



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO  
SANTO**

**Centro de Ciências Jurídicas e  
Econômicas Departamento de  
Administração**

**Curso de Administração**

**Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário -  
Goiabeiras CEP. 29075-910 - ES – Brasil - Tel. (27) 4009-  
2604**

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso: Administração – Matutino</b>			
<b>Departamento Responsável: Administração</b>			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91): 28/03/2022</b>			
<b>Docente responsável: Hugo Júnior Brandião</b>			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/8025433016064721">http://lattes.cnpq.br/8025433016064721</a></b>			
<b>Disciplina: Ética Empresarial</b>		<b>Código: ADM-06145</b>	
<b>Período: 2022/1</b>		<b>Turma: 01</b>	
<b>Pré-requisito: FIL-00428 - Introdução à Filosofia</b>		<b>Carga Horária Semestral: 60h</b>	
<b>Créditos: 04</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Link para acesso à Sala Virtual:</b> <a href="https://meet.google.com/nyb-aknb-dxz">https://meet.google.com/nyb-aknb-dxz</a>			

**1- EMENTA**

Perspectivas filosóficas das doutrinas éticas; Perspectiva histórica dos

estudos em ética empresarial; Ética na atividade econômica; As visões sobre a ética empresarial: a visão clássica e a visão sócio-econômica; As implicações éticas das decisões corporativas de cunho econômico. Desafios éticos atuais e discussões contemporâneas sobre ética nas organizações.

## **2- OBJETIVOS**

- Permitir aos alunos o entendimento das doutrinas éticas fundamentais à orientação das práticas administrativas contemporâneas em organizações tradicionais e organizações voltadas para objetivos não lucrativos;
- Fornecer elementos e categorias hermenêuticas que possibilitem a análise dos problemas tanto teóricos quanto práticos no campo da Ética;
- Proporcionar um panorama geral da evolução histórica e conceitual da Ética no Ocidente;
- Fornecer elementos conceituais nos campos da Ética no ambiente organizacional para capacitar os alunos à compreensão, ao debate e à crítica da ética profissional voltados à prática do gestor de pessoas, nos contextos histórico, social, político e econômico no âmbito da contemporaneidade, com ênfase nas ciências humanas;
- Discutir elementos analíticos para o ser humano a partir de seus aspectos filosóficos e culturais; e
- Analisar conteúdos de crenças e valores orientadores da ação humana em ambientes sociais, políticos e organizacionais; Possibilitar o debate acadêmico sobre a ética empresarial e a responsabilidade social das organizações econômicas.

Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a:

- Avaliar o papel da ética no âmbito de organizações empresariais;
- Compreender a necessidade de um posicionamento correto, em termos éticos, na tomada de decisões de cunho corporativo; e
- Debater as implicações éticas nos planos social e pessoal das alternativas adotadas nos diferentes contextos organizacionais.

## **3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **Unidade I – Perspectivas filosóficas das doutrinas éticas**

- As principais doutrinas éticas;
- A racionalidade substantiva e a orientação de ações de solidariedade: contraposição a outros tipos de racionalidade;

- A Teoria da Delimitação de Sistemas Sociais: modelo de análise multidimensional da realidade social contemporânea;
- O Homem Parentético: a possibilidade do exercício da ética em organizações econômicas.

### **Unidade II – A Ética Empresarial e a Responsabilidade Social das Empresas:**

- A ética empresarial;
- A responsabilidade social das empresas.

### **Unidade III – As Visões Clássica e Sócio-econômica sobre a Responsabilidade Social Corporativa:**

- A visão clássica;
- A visão sócio-econômica.

### **Unidade IV – Contexto Brasileiro e Iniciativas do Empresariado Nacional em relação à Ética e Responsabilidade Social:**

- A duplicidade moral no Brasil;
- As morais empresariais;
- A lógica do capitalismo e a gestão da reputação;
- Os indicadores de responsabilidade social.

## **4 - METODOLOGIA**

A disciplina terá formato remoto.

De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução no. 30/2020-CEPE, define-se:

- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem; e
- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o(a) estudante e o(a) docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer.

As atividades síncronas e assíncronas relacionadas ao conteúdo programático poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina na disciplina Ética Empresarial, facultando-se ao(a) aluno(a) seu direito de não ser gravado(a) ou filmado(a), mediante expressa manifestação (BORDAS, 2020<sup>1</sup>).

Fica já estabelecido alerta de que é proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes (BORDAS, 2020), conforme Constituição Federal Brasileira, Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro, Código Penal e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das

---

<sup>1</sup>BORDAS, F. C. Retomada das atividades docentes de forma remota e emergencial na pandemia: direito de imagem, direitos autorais, deveres e obrigações. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia>>. Publicado em 08/2020. Acesso em 25/08/2020.

aras cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

Deve ser ressaltado que o Departamento de Administração-CCJE/UFES aprovou o seguinte: os programas das disciplinas deverão apresentar texto fidedigno ao que consta no Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE, qual seja: "Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

## **5 – CRITÉRIOS/PROCESSO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão somados como segue:

### **Participação (20%):**

- disciplina / educação / respeito aos colegas e ao professor / etiqueta no ambiente virtual [GoogleMeet ou correlato a ser definido pelo Professor] durante os encontros síncronos e assíncronos; e,
- contribuições nas aulas e nas discussões (síncronas e assíncronas).

### **Testes para avaliação da aprendizagem (30%):**

- serão disponibilizados testes e exercícios, na modalidade assíncrona, ao final de cada momento síncrono. Algumas atividades deverão ser realizadas durante o momento síncrono.
- será estabelecido um prazo para o envio das respostas. Espera-se que as respostas sejam enviadas para o e-mail do professor, no máximo, até a véspera do momento síncrono seguinte, no formato word.

### **Atividade Avaliativa Final (50%)**

Analisar caso e responder questões

## **6 – VIA DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:**

E-mail: [hugo.brandiao@ufes.br](mailto:hugo.brandiao@ufes.br)

## **7 – BIBLIOGRAFIA:**

### **7.1. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: *Revista de administração pública*. Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990.

RAMOS, Alberto Guerreiro. *A nova ciência das organizações: uma reconceituação da riqueza das nações*. Rio de Janeiro : F.G.V., 1981.

\_\_\_\_\_. Modelos de homem e teoria administrativa. In *Revista de administração pública*. Rio de Janeiro : FGV, vol. 18, n. 2, abril/jun. 1984.

SROUR, Robert Henry. *Poder, cultura e ética nas organizações: o desafio das formas de gestão*. 2.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2005.

\_\_\_\_\_. *Ética empresarial*. 5.ed. atualizada. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018.

## 7.2 – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABBAGNANO, Nicola. *Dicionário de filosofia*. 2.ed. São Paulo : Mestre Jou. 1982.

ALONSO, Félix Ruiz, LÓPEZ, Francisco Granizo, e CASTRUCI, Plínio de Lauro. *Curso de ética em administração*. São Paulo : Atlas, 2006.

ALVES, Domenica, SARTI, Gustavo V. e PAIVA, Débora Cristina da Silva. Responsabilidade social e estratégia competitiva. In *Administração em diálogo*. Programa de Estudos Pós-Graduados em Administração. PUC-SP, n. 6 (nov.2004). São Paulo : Saint Paul, 2004.

ASHLEY, Patrícia Almeida (coord.). *Ética e responsabilidade social nos negócios*. 2.ed. São Paulo : Saraiva, 2005.

BARROS FILHO, Clóvis de e CORTELLA, Mário Sérgio. *Ética e vergonha na cara*. São Paulo : Ed. Papirus 7 Mares, 2014.

BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. *Dicionário de política*. 2.ed. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1986.

DAFT, Richard. *Administração*. 4.ed. Rio de Janeiro : LTC, 1999.

FINANCIAL TIMES. *Dominando administração*. São Paulo : Makron Books, 1999.

INSTITUTO ETHOS. *A ética nas organizações*. São Paulo, mar./2001.

JAEGER, Werner. *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo : Martins Fontes, 1986.

MARCHIONNI, Antonio. *A Ética na virada do milênio*. São Paulo:LTr, 1999.

O VALOR da ética nas organizações. *Revista Brasileira de Administração*. Brasília : CFA, dez/2005.

ROBBINS, Stephen e COULTER, Mary. *Administração*. 5.ed. Rio de

Janeiro : Prentice-Hall do Brasil, 1998.

SCHERMERHORN JR., John R. *Administração*. 5.ed. Rio de Janeiro : LTC, 1999.

SEBRAE e INSTITUTO ETHOS. *Responsabilidade social empresarial para micro e pequenas empresas*. São Paulo, 2003.

TACHIZAWA, Takeshy. *Organizações não governamentais e terceiro setor: criação de ong's e estratégias de atuação*. 2.ed. São Paulo : Atlas, 2004.

TEODÓSIO, Armindo dos Santos de Souza. *Ética & gestão: desafios e dilemas da construção de uma reflexão ética no campo gerencial*. Anais da XXXIV Asamblea anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración. San Juan/Puerto Rico, 1999.

VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. *Ética*. 20. ed. São Paulo: Civilização Brasileira, 2000.

WEBER, Max. *Economia y sociedad: esbozo de sociología comprensiva*. México : Fondo de Cultura Económica, 1984.

\_\_\_\_\_. *Ensaio de sociología*. 5.ed. Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1982.

Além destas indicações bibliográficas, os alunos deverão pesquisar temas em artigos de periódicos especializados, além de sítios na *internet* como *rits*, *ethos*, *gife* e outros (verificar em sítios de busca).

## **8 CRONOGRAMA**

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e consensuadas com a turma.

### **TODAS AS ATIVIDADES SE DARÃO ATRAVÉS DOS SEGUINTE PROCEDIMENTOS:**

**Síncrono – Exposição Dialogada, pressupondo leitura prévia do conteúdo programático, visando dirimir dúvidas sobre os assuntos explicitados no material didático.**

**Assíncrono – Leitura do material didático, pesquisa sobre fatos relacionados ao conteúdo programático para exemplificação do mesmo e resolução das atividades de aprendizagem programadas ao fim de cada unidade.**

Data	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e. Orientações
Aula 1 20/04 07:00h - 09:00h	Unidade I: A racionalidade substantiva e a orientação de ações de solidariedade: contraposição a outros tipos de racionalidade; O Homem Parentético: a possibilidade do exercício da ética em organizações econômicas.	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: <i>Revista de administração pública</i> . Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990.  _____. Modelos de homem e teoria administrativa. In <i>Revista de administração pública</i> . Rio de Janeiro : FGV, vol. 18, n. 2, abril/jun. 1984.
Aula 2 27/04 07:00h - 09:00h	A Teoria da Delimitação de Sistemas Sociais: o modelo de análise multidimensional da realidade social contemporânea;	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		RAMOS, Alberto Guerreiro. <i>A nova ciência das organizações: uma reconceituação da riqueza das nações</i> . Rio de Janeiro : F.G.V., 1981.
Aula 3 04/05 07:00h - 09:00h	Para que Ética? O problema da venalidade e mecanismos de controle	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018.
Aula 4 11/05 07:00h - 09:00h	Os conceitos fundamentais	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018.
Aula 5 18/05 07:00h - 09:00h	Lealdade e moralidade	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018.
Aula 6 25/05 07:00h -	As raízes da dupla moral brasileira	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro :

09:00h				Elsevier, 2018.
Aula 7 01/06 07:00h – 09:00h	As morais gerais brasileiras	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018.
Aula 8 08/06 07:00h – 09:00h	As morais empresariais brasileiras	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018.
Aula 9 15/06 07:00h – 09:00h	As teorias éticas e o contraponto ético	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018.
Aula 10 22/06 07:00h – 09:00h	Dilemas éticos de base	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018.
Aula 11 29/06 07:00h – 09:00h	A política pela ética	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018.
Aula 12 06/07 07:00h – 09:00h	O risco de reputação	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018.
Aula 13 13/07 07:00h – 09:00h	A sustentabilidade empresarial	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018.
Aula 14 20/07 07:00h – 09:00h	Os indicadores de responsabilidade social.	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		SEBRAE e INSTITUTO ETHOS. <i>Responsabilidade social empresarial para micro e pequenas empresas</i> . São Paulo, 2003.
Aula 15 27/07 07:00h	Reflexão sobre ética empresarial	<b>Atividade Avaliativa</b> analisar caso e responder questões	5,0(cinco)	



09:00h			
Totais	Sincronas:	Total: 30h (50%)	Total nota
	Assíncronas:	Total: 30h (50%)	
			10,0(dez)

### Calendário 2022/2023

ABR/2022							MAI/2022							JUN/2022							JUL/2022							AGO/2022							SET/2022													
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S							
				1	2		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4																												
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10							
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17							
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24							
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30		24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30									
																					31																											
5 a 17 Recesso/férias docent							1 Dia Mundial do Trabalho							16 Corpus Christi							15 Festa da Padroeira de Alegre							1 a 11 Recesso/Férias																				
15 Paixão de Cristo							24 Nossa Senhora							17 Recesso							18 Término de 2022/1							7 Independência do Brasil																				
21 Tiradentes														18 Recesso														8 Nossa Senhora da Vitória <sup>3</sup>																				
25 Nossa Senhora da Penha																												21 Emancipação de S. Mateus																				
18 Início de 2022/1																												12 Início de 2022/2																				
Total de dias letivos:							Total de dias letivos:							Total de dias letivos:							Total de dias letivos:							Total de dias letivos:																				
10 - Todos os campi .							26 - Alegre, São Mateus e Vitória							23 - Todos os campi							26 - Todos os campi							16 - J. Monteiro, São Mateus e Vitória																				
							25 - Jerônimo Monteiro														15 - Alegre							16 - São Mateus																				

  

OUT/2022							NOV/2022							DEZ/2022							JAN/2023							FEV/2023							MAR/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4								
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31	
30	31																																								
12 Nossa Senhora da Penha							2 Finados							8 N. Sra. Imaculada Conceição <sup>3</sup>							1 a 22 Recesso/férias							11 Término de 2022/2													
28 Dia do Servidor Público							15 Proclamação da República							24 a 31 Recesso/férias docentes							1 Confraternização Universal							19 a 28 Recesso/férias docentes													
							28 Dia do Município <sup>1</sup>							25 Natal							6 Fundação de Alegre <sup>2</sup>							20 a 22 Carnaval													
														27 São Benedito <sup>4</sup>							20 São Sebastião <sup>4</sup>							13 Início de 2023/1													
																					23 Retomada de 2022/2																				
Total de dias letivos:							Total de dias letivos:							Total de dias letivos:							Total de dias letivos:							Total de dias letivos:													
24 - Todos os campi							24 - Alegre, S. Mateus e Vitória							20 - Alegre, S. Mateus e Vitória							8 - Todos os campi							9 - Todos os campi													
							23 - Jerônimo Monteiro							19 - Jerônimo Monteiro														17 - Todos os campi													

Notas: 1 - Feriado em Jerônimo Monteiro      3 - Feriado em Vitória  
2 - Feriado em Alegre                              4 - Feriado em São Mateus