UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo	**Campus: Goiabeiras**
Curso: Administração Matutino	
Departamento Responsável: Depto de Administração	
Data de Aprovação (Art. nº 91):	
Docente responsável: Simone da Costa Fernandes	
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/9774009879052388	
Disciplina: Administração e Ciências	**Código: ADM06149**
Pré-requisito: Teoria das Organizações 1(ADM06137)	**Carga Horária Semestral: 60 HORAS**

Créditos: 4	**Distribuição da Carga Horária Semestral**		
	Teórica	**Exercício**	**Laboratório**
	60	**0**	**0**

Ementa: Ciência e senso comum. Natureza e tipos de conhecimentos. Construção do conhecimento científico. O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. O texto científico: resenha, resumo, resenha crítica, ensaio. A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, coloquial. Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento. O artigo científico. Teórico; teórico-empírico; casos. Formas de busca bibliográfica impressa e web. Identificação de fontes recomendadas. Plágio. Normas da ABNT.

Objetivos Específicos

Ao final da disciplina, espera-se que os alunos estejam aptos a:

- Compreender a relação entre ciência e senso comum e também os diversos tipos de conhecimento;
- Compreender as principais implicações ideológicas e políticas das ciências sociais, de modo geral, e da administração, de modo particular;
- Compreender como se dá a construção dos diversos textos científicos;
- Reconhecer um artigo científico e seus diversos tipos;
- Compreender as formas de plágio, a identificação de fontes de pesquisa e as normas de ABNT;
- Ser capaz de produzir textos científicos; aplicando as normas da ABNT.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Conteúdo Programático
Unidade I - Natureza e tipos de conhecimentos - O que caracteriza o conhecimento científico e as demais formas de conhecimento; - Conceitos de ciência; - Tipologia das ciências; - Características das ciências; **Unidade II - Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade** - Ideologia e neutralidade; - Objetividade e neutralidade; - A relação da teoria com os fatos; - Conceitos, constructos e termos teóricos; - Conceitos como abstração; - A importância dos conceitos operacionais. **Unidade III – O texto científico** - resenha, resumo, resenha crítica, ensaio; - A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, coloquial; - Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento; - O artigo científico. Teórico; teórico-empírico; casos. **Unidade IV – Plágio e Normas ABNT**
Metodologia
Aulas expositivas dialogadas com auxílio do quadro, de apresentações no projetor (*datashow*) e estudos dirigidos (seminários, exercícios, construção de resenhas).
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Nota 1 = 8,0 Prova + 2,0 estudos dirigidos (exercícios, minisseminários, resenhas)
Nota 2 = (6,00 Prova +2,00 artigo) +2,0 estudos dirigidos (exercícios, minisseminários, resenhas)

Caso o aluno não realize uma das provas bimestrais ou uma das avaliações imediatas **poderá fazer a prova final** para substituir a nota zero de uma delas (de apenas uma nota zero, se for mais de uma as outras permanecerão como zero). Mesmo quando for utilizada para substituir a nota de uma das provas do semestre não realizada pelo aluno, a prova final também será computada para fins de média final no caso de alunos com pontuação abaixo da média de aprovação.

Situação Final:
Média maior ou igual a 7,0 = Aprovado
Média menor do que 7,0 = Prova Final
Após a prova final: ((Média Semestral + Prova final)/2) igual ou maior do que 5,0 = Aprovado

ATENÇÃO:
É de total responsabilidade do aluno acompanhar sua freqüência. É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, ou seja, o equivalente a 15 faltas (ou 7 aulas e meia de 2 horas de duração) para uma carga horária de 60 horas-aula (30 encontros de 2 horas), embora não seja aconselhável a ausência. Caso seja necessário e naqueles casos previstos em lei, o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes. O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

VIA DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA:

Sempre que necessário os alunos devem **agendar reuniões** com a professora pelo e-mail ***fernandessimone26@gmail.com*** para tirar dúvidas ou se aprofundar no conteúdo.

Bibliografia básica

DEMO, P. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 2012.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Metodologia** científica. São Paulo: Atlas, 2010.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – Biblioteca Central. **Guia para normalização de referências NBR 6023:2002.** Vitória: Edufes, 2015.

_____. **Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos.** Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central - 2 ed – Vitória: Edufes, 2015.

Bibliografia complementar

ALVES, Rubem. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras. Editora Brasiliense, 1981.

BRASILEIRO, A. M. M. **Manual de produção de textos acadêmicos e científicos**. São

ANEXO I

Paulo: Atlas, 2013.
CALDAS, M. P.; BERTERO, C. O. **Teoria das organizações**. São Paulo: Atlas, 2007.

CARVALHO, M. C.; (ORG) **Construindo o saber**. 4ª ed. rev. e ampl. Campinas, SP. Papirus, 1994.

CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. **Handbook de estudos organizacionais**. Volume 1. São Paulo: Atlas, 1998.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2012.

KROKOSCZ, M. **Autoria e Plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.

KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2006.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto alegre: Artmed, 1999.

MORGAN, G. Paradigmas, metáforas e resolução de quebra cabeças na teoria da organização. **Revista de Administração de Empresas**, v.45, n.1, p.58-71, 2005.

_____. **Imagens da organização**. São Paulo: Atlas, 1996.

RICOEUR, Paul. **Interpretação e ideologias**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1990.

RODRIGUES, R. M. Pesquisa Acadêmica. São Paulo, Atlas, 2007.

WOOD JR., T. Organizações de simbolismo intensivo. **Revista de Administração de Empresas**, v.40, n.1, p. 20-28, 2000.

Cronograma

Data	Texto/material – leitura básica	Atividade proposta
28/03	Apresentação da disciplina e discussão do programa.	Professora/alunos
31/03	Ciência e senso Comum: leitura dos Capítulos 1 e 2. Rubem Alves. Filosofia da Ciência.	Discussão em sala do texto.
04/04; 07/04	Conhecimento popular e Ciência.Texto: Ciência e Conhecimento Científico. **Cap. 3**.MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Metodologia** científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Aula expositiva dialogada com uso de datashow.
11/04 e 18/04	Tipos de conhecimento. Texto: **Cap. 3** MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Metodologia** científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Leitura e construção de quadro comparativo do texto. Apresentação e discussão do filme a partir

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

	Filme Dove. Proposição de resenha.	da resenha
25/04	Tipo de conhecimento: rastreamento na estória dos lugares e comparação com a ciência hoje. Pesquisa em sites e jornais. A busca pelas avós.	Discussão dos resultados das pesquisas dos alunos
28/04; 02/05 e 05/05	Métodos científicos. Texto: **Cap. 4.Métodos Científicos.** MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Metodologia** científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Aula expositiva dialogada (professora) e apresentação dos métodos científicos pelos alunos (uso de datashow)
09/05; 12/05	Filme: 12 homens e uma sentença	Estudo dirigido em sala de aula.
16/05	Fato científico. Teorias e fatos. Texto: **Cap 5**. Fatos, Leis e teoria, M. A.; LAKATOS, E. V. **Metodologia** científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Estudo dirigido em sala de aula. Rastreamento de periódicos.
19/05	Primeira prova parcial- conteúdo dado até o momento. (Individual e sem consulta)	
23/05	Ideologia e neutralidade científica: Texto: Ciência e Ideologia (cap. 4) – Demo.	Atividade fora de sala seguida de debate do texto em sala de aula.
26/05	O texto científico: resumo; resenha, resenha crítica. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Metodologia** científica. São Paulo: Atlas, 2010. BRASILEIRO, A. M. M. **Manual de produção de textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Atlas, 2013.	Construção de resumo e resenha de texto
30/05;02/06	O texto científico: resumo; resenha, resenha crítica. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Metodologia** científica. São Paulo: Atlas, 2010. BRASILEIRO, A. M. M. **Manual de produção de textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Atlas, 2013.	Apresentação expositiva dialogada com uso de datashow.
06/06; 09/06; 13/06	Plagio e ABNT . KROKOSCZ, M. **Autoria e Plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – Biblioteca Central.	Aula expositiva dialogada com uso de datashow.

ANEXO I

	Guia para normalização de referências NBR 6023/2000. Vitória: A Biblioteca, 2001. _____. **Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos**: **guia para alunos, professores e pesquisadores da UFES.** 5ª ed.	
09/06	Plágio e ABNT KROKOSCZ, M. **Autoria e Plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – Biblioteca Central. **Guia para normalização de referências NBR 6023/2000.** Vitória: A Biblioteca, 2001. _____. **Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos**: **guia para alunos, professores e pesquisadores da UFES.** 5ª ed.	Pesquisa sobre a temática em periódicos
13/06	Plagio e ABNT KROKOSCZ, M. **Autoria e Plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – Biblioteca Central. **Guia para normalização de referências NBR 6023/2000.** Vitória: A Biblioteca, 2001. _____. **Normalização e apresentações de trabalhos científicos e acadêmicos**: **guia para alunos, professores e pesquisadores da UFES.** 5ª ed.	Exercícios em sala de aula
20/06	Plagio; ABNT e texto científico	Análise de monografias
23/06	Segunda Prova parcial (individual e sem	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

	consulta)		
27/06; 30/06	A produção de texto e o artigo científico: BRASILEIRO, A. M. M. **Manual de produção de textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Atlas, 2013. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Metodologia** científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Aula expositiva dialogada	
04/07	A produção de texto e o artigo científico. BRASILEIRO, A. M. M. **Manual de produção de textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Atlas, 2013. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Metodologia** científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Estudo dirigido em sala	
07/07	A produção de texto e o artigo científico. BRASILEIRO, A. M. M. **Manual de produção de textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Atlas, 2013. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Metodologia** científica. São Paulo: Atlas, 2010.	Estudo dirigido em sala	
11/07	Artigo Científico	Estudo dirigido em sala	
14/07	Apresentação de artigo produzido		
18/07	Apresentação de artigo produzido		
21/07	Apresentação de artigo produzido		
25/07	Apresentação de artigo produzido		
28/07	Resultados parciais		
01/08	Prova final		
03/08	Resultados finais		

Obs: Este cronograma, poderá ser revisado sempre que houver necessidade de adequação em função de novos materiais, do andamento das aulas e necessidade de discussão ou aprimoramento de determinado conteúdo, sem que haja prejuízo para o cumprimento da ementa.