



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| PLANO DE ENSINO – GESTÃO AMBIENTAL MATUTINO | | | |
|---|---|------------------------------|-------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo | | Campus: GOIABEIRAS | |
| Curso: ADMINISTRAÇÃO | | | |
| Departamento Responsável: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO | | | |
| Data de Aprovação (Art. nº 91): Resolução 02/69-CONSUNI, de 04/03/de 1969. | | | |
| Docente responsável: GILTON LUIS FERREIRA | | | |
| Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3133702770099083 | | | |
| Disciplina: Gestão Ambiental (Matutino) | | Código: ADM 06147 | |
| Pré-requisito: ADM-06137 | | Carga Horária Semestral: 60h | |
| Créditos: 04 | Distribuição da Carga Horária Semestral | | |
| | Teórica | Exercício | Laboratório |
| | 42 | 18 | 0 |
| EMENTA | | | |
| <p>O homem, sua evolução e sua ação no planeta. A Epistemologia Ambiental: a articulação das ciências na relação natureza/sociedade. Inter e transdisciplinaridade inerente à economia, ao consumo, e ao meio ambiente. A construção e a concepção de riqueza no paradigma ambientalista. Impactos ambientais: pegada ecológica e sustentabilidade ambiental. A legislação ambiental, seus princípios e seu alcance. Os sistemas de gestão ambiental nas organizações: instrumentos, certificações, maquiagens e práticas.</p> | | | |
| OBJETIVOS | | | |
| Geral: Refletir acerca da evolução humana e os impactos produzidos sobre o planeta, abordando matrizes discursivas sobre a sustentabilidade, dando a conhecer instrumentos legais e práticas de gestão destinadas ao controle, monitoramento e proteção do meio ambiente, estimulando a reflexão crítica sobre o papel profissional do administrador para enfrentamento dos problemas socioambientais contemporâneos. | | | |
| Específicos: 1. Analisar as transformações provocadas no planeta pela ação humana, em especial pela intensificação do desenvolvimento urbano-industrial ocorrido na virada do século XIX para o XX. 2. Compreender o processo de construção e legitimação histórica da ideologia do progresso e a evolução do conceito de sustentabilidade. 3. Entender a necessidade da regulamentação ambiental e da superação do paradoxo economia/ecologia para promover inovação e produtividade nas empresas. 4. Conhecer instrumentos e processos de gestão para lidar com realidades sociais complexas, capazes de consolidar novo entendimento acerca da responsabilidade das empresas. | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | |
| Unidade 1 – Noções Preliminares sobre Meio Ambiente 1.1. Evolução da Preocupação Ambiental 1.2. Ecodesenvolvimento, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade 1.3. Legislação Ambiental 1.4. Educação Ambiental nas Empresas Unidade 2 – Gestão Ambiental 2.1. Conceitos, níveis, instrumentos, custos e passivos ambientais | | | |



| |
|--|
| 2.2. Responsabilidade social ambiental corporativa 2.3. Marketing e certificação ambiental 2.4. Indicadores de qualidade ambiental e sistemas de informação |
| METODOLOGIA |
| Estratégia de Ensino-Aprendizagem A passagem da modalidade presencial para remota impõe radical mudança de estratégia, posicionando o aluno no centro do processo de ensino-aprendizagem. A “Sala de Aula Invertida” será a principal metodologia a ser utilizada, que consiste em maior autonomia e responsabilidade para o aluno. Ele deverá realizar pesquisa e estudo prévios dos temas a partir de bibliografias e documentos disponibilizados, compreendendo que o professor atuará mais como um facilitador do que um expositor de conteúdo. Essa estratégia transforma as aulas síncronas em espaços de debates, troca de ideias e resolução de dúvidas. <p style="text-align: center;"><u>Orientações Gerais</u></p> <p><u>Modelo Híbrido de aulas</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;2. de acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:<ul style="list-style-type: none">- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma; <p>Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual</p> <ol style="list-style-type: none">1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020¹);3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (online ou offline), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual; <p><u>Métodos de Ensino</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Aulas síncronas: são apresentadas por atividades de debates, fóruns, palestras com expositores convidados, apresentações de projetos em equipe e momentos de resolução de dúvidas por meio da plataforma Google Meet.2. Aulas assíncronas: são representadas por atividades desenvolvidas pelos alunos sem a presença simultânea do docente e contemplam: leitura de artigos científicos/capítulos de livros; elaboração de resenhas, exercícios e estudo de caso; visualização/audição/leitura de mídias digitais: filmes, entrevistas, documentários e podcasts; elaboração de projeto da disciplina em equipe. |
| CRITÉRIOS/PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM |
| Com a mudança para a modalidade de ensino remoto, a definição do modelo de avaliação da aprendizagem tentará captar o desempenho dos alunos nas suas mais variadas atividades ao longo do desenvolvimento da disciplina. No entanto, também será oportunizado aos discentes avaliar, no decorrer da disciplina, a metodologia de trabalho desta nova modalidade para identificação de necessidades de adequações que |

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

permitam o aprimoramento ainda durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem contempla as seguintes etapas, métodos e pesos:

1. Elaboração de resenhas – 25%
2. Elaboração de exercícios – 25%
3. Provas – 50%

Comunicação com o professor

E-mail: gilton87@hotmail.com

WhatsApp: (27) 99836-7670

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. **Novos estud.** - CEBRAP, São Paulo , n. 77, p. 73-89, Mar. 2007.

IPEA. **Governança ambiental no Brasil:** instituições, atores e políticas públicas. Org.: Adriana Maria Magalhães de Moura – Brasília: Ipea, 2016.

PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. **Competição:** estratégias competitivas essenciais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999.

VAN BELLEN, Hans Michael. **Gestão ambiental e sustentabilidade.** 2. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2013.

Observações:

Toda bibliografia e mídias digitais estarão disponíveis na sala virtual da disciplina na plataforma AVA-UFES (Moodle).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOFF, Leonardo. **Sustentabilidade:** o que é - o que não é. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

BRUNDTLAND, Gro Harlem (Org.). **Nosso futuro comum:** Relatório da Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: FGV 1991. p. 46.

CAVALCANTI, Clóvis. Sustentabilidade: mantra ou escolha moral? uma abordagem ecológico-econômica. **Estud. av.**, São Paulo , v. 26, n. 74, p. 35-50, 2012 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142012000100004&lng=pt&nrm=iso. acessos em 02 mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142012000100004>.

NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do. Trajetória da sustentabilidade: do ambiental ao social, do social ao econômico. **Estud. av.**, São Paulo , v. 26, n. 74, p. 51-64, 2012 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142012000100005&lng=pt&nrm=iso Acessos em 02 mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142012000100005>.

ROMEIRO, Ademar Ribeiro. Desenvolvimento sustentável: uma perspectiva econômico-ecológica. **Estud. av.**, São Paulo , v. 26, n. 74, p. 65-92, 2012 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142012000100006&lng=pt&nrm=iso Acessos em 02 mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142012000100006>.

MARCO LEGAL FEDERAL: <https://www.mma.gov.br/informma/item/7515-marco-legal.html>

Observações:

Toda bibliografia e mídias digitais estarão disponíveis na sala virtual da disciplina na plataforma AVA-UFES (Moodle).

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| AULAS | | | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|-----------------------------|----------------|------|--|
| Modalidade | Data | C/H | |
| Aula 1 Síncrona | 09/9 Quarta | 2h/a | A apresentação do Plano de Ensino, coleta de sugestões, tira dúvidas, pactuação dos critérios de avaliação, prazos de entregas e frequência. |
| Aula 2 Assíncrona | 11/9 Sexta | 2h/a | Ler texto: 1. Evolução da preocupação ambiental (Texto no AVA). Assistir os 2 vídeos sobre o texto (Link no AVA). |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| | | | |
|------------------------------|-----------------|------|---|
| Aula 3 Assíncrona | 16/9 Quarta | 2h/a | Exercício de pesquisa: construir linha do tempo da evolução da preocupação ambiental (Eventos globais). Entrega: dia 24/10. |
| Aula 4 Assíncrona | 18/9 Sexta | 2h/a | Ler texto: 2. Ecodesenvolvimento, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA). |
| Aula 5 Assíncrona | 23/9 Quarta | 2h/a | Exercício de pesquisa: elaborar texto sobre as diferenças conceituais entre sustentabilidade e desenvolvimento sustentável. Entrega: dia 24/10. |
| Aula 6 Síncrona | 25/9 Sexta | 2h/a | Debate sobre as aulas 2 a 5. |
| Aula 7 Assíncrona | 30/9 Quarta | 2h/a | Ler texto: 1.3. Legislação Ambiental (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA). |
| Aula 8 Assíncrona | 02/10 Sexta | 2h/a | Exercício de pesquisa: construir linha do tempo da evolução do marco legal ambiental brasileiro. Entrega: dia 13/10. |
| Aula 9 Assíncrona | 07/10 Quarta | 2h/a | Ler texto: 1.4. Educação Ambiental nas Empresas (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA). |
| Aula 10 Assíncrona | 09/10 Sexta | 2h/a | Exercício de pesquisa: apresentar um estudo de caso com um exemplo de educação ambiental nas empresas. Entrega: dia 13/10. |
| Aula 11 Síncrona | 14/10 Quarta | 2h/a | Debate sobre as aulas 7 a 10. Exposição dialogada sobre o artigo e o filme das aulas seguintes. |
| Aula 12 Assíncrona | 16/10 Sexta | 2h/a | Ler artigo: DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. Novos estud. - CEBRAP, São Paulo, n. 77, p. 73-89, Mar. 2007. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/nec/n77/a05n77.pdf |
| Aula 13 Assíncrona | 21/10 Quarta | 2h/a | Assistir filme: MASAGÃO, Marcelo. Nós que aqui estamos, por nós esperamos. Filme, 72 minutos. Gênero: documentário. Brasil, 1999. https://www.youtube.com/watch?v=gmqXVwfUHxE&bpctr=1598908779 |
| Aula 14 Assíncrona | 23/10 Sexta | 2h/a | Resenha articulando os conteúdos do artigo e do filme. Entrega: dia 27/9. |
| Aula 15 Síncrona | 28/10 Quarta | 2h/a | PROVA DA UNIDADE 1 |
| Aula 16 Assíncrona | 30/10 Sexta | 2h/a | Unidade 2 – Gestão Ambiental Ler texto: 2.1. Instrumentos, custos e passivos ambientais (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA). |
| Aula 17 Assíncrona | 04/11 Quarta | 2h/a | Exercício de pesquisa relativo à subunidade 2.1. Entrega: dia 12/11. |
| Aula 18 Assíncrona | 06/11 Sexta | 2h/a | Ler texto: 2.2. Responsabilidade social ambiental corporativa (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA). |
| Aula 19 Assíncrona | 11/11 Quarta | 2h/a | Exercício de pesquisa relativo à subunidade 2.2. Entrega: dia 12/11. |
| Aula 20 Síncrona | 13/11 Sexta | 2h/a | Debate sobre as aulas 16 a 19. |
| Aula 21 Assíncrona | 18/11 Quarta | 2h/a | Ler texto: 2.3. Marketing e certificação ambiental (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA). |
| Aula 22 Assíncrona | 20/11 Sexta | 2h/a | Exercício de pesquisa relativo à subunidade 2.3. Entrega: dia 03/12. |
| Aula 23 Assíncrona | 25/11 Quarta | 2h/a | Ler texto: 2.4. Indicadores de qualidade ambiental e sistemas de informação (Texto no AVA). Assistir vídeo sobre o texto (Link no AVA). |
| Aula 24 | 27/11 | 2h/a | Exercício de pesquisa relativo à subunidade 2.4. |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| | | | | |
|------------------------------|-----------------|------|--|----|
| Assíncrona | Sexta | | Entrega: dia 03/12. | |
| Aula 25 Síncrona | 02/12 Quarta | 2h/a | Debate sobre as aulas 22 a 25. Exposição dialogada sobre o artigo das aulas seguintes. | |
| Aula 26 Assíncrona | 04/12 Sexta | 2h/a | Ler capítulo do livro: PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. Competição : estratégias competitivas essenciais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999. | |
| Aula 27 Assíncrona | 09/12 Quarta | 2h/a | | |
| Aula 28 Assíncrona | 11/12 Sexta | 2h/a | Elaborar resenha do capítulo de livro Porter (1999). Entrega no dia 15/12. | |
| Aula 29 Síncrona | 16/12 Quarta | 2h/a | PROVA DA UNIDADE 2 | |
| Aula 30 Síncrona | 18/12 Sexta | 2h/a | PROVA FINAL | |
| HORAS AULAS | | | Síncronas | 16 |
| | | | Assíncronas | 44 |
| TOTAL GERAL | | | 60 | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GILTON LUIS FERREIRA - SIAPE 3143902
Departamento de Administração - DAd/CCJE
Em 02/09/2020 às 15:24

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/58288?tipoArquivo=O>