



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO					
Universidade Federal do Espírito Santo			Campus:	Goiabeiras	
Curso:	ADMINISTRAÇÃO MATUTINO				
Departamento Responsável:	ADMINISTRAÇÃO				
Data de Aprovação (Art. nº 91):	24/08/2022				
Docente Responsável:	Prof. Dr. Gilton Luis Ferreira				
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/3133702770099083				
Disciplina:	GESTÃO AMBIENTAL MATUTINO		Código:	ADM 06147	
Pré-requisito:	-----		Carga Horária Semestral:	60h	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral				
	Teoria		Exercício		Laboratório
	60		---		---
Ementa: O homem, sua evolução e sua ação no planeta. A Epistemologia Ambiental: a articulação das ciências na relação natureza/sociedade. Inter e transdisciplinaridade inerente à economia, ao consumo, e ao meio ambiente. A construção e a concepção de riqueza no paradigma ambientalista. Impactos ambientais: pegada ecológica e sustentabilidade ambiental. A legislação ambiental, seus princípios e seu alcance. Os sistemas de gestão ambiental nas organizações: instrumentos e ferramentas.					
Objetivos Específicos: 1. Entender as ações antrópicas no meio ambiente intensificadas pelo desenvolvimento urbano-industrial. 2. Compreender o processo de construção e legitimação histórica da ideologia do progresso. 3. Diferenciar os conceitos de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável. 4. Estudar a possibilidade de superação do paradoxo entre economia e ecologia. 5. Conhecer instrumentos de gestão ambiental.					
Conteúdo Programático: Unidade 1 – Noções preliminares sobre a questão ambiental 1.1. Evolução da preocupação ambiental: entre desastres e conferências 1.2. Ideologia do progresso 1.3. Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável 1.4. Consumo e educação ambiental Unidade 2 – Instrumentos de Gestão Ambiental 2.1. Regulação ambiental, inovação e produtividade 2.2. Instrumentos de gestão ambiental					
Metodologia (Estratégia de ensino-aprendizagem) Na modalidade presencial a estratégia metodológica continuará posicionando o aluno no centro da relação ensino-aprendizagem, com prioridade para as metodologias ativas, que imputa maior autonomia e responsabilidade aos alunos, procedimento já adotado e bem avaliado pelos discentes. Com os alunos realizando estudos e pesquisas a partir dos temas sugeridos, o professor passa a atuar mais como um incentivador da aprendizagem do que um expositor de conteúdo. Essa estratégia se propõe a transformar as aulas em espaços de debates, troca de ideias e resolução de problemas. Mesmo que as TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) não façam a mediação de todo o processo como na modalidade remota, o processo de ensinar e aprender acontecerá na interligação simbiótica entre o mundo físico e digital, tratados como uma sala de aula ampliada que se mescla e hibridiza constantemente. Seguindo o conteúdo programático e bibliografia, serão solicitadas a elaboração de resenhas e exercícios de investigação. Durante as aulas serão priorizadas atividades como seminários e debates, apresentações de estudos de caso e trabalhos em equipe. Para complementar o entendimento dos conteúdos, serão desenvolvidos exibição de vídeos, filmes e documentários, bem como realização de visita técnica.					
Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:					

A avaliação da aprendizagem tentará captar o desempenho dos alunos nas várias atividades desenvolvidas ao longo da disciplina, assim distribuídas:

1. Seminário I – 20%
2. Prova unidade I – 20%
3. Relatório de visita técnica – 5%
4. Resenhas unidade II – 5%
5. Pesquisa e seminário unidades II – 30%
6. Provas unidade II – 20%

Para aprovação na disciplina o aluno deverá ter nota maior ou igual a 7 pontos.

Será considerado reprovado o aluno com faltas injustificadas que totalizem uma frequência menor do que 75% (75 por cento).

Será oportunizado aos discentes avaliar, no decorrer da disciplina, a metodologia de trabalho desta para identificação de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento ainda durante o período letivo.

Comunicação com o professor

E-mail: gilton87@hotmail.com

Observações SALA VIRTUAL:

Plataforma: Google Meet

Código da turma: pulvz5n

Link da sala de aula: <https://meet.google.com/atx-gsnq-mzv>

Bibliografia Básica:

VAN BELLEN, Hans Michael. **Gestão ambiental e sustentabilidade**. 2. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2013.

BOFF, Leonardo. **Sustentabilidade: o que é - o que não é**. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

INSTITUTO DE PESQUISAS APLICADAS (IPEA). **Cadernos ODS**. EQUIPE TÉCNICA: Enid Rocha Andrade da Silva (coordenadora), Anna Maria Peliano e José Valente Chaves / Brasília, 2019.

Bibliografia Complementar:

DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. **Novos estud.** - CEBRAP, São Paulo , n. 77, p. 73-89, Mar. 2007.

JACOBI, Pedro. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. **Cad. Pesqui.**, São Paulo , n. 118, p. 189-206, mar. 2003 .

NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do. Trajetória da sustentabilidade: do ambiental ao social, do social ao econômico. **Estud. av.**, São Paulo , v. 26, n. 74, p. 51-64, 2012 .

PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. **Competição: estratégias competitivas essenciais**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999.

ZANIRATO, SÍLVIA HELENA; ROTONDARO, TATIANA. Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade. **Estud. av.**, São Paulo, v. 30, n. 88, pág. 77-92, dezembro de 2016.

CRONOGRAMA GESTÃO AMBIENTAL MATUTINO – 7h às 11h		
AULAS	CH	ATIVIDADES
UNIDADE 1 – NOÇÕES PRELIMINARES SOBRE A QUESTÃO AMBIENTAL		
Aula 01 Quinta, 15 SET 7h às 11h	4h	Apresentação dos alunos, do professor e do plano de ensino Dinâmicas dos Seminários: Seminários I: resenhas e provocações G mediador; fichas G debatedor Seminários II: trabalho escrito, apresentação e banca Modelo de resenha Relatório de visita técnica Formação dos GTs dos Seminários I e II Repasse dos materiais didáticos Formação do grupo de WhatsApp Percepção dos alunos sobre meio ambiente (enquete)
		Exibição e debate sobre o vídeo “Fragmentos do Antropoceno”

Aula 02 Quinta, 22 SET 7h às 11h	4h	Evolução da preocupação ambiental: entre desastres e conferências
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Histórico ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. ▪ Evolução histórica e política das principais conferências mundiais da ONU sobre o clima e meio ambiente.
		Série: Maracá – Emergência Indígena Episódio 1: Plano de Cura
Aula 03 Quinta, 29 SET 7h às 11h	4h	Seminários I: apresentação e debate de artigos
		1. O mito do progresso
		2. Trajetória da sustentabilidade: do ambiental ao social, do social ao econômico
		Série: Maracá – Emergência Indígena Episódio 2: A mãe do Brasil é indígena
Aula 04 Quinta, 06 OUT 7h às 11h	4h	3. Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade.
		4. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade.
		Série: Maracá – Emergência Indígena Episódio 3: Ancestralidade
Aula 05 Quinta, 13 OUT 7h às 11h	4h	Série: Maracá – Emergência Indígena Episódio 4: Antropoceno Episódio 5: Demarcação Já
		Prova da Unidade I
UNIDADE 2 – INSTRUMENTOS DE GESTÃO AMBIENTAL		
Aula 06 Quinta, 20 OUT 7h às 11h	4h	Apresentação dos temas e roteiro de pesquisa
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade Social Corporativa ▪ Ecoeficiência ▪ Sistema de Gestão Ambiental ISO 14.001 ▪ Análise do Ciclo de Vida do Produto ▪ Marketing e Endomarketing Ambiental ▪ Ecodesign ▪ Rotulagem Ambiental ▪ Licenciamento Ambiental
		Série: Maracá – Emergência Indígena Episódio 6: Genocídio
Aula 07 Quinta, 27 OUT 7h às 11h	4h	Aula sobre elaboração de trabalho acadêmico
		Série: Maracá – Emergência Indígena Episódio 7: Sangue indígena – nenhuma gota a mais Episódio 8: O grande aldeamento
Aula 08 Quinta, 03 NOV	4h	Visita técnica à Vale: Sistema de Gestão Ambiental (1/2 turma)
Aula 09 Quinta, 10 NOV	4h	Visita técnica à Vale: Sistema de Gestão Ambiental (1/2 turma)
Aula 10 Quinta, 17 NOV 7h às 11h	4h	Entrega de resenha e debate: PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo.
		Orientação dos trabalhos de pesquisa
		Apresentação e debate do vídeo “A história das coisas”
Seminários II: apresentação das pesquisas		
Aula 11 Quinta, 21 NOV 7h às 11h	4h	Grupo 1: Responsabilidade Social Corporativa
		Grupo 2: Ecoeficiência

Aula 12 Quinta, 24 NOV 7h às 11h	4h	Grupo 3: Sistema de Gestão Ambiental ISO 14.001
		Grupo 4: Análise do Ciclo de Vida do Produto
Aula 13 Quinta, 01 DEZ 7h às 11h	4h	Grupo 5: Marketing e Endomarketing Ambiental
		Grupo 6: Ecodesign
Aula 14 Quinta, 08 DEZ 7h às 11h	4h	Grupo 7: Rotulagem Ambiental
		Grupo 8: Licenciamento Ambiental
Aula 15 Quinta, 15 DEZ 7h às 11h	4h	ESG: empresas com propósitos mais elevados ou modismo?
		Prova da Unidade II
HORAS AULAS	60h	