



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

<b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso: Administração Noturno</b>			
<b>Departamento Responsável: Administração</b>			
<b>Data de aprovação (Art. Nº 91):</b>			
<b>DOCENTE PRINCIPAL: Maria Martins Rebouças Nery</b>			
<b>Qualificação/link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/8220302488169131">http://lattes.cnpq.br/8220302488169131</a></b>			
<b>Disciplina: Administração e Ciência</b>		<b>Código: ADM06149</b>	
<b>Período: 2022/2</b>		<b>Turma: 1</b>	
<b>Pré-requisito: não possui</b>		<b>Carga Horária Semestral: 60 horas</b>	
<b>Créditos: 4</b>		<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>	
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ementa:</b> Ciência e senso comum. Natureza e tipos de conhecimentos. Construção do conhecimento científico. O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. O texto científico: resenha, resumo, resenha crítica, ensaio. A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, coloquial. Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento. O artigo científico. Teórico; teórico-empírico; casos. Formas de busca bibliográfica impressa e web. Identificação de fontes recomendadas. Plágio. Normas da ABNT.			
<b>Objetivos Específicos:</b> 1. Compreender a relação entre ciência e senso comum e também os diversos tipos de conhecimento; 2. Compreender as principais implicações ideológicas e políticas das ciências sociais, de modo geral, e da administração, de modo particular; 3. Compreender como se dá a construção dos diversos textos científicos; 4. Reconhecer um artigo científico e seus diversos tipos; 5. Compreender as formas de plágio, a identificação de fontes de pesquisa e as normas de ABNT; 6. Ser capaz de produzir textos científicos, aplicando as normas da ABNT.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**Conteúdo Programático:**

**Unidade 1. Introdução ao conhecimento científico**

- 1.1 O que caracteriza o conhecimento científico e as demais formas de conhecimento;
- 1.2 Conceitos de ciência;
- 1.3 Tipologia das ciências;
- 1.4 Características das ciências.

**Unidade 2. Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade**

- 2.1 Ideologia e neutralidade;
- 2.2 Objetividade e neutralidade
- 2.3 A relação da teoria com os fatos;
- 2.4 Conceitos, construtos e termos teóricos;
- 2.5 Conceitos como abstração;
- 2.6 A importância dos conceitos operacionais.

**Unidade 3. O texto científico**

- 3.1 resenha, resumo, resenha crítica, ensaio;
- 3.2 A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, coloquial;
- 3.3 O artigo científico: teórico; teórico-empírico; casos.
- 3.4 Estrutura do artigo científico

**Unidade 4. Conhecimento científico e propriedade intelectual**

- 4.1 Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração;
- 4.2 Autoria e plágio;
- 4.3 Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica;
- 4.4 Normalização de trabalhos acadêmicos.

**Unidade 5. Introdução à revisão bibliométrica da literatura**

- 5.1 Bases de dados e repositórios institucionais;
- 5.2 Fontes de informação online;
- 5.3 Qualidade da produção científica (entendendo indicadores de impacto científico em bases de dados).
- 5.4 Passo-a-passo da pesquisa bibliométrica;
- 5.5 O Método Procknow-C

**Metodologia:**

Aulas expositivas dialogadas com base na bibliografia da disciplina; leitura, análise e discussão de textos e filmes; exercícios, resenhas e produção de artigo científico.

A disciplina também será disponibilizada no Google Classroom, sob o título Administração e Ciência 2022.2, para realização de estudos e atividades, podendo ser acessada com o e-mail institucional do aluno no link:

**Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:**

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

1. Rodas de Conversa: 20%
2. Participação: 20%
3. Resenhas: 20%
4. Artigo: 40%

**A nota 10,0 (dez) equivale a 100% do total obtido de acordo com a distribuição mencionada.**

**Rodas de Conversa – valor: 2,0 pontos**

Ao final de cada tema abordado pela Unidade, serão realizadas Rodas de Conversa em que o aluno/grupo sorteado deverá levar perguntas, argumentos e pontos para debate com a turma, de acordo com os conteúdos abordados,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

estabelecendo paralelos e promovendo a reflexão sobre os mesmos. Para cada aluno/grupo que propor a discussão, ao restante da turma caberá debater, questionar e articular ideias com base nos textos e em outros materiais utilizados na disciplina (**Participação – valor: 2,0 pontos**).

**Resenhas – valor 1,0 ponto cada (total: 2 resenhas)**

Cada aluno deverá entregar 2 resenhas sobre os filmes e conteúdos discutidos em sala. Para a resenha será observada a qualidade da discussão das ideias contidas no filme a partir do conteúdo estudado em aula, a capacidade de argumentação, a objetividade e o uso adequado da língua portuguesa.

**Artigo teórico-empírico – valor 5,0 pontos**

Cada aluno deverá produzir 1 (um) artigo científico de revisão bibliométrica no seu tema de interesse. Para o artigo será observada a adequação quanto à sua estrutura; a contextualização da situação-problema e a coerência entre o objetivo, justificativa e relevância teórica e prática para os estudos organizacionais; o desenvolvimento metodológico; a adequação da apresentação dos resultados quanto ao que foi coletado e informado na metodologia; se a discussão dialoga com os objetivos propostos e os resultados obtidos; e o uso adequado da língua portuguesa.

O estudante que obtiver média semestral igual a 7,0 (sete) ou superior, considerando a média das notas acima descritas, será considerado aprovado, sendo dispensado da Prova Final. O estudante que não obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete) deverá fazer a Prova Final.

A prova final terá como valor 10,00 (dez) pontos. A média final será calculada por meio da soma da média semestral com a nota da prova final dividido por 2. Assim, será considerado aprovado o aluno cuja média for igual ou superior a 5,0 (cinco) pontos.

Matéria da Prova Final: todo o conteúdo trabalhado durante o semestre.

**Presença:**

É de total responsabilidade do aluno acompanhar sua frequência. É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, ou seja, o equivalente a 15 faltas (ou 7 aulas e meia de 2 horas de duração) para uma carga horária de 60 horas-aula (30 encontros de 2 horas), embora não seja aconselhável a ausência. Caso seja necessário e naqueles casos previstos em lei, o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes. O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas. Assim, os alunos que não obtiverem o mínimo de 75% de presença nas aulas serão reprovados por falta, independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES.

**Bibliografia Básica:**

1. DEMO, P. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 2012. (Professora)
2. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Fundamentos da metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2010.
3. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – Biblioteca Central. **Guia para normalização de referências NBR 6023:2002**. Vitória: Edufes, 2015. (AVA)
4. \_\_\_\_\_. **Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos**. Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central - 2 ed – Vitória: Edufes, 2015. (AVA)

**Bibliografia Complementar:**

1. ALVES, Rubem. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e suas regras. Editora Brasiliense, 1981. (Biblioteca)
2. BRASILEIRO, A. M. M. **Manual de produção de textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Atlas, 2013. (Professora)
3. CALDAS, M. P.; BERTERO, C. O. **Teoria das organizações**. São Paulo: Atlas, 2007. (Biblioteca)
4. CARVALHO, M. C.; (ORG) **Construindo o saber**. 4ª ed. rev. e ampl. Campinas, SP. Papirus, 1994. (Biblioteca)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

5. CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. **Handbook de estudos organizacionais**. Volume 1. São Paulo: Atlas, 1998. (Biblioteca)
6. GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2012. (Biblioteca)
7. KROKOSZ, M. **Autoria e Plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores**. São Paulo: Atlas, 2012. (Professora)
8. KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2006. (Biblioteca)
9. LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto alegre: Artmed, 1999. (Professora)
10. MORGAN, G. Paradigmas, metáforas e resolução de quebra cabeças na teoria da organização. **Revista de Administração de Empresas**, v.45, n.1, p.58-71, 2005. (AVA)
11. \_\_\_\_\_. **Imagens da organização**. São Paulo: Atlas, 1996. (Biblioteca)
12. RICOEUR, Paul. **Interpretação e ideologias**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1990. RODRIGUES, R. M. Pesquisa Acadêmica. São Paulo, Atlas, 2007. (Biblioteca)
13. WOOD JR., T. Organizações de simbolismo intensivo. **Revista de Administração de Empresas**, v.40, n.1, p. 20-28, 2000. (AVA)

**Observações:**

1. BOTELHO, Louise Lira Roedel; DE ALMEIDA CUNHA, Cristiano Castro; MACEDO, Marcelo. O método da revisão integrativa nos estudos organizacionais. **Gestão e sociedade**, v. 5, n. 11, p. 121-136, 2011. (AVA)
2. DE-LA-TORRE-UGARTE, Mônica Cecilia et al. Revisão sistemática: noções gerais. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 45, n. 5, p. 1260-1266, 2011. (AVA)
3. FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2014). Qualis periódicos: indicador da política científica no Brasil? In: **Estudos de Sociologia**, v. 19, p. 299-315, 2014. (AVA)
4. PETROIANU, A. (2002). Autoria de um trabalho científico. **Rev. Assoc. Med. Bras.** [online]. 2002, vol.48, n.1, pp.60-65. (AVA)
5. TARGINO, M. G. (2005). Artigos científicos: a saga da autoria e co-autoria. In: **Intercom** – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Uerj – 5 a 9 de setembro de 2005. (AVA)
6. TRZESNIAK, P.; KOLLER, S. H. (2005). A Difusão do Conhecimento: Editores e a Comunidade Científica. In: **Revista Interamericana de Psicologia/Interamerican Journal of Psychology** - 2005, Vol. 39, Num. 1 pp. 1-4. (AVA)
7. CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**. Porto Alegre: Artmed. 2010. (Professora)
8. SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. Cortez editora, 2017. (Professora)

Por se tratar de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, objeto de pesquisa diária do professor responsável, os temas e leituras previstas poderão ser alterados em seu conteúdo, visando única e exclusivamente o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, as implicações decorrentes serão dialogadas e conversadas em sala de aula.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**Cronograma:**

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Assunto</b>	<b>Método</b>	<b>Bibliografia e orientações</b>
01	12/09/22	Apresentação da disciplina, discussão do plano de ensino e das atividades da disciplina.	Exposição dialogada	
02	19/09/22	<b>Unidade 1. Introdução ao conhecimento científico</b> - Ciência e senso comum - Conhecimento popular e ciência - Tipos de conhecimento	Discussão do conteúdo em sala: Rodas de Conversa	Cap. 1 e 2 ALVES, Rubem. <b>Filosofia da Ciência</b> : introdução ao jogo e suas regras. Editora Brasiliense, 1981. Cap. 1. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. <b>Metodologia científica</b> . São Paulo: Atlas, 2010.
03	26/09/22	<b>Unidade 1. Introdução ao conhecimento científico</b> - Métodos científicos	Discussão do conteúdo em sala: Rodas de Conversa	Cap. 2. <b>Métodos Científicos</b> . MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.
04	03/10/22	<b>Unidade 2. Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade</b> - Ideologia e neutralidade; - Objetividade e neutralidade	Discussão do conteúdo em sala: Rodas de Conversa	Cap. 4. DEMO, P. <b>Introdução à metodologia da ciência</b> . São Paulo: Atlas, 2012.
05	10/10/22	<b>Filme: Ponto de Mutação</b>	Exposição do filme e discussão em sala	Obs.: Fazer resenha sobre o filme para entrega dia 24/10
06	17/10/22	<b>Unidade 2. Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade</b> - A relação da teoria com os fatos; - Conceitos, construtos e termos teóricos; - Conceitos como abstração; - A importância dos conceitos operacionais.	Discussão do conteúdo em sala: Rodas de Conversa	Cap 3. (3.1 e 3.2) M. A.; LAKATOS, E. V. <b>Metodologia científica</b> . São Paulo: Atlas, 2010. Cap 3. (3.3) M. A.; LAKATOS, E. V. <b>Metodologia científica</b> . São Paulo: Atlas, 2010.
07	24/10/22	<b>Unidade 2. Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade</b> - Conceitos como abstração; - A importância dos conceitos operacionais.	Discussão do conteúdo em sala: Rodas de Conversa	DE ANDRADE MARTINS, Gilberto. Sobre conceitos, definições e constructos nas ciências administrativas. <b>Gestão &amp; Regionalidade</b> , v. 22, n. 62, p. 28-35, 2005.
08	31/10/22	<b>Filme: Radioactive</b>	Exposição do filme e discussão em sala	Obs.: Fazer resenha sobre o filme para entrega dia 14/11
09	07/11/22	<b>Unidade 3. O texto científico</b> - Resenha, resenha crítica, resumo, ensaio e artigo;	Exposição dialogada e atividade em sala	BRASILEIRO, A. M. M. <b>Manual de produção de textos acadêmicos e científicos</b> . São Paulo: Atlas, 2013.
10	14/11/22	<b>Unidade 3. O texto científico</b> - A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, coloquial;	Exposição dialogada e atividade em sala	MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. <b>Metodologia científica</b> . São Paulo: Atlas, 2010.
11	21/11/22	<b>Unidade 3. O texto científico</b> - O artigo científico: teórico; teórico-empírico; estudo de caso; artigo de revisão.	Exposição dialogada e atividade em sala	MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. <b>Metodologia científica</b> . São Paulo: Atlas, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		- Estrutura do artigo científico		BRASILEIRO, A. M. M. <b>Manual de produção de textos acadêmicos e científicos</b> . São Paulo: Atlas, 2013.
12	28/11/22	<b>Unidade 4. Conhecimento científico e propriedade intelectual</b> 4.1 Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração; 4.2 Autoria e plágio; Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica	Discussão do conteúdo em sala: Rodas de Conversa	KROKOSZ, M. <b>Autoria e Plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores</b> . São Paulo: Atlas, 2012.
13	05/12/22	<b>Unidade 4. Conhecimento científico e propriedade intelectual</b> 4.3 Normalização de trabalhos acadêmicos;	Exposição dialogada e atividade em sala	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – Biblioteca Central. <b>Guia para normalização de referências NBR 6023:2002</b> . Vitória: Edufes, 2015. _____. <b>Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos</b> . Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central - 2 ed – Vitória: Edufes, 2015
14	12/12/22	<b>Unidade 5. Revisão bibliométrica da literatura</b> 5.1 Passo-a-passo para o desenvolvimento de uma pesquisa bibliométrica 5.2 Método Procknow-C 5.3 Bases de dados e repositórios institucionais; 5.4 Fontes de informação online; 5.5 Qualidade da produção científica (entendendo indicadores de impacto científico em bases de dados)	Exposição dialogada e atividade em laboratório.	ARAÚJO, Carlos AA. Bibliometria: evolução histórica e questões atuais. <b>Em questão</b> , v. 12, n. 1, p. 11-32, 2006. ENSSLIN, Sandra Rolim et al. Processo de mapeamento das publicações científicas de um tema: portfólio bibliográfico e análise bibliométrica sobre avaliação de desempenho de cooperativas de produção agropecuária. <b>Revista de Economia e Sociologia Rural</b> , v. 52, p. 587-608, 2014. <a href="https://sucupira.capes.gov.br/sucupira">https://sucupira.capes.gov.br/sucupira</a> <a href="https://www.sibi.ufrj.br/index.php/inicio/367-fator-de-impacto-voce-sabe-como-descobrir-o-fator-de-impacto-de-uma-publicacao">https://www.sibi.ufrj.br/index.php/inicio/367-fator-de-impacto-voce-sabe-como-descobrir-o-fator-de-impacto-de-uma-publicacao</a> Souza, J. A. de. <b>Busca de informações em bases de dados digitais</b> . Cuiabá : Ed. do Autor, 2017.
15	19/12/22	<b>Unidade 5. Revisão bibliométrica da literatura</b> 5.6 Desenvolvimento da revisão bibliométrica para o artigo científico	Estudo dirigido em sala e/ou laboratório.	
15	23/01/22	5.6 Desenvolvimento da revisão bibliométrica para o artigo científico	Estudo dirigido em sala e/ou laboratório.	
16	30/01/22	5.6 Desenvolvimento da revisão bibliométrica para o artigo científico	Estudo dirigido em sala e/ou laboratório.	
17	06/02/22	5.6 Desenvolvimento da revisão bibliométrica para o artigo científico	Estudo dirigido em sala e/ou laboratório.	
18	13/02/22	Prova Final	Estudo dirigido em sala e/ou laboratório.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**Informações complementares:**

Horários das aulas (noturno): segunda-feira 19h às 23h

Apresentação da UFES:

1. Departamento de Administração: [www.administracao.ufes.br](http://www.administracao.ufes.br)
2. Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAdm): Mestrado e Doutorado – UFES: [www.ppgadm.ufes.br](http://www.ppgadm.ufes.br)
3. Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGGP): Mestrado Profissional em Gestão Pública – UFES: [www.gestaopublica.ufes.br](http://www.gestaopublica.ufes.br)
4. EJCAD: Empresa Júnior de Consultoria em Administração: [www.ejcadconsultoria.com.br](http://www.ejcadconsultoria.com.br)

**Vias de comunicação com a professora:**

E-mail: [maria.m.nery@ufes.br](mailto:maria.m.nery@ufes.br)