



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO 2025-1 GESTÃO AMBIENTAL MATUTINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus:	Goiabeiras
Curso:	ADMINISTRAÇÃO MATUTINO		
Departamento Responsável:	ADMINISTRAÇÃO		
Data de Aprovação (Art. nº 91):	31/03/2025		
Docente Responsável:	Prof. Dr. Gilton Luis Ferreira		
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/3133702770099083		
Disciplina:	GESTÃO AMBIENTAL	Código:	ADM 06147
Pré-requisito:	ADM-06137	Carga Horária Semestral:	60h
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório
	60		
Ementa: O homem, sua evolução e sua ação no planeta. A epistemologia ambiental: a articulação das ciências na relação natureza-sociedade, inter e transdisciplinaridade inerentes à economia, ao consumo e ao meio-ambiente. A construção e a concepção de riqueza no paradigma ambientalista. Impactos ambientais: pegada ecológica e sustentabilidade ambiental. A legislação ambiental, seus princípios e seu alcance. Os sistemas de gestão ambiental nas organizações: instrumentos e ferramentas.			
Objetivos Específicos: 1. Entender a relação entre o modo de produção e degradação ambiental 2. Compreender Impactos econômicos e sociais das mudanças climáticas 3. Analisar as causas, consequências e alternativas ao paradoxo economia e ecologia 4. Conhecer instrumentos de gestão ambiental			
Conteúdo Programático: Unidade 1 – O desafio da questão ambiental para as organizações 1.1. Capitalismo e degradação ambiental 1.2. Impactos das mudanças climáticas 1.3. Economia X ecologia Unidade 2 – Instrumentos de Gestão Ambiental 2.1. Desenvolvimento e sustentabilidade 2.2. Instrumentos de gestão ambiental			
Metodologia (Estratégia de ensino-aprendizagem) A estratégia metodológica posicionará o aluno no centro da relação ensino-aprendizagem, com prioridade para as metodologias ativas, que imputa maior autonomia e responsabilidade aos alunos, procedimento já adotado e bem avaliado pelos discentes. Com os alunos realizando estudos e pesquisas a partir dos temas sugeridos, o professor passa a atuar mais como um incentivador da aprendizagem do que um expositor de conteúdo. Essa estratégia se propõe a transformar as aulas em espaços de debates, troca de ideias e resolução de problemas. Mesmo que as TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) não façam a mediação de todo o processo como na modalidade remota, o processo de ensinar e aprender acontecerá na interligação simbiótica entre o mundo físico e digital, tratados como uma sala de aula ampliada que se mescla e hibridiza constantemente.			

Seguindo o conteúdo programático e bibliografia, serão desenvolvidos exercícios de investigação, seminários e debates, apresentações de estudos de caso e trabalhos em equipe. Para complementar o entendimento dos conteúdos, serão realizados festival de filmes e documentários, mesa redonda temática, com convidados externos, bem como realização de visitas técnicas.

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem tentará captar o desempenho dos alunos nas várias atividades desenvolvidas ao longo da disciplina, assim distribuídas:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO E PERCENTUAIS	
Atividade avaliativa 1	15%
Atividade avaliativa 2	30%
Atividade avaliativa 3	35%
Atividade avaliativa 4	20%
TOTAL	100%

Para aprovação na disciplina o aluno deverá ter nota maior ou igual a 7 pontos. Será considerado reprovado o aluno com faltas injustificadas que totalizem uma frequência menor do que 75% (75 por cento). Será oportunizado aos discentes avaliar, no decorrer da disciplina, a metodologia de trabalho desta para identificação de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento ainda durante o período letivo.

Comunicação com o professor

E-mail: gilton87@hotmail.com

Observações

Plataforma: Google Meet

Código da turma: bc6ani4i

Bibliografia Básica

PACTO GLOBAL; STILINGUE. **A evolução do ESG no Brasil**. Rede Brasil do Pacto Global – ONU & Stilingue, 2021.

SHIRTS, Matthew. **Emergência Climática**: o aquecimento global, o ativismo jovem e a luta por um mundo melhor. 1ª edição. São Paulo: Claro Enigma, 2022.

VAN BELLEN, Hans Michael. **Gestão ambiental e sustentabilidade**. 2. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2013.

Bibliografia Complementar

BRUNDTLAND, Gro Harlem (Org.). **Nosso futuro comum**: Relatório da Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: FGV 1991. p. 46.

COSTA, Camila da; SCHREIBER Dusan; FIGUEIRÓ, Paola Schmitt; VIANA, Luciane Pereira. Diferenciando Marketing Verde de Greenwashing com Base em Dados do Banco do Brasil S.A. e Natura & Co. **Comunicação e sociedade** [Online], 45 | 2024, posto online no dia 15 fevereiro 2024, consultado o 17 julho 2024. URL: <http://journals.openedition.org/cs/11025>.

MAIA, Alexandre Aguiar. O aquecimento global e o papel das empresas, dos governos e dos consumidores na redução de seus efeitos. **Revista Opinião Jurídica (Fortaleza)**, Fortaleza, v. 7, n. 11, p. 24-45, dez. 2009.

MARQUES FILHO, Luiz César. Brasil, 200 anos de devastação O que restará do país após 2022? **ESTUDOS AVANÇADOS**, n. 36, v.105, 2022.

_____. **Capitalismo e colapso ambiental**. 3ª edição revista – Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2018.

OLIVEIRA, Cintia Rodrigues de. Crimes corporativos: o espectro do genocídio ronda o mundo. **RAE – Revista de Administração de Empresas - FGV EAESP**, São Paulo, V. 59, n. 6, nov-dez 2019.

PESSINI, L.; SGANZERLA, A. Evolução histórica e política das principais conferências mundiais da ONU sobre o clima e meio ambiente. **Revista Iberoamericana de Bioética**, n. 1, p. 1-14, 19 may 2016.

POTT, Crisla Maciel; ESTRELA, Carina Costa. Histórico ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. **Estud. av.**, São Paulo, v. 31, n. 89, p. 271-283, Apr. 2017.

PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. **Competição: estratégias competitivas essenciais**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999.

SILVA, Christian Luiz da; SAUKA, Jean Elizeu. Desenvolvimento local e possibilidades de uma economia circular a partir de uma cooperativa de catadores de materiais recicláveis. **INTERAÇÕES**, Campo Grande, MS, v. 25, n. 2, e2524030, abr./jun. 2024.

ZANIRATO, SÍLVIA HELENA; ROTONDARO, TATIANA. Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade. **Estud. av.**, São Paulo, v. 30, n. 88, pág. 77-92, dezembro de 2016.

ZUPELARI, Maria Fernanda Zanatta; WICK, Maíra Arantes Leite. A incerteza do futuro e a questão ambiental na contemporaneidade. **Rev. Subj.**, Fortaleza, v. 15, n. 3, p. 447-456, dez. 2015. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2359-07692015000300013&lng=pt&nrm=iso>. Acessos em 10 dez. 2023.

Mídias

ALPEROWITCH, Fábio. **Introdução ao ESG**. Civics Educação. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=WNrS6nK1Dyl>>. Acesso em: 31/01/2023.

DEAK, André. **Fragmentos do Antropoceno**. Documentário, 2021, 26 minutos. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sPw4mwV8cMw&ab_channel=andredeak>. Acesso em: 31/01/2023.

LEONARD, Annie. **The Story of Stuff**. (A História das Coisas – versão brasileira). Tides Foundation. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw&ab_channel=MichelCunha>. Acesso em: 31/01/2023.

AULAS	CH	CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
UNIDADE I: O DESAFIO DA QUESTÃO AMBIENTAL		
Aula 01 Terça, 22 ABR	4h	Apresentações: alunos e professor
		Pactuações: chamadas, intervalo, frequência, celular e grupo de WhatsApp
		Discussão do Plano de Ensino, metodologia e aprendizagem
		Criação dos GTs e discussão do trabalho da aula 2
Atividade Avaliativa 1: Desastres Ambientais, Conferências de Meio Ambiente e ODS		
Aula 02 Terça, 29 ABR (Laboratório)	4h	O mito do progresso e a questão ambiental: Aula expositiva e dialogada Trabalhos em grupo: pesquisa em sala de aula Desastres ambientais nacionais e internacionais Conferências mundiais de meio ambiente Objetivos do Desenvolvimento Sustentável Entrega: definição e caracterização do desastre, da conferência e do ODS. (Material para as comemorações do Dia Mundial do Meio Ambiente)
		Trabalhos em grupo: construção dos painéis em sala de aula Linha do tempo sobre os desastres ambientais nacionais e internacionais Linha do tempo sobre as conferências mundiais de meio ambiente Painel dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável Entrega: conteúdo e imagens a serem utilizadas nos painéis. (Material para as comemorações do Dia Mundial do Meio Ambiente)
Aula 03 Terça, 06 MAI (Laboratório)	4h	Trabalhos em grupo: apresentação dos trabalhos e montagem dos painéis Cada grupo apresenta um desastre, uma conferência e um ODS e vai montando o painel de exposição no ED3. (Material para as comemorações do Dia Mundial do Meio Ambiente)
Atividade Avaliativa 2: Mudanças Climáticas		
Aula 05 Terça, 20 MAI	4h	Trabalhos em grupo: identificação dos impactos Vídeo ClimaInfo: Impactos econômicos e sociais das mudanças climáticas no Brasil. Aula prof. Dr. Paulo Artaxo (USP). Entrega: relação dos impactos econômicos e sociais
		Preparativos para as comemorações do dia mundial do meio ambiente
Aula 06	4h	Trabalhos em grupo: apresentação e debate sobre artigo científico

Terça, 27 MAI		MARQUES (2022) – Brasil 200 anos de devastação. Dinâmica: sorteio de 01 Grupo Apresentador e 04 grupos debatedores. (Todos os grupos devem entregar as apresentações e questões sobre o artigo)
		Vídeo WWF-Brasil. Curta documental: “Ponto de Não Retorno da Amazônia”.
		Preparativos para visita técnica ao Instituto Terra - Aimorés
Aula 07 e 08 Sábado, 01 JUN (Aimorés/MG)		Visita Técnica – Instituto Terra Entrega: relatório de visita técnica – em vídeo documentário.
UNIDADE II: GESTÃO AMBIENTAL EMPRESARIAL		
Atividade Avaliativa 3: Crime ou desastres?		
Aula 09 Terça, 03 JUN (Auditório CCJE)	4h	COMEMORAÇÕES DO DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE 1. Festival de crimes ambientais (produzido a partir da atividade avaliativa 1) 2. Vídeo documentário sobre a visita ao Instituto Terra (produzido a partir da atividade avaliativa 2) 3. Mariana 10 anos – lições aprendidas sobre o crime ou desastre? Mesa redonda: Bruna Legora de Paula Fernandes (promotora); representante do Movimento dos Atingidos por Barragens; Margareth Saraiva Coelho (Secretaria de Estado da Recuperação do Rio Doce).
		Avaliação do evento do dia mundial do meio ambiente
		Trabalhos em grupo: apresentação e debate sobre artigo científico OLIVEIRA (2019) Crimes corporativos: o espectro do genocídio ronda o mundo Dinâmica: sorteio de 01 Grupo Apresentador e 04 grupos debatedores. (Todos os grupos devem entregar as apresentações e questões sobre o artigo)
Aula 11 Terça, 17 JUN	4h	Visita Técnica à Cia Vale
Atividade Avaliativa 4: Instrumentos de gestão ambiental		
Aula 12 Terça, 24 JUN	4h	ESG: modismo ou novo paradigma corporativo? (aula expositiva e dialogada)
Aula 13 Terça, 01 JUL	4h	COSTA et al (2024) Diferenciando Marketing Verde de Greenwashing (Debate orientado por questões construídas a partir do texto).
		Vídeo: programa Capital Natural - Economia Verde (Nuvem de palavras e roda de conversa).
Aula 14 Terça, 08 JUL	4h	Ecoeficiência como estratégia de gestão para a sustentabilidade empresarial (Debate orientado por questões construídas a partir do texto).
		Vídeo: Capital Natural – Arquitetura Sustentável (Nuvem de palavras e roda de conversa).
Aula 15 Terça, 22 JUL	4h	SILVA & SAUKA (2024) Desenvolvimento local e possibilidades de uma economia circular (Debate orientado por questões construídas a partir do texto).
		Vídeo: Capital Natural – Transição para Economia Circular Parte 1 e 2 (Nuvem de palavras e roda de conversa).
		Avaliação da disciplina e confraternização
HORAS AULAS	60h	