



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO 2023-2			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus:	Goiabeiras
Curso:	ADMINISTRAÇÃO MATUTINO		
Departamento Responsável:	ADMINISTRAÇÃO		
Data de Aprovação (Art. nº 91):	26/07/2023		
Docente Responsável:	Prof. Dr. Gilton Luis Ferreira		
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/3133702770099083		
Disciplina:	GESTÃO AMBIENTAL	Código:	ADM 06147
Pré-requisito:	-----	Carga Horária Semestral:	60h
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório
	60	---	---
Ementa: O Homem, sua evolução e sua ação no planeta. A Epistemologia Ambiental: a articulação das ciências na relação natureza-sociedade, inter e transdisciplinaridade inerentes ao ambiente e ao desenvolvimento. Racionalidade ambiental e pensamento humanístico. As transformações do colhimento no paradigma ambientalista. A construção da riqueza e os impactos ambientais negativos. A Legislação Ambiental e sua construção permanente. Os princípios norteadores de uma pedagogia ambiental. O Papel do Administrador na interface organização-sociedade e meio-ambiente. As tecnologias Alternativas para um Desenvolvimento mais Sustentável.			
Objetivos Específicos: 1. Entender as ações antrópicas no meio ambiente intensificadas pelo desenvolvimento urbano-industrial. 2. Compreender a legitimação histórica da ideologia do progresso e da sociedade de consumo. 3. Estudar as exigências socioambientais e o paradoxo entre economia e ecologia. 4. Conhecer instrumentos de gestão socioambiental.			
Conteúdo Programático: Unidade 1 – O desafio da questão ambiental para as organizações 1.1. Evolução da preocupação ambiental 1.2. Emergência climática 1.3. Consumo e os dilemas da sustentabilidade Unidade 2 – Instrumentos de Gestão Socioambiental 2.1. O movimento ESG 2.2. Dilema: verde e competitivo 2.3. Instrumentos de gestão ambiental			
Metodologia (Estratégia de ensino-aprendizagem) Na modalidade presencial a estratégia metodológica continuará posicionando o aluno no centro da relação ensino-aprendizagem, com prioridade para as metodologias ativas, que imputa maior autonomia e responsabilidade aos alunos, procedimento já adotado e bem avaliado pelos discentes. Com os alunos realizando estudos e pesquisas a partir dos temas sugeridos, o professor passa a atuar mais como um incentivador da aprendizagem do que um expositor de conteúdo. Essa estratégia se propõe a transformar as aulas em espaços de debates, troca de ideias e resolução de problemas. Mesmo que as TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) não façam a mediação de todo o processo como na modalidade remota, o processo de ensinar e aprender acontecerá na interligação simbiótica entre o mundo físico e digital, tratados como uma sala de aula ampliada que se mescla e hibridiza constantemente. Seguindo o conteúdo programático e bibliografia, serão solicitadas a elaboração de resenhas e exercícios de investigação. Durante as aulas serão priorizadas atividades como seminários e debates, apresentações de estudos de caso e trabalhos em equipe. Para complementar o entendimento dos conteúdos, serão desenvolvidos exibição de vídeos, filmes e documentários, bem como realização de visita técnica.			
Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem: A avaliação da aprendizagem tentará captar o desempenho dos alunos nas várias atividades desenvolvidas ao longo da disciplina, assim distribuídas:			

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO E PERCENTUAIS	
Unidade I	
Seminários I e II	20%
Exercício avaliativo I (Linhas do tempo)	20%
Trabalho de campo I	10%
Subtotal	50%
Unidade II	
Trabalho instrumentos de gestão ambiental	30%
Prova Unidades I e II	20%
Subtotal	50%
TOTAL	100%

Para aprovação na disciplina o aluno deverá ter nota maior ou igual a 7 pontos. Será considerado reprovado o aluno com faltas injustificadas que totalizem uma frequência menor do que 75% (75 por cento). Será oportunizado aos discentes avaliar, no decorrer da disciplina, a metodologia de trabalho desta para identificação de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento ainda durante o período letivo.

Comunicação com o professor

E-mail: gilton87@hotmail.com

Observações SALA VIRTUAL:

Plataforma: Google Meet

Código da turma: 2ddvw3b

Link da sala de aula: <https://meet.google.com/rfz-xfqq-yym>

Bibliografia Básica

PACTO GLOBAL; STILINGUE. **A evolução do ESG no Brasil**. Rede Brasil do Pacto Global – ONU & Stilingue, 2021.

SHIRTS, Matthew. **Emergência Climática: o aquecimento global, o ativismo jovem e a luta por um mundo melhor**. 1ª edição. São Paulo: Claro Enigma, 2022.

VAN BELLEN, Hans Michael. **Gestão ambiental e sustentabilidade**. 2. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2013.

Bibliografia Complementar

BRUNDTLAND, Gro Harlem (Org.). **Nosso futuro comum: Relatório da Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento**. Rio de Janeiro: FGV 1991. p. 46.

DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. **Novos estud.** - CEBRAP, São Paulo, n. 77, p. 73-89, Mar. 2007.

MAIA, Alexandre Aguiar. O aquecimento global e o papel das empresas, dos governos e dos consumidores na redução de seus efeitos. **Revista Opinião Jurídica (Fortaleza)**, Fortaleza, v. 7, n. 11, p. 24-45, dez. 2009.

PESSINI, L.; SGANZERLA, A. Evolução histórica e política das principais conferências mundiais da ONU sobre o clima e meio ambiente. **Revista Iberoamericana de Bioética**, n. 1, p. 1-14, 19 may 2016.

POTT, Crisla Maciel; ESTRELA, Carina Costa. Histórico ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. **Estud. av.**, São Paulo, v. 31, n. 89, p. 271-283, Apr. 2017.

PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. **Competição: estratégias competitivas essenciais**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999.

ZANIRATO, SÍLVIA HELENA; ROTONDARO, TATIANA. Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade. **Estud. av.**, São Paulo, v. 30, n. 88, pág. 77-92, dezembro de 2016.

Mídias

ALPEROWITCH, Fábio. **Introdução ao ESG**. Civics Educação. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=WNrS6nK1Dyl>>. Acesso em: 31/01/2023.

DEAK, André. **Fragmentos do Antropoceno**. Documentário, 2021, 26 minutos. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sPw4mwV8cMw&ab_channel=andredeak>. Acesso em: 31/01/2023.

LEONARD, Annie. **The Story of Stuff**. (A História das Coisas – versão brasileira). Tides Foundation. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw&ab_channel=MichelCunha>. Acesso em: 31/01/2023.

CRONOGRAMA

AULAS	CH	ATIVIDADES
-------	----	------------

Aula 23 Segunda, 06 NOV	2h	Apresentação dos trabalhos: Licenciamento Ambiental
Aula 24 Sexta, 10 NOV	2h	Apresentação dos trabalhos: Análise do Ciclo de Vida do Produto
Aula 25 Segunda, 13 NOV	2h	Apresentação dos trabalhos: Análise do Ciclo de Vida do Produto
Aula 26 Sexta, 17 NOV	2h	Apresentação dos trabalhos: Ecoeficiência e Ecodesign
Aula 27 Segunda, 20 NOV	2h	Apresentação dos trabalhos: Ecoeficiência e Ecodesign
Aula 28 Sexta, 24 NOV	2h	Apresentação dos trabalhos: Rotulagem Ambiental
Aula 29 Segunda, 27 NOV	2h	Apresentação dos trabalhos: Rotulagem Ambiental
Aula 30 Sexta, 01 DEZ	2h	Avaliação da disciplina e revisão para a prova
Aula Segunda, 04 DEZ	2h	PROVA UNIDADE I e II
Sexta 08/12		Feriado N. Sra. da Imaculada Conceição
Aula Segunda, 11 DEZ		
Aula Sexta, 15 DEZ		
HORAS AULAS	60h	

OBSERVAÇÕES:

1. As entregas programadas deverão ser realizadas na sala de aula virtual do Google Classroom.
2. Os grupos que realizarem as entregas programadas com atraso perderão 25% do valor total da nota do respectivo trabalho.