São Paulo: Atlas, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

				(2) MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Fundamentos da metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.
22	06/11	Unidade IV - Etapas para Preparação de Artigos Científicos e Monografias	Exposição dialogada	(1) FRIGERI, M. Entendendo o Qualis: um estudo sobre a avaliação dos periódicos científicos brasileiros. Campinas, 2012. (2) SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO; M. I. C.; KOLLER; S. H. Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica. São Paulo: Conselho Federal de Psicologia, 2009. Cap. 5.
23	08/11	Seminários	Exposição dialogada Debate	Bibliografia proposta pelos(as) alunos(as) a partir do conteúdo da disciplina.
24	13/11	Seminários	Exposição dialogada Debate	Bibliografia proposta pelos(as) alunos(as) a partir do conteúdo da disciplina.
	15/11	Feriado - Proclamação da República	Não haverá aula	
25	20/11	Seminários	Exposição dialogada Debate	Bibliografia proposta pelos(as) alunos(as) a partir do conteúdo da disciplina.
26	22/11	Unidade V - Introdução à Revisão Sistemática da Literatura	Exposição dialogada	(1) DRESCH, A.; LACERDA, D. P.; ANTUNES JÚNIOR, J. A. V. Design science research: método de pesquisa para avanço da ciência e tecnologia. Porto Alegre: Bookman, 2015. Cap. 6. (2) DE-LA-TORRE-UGARTE-GUANILO, M. C.; TAKAHASHI, R. F.; BERTOLOZZI, M. R. Revisão sistemática: noções gerais. Rev Esc Enferm USP , v. 45, n. 5, p. 1260-6, 2011.
27	27/11	Unidade V - Introdução à Revisão Sistemática da Literatura	Exposição dialogada	(1) DRESCH, A.; LACERDA, D. P.; ANTUNES JÚNIOR, J. A. V. Design science research: método de pesquisa para avanço da ciência e tecnologia. Porto Alegre: Bookman, 2015. Cap. 6. (2) DE-LA-TORRE-UGARTE-GUANILO, M. C.; TAKAHASHI, R. F.; BERTOLOZZI, M. R. Revisão sistemática: noções gerais. Rev Esc Enferm USP , v. 45, n. 5, p. 1260-6, 2011.
28	29/11	Unidade V - Introdução à Revisão Sistemática da Literatura	Aula Prática	(1) DRESCH, A.; LACERDA, D. P.; ANTUNES JÚNIOR, J. A. V. Design science research:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

				método de pesquisa para avanço da ciência e tecnologia. Porto Alegre: Bookman, 2015. Cap. 6. (2) DE-LA-TORRE-UGARTE-GUANILO, M. C.; TAKAHASHI, R. F.; BERTOLOZZI, M. R. Revisão sistemática: noções gerais. Rev Esc Enferm USP , v. 45, n. 5, p. 1260-6, 2011.
29	04/12	Unidade V - Introdução à Revisão Sistemática da Literatura	Aula Prática Exercício de Revisão	(1) DRESCH, A.; LACERDA, D. P.; ANTUNES JÚNIOR, J. A. V. Design science research : método de pesquisa para avanço da ciência e tecnologia. Porto Alegre: Bookman, 2015. Cap. 6. (2) DE-LA-TORRE-UGARTE-GUANILO, M. C.; TAKAHASHI, R. F.; BERTOLOZZI, M. R. Revisão sistemática: noções gerais. Rev Esc Enferm USP , v. 45, n. 5, p. 1260-6, 2011.
30	06/12	Prova Individual	Atividade avaliativa	Conteúdo: Unidades I, II, III, IV e V.
31	11/12	Atividade de Reposição (se necessário)		
32	13/12	Prova Final	Atividade avaliativa	Conteúdo: Unidades I, II, III, IV e V.