



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ENSINO – GESTÃO AMBIENTAL MATUTINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: GOIABEIRAS	
Curso: ADMINISTRAÇÃO			
Departamento Responsável: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO			
Data de Aprovação (Art. nº 91): Resolução 02/69-CONSUNI, de 04/03/de 1969.			
Docente responsável: GILTON LUIS FERREIRA			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3133702770099083			
Disciplina: Gestão Ambiental (Matutino)			Código: ADM 06147
Pré-requisito: ADM-06137			Carga Horária Semestral: 60h
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	42	18	0
EMENTA			
<p>O homem, sua evolução e sua ação no planeta. A Epistemologia Ambiental: a articulação das ciências na relação natureza/sociedade. Inter e transdisciplinaridade inerente à economia, ao consumo, e ao meio ambiente. A construção e a concepção de riqueza no paradigma ambientalista. Impactos ambientais: pegada ecológica e sustentabilidade ambiental. A legislação ambiental, seus princípios e seu alcance. Os sistemas de gestão ambiental nas organizações: instrumentos, certificações, maquiagens e práticas.</p>			
OBJETIVOS			
<p>Geral: Refletir acerca da evolução humana e os impactos produzidos sobre o planeta, abordando matrizes discursivas sobre a sustentabilidade, dando a conhecer instrumentos legais e práticas de gestão destinadas ao controle, monitoramento e proteção do meio ambiente, estimulando a reflexão crítica sobre o papel profissional do administrador para enfrentamento dos problemas socioambientais contemporâneos.</p>			
<p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analisar as transformações provocadas no planeta pela ação humana, em especial pela intensificação do desenvolvimento urbano-industrial ocorrido na virada do século XIX para o XX.2. Compreender o processo de construção e legitimação histórica da ideologia do progresso e a evolução do conceito de sustentabilidade.3. Entender a necessidade da regulamentação ambiental e da superação do paradoxo economia/ecologia para promover inovação e produtividade nas empresas.4. Conhecer instrumentos e processos de gestão para lidar com realidades sociais complexas, capazes de consolidar novo entendimento acerca da responsabilidade das empresas.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Unidade 1 – Noções Preliminares sobre Meio Ambiente</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Evolução da Preocupação Ambiental1.2. Ecodesenvolvimento, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade1.3. Legislação Ambiental1.4. Educação Ambiental nas Empresas <p>Unidade 2 – Gestão Ambiental</p> <ol style="list-style-type: none">2.1. Conceitos, níveis, instrumentos, custos e passivos ambientais			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

- 2.2. Responsabilidade social ambiental corporativa
- 2.3. Marketing e certificação ambiental
- 2.4. Indicadores de qualidade ambiental e sistemas de informação

METODOLOGIA

Estratégia de Ensino-Aprendizagem

A passagem da modalidade presencial para remota impõe radical mudança de estratégia, posicionando o aluno no centro do processo de ensino-aprendizagem. A “Sala de Aula Invertida” será a principal metodologia a ser utilizada, que consiste em maior autonomia e responsabilidade para o aluno. Ele deverá realizar pesquisa e estudo prévios dos temas a partir de bibliografias e documentos disponibilizados, compreendendo que o professor atuará mais como um facilitador do que um expositor de conteúdo. Essa estratégia transforma as aulas síncronas em espaços de debates, troca de ideias e resolução de dúvidas.

Orientações Gerais

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. de acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma;

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020¹);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (online ou offline), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: são apresentadas por atividades de debates, fóruns, palestras com expositores convidados, apresentações de projetos em equipe e momentos de resolução de dúvidas por meio da plataforma Google Meet.
2. Aulas assíncronas: são representadas por atividades desenvolvidas pelos alunos sem a presença simultânea do docente e contemplam: leitura de artigos científicos/capítulos de livros; elaboração de resenhas, exercícios e estudo de caso; visualização/audição/leitura de mídias digitais: filmes, entrevistas, documentários e podcasts; elaboração de projeto da disciplina em equipe.

CRITÉRIOS/PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Com a mudança para a modalidade de ensino remoto, a definição do modelo de avaliação da aprendizagem tentará captar o desempenho dos alunos nas suas mais variadas atividades ao longo do desenvolvimento da disciplina. No entanto, também será oportunizado aos discentes avaliar, no decorrer da disciplina, a metodologia de trabalho desta nova modalidade para identificação de necessidades de adequações que

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

permitam o aprimoramento ainda durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem contempla as seguintes etapas, métodos e pesos:

1. Elaboração de resenhas – 25%
2. Elaboração de exercícios – 25%
3. Provas – 50%

Comunicação com o professor

E-mail: gilton87@hotmail.com

WhatsApp: (27) 99836-7670

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. **Novos estud.** - CEBRAP, São Paulo , n. 77, p. 73-89, Mar. 2007.

IPEA. **Governança ambiental no Brasil:** instituições, atores e políticas públicas. Org.: Adriana Maria Magalhães de Moura – Brasília: Ipea, 2016.

PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. **Competição:** estratégias competitivas essenciais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999.

VAN BELLEN, Hans Michael. **Gestão ambiental e sustentabilidade.** 2. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2013.

Observações:

Toda bibliografia e mídias digitais estarão disponíveis na sala virtual da disciplina na plataforma AVA-UFES (Moodle).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOFF, Leonardo. **Sustentabilidade:** o que é - o que não é. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

BRUNDTLAND, Gro Harlem (Org.). **Nosso futuro comum:** Relatório da Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: FGV 1991. p. 46.

CAVALCANTI, Clóvis. Sustentabilidade: mantra ou escolha moral? uma abordagem ecológico-econômica. **Estud. av.**, São Paulo , v. 26, n. 74, p. 35-50, 2012 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142012000100004&lng=pt&nrm=iso. acessos em 02 mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142012000100004>.

NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do. Trajetória da sustentabilidade: do ambiental ao social, do social ao econômico. **Estud. av.**, São Paulo , v. 26, n. 74, p. 51-64, 2012 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142012000100005&lng=pt&nrm=iso Acessos em 02 mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142012000100005>.

ROMEIRO, Ademar Ribeiro. Desenvolvimento sustentável: uma perspectiva econômico-ecológica. **Estud. av.**, São Paulo , v. 26, n. 74, p. 65-92, 2012 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142012000100006&lng=pt&nrm=iso Acessos em 02 mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142012000100006>.

MARCO LEGAL FEDERAL: <https://www.mma.gov.br/informma/item/7515-marco-legal.html>

Observações:

Toda bibliografia e mídias digitais estarão disponíveis na sala virtual da disciplina na plataforma AVA-UFES (Moodle).

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AULAS			CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Modalidade	Data	C/H	
Aula 1 Síncrona	09/9 Quarta	2h/a	A apresentação do Plano de Ensino, coleta de sugestões, tira dúvidas, pactuação dos critérios de avaliação, prazos de entregas e frequência.
Aula 2 Assíncrona	11/9 Sexta	2h/a	Ler texto: 1. Evolução da preocupação ambiental (Texto no AVA). Assistir os 2 vídeos sobre o texto (Link no AVA).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Aula 3 Assíncrona	16/9 Quarta	2h/a	Exercício de pesquisa: construir linha do tempo da evolução da preocupação ambiental (Eventos globais). Entrega: dia 24/10.
Aula 4 Assíncrona	18/9 Sexta	2h/a	Ler texto: 2. Ecodesenvolvimento, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA).
Aula 5 Assíncrona	23/9 Quarta	2h/a	Exercício de pesquisa: elaborar texto sobre as diferenças conceituais entre sustentabilidade e desenvolvimento sustentável. Entrega: dia 24/10.
Aula 6 Síncrona	25/9 Sexta	2h/a	Debate sobre as aulas 2 a 5.
Aula 7 Assíncrona	30/9 Quarta	2h/a	Ler texto: 1.3. Legislação Ambiental (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA).
Aula 8 Assíncrona	02/10 Sexta	2h/a	Exercício de pesquisa: construir linha do tempo da evolução do marco legal ambiental brasileiro. Entrega: dia 13/10.
Aula 9 Assíncrona	07/10 Quarta	2h/a	Ler texto: 1.4. Educação Ambiental nas Empresas (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA).
Aula 10 Assíncrona	09/10 Sexta	2h/a	Exercício de pesquisa: apresentar um estudo de caso com um exemplo de educação ambiental nas empresas. Entrega: dia 13/10.
Aula 11 Síncrona	14/10 Quarta	2h/a	Debate sobre as aulas 7 a 10. Exposição dialogada sobre o artigo e o filme das aulas seguintes.
Aula 12 Assíncrona	16/10 Sexta	2h/a	Ler artigo: DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. Novos estud. - CEBRAP, São Paulo, n. 77, p. 73-89, Mar. 2007. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/nec/n77/a05n77.pdf
Aula 13 Assíncrona	21/10 Quarta	2h/a	Assistir filme: MASAGÃO, Marcelo. Nós que aqui estamos, por nós esperamos. Filme, 72 minutos. Gênero: documentário. Brasil, 1999. https://www.youtube.com/watch?v=gmqXVwfUHxE&bpctr=1598908779
Aula 14 Assíncrona	23/10 Sexta	2h/a	Resenha articulando os conteúdos do artigo e do filme. Entrega: dia 27/9.
Aula 15 Síncrona	28/10 Quarta	2h/a	PROVA DA UNIDADE 1
Aula 16 Assíncrona	30/10 Sexta	2h/a	Unidade 2 – Gestão Ambiental Ler texto: 2.1. Instrumentos, custos e passivos ambientais (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA).
Aula 17 Assíncrona	04/11 Quarta	2h/a	Exercício de pesquisa relativo à subunidade 2.1. Entrega: dia 12/11.
Aula 18 Assíncrona	06/11 Sexta	2h/a	Ler texto: 2.2. Responsabilidade social ambiental corporativa (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA).
Aula 19 Assíncrona	11/11 Quarta	2h/a	Exercício de pesquisa relativo à subunidade 2.2. Entrega: dia 12/11.
Aula 20 Síncrona	13/11 Sexta	2h/a	Debate sobre as aulas 16 a 19.
Aula 21 Assíncrona	18/11 Quarta	2h/a	Ler texto: 2.3. Marketing e certificação ambiental (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA).
Aula 22 Assíncrona	20/11 Sexta	2h/a	Exercício de pesquisa relativo à subunidade 2.3. Entrega: dia 03/12.
Aula 23 Assíncrona	25/11 Quarta	2h/a	Ler texto: 2.4. Indicadores de qualidade ambiental e sistemas de informação (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA).
Aula 24	27/11	2h/a	Exercício de pesquisa relativo à subunidade 2.4.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Assíncrona	Sexta		Entrega: dia 03/12.	
Aula 25 Síncrona	02/12 Quarta	2h/a	Debate sobre as aulas 22 a 25. Exposição dialogada sobre o artigo das aulas seguintes.	
Aula 26 Assíncrona	04/12 Sexta	2h/a	Ler capítulo do livro: PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. Competição : estratégias competitivas essenciais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999.	
Aula 27 Assíncrona	09/12 Quarta	2h/a		
Aula 28 Assíncrona	11/12 Sexta	2h/a	Elaborar resenha do capítulo de livro Porter (1999). Entrega no dia 15/12.	
Aula 29 Síncrona	16/12 Quarta	2h/a	PROVA DA UNIDADE 2	
Aula 30 Síncrona	18/12 Sexta	2h/a	PROVA FINAL	
HORAS AULAS			Síncronas	16
			Assíncronas	44
TOTAL GERAL			60	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GILTON LUIS FERREIRA - SIAPE 3143902
Departamento de Administração - DAd/CCJE
Em 02/09/2020 às 15:24

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/58288?tipoArquivo=O>