



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Administração
Curso de Administração
Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário
Goiabeiras CEP. 29075-910 - ES – Brasil –
Tel. (27) 4009-2604

| PLANO DE ENSINO | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo Campus: Goiabeiras Santo | | | |
| Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO | | | |
| Departamento Responsável: Administração | | | |
| Data de aprovação (Art. Nº 91): 21/12/2023 | | | |
| DOCENTE PRINCIPAL: Hugo Júnior Brandião | | | |
| Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8025433016064721 | | | |
| Disciplina: Ética Empresarial | | Código: ADM-06145 | |
| Período: 2024/1 | | Turma: 01 | |
| Pré-requisito: FIL-00428 - Introdução à Filosofia | | | |
| Carga Horária Semestral: 60h | | | |
| Créditos: 04 | Distribuição da Carga Horária Semestral | | |
| | Teórica | Exercício | Laboratório |
| | 60 | 0 | 0 |
| Ementa: Perspectivas filosóficas das doutrinas éticas; Perspectiva histórica dos estudos em ética empresarial; Ética na atividade econômica; As visões sobre a ética | | | |

empresarial: a visão clássica e a visão sócio-econômica; As implicações éticas das decisões corporativas de cunho econômico. Desafios éticos atuais e discussões contemporâneas sobre ética nas organizações.

Objetivos Específicos:

- Permitir aos alunos o entendimento das doutrinas éticas fundamentais à orientação das práticas administrativas contemporâneas em organizações tradicionais e organizações voltadas para objetivos não lucrativos;
- Fornecer elementos e categorias hermenêuticas que possibilitem a análise dos problemas tanto teóricos quanto práticos no campo da Ética;
- Fornecer elementos conceituais nos campos da Ética no ambiente organizacional para capacitar os alunos à compreensão, ao debate e à crítica da ética profissional voltados à prática do gestor de pessoas, nos contextos histórico, social, político e econômico no âmbito da contemporaneidade, com ênfase nas ciências humanas;
- Discutir elementos analíticos para o ser humano a partir de seus aspectos filosóficos e culturais; e
- Analisar conteúdos de crenças e valores orientadores da ação humana em ambientes sociais, políticos e organizacionais; Possibilitar o debate acadêmico sobre a ética empresarial e a responsabilidade social das organizações econômicas.

Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a:

- Avaliar o papel da ética no âmbito de organizações empresariais;
- Compreender a necessidade de um posicionamento correto, em termos éticos, na tomada de decisões de cunho corporativo; e
- Debater as implicações éticas nos planos social e pessoal das alternativas adotadas nos diferentes contextos organizacionais.

Conteúdo Programático:

Unidade I – Perspectivas filosóficas das doutrinas éticas

- As principais doutrinas éticas;
- A racionalidade substantiva e a orientação de ações de solidariedade: contraposição a outros tipos de racionalidade;
- A Teoria da Delimitação de Sistemas Sociais: modelo de análise multidimensional da realidade social contemporânea;
- O Homem Parentético: a possibilidade do exercício da ética em organizações econômicas.

Unidade II – A Ética Empresarial e a Responsabilidade Social das Empresas:

- A ética empresarial;
- A responsabilidade social das empresas.

Unidade III – As Visões Clássica e Sócio-econômica sobre a Responsabilidade Social Corporativa:

- A visão clássica;
- A visão sócio-econômica.

Unidade IV – Contexto Brasileiro e Iniciativas do Empresariado Nacional em relação à Ética e Responsabilidade Social:

- A duplicidade moral no Brasil;
- As morais empresariais;
- A lógica do capitalismo e a gestão da reputação;
- Os indicadores de responsabilidade social.

Metodologia:

A disciplina terá formato presencial, com a possibilidade de utilização de formato remoto, de acordo com as necessidades apresentadas, conforme as determinações legais. Para tanto será utilizado o ambiente virtual, com o acesso ao *classroom.google* através do link <https://meet.google.com/mkz-zsyy-gcq>.

Quando da realização de aulas remotas, será usada a determinação da Universidade. De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução no. 30/2020-CEPE, define-se:

- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem; e
- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o(a) estudante e o(a) docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer.

As atividades síncronas e assíncronas relacionadas ao conteúdo programático poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina na disciplina ADM-06145 – Ética Empresarial, facultando-se ao(a) aluno(a) seu direito de não ser gravado(a) ou filmado(a), mediante expressa manifestação (BORDAS, 2020¹).

Fica já estabelecido alerta de que é proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes (BORDAS, 2020), conforme Constituição Federal Brasileira, Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro, Código Penal e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da

¹BORDAS, F. C. Retomada das atividades docentes de forma remota e emergencial na pandemia: direito de imagem, direitos autorais, deveres e obrigações. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia>>. Publicado em 08/2020. Acesso em 25/08/2020.

Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das varas cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

Deve ser ressaltado que o Departamento de Administração-CCJE/UFES aprovou o seguinte: os programas das disciplinas deverão apresentar texto fidedigno ao que consta no Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE, qual seja: "Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão somados como segue:

Participação (20%): 2,0 (dois) pontos

- disciplina / educação / respeito aos colegas e ao professor / etiqueta na sala de aula e no ambiente virtual [*classroom.google*] durante os possíveis momentos síncronos; e,
- contribuições nas aulas e nas discussões.

Testes para avaliação da aprendizagem (30%): 3,0 (três) pontos pelo conjunto

- serão disponibilizados testes e exercícios, na modalidade assíncrona, ao final de cada aula presencial ou momento síncrono. Algumas atividades deverão ser realizadas durante a aula ou no momento síncrono.
- será estabelecido um prazo para o envio das respostas. Espera-se que as respostas sejam enviadas para o *e-mail* do professor, no máximo, até a véspera da aula ou momento síncrono seguinte, no formato *word*.

Atividade Avaliativa Final (50%): 5,0 (cinco) pontos

Analisar caso e responder questões

Bibliografia Básica:

MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: *Revista de administração pública*. Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990.

RAMOS, Alberto Guerreiro. *A nova ciência das organizações: uma reconceituação da riqueza das nações*. Rio de Janeiro : F.G.V., 1981.

_____. Modelos de homem e teoria administrativa. In *Revista de administração pública*. Rio de Janeiro : FGV, vol. 18, n. 2, abril/jun. 1984.

SROUR, Robert Henry. *Poder, cultura e ética nas organizações: o desafio das formas de gestão*. 2.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2005.

_____. *Ética empresarial*. 5.ed. atualizada. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018.

Bibliografia Complementar:

ABBAGNANO, Nicola. *Dicionário de filosofia*. 2.ed. São Paulo : Mestre Jou. 1982.

ALONSO, Félix Ruiz, LÓPEZ, Francisco Granizo, e CASTRUCCI, Plínio de Lauro. *Curso de ética em administração*. São Paulo : Atlas, 2006.

ALVES, Domenica, SARTI, Gustavo V. e PAIVA, Débora Cristina da Silva. Responsabilidade social e estratégia competitiva. In *Administração em diálogo*. Programa de Estudos Pós-Graduados em Administração. PUC-SP, n. 6 (nov.2004). São Paulo : Saint Paul, 2004.

ASHLEY, Patrícia Almeida (coord.). *Ética e responsabilidade social nos negócios*. 2.ed. São Paulo : Saraiva, 2005.

BARROS FILHO, Clóvis de e CORTELLA, Mário Sérgio. *Ética e vergonha na cara*. São Paulo : Ed. Papyrus 7 Mares, 2014.

BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. *Dicionário de política*. 2.ed. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1986.

DAFT, Richard. *Administração*. 4.ed. Rio de Janeiro : LTC, 1999.

FINANCIAL TIMES. *Dominando administração*. São Paulo : Makron Books, 1999.

INSTITUTO ETHOS. *A ética nas organizações*. São Paulo, mar./2001.

JAEGER, Werner. *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo : Martins Fontes, 1986.

MARCHIONNI, Antonio. *A Ética na virada do milênio*. São Paulo:LTr, 1999.

O VALOR da ética nas organizações. *Revista Brasileira de Administração*. Brasília : CFA, dez/2005.

ROBBINS, Stephen e COULTER, Mary. *Administração*. 5.ed. Rio de Janeiro : Prentice-Hall do Brasil, 1998.

SCHERMERHORN JR., John R. *Administração*. 5.ed. Rio de Janeiro : LTC, 1999.

SEBRAE e INSTITUTO ETHOS. *Responsabilidade social empresarial para micro e pequenas empresas*. São Paulo, 2003.

TACHIZAWA, Takeshy. *Organizações não governamentais e terceiro setor: criação de ong's e estratégias de atuação*. 2.ed. São Paulo : Atlas, 2004.

TEODÓSIO, Armindo dos Santos de Souza. *Ética & gestão: desafios e dilemas da construção de uma reflexão ética no campo gerencial*. Anais da XXXIV Asamblea anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración. San Juan/Puerto Rico, 1999.

VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. *Ética*. 20. ed. São Paulo: Civilização Brasileira, 2000.

WEBER, Max. *Economia y sociedad: esbozo de sociología comprensiva*. México : Fondo de Cultura Económica, 1984.

_____. *Ensaio de sociología*. 5.ed. Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1982.

Além destas indicações bibliográficas, os alunos deverão pesquisar temas em artigos de periódicos especializados, além de sítios na *internet* como *rits*, *ethos*, *gife* e outros (verificar em sítios de busca).

Observações:

VIA DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:

E-mail: hugo.brandiao@ufes.br

Cronograma:

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das aulas presenciais, atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e acordadas com a turma.

TODAS AS ATIVIDADES SE DARÃO ATRAVÉS DOS SEGUINTE PROCEDIMENTOS:

Presencial ou Síncrono – Exposição Dialogada, pressupondo leitura prévia do conteúdo programático, visando dirimir dúvidas sobre os assuntos explicitados no material didático, além de exibição de filmes, peças publicitárias, e artigos científicos, bem como consulta a sites de notícias, exemplificando os conteúdos discutidos.

Assíncrono – Leitura do material didático, pesquisa sobre fatos relacionados ao conteúdo programático para exemplificação do mesmo e resolução das atividades de aprendizagem programadas ao fim de cada unidade.

| Data | Conteúdo Programático | Método | Nota (caso se aplique) | Bibliografia e Orientações |
|---|---|---|------------------------|--|
| <p>Aula 1 11/03 07:00h - 09:00h</p> | <p>Unidade I: A racionalidade substantiva e a orientação de ações de solidariedade: contraposição a outros tipos de racionalidade; O Homem Parentético: a possibilidade do exercício da ética em organizações econômicas.</p> | <p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p> | | <p>MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: <i>Revista de administração pública</i>. Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990. RAMOS, Alberto Guerreiro. Modelos de homem e teoria administrativa. In <i>Revista de administração pública</i>. Rio de Janeiro : FGV, vol. 18, n. 2, abril/jun. 1984.</p> |
| <p>Aula 2 13/03 07:00h - 09:00h</p> | <p>Unidade I: A racionalidade substantiva e a orientação de ações de solidariedade: contraposição a outros tipos de racionalidade; O Homem Parentético: a possibilidade do exercício da ética em organizações econômicas.</p> | <p>Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p> | | <p>MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: <i>Revista de administração pública</i>. Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990. RAMOS, Alberto Guerreiro. Modelos de homem e teoria administrativa. In <i>Revista de administração pública</i>. Rio de Janeiro : FGV, vol. 18, n. 2, abril/jun.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 1984. |
| Aula 3 18/03 07:00h - 09:00h | A Teoria da Delimitação de Sistemas Sociais: o modelo de análise multidimensional da realidade social contemporânea; | Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | RAMOS, Alberto Guerreiro. <i>A nova ciência das organizações</i> : uma reconceituação da riqueza das nações. Rio de Janeiro : F.G.V., 1981. |
| Aula 4 20/03 07:00h - 09:00h | A Teoria da Delimitação de Sistemas Sociais: o modelo de análise multidimensional da realidade social contemporânea; | Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | RAMOS, Alberto Guerreiro. <i>A nova ciência das organizações</i> : uma reconceituação da riqueza das nações. Rio de Janeiro : F.G.V., 1981. |
| Aula 5 25/03 07:00h - 09:00h | Para que Ética? O problema da venalidade e mecanismos de controle | Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 6 27/03 07:00h - 09:00h | Para que Ética? O problema da venalidade e mecanismos de controle | Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 7 01/04 07:00h - 09:00h | Os conceitos fundamentais | Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 8 03/04 07:00h - 09:00h | Os conceitos fundamentais | Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 9 10/04 07:00h - 09:00h | Lealdade e moralidade | Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | |
| Aula 10 15/04 07:00h – 09:00h | Lealdade e moralidade | Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 11 17/04 07:00h – 09:00h | As raízes da dupla moral brasileira | Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 12 22/04 07:00h – 09:00h | As raízes da dupla moral brasileira | Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 13 24/04 07:00h – 09:00h | As morais gerais brasileiras | Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 14 29/04 07:00h – 09:00h | As morais gerais brasileiras | Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 15 06/05 07:00h – 09:00h | As morais empresariais brasileiras | Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 16 08/05 07:00h – 09:00h | As morais empresariais brasileiras | Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 17 13/05 07:00h – | As teorias éticas e o contraponto ético | Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 09:00h | | Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | |
| Aula 18 15/05 07:00h – 09:00h | As teorias éticas e o contraponto ético | Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 19 20/05 07:00h – 09:00h | Dilemas éticos de base | Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 20 22/05 07:00h – 09:00h | Dilemas éticos de base | Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 21 27/05 07:00h – 09:00h | A política pela ética | Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 22 29/05 07:00h – 09:00h | A política pela ética | Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 23 03/06 07:00h – 09:00h | O risco de reputação | Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 24 05/06 07:00h – 09:00h | O risco de reputação | Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 25 10/06 07:00h – | A sustentabilidade empresarial | Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial.</i> 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|--|
| 09:00h | | Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | |
| Aula 26 12/06 07:00h – 09:00h | A sustentabilidade empresarial | Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SROUR, Robert Henry. <i>Ética empresarial</i> . 5.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. |
| Aula 27 17/06 07:00h – 09:00h | Os indicadores de responsabilidade social. | Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SEBRAE e INSTITUTO ETHOS. <i>Responsabilidade social empresarial para micro e pequenas empresas</i> . São Paulo, 2003. |
| Aula 28 19/06 07:00h – 09:00h | Os indicadores de responsabilidade social. | Síncrono-Presencial: 1.3 exposicao dialogada 1.4 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | SEBRAE e INSTITUTO ETHOS. <i>Responsabilidade social empresarial para micro e pequenas empresas</i> . São Paulo, 2003. |
| Aula 29 24/06 07:00h – 09:00h | ESG – Tendências e Perspectivas | Síncrono-Presencial: 1.5 exposicao dialogada 1.6 filmes, peças publicitárias, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência | | |
| Aula 30 26/06 07:00h – 09:00h | Reflexão sobre ética empresarial | Atividade Avaliativa analisar caso e responder questões | 5,0 (cinco) | |

| mar/24 | | | | | | | abr/24 | | | | | | | mai/24 | | | | | | | jun/24 | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | | | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | | | | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 a 10 Recesso/férias docentes 11 Início de 2024/1 29 Paixão de Cristo Dias letivos: 17 – Todos os campi. | | | | | | | 8 Nossa Senhora da Penha 21 Tiradentes Dias letivos: 25 – Todos os campi. | | | | | | | 1 Dia Mundial do Trabalho 24 Nossa Senhora Auxiliadora** 30 Corpus Christi 31 Recesso Dias letivos: 24 – Alegre, São Mateus e Vitória. | | | | | | | Dias letivos: 25 – Todos os campi. | | | | | | | | | | | | | |
| jul/24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 Término de 2024/1 20 a 31 Recesso/férias docentes Dias letivos: 11 – Todos os campi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |