



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus:	Goiabeiras
Curso:	ADMINISTRAÇÃO MATUTINO		
Departamento Responsável:	ADMINISTRAÇÃO		
Data de Aprovação (Art. nº 91):	28/03/2022		
Docente Responsável:	Prof. Dr. Gilton Luis Ferreira		
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/3133702770099083		
Disciplina:	GESTÃO AMBIENTAL	Código:	ADM 06147
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral:	60h
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório
	60	---	---
Ementa: O Homem, sua evolução e sua ação no planeta. A Epistemologia Ambiental: a articulação das ciências na relação natureza-sociedade, inter e transdisciplinaridade inerentes ao ambiente e ao desenvolvimento. Racionalidade ambiental e pensamento humanístico. As transformações do colhimento no paradigma ambientalista. A construção da riqueza e os impactos ambientais negativos. A Legislação Ambiental e sua construção permanente. Os princípios norteadores de uma pedagogia ambiental. O Papel do Administrador na interface organização-sociedade e meio-ambiente. As tecnologias Alternativas para um Desenvolvimento mais Sustentável.			
Objetivos Específicos: 1. Entender as ações antrópicas no meio ambiente intensificadas pelo desenvolvimento urbano-industrial da virada do século XIX para o XX. 2. Compreender o processo de construção e legitimação histórica da ideologia do progresso e a evolução do conceito de sustentabilidade. 3. Entender a necessidade da regulamentação ambiental, a possibilidade de superação do paradoxo economia/ecologia e a interface com a inovação e a produtividade das empresas. 4. Conhecer instrumentos de gestão para as organizações lidarem com os desafios contemporâneos relacionados às questões ambientais, sociais e de governança corporativa.			
Conteúdo Programático: Unidade 1 – Noções Preliminares sobre Meio Ambiente 1.1. Ideologia do progresso 1.2. Evolução da preocupação ambiental 1.3. Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável Unidade 2 – Instrumentos de Gestão Ambiental 2.1. Regulação ambiental 2.2. Licenciamento ambiental 2.3. Processos e instrumentos de gestão ambiental			
Metodologia (Estratégia de ensino-aprendizagem) Na modalidade presencial a estratégia metodológica continuará posicionando o aluno no centro da relação ensino-aprendizagem, com prioridade para a metodologias ativas ¹ , que imputa maior autonomia e responsabilidade aos alunos, procedimento adotado e bem avaliado pelos discentes quando executado na modalidade remota. Os alunos realizarão pesquisas e estudos prévios, a partir dos temas, bibliografias			

1 O objetivo deste modelo de ensino é incentivar os alunos aprenderem de forma autônoma e participativa, a partir de problemas e situações reais, com o estudante no centro do processo de aprendizagem, participando ativamente e sendo responsável pela construção de conhecimento.

e documentos compreendendo a atuação do professor mais como um incentivador da aprendizagem² do que um expositor de conteúdo. Essa estratégia se propõe a transformar as aulas em espaços de debates, troca de ideias e resolução de problemas. Mesmo que as TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) não façam a mediação de todo o processo como na modalidade remota, o processo de ensinar e aprender acontecerá na interligação simbiótica entre o mundo físico e digital, tratados como uma sala de aula ampliada que se mescla e hibridiza constantemente.

Orientados pelo conteúdo programático e pela bibliografia, serão solicitadas a elaboração de resenhas e exercícios de investigação. Durante as aulas, serão priorizadas atividades como seminários e debates, apresentações de estudos de caso e de trabalhos desenvolvidos em equipe. Para complementar o entendimento dos conteúdos, poderão ser desenvolvidos fóruns e/ou palestras com expositores convidados; exibição de vídeos, filmes e documentários; bem como realização de visitas técnicas. A adoção desses instrumentos complementares deverá ser fruto do entendimento entre professor e alunos.

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem tentará captar o desempenho dos alunos nas várias atividades desenvolvidas ao longo da disciplina, assim distribuídas:

1. Elaboração das resenhas principais das Unidades I e II – 20%
2. Apresentação do Seminário I – 10%
3. Pesquisa temática e apresentação do Seminário II – 25%
4. Projeto de licenciamento ambiental – 25%
5. Prova – 20%

Para aprovação na disciplina o aluno deverá ter nota maior ou igual a 7 pontos.

Será considerado reprovado o aluno com faltas injustificadas que totalizem uma frequência menor do que 75% (75 por cento).

Será oportunizado aos discentes avaliar, no decorrer da disciplina, a metodologia de trabalho desta para identificação de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento ainda durante o período letivo.

Comunicação com o professor

E-mail: gilton87@hotmail.com

WhatsApp: (27) 99836-7670

Observações SALA VIRTUAL:

Plataforma: Google Meet

Código da turma: r4r5lyr

Link da sala de aula: <https://classroom.google.com/c/NDgwMTYxNjl2NzQ2?cjc=r4r5lyr>

Bibliografia Básica:

DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. **Novos estud.** - CEBRAP, São Paulo , n. 77, p. 73-89, Mar. 2007.

PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. **Competição:** estratégias competitivas essenciais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999.

VAN BELLEN, Hans Michael. **Gestão ambiental e sustentabilidade.** 2. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2013.

Bibliografia Complementar:

BARBIERI, José; MORAIS, Dafne; SARTORI LOPES, Artur. **Caso Samarco:** usando a gestão de riscos e os princípios da precaução e prevenção em desastres ambientais. Anais: XIX Simpósio de Administração da Produção, Logística e Operações Internacionais. São Paulo: agosto, 2016.

BRUNDTLAND, Gro Harlem (Org.). **Nosso futuro comum:** Relatório da Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: FGV 1991. p. 46.

CARVALHO, José Luiz Ribeiro de; MACHADO, Marília Novais da Mata; MEIRELLES, Anthero de Moraes. Mudanças climáticas e aquecimento global: implicações na gestão estratégica de empresas do setor siderúrgico de Minas Gerais. **Cad. EBAPE.BR**, Rio de Janeiro , v. 9, n. 2, p. 220-240, June 2011 .

² Burke (2003) afirma que o aprendizado só pode ser realizado pelo próprio sujeito que aprende. Isso tem implicação profunda em toda a metodologia de ensino. Ensinar, no caso, deixa de ser entendido como uma transmissão/recepção de informações e conhecimentos já prontos, e passa a ser uma forma de detonar um processo ativo e assimilador que, ao pôr em marcha os esquemas e estruturas que o aluno dispõe, mobiliza conhecimentos e origina novas experiências.

CAVALCANTI, Clóvis. Sustentabilidade: mantra ou escolha moral? uma abordagem ecológico-econômica. **Estud. av.**, São Paulo , v. 26, n. 74, p. 35-50, 2012 . .

FARIAS, Josivânia Silva; TEIXEIRA, Rivanda Meira. A pequena e micro empresa e o meio ambiente: a percepção dos empresários com relação aos impactos ambientais. **Organ. Soc.**, Salvador , v. 9, n. 23, p. 1-20, Apr. 2002 .

FEIL, Alexandre André; SCHREIBER, Dusan. Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável: desvendando as sobreposições e alcances de seus significados. **Cad. EBAPE.BR**, Rio de Janeiro , v. 15, n. 3, p. 667-681, July 2017.

FREIRIA, Rafael. Aspectos históricos da legislação ambiental no brasil: da ocupação e exploração territorial ao desafio da sustentabilidade. **História e Cultura**. v4, SP, 2015.

JACOBI, Pedro. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. **Cad. Pesqui.**, São Paulo , n. 118, p. 189-206, mar. 2003 .

MAIA, Alexandre Aguiar. O aquecimento global e o papel das empresas, dos governos e dos consumidores na redução de seus efeitos. **Revista Opinião Jurídica (Fortaleza)**, Fortaleza, v. 7, n. 11, p. 24-45, dez. 2009. ISSN 2447-6641.

NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do. Trajetória da sustentabilidade: do ambiental ao social, do social ao econômico. **Estud. av.**, São Paulo , v. 26, n. 74, p. 51-64, 2012 .

PESSINI, L.; SGANZERLA, A. Evolução histórica e política das principais conferências mundiais da ONU sobre o clima e meio ambiente. **Revista Iberoamericana de Bioética**, n. 1, p. 1-14, 19 may 2016.

POTT, Crisla Maciel; ESTRELA, Carina Costa. Histórico ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. **Estud. av.**, São Paulo , v. 31, n. 89, p. 271-283, Apr. 2017 .

ROMEIRO, Ademar Ribeiro. Desenvolvimento sustentável: uma perspectiva econômico-ecológica. **Estud. av.**, São Paulo , v. 26, n. 74, p. 65-92, 2012 .

ZANIRATO, SÍLVIA HELENA; ROTONDARO, TATIANA. Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade. **Estud. av.**, São Paulo, v. 30, n. 88, pág. 77-92, dezembro de 2016.

CRONOGRAMA

AULAS	CH	ATIVIDADES
Aula 01 Terça, 19 ABR	2h	Apresentação, discussão e pactuação do Plano de Ensino Formação dos Grupos de Trabalho: Seminários e Licenciamento Ambiental Apresentação do modelo de resenha Discussão sobre seminários e Projeto de licenciamento ambiental Formação grupo WhatsApp
Aula 02 Quarta, 20 ABR	2h	Unidade 1 – Noções Preliminares sobre Meio Ambiente Evolução da Preocupação Ambiental (Aula dialogada) Exibição de vídeo animação: “A história das coisas” https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw&ab_channel=MichelCunha a Debata sobre o vídeo
Aula 03 Terça, 26 ABR	2h	ENTREGA DE RESENHA: DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. Novos estud. - CEBRAP, São Paulo, n. 77, p. 73-89, Mar. 2007. Discussão do artigo
Aula 04 Quarta, 27 ABR	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – Noções Gerais
Aula 05 Terça, 03 MAI	2h	SEMINÁRIO I Grupo 1: POTT, Crisla Maciel; ESTRELA, Carina Costa. Histórico ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. Estud. av. , São Paulo , v. 31, n. 89, p. 271-283, Apr. 2017 . O artigo deverá ser apresentado em forma de

Aula 06 Quarta, 04 MAI	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – identificando o órgão ambiental competente
Aula 07 Terça, 10 MAI	2h	SEMINÁRIO I Grupo 2: PESSINI, L.; SGANZERLA, A. Evolução histórica e política das principais conferências mundiais da onu sobre o clima e meio ambiente. Revista Iberoamericana de Bioética , n. 1, p. 1-14, 19 may 2016.
Aula 08 Quarta, 11 MAI	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – identificando o tipo de licença ambiental a ser requerida
Aula 09 Terça, 17 MAI	2h	SEMINÁRIO I Grupo 3: NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do. Trajetória da sustentabilidade: do ambiental ao social, do social ao econômico. Estud. av. , São Paulo, v. 26, n. 74, p. 51-64, 2012 .
Aula 10 Quarta, 18 MAI	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – Plano Diretor Municipal
Terça, 24 MAI	-	FERIADO
Aula 11 Quarta, 25 MAI	2h	SEMINÁRIO I Grupo 4: JACOBI, Pedro. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. Cad. Pesqui. , São Paulo , n. 118, p. 189-206, mar. 2003 .
Aula 12 Terça, 31 MAI	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – estudos ambientais e urbanísticos
Aula 13 Quarta, 01 JUN	2h	SEMINÁRIO I Grupo 5: ZANIRATO, SÍLVIA HELENA; ROTONDARO, TATIANA. Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade. Estud. av. , São Paulo, v. 30, n. 88, pág. 77-92, dezembro de 2016.
Aula 14 Terça, 07 JUN	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental - concessão de licença ambiental pelo órgão ambiental competente
Aula 15 Quarta, 08 JUN	2h	PROVA UNIDADE I
Aula 16 Terça, 14 JUN	2h	ENTREGA DE RESENHA: PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. Competição: estratégias competitivas essenciais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999. Discussão do artigo
Aula 17 Quarta, 15 JUN	2h	Unidade 2 – Instrumentos de Gestão Ambiental Gestão ambiental (aula dialogada) Apresentação do caso da “B2Blue” – Matéria especial no Jornal da PEGN https://www.youtube.com/watch?v=kWgdQPtVt8U&ab_channel=B2Blue-Valorizares%C3%ADduos O programa Centelha - incentivo ao empreendedorismo inovador https://www.youtube.com/watch?v=PMZyyrL4YxA&ab_channel=ProgramaCentelhaRegras para entrega e apresentação do seminário II
Aula 18 Terça, 21 JUN	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – oficina de orientação ao projeto

Aula 19 Quarta, 22 JUN	2h	SEMINÁRIO II Grupo 1: Sistemas de Gestão Ambiental ISO 14001 e Sistemas Integrados de Gestão (Histórico, conceito, aplicações)
Aula 20 Terça, 28 JUN	2h	VISITA TÉCNICA
Aula 21 Quarta, 29 JUN	2h	SEMINÁRIO II Grupo 2: Análise do Ciclo de Vida de Produto
Aula 22 Terça, 05 JUL	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – oficina de orientação ao projeto
Aula 23 Quarta, 06 JUL	2h	SEMINÁRIO II Grupo 3: Auditoria e certificação ambiental
Aula 24 Terça, 12 JUL	2h	APRESENTAÇÃO DO PROJETO: Grupos 1 e 2
Aula 25 Quarta, 13 JUL	2h	SEMINÁRIO II Grupo 4: Marketing e Endomarketing Ambiental
Aula 26 Terça, 19 JUL	2h	APRESENTAÇÃO DO PROJETO: Grupos 3 e 4
Aula 27 Quarta, 20 JUL	2h	SEMINÁRIO II Grupo 5: Rotulagem Ambiental e Green Design de Produtos
Aula 28 Terça, 26 JUL	2h	APRESENTAÇÃO DO PROJETO: Grupo 5
Aula 29 Quarta, 27 JUL	2h	O MOVIMENTO ESG
Aula 30 Terça, 02 AGO	2h	PROVA UNIDADE II
HORAS AULAS	60h	PROVA FINAL