



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO							
Universidade Federal do Espírito Santo				Campus:	Goiabeiras		
Curso:	Administração						
Departamento Responsável:	Administração						
Data de Aprovação (Art. nº 91):	03/10/2024						
Docente Responsável:	Glicia Vieira						
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/3331091276265413						
Disciplina:	Administração e Ciência			Código:	ADM-06149		
Pré-requisito:	Teoria das Organizações I (ADM-6137)			Carga Horária Semestral:	60 horas		
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral (verificar as informações na grade curricular do curso para o qual a disciplina é ofertada)						
	Teoria		Exercício		Laboratório		
	04	---	60	---	0	---	0
Ementa: Este item não é editável pelo docente no portal do professor. 1. Ciência e senso comum. 2. Natureza e tipos de conhecimentos. 3. Construção do conhecimento científico. 4. O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. 5. O texto científico: resenha, resumo, resenha crítica, ensaio. 6. A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, linguagem coloquial. 7. Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento. 8. O artigo científico: teórico; teórico-empírico; casos. 9. Formas de busca bibliográfica impressa e eletrônica (web). 10. Identificação de fontes recomendadas. 11. Plágio. 12. Normas da ABNT.							
Objetivos Específicos: Este item não é editável pelo docente no portal do professor. O principal objetivo desta disciplina é compreender o processo de construção do conhecimento científico e expor conceitos e elementos ligados à elaboração, qualidade, avaliação e comunicação de trabalhos acadêmicos. Para tanto, a disciplina divide-se em 6 módulos: Módulo 1: Introdução ao Conhecimento Científico Módulo 2: Conhecimento Científico e Propriedade Intelectual Módulo 3: <i>Peer Review</i> e Qualidade da Produção Científica Módulo 4: Introdução à Revisão Sistemática Integrativa de Literatura Módulo 5: Introdução à Redação Científica Módulo 6: Trabalho prático, seminários e podcasts							



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Conteúdo Programático:

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

- Aspectos gerais, dinâmica e avaliação

MÓDULO 1: INTRODUÇÃO AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

- Atividade: filme "E a vida continua, 1993 (*And the band played on*)"
- A relação entre ciência, conhecimento e pesquisa científica

MÓDULO 2: CONHECIMENTO CIENTÍFICO E PROPRIEDADE INTELECTUAL

- Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração
- Autoria e plágio (e exercício prático)
- Normalização de trabalhos acadêmicos:
(NBR6023/2020, NBR6024/2012, NBR6027/2012, NBR6028/2021,
NBR10520/2023 NBR12225/2004, NBR14724/2011)
- Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica

MÓDULO 3: PEER REVIEW E QUALIDADE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

- A avaliação da ciência e a revisão por pares
- Entendendo o Qualis da Capes: avaliação e classificação de periódicos científicos brasileiros
- Indexação

MODULO 4: INTRODUÇÃO À REVISÃO SISTEMÁTICA INTEGRATIVA DE LITERATURA

- A revisão de literatura – bases de dados, portais e repositórios institucionais
- Introdução à revisão sistemática integrativa de literatura
- Aula prática – Portal de Periódicos Capes (Laboratório de Informática)

MÓDULO 5: INTRODUÇÃO À REDAÇÃO CIENTÍFICA

- Preparando um resumo (e exercício prático)
- Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa

MODULO 6: ATIVIDADE COLETIVA – TRABALHO PRÁTICO

- Desenvolvimento de trabalho prático, apresentação de seminários e produção de podcasts sobre tema a ser definido pela Professora

Metodologia:

- aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais;
- filmes, vídeos e documentários;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

- disponibilização de modelos de artigos, resumos, monografias e outros trabalhos acadêmicos;
- exercícios práticos; e,
- desenvolvimento de trabalho prático, apresentação de seminários e produção/lançamento de podcasts pelos alunos.

Direitos Autorais:

Todos os materiais disponibilizados pela Professora serão exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para quaisquer outras finalidades, sob as penas legais (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuirão licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou, sem a autorização prévia da professora para o material de sua autoria (DDP/PROGRAD, 2020:5).

É proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes (BORDAS, 2020), conforme Constituição Federal Brasileira, Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro, Código Penal e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das varas cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

Não será permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais e/ou físicos, os dados, a imagem e o som a voz de colegas e da professora, sem autorização específica para a finalidade pretendida (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão divididos como segue:

1. Trabalho prático, seminários e produção de podcasts individuais ou em grupo (50%):

- desenvolvimento de trabalho prático em tema a ser definido pela Professora;
- organização e apresentação do seminário em sala de aula (máximo de 20 minutos);
- produção e entrega do seminário, em formato podcast, para subir no Spotify ou em outra plataforma gratuita de áudio (máximo de 20 minutos);
- o lançamento do podcast na plataforma escolhida deverá ser realizado pelos integrantes dos grupos; e
- todos os critérios de avaliação do trabalho prático, dos seminários e podcasts estarão disponíveis no AVA.

2. Provas (50%):

- os alunos farão até duas provas ao longo do semestre.

Situação Final:

menor que 7,0 = Prova Final



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

maior que 7,0 = Aprovado

ATENÇÃO:

O aluno deve estar presente, **no mínimo**, em 75% das aulas. Vale ressaltar que os alunos que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados por falta, independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES.

As chamadas serão realizadas às 09h20 (3ª. feira) e às 07h20 (5ª. feira). Não havendo alun@s na sala de aula às 09h20 (3ª. feira) e às 07h20 (5ª. feira):

- a frequência será contabilizada;
- a aula será encerrada; e,
- a aula será considerada como ministrada.

VIAS DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:

- Email: ufes.adm@gmail.com
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para disponibilização de material didático. Disponível em: <https://ava.ufes.br/course/view.php?id=15282>

As notas parciais e finais serão divulgadas aos alunos da disciplina via:

- Portal do Professor; e,
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Bibliografia Básica:

Este item não é editável pelo docente no portal do professor.

Bibliografia Complementar:

Este item não é editável pelo docente no portal do professor.

Observações:

Poderão ser incluídas nesta seção bibliografias digitais.

ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA – AOLP (1999). Assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990. Disponível em: https://www.academia.org.br/sites/default/files/conteudo/o_acordo_ortogr_fico_da_lngua_portuguesa_anexoii_e_ii.pdf. 31p. Acesso em 13/09/2024.

ALVES, R. (2002). "O senso comum e a ciência". In: Filosofia da ciência: introdução ao jogo e as suas regras. 5ed. São Paulo: Loyola (501:1 A474f */ disponível em formato eletrônico no AVA).

BABBIE, E. (1999). "A Lógica da Ciência". In: Métodos de Pesquisa de Survey. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 1999. Cap. 1, pp. 37-56 (001.8:3 B112s */ disponível em formato eletrônico no AVA).

BARATA, R. de C. B. (2016). Dez coisas que você deveria saber sobre o Qualis. In: RBPG, Brasília, v. 13, n. 30, p. 13-040, jan./abr. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.21713/2358-2332.2016.v13.947>. Acesso em



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

09/12/2023 (disponível em formato eletrônico no AVA).

BEM, D. J. (2002). Writing the Empirical Journal Article. In: Darley, J. M., Zanna, M. P., & Roediger III, H. L. (Eds) (2002). *The Compleat Academic: A Career Guide*. Washington, DC: American Psychological Association (disponível em formato eletrônico no AVA).

BOTELHO, L. L. R.; CUNHA, C.C. de A.; MACEDO, M. (2011). O Método da revisão Integrativa nos Estudos Organizacionais. In: *Revista Gestão e Sociedade*, volume 5, número 11, p. 121-136, maio/agosto (disponível em formato eletrônico no AVA).

BOURDIEU, P.; PASSERON, J.-C.; CHAMBOREDON, J.-C. (2004). “O fato é conquistado contra a ilusão do saber imediato”. In: *O Ofício do Sociólogo*. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 4ª edição, cap. 1, itens I.1 a I.5), pp. 23-38 (316 B769o*/ disponível em formato eletrônico no AVA).

BOURDIEU, P.; PASSERON, J.-C.; CHAMBOREDON, J.-C. (2004). “O fato é construído: as formas da demissão empirista”. In: *O Ofício do Sociólogo*. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 4ª edição, cap. 2 (, itens II.1 a II.3), pp. 48-64 (316 B769o*/ disponível em formato eletrônico no AVA).

BRASIL (1998). Lei Nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9610.htm. Acesso em: 09/12/2023 (disponível em formato eletrônico no AVA).

CASTRO, C. de M. (2006). “O lugar da pesquisa”. In: *A prática da pesquisa*. 2 ed. São Paulo: Prentice Hall (001.8 C355p*/ disponível em formato eletrônico no AVA).

CRESWELL, J. W. (2007). “Introdução”. In: *Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos*. Porto Alegre: Artmed, cap. 4, pp. pp. 87-99 (303.02 C923p*/ disponível em formato eletrônico no AVA).

CRESWELL, J. W. (2007). “Revisão de Literatura”. In: *Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos*. Porto Alegre: Artmed, cap. 2, pp. 43-63 (303.02 C923p*/ disponível em formato eletrônico no AVA).

DAVYT, A.; VELHO, L. (2000). A avaliação da ciência e a revisão por pares: passado e presente. Como será o futuro? *História, Ciências, Saude-Manguinhos* [online]. 2000, vol.7, n.1, pp.93-116 (disponível em formato eletrônico no AVA)

DeSOUZA, D.A.; CAVALCANTI, T. (2014). Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). *Manual de Produção Científica*. Porto Alegre: Penso. Pp. 125-138 (disponível em formato eletrônico no AVA).

ECHER, I. C. (2001). A revisão da literatura na construção do trabalho científico. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, Porto Alegre, V. 22, n.2, p.5-20, Jul.2001 (disponível em formato eletrônico no AVA).

FRIGERI, M. (2012). Entendendo o qualis: um estudo sobre a avaliação dos periódicos científicos brasileiros. *Campinas,SP: [s.n.]* (disponível em formato eletrônico no AVA).

FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2013) . Qualis: incitando um debate sobre qualidade dos periódicos científicos no Brasil. In: Marko Monteiro; Rafael de Brito Dias; Cristina de Campo. (Org.). *Novos horizontes em política científica e tecnológica*. 1ed.Santo André: Universidade Federal do ABC, 2013, v. , p. 169-186 (disponível em formato eletrônico no AVA).

FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2014). Qualis periódicos: indicador da política científica no Brasil? In: *Estudos de Sociologia*, v. 19, p. 299-315, 2014 (disponível em formato eletrônico no AVA).

GARFIELD, E. (2006). The History and Meaning of the Journal Impact Factor. In: *Journal of American Medical Association (JAMA)*, Vol. 295, no. 1, January 4, 2006 (reprinted) (disponível em formato eletrônico no AVA).

HABIGZANG, L.F. (2014). Como preparar e realizar apresentações orais. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). *Manual de Produção Científica*. Porto Alegre: Penso. Pp. 157-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

164 (disponível em formato eletrônico no AVA).

IBGE. Normas de apresentação tabular. 3a. edição, Rio de Janeiro, 1993. 62p. (disponível em formato eletrônico no AVA no AVA).

IMAYUKI, G. (2008). Ética do Direito Autoral: uma breve análise ética-jurídica. *Kerigma*, 4(20), 17-41. Disponível em: <https://revistas.unasp.edu.br/kerigma/article/view/231/233>. Acesso em: 09/12/2023.

KOLLER, Sílvia H.; DE PAULA COUTO, Maria Clara P.; VON HOHENDORFF, Jean. Manual de produção científica. Penso Editora, 2014.

KROKOSZ, M. (2012) Autoria e plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. Front Cover. São Paulo: Atlas; capítulo 3, Pp. 39-62 (disponível em formato eletrônico no AVA).

LACAZ-RUIZ, R. (S/d). Notas e Reflexões sobre Redação Científica. Mimeo. 6p. (disponível em formato eletrônico no AVA)

MERTON, R. K. (1968). The Matthew Effect in Science The reward and communication systems of science are considered. Reprinted from *SCIENCE*. January 5, 1968. Vol.159, No. 3810. pages 56-63 (disponível em formato eletrônico no AVA).

MONTEIRO, R.; JATENE, F. B.; GOLDENBERG, S., POBLACIÓN, D. A.; PELLIZZON, R. de F. (2004). Critérios de autoria em trabalhos científicos: um assunto polêmico e delicado. *Revista Brasileira de Cirurgia Cardiovascular*, São José do Rio Preto, v. 19, n. 4, p. III-VIII, Dec. 2004 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR6023, A. B. N. T. informação e documentação: Referências — Elaboração. Rio de Janeiro, 2018 (Versão corrigida 2 de 24.09.2020) (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR6024, A. B. N. T. informação e documentação: Numeração progressiva das seções de um documento — Apresentação. Rio de Janeiro, 2012 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR6027, A. B. N. T. informação e documentação: Sumário — Apresentação. Rio de Janeiro, 2012 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR6028, A. B. N. T. informação e documentação: Resumo, resenha e resensão — Apresentação. Rio de Janeiro, 2021 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR10520, A. B. N. T. informação e documentação: Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2023 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR12225, A. B. N. T. informação e documentação: Lombada – Apresentação. Rio de Janeiro, 2004 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR14724, A. B. N. T. informação e documentação: Trabalhos acadêmicos — Apresentação. Rio de Janeiro, 2011 (disponível em formato eletrônico no AVA).

NBR14724, A. B. N. T. informação e documentação: Trabalhos acadêmicos — Apresentação. Rio de Janeiro, 2011 (disponível em formato eletrônico no AVA)

OLIVEIRA, M. Z. de. (2014). Como escrever um artigo empírico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 91-98 (disponível em formato eletrônico no AVA).

ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL - OAB (2010). Proposição 2010.19.07379-01. Proposta de adoção de medidas para prevenção do plágio nas Instituições de Ensino e do comércio ilegal de monografias. Disponível em: <https://www.ufjf.br/graduacaocienciasociais/files/2008/07/Combate-ao-Pl%C3%A1gio-OAB.pdf>. Acesso em 09/12/2023 (disponível em formato eletrônico no AVA).

PEREZ, O. C. (2020). O Novo Qualis Periódicos: Possíveis diretrizes, impactos e resistências. *Novos Debates*, v. 6, n. 1-2. (disponível em formato eletrônico no AVA).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- PETROIANU, A. (2002). Autoria de um trabalho científico. Rev. Assoc. Med. Bras. [online]. 2002, vol.48, n.1, pp.60-65 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- PETROIANU, A. (2012). Critérios para Autoria de um Trabalho Científico. DST - Jornal Brasileiro de Doenças Sexualmente Transmissíveis. 24(2):99-103 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- PINTO, A. C.; ANDRADE, Jailson B. de (1999). Fator de impacto de revistas científicas: qual o significado deste parâmetro?. Química Nova, São Paulo, v. 22, n. 3, p. 448-453, June 1999 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L.V. (1998). Conclusões. In: Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva, pp.241-248 (303.1 Q6m* e disponível em formato eletrônico no AVA).
- RODRIGUEZ, S.N. (2014). Como preparar um pôster científico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 141-156 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- SABADINI, A.A.Z.P.; SAMPAIO, M.I.C.; KOLLER, S. H. (2009). Preparando um artigo científico. In: SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO; M. I. C.; KOLLER; S. H. (org.). Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica. São Paulo/SP: Conselho Federal de Psicologia/Casa do Psicólogo, 2009, Pp. 117-161. (025.173 P976*/ disponível em formato eletrônico no AVA).
- SAMPAIO, M.I.C.; SABADINI, A.A.Z.P. (2009). Indexação e fator de impacto. In: SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO; M. I. C.; KOLLER; S. H. (org.). Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica. São Paulo/SP: Conselho Federal de Psicologia/Casa do Psicólogo, 2009, Pp. 103-115. (025.173 P976*/ disponível em formato eletrônico no AVA).
- SANTOS, J. C. F.; FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2015). Reflexões sobre o sistema de avaliação e classificação dos periódicos científicos brasileiros. Pensata Revista dos Alunos do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UNIFESP, v. 4, p. 32-43, 2015. (disponível em formato eletrônico no AVA).
- SILVA, S. F. R. da. (2016). Revisão por pares e tecnologias eletrônicas: Perspectivas paradigmáticas nos procedimentos da comunicação científica. / Sérgio Franklin Ribeiro da Silva – Salvador: 2016 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- SOUZA, V. D.; DRIESSNACK, M.; FLÓRIA-SANTOS, M. (2006). Como Escrever o Resumo de um Artigo para Publicação. In: Acta Paul Enferm 2006;19(3):V. 4p (disponível em formato eletrônico no AVA).
- SPINAK, E. (2017). Como será a avaliação por pares em 2030? [online]. SciELO em Perspectiva, 2017 Disponível em: <http://blog.scielo.org/blog/2017/07/26/como-sera-a-avaliacao-por-pares-em-2030/> Acesso em 09/12/2023 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- TARGINO, M. G. (2005). Artigos científicos: a saga da autoria e co-autoria. In: Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Uerj – 5 a 9 de setembro de 2005 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- TRZESNIAK, P.; KOLLER, S. H. (2005). A Difusão do Conhecimento: Editores e a Comunidade Científica. In: Revista Interamericana de Psicologia/Interamerican Journal of Psychology - 2005, Vol. 39, Num. 1 pp. 1-4 (disponível em formato eletrônico no AVA).
- UFES; BIBLIOTECA CENTRAL (2015). Normalização de trabalhos científicos e acadêmicos: NBR 14724:2011. 2ª. edição. Vitória: EDUFES (disponível em formato eletrônico no AVA).
- VOGEL, R.; HATTKEB, F.; PETERSEN, J. (2017). Journal rankings in management and business studies: What rules do we play by? In: Research Policy 46 (2017) 1707–1722. (disponível em formato eletrônico no AVA).
- WINCKA, J.C.; FONSECA, J.A.; AZEVEDO, L.F.; WEDZICHA, J.A. (2011). To publish or perish: How to review a manuscript. Revista Portuguesa de Pneumologia. Volume 17, Issue 2, March–April 2011, Pages 96-103 (disponível em formato eletrônico no AVA).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

WISLAR, J. S.; FLANAGIN, A.; FONTANAROSA, P. B.; DeANGELIS, C. D. (2011) Honorary and ghost authorship in high impact biomedical journals: a cross sectional survey British Medical Journal, 343(1), d6128 (disponível em formato eletrônico no AVA).

WITTER, G. P. (2010). Ética e autoria na produção textual científica. Informação & Informação, [S.l.], v. 15, n. 1esp, p. 131-144, dez. 2010 (disponível em formato eletrônico no AVA).

WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION (S/d). Direitos Autorais, cap. 3, 55p. (disponível em formato eletrônico no AVA).

Websites especializados:

Acervo Revista Ciência Hoje:

<https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/revistas-ciencia-hoje>

Acervo Revista Ciência Hoje das Crianças:

<https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/revista-chc>

National Geographic Virtual Library (Gale):

https://go-gale-com.ez43.periodicos.capes.gov.br/ps/start.do?p=NGMA&u=ufes_br&aty=ip

National Geographic NatGeo (guia):

<https://www-periodicos-capes-gov-br.ezl.periodicos.capes.gov.br/images/documents/NATGEO%202024.pdf>

National Geographic Brasil:

https://go-gale-com.ez43.periodicos.capes.gov.br/ps/browseMagazines?userGroupName=ufes_br&inPS=true&prodId=NGMA&title=NationalGeographicBrasil

National Geographic History:

https://go-gale-com.ez43.periodicos.capes.gov.br/ps/browseMagazines?userGroupName=ufes_br&inPS=true&prodId=NGMA&title=NationalGeographicHistory

Legenda:

(*) Localização do livro na Biblioteca Central da Ufes (Número de Chamada).

Formato eletrônico Textos disponíveis em formato eletrônico no AVA da disciplina (*e-books*, artigos, teses, relatórios institucionais, etc).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Cronograma:

ADM06149 - ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIA					
OUTUBRO 2024					
1a. SEMANA	22/10/2024 ter	09:00 - 11:00		APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA	Aula 01
	24/10/2024 qui	07:00 - 09:00	Módulo 1	A relação entre ciência, conhecimento e conhecimento científico	Aula 02
2a. SEMANA	29/10/2024 ter	09:00 - 11:00	Módulo 1	A relação entre ciência, conhecimento e conhecimento científico	Aula 03
	31/10/2024 qui	07:00 - 09:00	Módulo 2	Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração	Aula 04
NOVEMBRO 2024					
3a. SEMANA	05/11/2024 ter	09:00 - 11:00	Módulo 2	Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração	Aula 05
	07/11/2024 qui	07:00 - 09:00	Módulo 2	Autoria e plágio (exercício prático)	Aula 06
4a. SEMANA	12/11/2024 ter	09:00 - 11:00	Módulo 2	Autoria e plágio	Aula 07
	14/11/2024 qui	07:00 - 09:00	Módulo 2	Normalização de trabalhos acadêmicos (NBR: 14.724/2011)	Aula 08
5a. SEMANA	19/11/2024 ter	09:00 - 11:00	Módulo 2	Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica	Aula 09
	21/11/2024 qui	07:00 - 09:00	Módulo 3	A avaliação da ciência e a revisão por pares	Aula 10
6a. SEMANA	26/11/2024 ter	09:00 - 11:00	Módulo 3	Entendendo o Qualis da Capes – avaliação e classificação de periódicos científicos brasileiros	Aula 11
	28/11/2024 qui	07:00 - 09:00	Módulo 3	Indexação	Aula 12
DEZEMBRO 2024					
7a. SEMANA	03/12/2024 ter			Prova 1	
	05/12/2024 qui	07:00 - 09:00	Módulo 4	A revisão de literatura – bases de dados, portais e repositórios institucionais	Aula 13
8a. SEMANA	10/12/2024 ter	09:00 - 11:00	Módulo 4	Introdução à revisão sistemática integrativa de literatura	Aula 14
	12/12/2024 qui	07:00 - 09:00	Módulo 5	Preparando um resumo	Aula 15
9a. SEMANA	17/12/2024 ter	09:00 - 11:00	Módulo 5	Erros comuns na escrita científica em Língua Portuguesa	Aula 16
	19/12/2024 qui			Prova 2	
JANEIRO 2025					
10a. SEMANA	23/01/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 4	Aula prática – Portal de Periódicos Capes (Laboratório de Informática)	Aula 17
11a. SEMANA	28/01/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 6	Orientação do trabalho prático	Aula 18
	30/01/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Orientação do trabalho prático	Aula 19
FEVEREIRO 2025					
12a. SEMANA	04/02/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 6	Orientação do trabalho prático	Aula 20
	06/02/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Orientação do trabalho prático	Aula 21
13a. SEMANA	11/02/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 6	Orientação do trabalho prático	Aula 22
	13/02/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Orientação do trabalho prático	Aula 23
14a. SEMANA	18/02/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 6	Seminários de alunos	Aula 24
	20/02/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Seminários de alunos	Aula 25
15a. SEMANA	25/02/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 6	Seminários de alunos	Aula 26
	27/02/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Seminários de alunos	Aula 27
MARÇO 2025					
16a. SEMANA	06/03/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Seminários de alunos	Aula 28
17a. SEMANA	11/03/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 6	Seminários de alunos	Aula 29
	13/03/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Seminários de alunos	Aula 30
18a. SEMANA	18/03/2025 ter	09:00 - 11:00	Módulo 6	Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 31
	20/03/2025 qui	07:00 - 09:00	Módulo 6	Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 32
19a. SEMANA	25/03/2025 ter			ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO 2024/2 e PROVA FINAL	
20a. SEMANA	27/03/2025 ter			Divulgação das médias finais	