



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO									
Universidade Federal do Espírito Santo				Campus:		Goiabeiras			
Curso:		Administração							
Departamento Responsável:		Administração							
Data de Aprovação (Art. nº 91):		28/03/2022							
Docente Responsável:		Glicia Vieira							
Qualificação/link para o Currículo Lattes:				http://lattes.cnpq.br/3331091276265413					
Disciplina:		Administração e Ciência			Código:		ADM-06149		
Pré-requisito:		Teoria das Organizações I (ADM-6137)			Carga Horária Semestral:		60 horas		
Créditos:		Distribuição da Carga Horária Semestral (verificar as informações na grade curricular do curso para o qual a disciplina é ofertada)							
		Teoria		Exercício		Laboratório			
		04		---		60		---	
Ementa: Este item não é editável pelo docente no portal do professor. 1.Ciência e senso comum. 2.Natureza e tipos de conhecimentos. 3.Construção do conhecimento científico. 4.O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. 5.O texto científico: resenha, resumo, resenha crítica, ensaio. 6.A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, linguagem coloquial. 7.Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento. 8.O artigo científico: teórico; teórico-empírico; casos. 9.Formas de busca bibliográfica impressa e eletrônica (web). 10.Identificação de fontes recomendadas. 11.Plágio. 12.Normas da ABNT.									
Objetivos Específicos: Este item não é editável pelo docente no portal do professor. O principal objetivo desta disciplina é compreender o processo de construção do conhecimento científico e expor conceitos e elementos ligados à elaboração, qualidade, avaliação e comunicação de trabalhos acadêmicos. Especial ênfase será dada à modalidade artigo científico. Para tanto, a disciplina divide-se em 6 módulos: Módulo 1: Introdução ao Conhecimento Científico Módulo 2: Conhecimento Científico e Propriedade Intelectual Módulo 3: <i>Peer Review</i> e Qualidade da Produção Científica Módulo 4: Introdução à Revisão Sistemática Integrativa de Literatura Módulo 5: Introdução à Redação Científica Módulo 6: Seminários									

Conteúdo Programático:

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

- Aspectos gerais, dinâmica e avaliação

MÓDULO 1: INTRODUÇÃO AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

- Atividade: filme "E a vida continua, 1993 (*And the band played on*)"
- A relação entre ciência, conhecimento e pesquisa científica

MÓDULO 2: CONHECIMENTO CIENTÍFICO E PROPRIEDADE INTELECTUAL

- Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração
- Autoria e plágio
- Normalização de trabalhos acadêmicos (NBR: 14.724/2011)
- Aula prática – Introdução ao Mendeley (Laboratório de Informática)
- Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica

MÓDULO 3: PEER REVIEW E QUALIDADE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

- A avaliação da ciência e a revisão por pares
- Entendendo o Qualis da Capes: avaliação e classificação de periódicos científicos brasileiros
- Indexação e fator de impacto

MODULO 4: INTRODUÇÃO À REVISÃO SISTEMÁTICA INTEGRATIVA DE LITERATURA

- A revisão de literatura – bases de dados e repositórios institucionais
- Introdução à revisão sistemática integrativa de literatura
- Aula prática – Portal de Periódicos Capes (Laboratório de Informática)

MÓDULO 5: INTRODUÇÃO À REDAÇÃO CIENTÍFICA

- Preparando um resumo
- Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa

MODULO 6: ATIVIDADE COLETIVA - SEMINÁRIOS

- Seminários

Metodologia:

- Aulas expositivas com ampla utilização de recursos audiovisuais;
- Filmes, vídeos e documentários;
- Apresentação de seminários pelos alunos;
- Disponibilização de modelos de artigos, resumos e dissertações; e,
- Exercícios práticos.

Direitos Autorais:

Todos os materiais disponibilizados pela Professora serão exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para quaisquer outras finalidades, sob as penas legais (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou, sem a autorização prévia da professora para o material de sua autoria (DDP/PROGRAD, 2020:5).

É proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes (BORDAS, 2020), conforme Constituição Federal Brasileira, Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro, Código Penal e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das varas cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

Não será permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais e/ou físicos, os dados, a imagem e o som a voz de colegas e da professora, sem autorização específica para a finalidade pretendida (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão divididos como segue:

1. Participação (20%):

- disciplina / educação / respeito ao professor e aos colegas / comportamento em sala de aula
- contribuições nas aulas e nas discussões
- produção de um vídeo de apresentação pessoal (o roteiro para a produção do vídeo será entregue no primeiro dia de aula)
- realização do treinamento do Portal de Periódicos da Capes
- aplicação nos exercícios
- **respeito aos protocolos sanitários estabelecidos pela Universidade.**

Programa de Treinamento do Portal de Periódicos da Capes

- os alunos deverão se inscrever e participar, obrigatoriamente, do Programa de Treinamento do Portal de Periódicos da Capes (gratuito e à distância); e, **apresentar o seu certificado de participação até 14/07/2022, no horário da aula (após esta data e horário, a Professora não mais aceitará o comprovante para fins de emissão da nota). Somente serão aceitos certificados do 1º. semestre de 2022.**
- os treinamentos são realizados todos os dias, em turnos diferentes.
- é necessário efetuar login no link MEU ESPAÇO para verificar os treinamentos com inscrições abertas. Havendo vaga, basta clicar e solicitar a inscrição no treinamento desejado.
- segue link:
http://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_ptreinaments&Itemid=108.

2. Seminários individuais ou em grupo (30%):

- organização e apresentação: forma, conteúdo e originalidade
- todos os critérios de avaliação estão disponíveis no AVA

3. Provas (50%):

- os alunos farão até duas provas ao longo do semestre.

Situação Final:

menor que 7,0 = Prova Final

maior que 7,0 = Aprovado

ATENÇÃO:

O aluno deve estar presente, **no mínimo**, em 75% das aulas. Vale ressaltar que os alunos que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados por falta, independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES.

As chamadas serão realizadas às 09h20 (5ª. feira) e às 07h20 (3ª. feira). Não havendo alun@s na sala de aula às 09h20 (5ª. feira) e às 07h20 (3ª. feira):

- a frequência será contabilizada;
- a aula será encerrada; e,
- a aula será considerada como ministrada.

VIAS DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:

- Email: ufes.adm@gmail.com
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA / Moodle) para apoio horizontal às atividades didáticas. Disponível em: <https://ava.ufes.br/course/view.php?id=15282>

As notas parciais e finais serão divulgadas aos alunos da disciplina via:

- Portal do Professor; e,
- Ambiente virtual de aprendizagem (AVA / Moodle).

RESPEITO AOS PROTOCOLOS SANITÁRIOS ESTABELECIDOS PELA UFES:

Protocolos de biossegurança (RESOLUÇÃO/CEPE/UFES/Nº 7, DE 14 DE MARÇO DE 2022)

Art. 3º O retorno às aulas presenciais observará medidas de prevenção definidas no Plano de Biossegurança e nas orientações do Governo do Estado por meio da sua Secretaria de Saúde

§ 1º Os(as) estudantes, TAEs e docentes, visando à segurança individual e coletiva, deverão, obrigatoriamente:

I - Usar máscara de proteção facial nos espaços da Universidade, conforme recomendações presentes no Plano de Biossegurança e orientações do COE.

a) Caberá a Administração Central fornecer máscaras aos(às) estudantes cadastrados(as) na Proaeci.

II - Manter etiqueta respiratória, colocando o braço diante da boca e do nariz em caso de espirros ou tosse.

III - Manter a higienização das mãos e das superfícies, cabendo à Administração Central, juntamente com os Centros de Ensino, fornecer os insumos necessários para higienização das mãos e superfícies.

§ 2º Os(as) estudantes e os(as) docentes devem manter os ambientes das salas de aula e espaços de atividades práticas presenciais ventilados, com as janelas e portas abertas, e o uso de ar-condicionado está contraindicado.

Comprovante de vacinação (RESOLUÇÃO/CEPE/UFES/Nº 7, DE 14 DE MARÇO DE 2022)

Art. 6º A manifestação de ciência dos termos desta Resolução e a comprovação do esquema vacinal completo (segunda dose) contra a Covid-19 são obrigatórias para a matrícula e para o acesso dos(das) estudantes às dependências da Ufes.

§ 1º Os(as) estudantes, a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2022, deverão apresentar comprovante da imunização completa (segunda dose) contra Covid-19, ou justa causa para não o terem feito, como requisito para se matricular e executarem as atividades regulares de ensino:

I - os(as) discentes que pretenderem se matricular no período de reajuste de matrícula, conforme o art. 17 da Resolução nº 58/2008 deste Conselho, poderão frequentar as aulas presenciais mediante apresentação prévia no Portal do Aluno dos comprovantes estabelecidos no caput deste artigo.

II - O(a) estudante que não apresentar o comprovante de vacinação ou justa causa para não vacinação poderá solicitar trancamento de curso conforme resolução específica deste Conselho (Resolução 44/2021-Cepe/Ufes).

§ 2º A justa causa que isenta de vacinação contra a Covid-19 é de natureza de saúde e deverá ser comprovada mediante apresentação de atestado médico que expressamente contraindique a vacinação contra a Covid-19, contendo assinatura do(a) médico(a) e carimbo com nome e CRM legíveis ou certificação digital.

§ 3º Serão consideradas válidas para os fins comprobatórios de vacinação contra a Covid-19 as anotações constantes dos seguintes documentos oficiais:

I - carteira de vacinação digital, disponível na plataforma do Sistema Único de Saúde – Conecte SUS;

II - comprovante/caderneta/cartão de vacinação digitalizado em papel timbrado, emitido no momento da vacinação por instituição governamental estrangeira;

III - certificado de vacinação disponível no portal do governo do Estado do Espírito Santo "Vacina e Confia".

§ 4º A prestação de informação falsa sujeitará o(a) estudante às sanções penais e às previstas no Regulamento Geral da Universidade.

Art. 7º Em caso de descumprimento, por parte de estudantes, dos protocolos de biossegurança descritos nos artigos 3º e 6º, os mesmos não poderão permanecer na sala tendo sua frequência anulada.

§ 1º Fica garantido ao professor o direito de interromper a aula presencial, nas turmas em que se verifique a permanência de estudantes que se recusam a cumprir os protocolos de biossegurança estabelecidos.

§ 2º O descumprimento dos protocolos implicará em sanções previstas no Regulamento Geral da Ufes.

Art. 8º As estudantes gestantes poderão solicitar a concessão de regime de exercícios domiciliares, conforme procedimentos estabelecidos na Resolução nº 06/2022-Cepe/Ufes.

Art. 9º Em caso de sintomas compatíveis com a Covid-19, conforme estabelecido na Nota Técnica Covid-19 nº 75/2020 – GEVS/Sesa/ES, os(as) estudantes deverão procurar um serviço de saúde para atendimento, utilizando máscara, praticando etiqueta respiratória, mantendo distanciamento social e seguindo orientações de isolamento, até o devido resultado da testagem.

Art. 10. Em caso de testagem positiva para Covid-19, o(a) estudante matriculado(a) em disciplinas presenciais, inclusive nos estágios curriculares obrigatórios, deverá:

I - permanecer afastado(a) das atividades presenciais pelo tempo especificado no atestado médico ou notificação eletrônica;

II - comunicar sua condição às secretarias dos Colegiados dos cursos;

III - caso seja necessário, proceder à solicitação de concessão de exercícios domiciliares, conforme resolução específica deste Conselho.

Art. 11. Havendo 2 (dois) ou mais casos confirmados de Covid-19 na mesma turma, as aulas poderão, a critério do Colegiado do curso, ser ministradas no formato remoto durante período de 7 (sete) dias de maneira síncrona ou assíncrona.

Parágrafo único. Após o período de 7 (sete) dias, os(as) alunos(as) contatantes assintomáticos há mais de 24 horas poderão retornar às atividades presenciais.

Alteração nos indicadores (RESOLUÇÃO/CEPE/UFES/Nº 7, DE 14 DE MARÇO DE 2022)

Art. 15. Em caso de retorno às Fases 2 ou 3 do Plano de Contingência da Ufes, por mudanças nos indicadores epidemiológicos, as aulas das disciplinas ofertadas no formato presencial deverão ser ministradas em caráter temporário e emergencial, dos seguintes modos:

§ 1º Em formato Earte nos campi localizados em municípios classificados como Fase 2.

§ 2º Nos formatos Earte ou híbrido, conforme natureza da disciplina (teórica e teórico-prática, respectivamente), nos campi localizados nos municípios classificados como Fase 3.

§ 3º Na hipótese de novo avanço para a Fase 4, as aulas continuarão a ser ministradas no formato presencial.

Fonte: https://socs.ufes.br/sites/daocs.ufes.br/files/field/anexo/resolucao_no_07.2022_-_cepe.pdf

Bibliografia Básica:

Este item não é editável pelo docente no portal do professor.

(o) ALVES, R. (2002). "O senso comum e a ciência". In: Filosofia da ciência: introdução ao jogo e as suas regras. 5ed. São Paulo: Loyola (501:1 A474f */ disponível em formato eletrônico).

(o) BABBIE, E. (1999). "A Lógica da Ciência". In: Métodos de Pesquisa de Survey. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 1999. Cap. 1, pp. 37-56 (001.8:3 B112s*/ disponível em formato eletrônico).

(o) BOTELHO, L. L. R.; CUNHA, C.C. de A.; MACEDO, M. (2011). O Método da revisão Integrativa nos Estudos Organizacionais. In: Revista Gestão e Sociedade, volume 5, número 11, p. 121-136, maio/agosto (disponível em formato eletrônico).

(o) BRASIL (1998). Lei Nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9610.htm. Acesso em: 12 de agosto de 2017 (disponível em formato eletrônico).

- (o) CRESWELL, J. W. (2007). "Introdução". In: Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Porto Alegre: Artmed, cap. 4, pp. pp. 87-99 (303.02 C923p*/ disponível em formato eletrônico).
- (o) DAVYT, A.; VELHO, L. (2000). A avaliação da ciência e a revisão por pares: passado e presente. Como será o futuro? História, Ciências, Saude-Manguinhos [online]. 2000, vol.7, n.1, pp.93-116 (disponível em formato eletrônico)
- (o) DeSOUZA, D.A.; CAVALCANTI, T. (2014). Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 125-138 (disponível em formato eletrônico).
- (o) ECHER, I. C. (2001). A revisão da literatura na construção do trabalho científico. Revista Gaúcha de Enfermagem, Porto Alegre, V. 22, n.2, p.5-20, Jul.2001 (disponível em formato eletrônico).
- (o) FRIGERI, M. (2012). Entendendo o qualis: um estudo sobre a avaliação dos periódicos científicos brasileiros. Campinas,SP: [s.n.] (disponível em formato eletrônico).
- (o) GARFIELD, E. (2006). The History and Meaning of the Journal Impact Factor. In: Journal of American Medical Association (JAMA), Vol. 295, no. 1, January 4, 2006 (reprinted) (disponível em formato eletrônico).
- (o) HABIGZANG, L.F. (2014). Como preparar e realizar apresentações orais. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 157-164 (disponível em formato eletrônico).
- (o) KROKOSZ, M. (2012) Autoria e plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. Front Cover. São Paulo: Atlas; capítulo 3, Pp. 39-62. Disponível em: https://www.feamig.br/wp-content/uploads/2019/11/EBOOK_Autoria_e_Pl%C3%A1gio_-_Marcelo_Krokosz.pdf Acesso em 25/08/2020 (disponível em formato eletrônico).
- (o) MERTON, R. K. (1968). The Matthew Effect in Science The reward and communication systems of science are considered. Reprinted from SCIENCE. January 5, 1968. Vol.159, No. 3810. pages 56-63 (disponível em formato eletrônico).
- (o) OLIVEIRA, M. Z. de. (2014). Como escrever um artigo empírico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 91-98 (disponível em formato eletrônico).
- (o) PETROIANU, A. (2012). Critérios para Autoria de um Trabalho Científico. DST - Jornal Brasileiro de Doenças Sexualmente Transmissíveis. 24(2):99-103 (disponível em formato eletrônico).
- (o) PINTO, A. C.; ANDRADE, Jailson B. de (1999). Fator de impacto de revistas científicas: qual o significado deste parâmetro?. Química Nova, São Paulo, v. 22, n. 3, p. 448-453, June 1999 (disponível em formato eletrônico).
- (o) QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L.V. (1998). Conclusões. In: Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva, pp.241-248 (303.1 Q6m* e disponível em formato eletrônico).
- (o) RODRIGUEZ, S.N. (2014). Como preparar um pôster científico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 141-156 (disponível em formato eletrônico).
- (o) SABADINI, A.A.Z.P.; SAMPAIO, M.I.C.; KOLLER, S. H. (2009). Preparando um artigo científico. In: SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO; M. I. C.; KOLLER; S. H. (org.). Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica. São Paulo/SP: Conselho Federal de Psicologia/Casa do Psicólogo, 2009, Pp. 117-161. (025.173 P976*/ disponível em formato eletrônico).

- (o) SAMPAIO, M.I.C.; SABADINI, A.A.Z.P. (2009). Indexação e fator de impacto. In: SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO; M. I. C.; KOLLER; S. H. (org.). *Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica*. São Paulo/SP: Conselho Federal de Psicologia/Casa do Psicólogo, 2009, Pp. 103-115. (025.173 P976*/ disponível em formato eletrônico).
- (o) SILVA, S. F. R. da. (2016). *Revisão por pares e tecnologias eletrônicas: Perspectivas paradigmáticas nos procedimentos da comunicação científica*. / Sérgio Franklin Ribeiro da Silva – Salvador: 2016 (disponível em formato eletrônico).
- (o) SOUZA, V. D.; DRIESSNACK, M.; FLÓRIA-SANTOS, M. (2006). Como Escrever o Resumo de um Artigo para Publicação. In: *Acta Paul Enferm* 2006;19(3):V. 4p (disponível em formato eletrônico).
- (o) UFES; BIBLIOTECA CENTRAL (2015). *Normalização de referências: NBR 6023:2002*. Vitória: EDUFES (001.811 U58n*/[disponível em formato eletrônico]). Atualizada em 2018: <https://www.ufpe.br/documents/40070/1837975/ABNT+NBR+6023+2018+%281%29.pdf/3021f721-5be8-4e6d-951b-fa354dc490ed>
- (o) UFES; BIBLIOTECA CENTRAL (2015). *Normalização de trabalhos científicos e acadêmicos: NBR 14724:2011*. 2ª. edição. Vitória: EDUFES (disponível em formato eletrônico).
- (o) WITTER, G. P. (2010). Ética e autoria na produção textual científica. *Informação & Informação*, [S.l.], v. 15, n. 1esp, p. 131-144, dez. 2010 (disponível em formato eletrônico).
- (o) WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION (S/d). *Direitos Autorais*, cap. 3, 55p. (disponível em formato eletrônico).

Legenda:

- (*) Localização do livro na Biblioteca Central da Ufes
(Número de Chamada).
- (o) Literatura obrigatória
- (c) Literatura complementar
- Eletrônico Textos disponíveis em formato eletrônico (*e-books*, artigos, teses, relatórios institucionais, etc) no AVA da disciplina.

Bibliografia Complementar:

Este item não é editável pelo docente no portal do professor.

- (c) ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA – AOLP (1999). Assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990. Disponível em: http://www.academia.org.br/sites/default/files/conteudo/o_acordo_ortogr_fico_da_lngua_portuguesa_anexo_i_e_ii.pdf. 31p. Acesso em 20/08/2017 e 27/08/2020.
- (c) BARATA, R. de C. B. (2016). Dez coisas que você deveria saber sobre o Qualis. In: RBPG, Brasília, v. 13, n. 30, p. 13-040, jan./abr. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.21713/2358-2332.2016.v13.947>. Acesso em 27/08/2020 (disponível em formato eletrônico).
- (c) BEM, D. J. (2002). Writing the Empirical Journal Article. In: Darley, J. M., Zanna, M. P., & Roediger III, H. L. (Eds) (2002). *The Compleat Academic: A Career Guide*. Washington, DC: American Psychological Association (disponível em formato eletrônico).
- (c) BOURDIEU, P.; PASSERON, J.-C.; CHAMBOREDON, J.-C. (2004). “O fato é conquistado contra a ilusão do saber imediato”. In: *O Ofício do Sociólogo*. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 4ª edição, cap. 1, itens 1.1

a l.5), pp. 23-38 (316 B769o*/ disponível em formato eletrônico).

- (c) BOURDIEU, P.; PASSERON, J.-C.; CHAMBOREDON, J.-C. (2004). “O fato é construído: as formas da demissão empirista”. In: O Ofício do Sociólogo. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 4ª edição, cap. 2 (, itens II.1 a II.3), pp. 48-64 (316 B769o*/ disponível em formato eletrônico).
- (c) CASTRO, C. de M. (2006). “O lugar da pesquisa”. In: A prática da pesquisa. 2 ed. São Paulo: Prentice Hall (001.8 C355p */ disponível em formato eletrônico).
- (c) CRESWELL, J. W. (2007). “Revisão de Literatura”. In: Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Porto Alegre: Artmed, cap. 2, pp. 43-63 (303.02 C923p*/ disponível em formato eletrônico).
- (c) FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2013) . Qualis: incitando um debate sobre qualidade dos periódicos científicos no Brasil. In: Marko Monteiro; Rafael de Brito Dias; Cristina de Campo. (Org.). Novos horizontes em política científica e tecnológica. 1ed.Santo André: Universidade Federal do ABC, 2013, v. , p. 169-186 (disponível em formato eletrônico).
- (c) FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2014). Qualis periódicos: indicador da política científica no Brasil? In: Estudos de Sociologia, v. 19, p. 299-315, 2014 (disponível em formato eletrônico).
- (c) IMAYUKI, G. (2008). Ética do Direito Autoral: uma breve análise ética-jurídica. Kerigma, 4(20), 17-41. Disponível em: <https://revistas.unasp.edu.br/kerygma/article/view/231/233>. Acesso em: 20/08/2017 e 27/08/2020.
- (c) LACAZ-RUIZ, R. (S/d). Notas e Reflexões sobre Redação Científica. Mímeo. 6p. (disponível em formato eletrônico)
- (c) MONTEIRO, R.; JATENE, F. B.; GOLDENBERG, S., POBLACIÓN, D. A.; PELLIZZON, R. de F. (2004). Critérios de autoria em trabalhos científicos: um assunto polêmico e delicado. Revista Brasileira de Cirurgia Cardiovascular, São José do Rio Preto, v. 19, n. 4, p. III-VIII, Dec. 2004 (disponível em formato eletrônico).
- (c) ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL - OAB (2010). Proposição 2010.19.07379-01. Proposta de adoção de medidas para prevenção do plágio nas Instituições de Ensino e do comércio ilegal de monografias. Disponível em: <https://www.ufjf.br/graduacaocienciasociais/files/2008/07/Combate-ao-Pl%C3%A1gio-OAB.pdf>. Acesso em 27/08/2020 (disponível em formato eletrônico).
- (c) PETROIANU, A. (2002). Autoria de um trabalho científico. Rev. Assoc. Med. Bras. [online]. 2002, vol.48, n.1, pp.60-65 (disponível em formato eletrônico).
- (c) SANTOS, J. C. F.; FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2015). Reflexões sobre o sistema de avaliação e classificação dos periódicos científicos brasileiros. Pensata Revista dos Alunos do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UNIFESP, v. 4, p. 32-43, 2015. (disponível em formato eletrônico).
- (c) SPINAK, E. (2017). Como será a avaliação por pares em 2030? [online]. SciELO em Perspectiva, 2017 Disponível em: <http://blog.scielo.org/blog/2017/07/26/como-sera-a-avaliacao-por-pares-em-2030/> Acesso em 27/08/2020 (disponível em formato eletrônico).
- (c) TARGINO, M. G. (2005). Artigos científicos: a saga da autoria e co-autoria. In: Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Uerj – 5 a 9 de setembro de 2005 (disponível em formato eletrônico).
- (c) TRZESNIAK, P.; KOLLER, S. H. (2005). A Difusão do Conhecimento: Editores e a Comunidade Científica. In: Revista Interamericana de Psicologia/Interamerican Journal of Psychology - 2005, Vol. 39, Num. 1 pp. 1-4 (disponível em formato eletrônico).
- (c) VOGEL, R.; HATTKEB, F.; PETERSEN, J. (2017). Journal rankings in management and business studies: What rules do we play by? In: Research Policy 46 (2017) 1707–1722. (disponível em formato

eletrônico).

(c) WINCKA, J.C.; FONSECA, J.A.; AZEVEDO, L.F.; WEDZICHA, J.A. (2011). To publish or perish: How to review a manuscript. Revista Portuguesa de Pneumologia. Volume 17, Issue 2, March–April 2011, Pages 96-103 (disponível em formato eletrônico).

(c) WISLAR, J. S.; FLANAGIN, A.; FONTANAROSA, P. B.; DeANGELIS, C. D. (2011) Honorary and ghost authorship in high impact biomedical journals: a cross sectional survey British Medical Journal, 343(1), d6128 (disponível em formato eletrônico).

Cronograma:

ADM06149 - ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIA						
ABRIL 2022					RESPONSÁVEL	
19/04/2022	ter	07:00 - 09:00	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA		Aula 01	Profa. Glícia Vieira
21/04/2022	qui		FERIADO NACIONAL - TIRADENTES			
26/04/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 1	Atividade: filme "E a vida continua (And the band played on)"	Aula 02	Profa. Glícia Vieira
28/04/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 1	Atividade: filme "E a vida continua (And the band played on)"	Aula 03	Profa. Glícia Vieira
MAIO 2022						
03/05/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 1	A relação entre ciência, conhecimento e conhecimento científico	Aula 04	Profa. Glícia Vieira
05/05/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 1	A relação entre ciência, conhecimento e conhecimento científico	Aula 05	Profa. Glícia Vieira
10/05/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 2	Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração	Aula 06	Profa. Glícia Vieira
12/05/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 2	Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração	Aula 07	Profa. Glícia Vieira
17/05/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 2	Autoria e plágio	Aula 08	Profa. Glícia Vieira
19/05/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 2	Autoria e plágio	Aula 09	Profa. Glícia Vieira
24/05/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 2	Normalização de trabalhos acadêmicos (NBR: 14.724/2011)	Aula 10	Profa. Glícia Vieira
26/05/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 2	Aula prática - Introdução ao Mendeley (Laboratório de Informática)	Aula 11	Profa. Glícia Vieira
31/05/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 3	Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica	Aula 12	Profa. Glícia Vieira
JUNHO 2022						
02/06/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 3	A avaliação da ciência e a revisão por pares	Aula 13	Profa. Glícia Vieira
07/06/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 3	Entendendo o Qualis da Capes – avaliação e classificação de periódicos científicos brasileiros	Aula 14	Profa. Glícia Vieira
09/06/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 3	Indexação e fator de impacto	Aula 15	Profa. Glícia Vieira
14/06/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 4	Prova 1	Aula 16	Profa. Glícia Vieira
16/06/2022	qui		FERIADO NACIONAL - CORPUS CHRISTI			
21/06/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 4	A revisão de literatura – bases de dados, portais e repositórios institucionais	Aula 17	Profa. Glícia Vieira
23/06/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 4	A revisão de literatura – bases de dados, portais e repositórios institucionais	Aula 18	Profa. Glícia Vieira
28/06/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 4	Introdução à revisão sistemática integrativa de literatura	Aula 19	Profa. Glícia Vieira
30/06/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 4	Aula prática - Portal de Periódicos da Capes (Laboratório de Informática)	Aula 20	Profa. Glícia Vieira
JULHO 2022						
05/07/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 5	Preparando um resumo + aula prática	Aula 21	Profa. Glícia Vieira
07/07/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 5	Erros comuns na escrita científica em Língua Portuguesa	Aula 22	Profa. Glícia Vieira
12/07/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 5	Prova 2	Aula 23	Profa. Glícia Vieira
14/07/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 5	Plantão de Dúvidas e Orientação de Seminários	Aula 24	Profa. Glícia Vieira
19/07/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 5	Plantão de Dúvidas e Orientação de Seminários	Aula 25	Profa. Glícia Vieira
21/07/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 6	Seminários de alunos	Aula 26	Alunos
26/07/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 6	Seminários de alunos	Aula 27	Alunos
28/07/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 6	Seminários de alunos	Aula 28	Alunos
AGOSTO 2022						
02/08/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 6	Seminários de alunos	Aula 29	Alunos
04/08/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 6	Seminários de alunos	Aula 30	Alunos
09/08/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 6	Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 31	Profa. Glícia Vieira
11/08/2022	qui	09:00 - 11:00	Módulo 6	Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 32	Profa. Glícia Vieira
16/08/2022	ter	07:00 - 09:00	Módulo 6	Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 33	Profa. Glícia Vieira
18/08/2022	qui	09:00 - 11:00	ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO 2022/1			
23/08/2022	ter	07:00 - 09:00	Prova Final			Profa. Glícia Vieira