



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino Earte - 2020			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Juliana Cristina Teixeira – juliana.c.teixeira@ufes.br			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3705084565039896			
Disciplina: Teoria das Organizações II			Código: ADM 06142
Pré-requisito: Teoria das Organizações I			Carga Horária Semestral: 60 hs
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	00	00
Ementa: Abordagem sistêmica. Abordagem contingencial. Teorias ambientais nos estudos organizacionais. Teoria crítica. Pós-modernismo/Pós-estruturalismo. A diversidade nas organizações. Tendências contemporâneas nos estudos organizacionais.			
Objetivos Específicos			
- Prosseguir de forma ampla com a formação dos alunos a respeito das abordagens teóricas que englobam o campo da Administração, fornecendo a eles a capacidade de situar tais abordagens dentro de um contexto evolutivo da teoria das organizações, e do próprio formato e maneiras de praticar tais organizações;			
- Desenvolver a capacidade de identificação das abordagens hegemônicas e críticas			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

principais do campo da Administração;

- Fornecer aos alunos um entendimento introdutório amplo a respeito das teorias e formatos organizacionais contemporâneos, considerando as organizações fenômenos complexos passíveis de diferentes abordagens e tratamentos analíticos. As temáticas, conceitos e fenômenos abordados fazem parte de um objetivo de contribuir para a construção de uma visão analítica e crítica sobre as teorias organizacionais. Entende-se que essa visão analítica e crítica possa contribuir para a formação de um profissional de Administração com um entendimento ampliado a respeito das relações sociais inscritas nos ambientes e espaços organizacionais; e com um entendimento mais social, cultural e historicamente contextualizado a respeito de discussões contemporâneas sobre a gestão.

Conteúdo Programático

Revisitando a TO 1 e Uma Visão Geral da TO. Tópicos de Continuidade à TO. Abordagens Sistêmica e Contingencial e Teorias Ambientais nas Organizações. Contextualizando as bases históricas da evolução das teorias administrativas e Lembrando que os Conhecimentos são Situados: Paradigmas de Burrell e Morgan e Evolução da Teoria Organizacional. Teoria Crítica: Exercitando o Pensamento Crítico sobre Teorias Administrativas. Propondo, então, alternativas: A Gestão Ordinária, os Estudos Baseados em Prática, e o Cotidiano, Ética e Responsabilidade Social, Pós-Modernismo e Pós-Estruturalismo, A Gestão da Diversidade na Teoria das Organizações Versus a Perspectiva das Diferenças na Teoria das Organizações, Organizações na Economia Solidária e Organizações na Sociedade Civil. Alguns Tópicos sobre as Teorias Administrativas Contemporâneas: A TO (Teoria das Organizações): O Poder nas Organizações, Cultura nas Organizações, Definindo Algumas Lacunas/Ausências ou Limitações na Teoria das Organizações.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

Modelo Híbrido de aulas

O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas; de acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:

- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
- O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma.

A sala de aula virtual desta disciplina será pelo Google Classroom, através do link:

<https://classroom.google.com/c/MTUyNzg3ODI0MjUx?cjc=muoubq7>

Dentro da sala de aula virtual, serão postadas as atividades da disciplina e alimentação do conteúdo. Por esse motivo, é imprescindível que os alunos acompanhem. Por meio dela, será possível participar e realizar as entregas de trabalho. Nela, também estará disponível o acesso à pasta do Google Drive com os arquivos da disciplina, dentre textos, slides, arquivos de gravação de aulas síncronas, e outros materiais. Na parte superior da tela na sala virtual, fica disponível de forma fixa um link direto para o endereço para as aulas síncronas, que serão realizadas por meio do Google Meet.

O link para as aulas síncronas agendadas conforme cronograma será: <https://meet.google.com/lookup/fdtwvksdvq>. É um protocolo de comportamento em sala de aula virtual manter o microfone desligado quando não estiver falando para evitar interferências no som. Tente iniciar o acesso à sala de aula virtual alguns minutos antes, para evitar perdas em possíveis imprevistos de conexão.

A metodologia integrará:

- Solicitação de leituras prévias de textos para as aulas e atividades síncronas e assíncronas.
- Aulas síncronas previamente agendadas. Elas contarão com conteúdo expositivo, exibição de vídeos, proposição de discussões e debates, e possíveis atividades. É muito importante a interação ativa entre estudantes, estagiária docente e professora a fim de contribuirmos para o aprendizado e construção coletiva de sentidos.
- Atividades como fóruns de discussão, resenhas, realização de trabalhos, e exercícios.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- *Sobre registro de frequência/avaliação:*

De acordo com o Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE: "O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Nas aulas síncronas, a frequência será computada por meio de lista disponibilizada no momento da aula. Para as atividades assíncronas, será informado, em cada uma delas, o indicativo de registro de presença condicionado à realização da atividade.

Como no parágrafo único deste mesmo artigo fica registrada a recomendação de flexibilização relativa a problemas específicos oriundos deste formato emergencial de ensino, nesta disciplina essa flexibilização ocorrerá a partir dos seguintes critérios:

⇒ Entregas de atividades que valham frequência fora do prazo estabelecido pela professora serão aceitas, devendo haver comunicação justificada com a professora sobre o atraso, e dentro do prazo máximo de 5 dias de atraso. No entanto, para o caso de atividades que valem também pontos, essas atividades terão a avaliação considerada em um total de pontos possíveis de 75% em relação ao valor pré-determinado da atividade;

⇒ Estudantes que, por quaisquer motivos, não tenham conseguido participar dos momentos síncronos de aula, deverão entregar um trabalho alternativo a ser definido pela professora para o cômputo da frequência relativa àquela aula. O prazo para entrega da atividade, a partir da data em que ela for enviada ao aluno, será de 5 dias.

Assim como no ensino presencial, cada registro de aula corresponde à 2hs/aula. Nesse sentido, nesta disciplina de 60hs/aula, o cronograma está dividido em 30 aulas, sejam elas síncronas ou baseadas em atividades assíncronas.

- Sobre as gravações das aulas:

As atividades síncronas e assíncronas relacionadas ao conteúdo ementário da disciplina poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina a disciplina, facultando-se ao(a) aluno(a) seu direito de não ser gravado(a) ou filmado(a), mediante expressa manifestação.

A gravação das aulas síncronas só é permitida à professora, para fins de necessidade de deixá-las disponíveis posteriormente para os estudantes que porventura não conseguirem estar presentes.

Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas (mesmo que não sejam gravadas), um alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes, conforme Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das varas cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

- Sobre materiais de apoio:

- Além dos textos previstos e materiais previstos no cronograma, a professora fará uso da disponibilização de materiais de apoio, tais como slides e vídeos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

<p>- Sobre este plano de ensino:</p> <p>Em caso de imprevistos e/ou de comum acordo, este plano pode sofrer pequenos ajustes.</p> <p>- Contato da professora: juliana.c.teixeira@ufes.br</p>	
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem	
ATIVIDADES	<i>PONTOS</i>
1. Avaliações Teóricas Individuais (2 x 1,5 ponto cada uma)	3,0
2. Trabalho 1 – Confrontando TGA e Organizações (em grupo)	1,5
3. Trabalho 2 – Organizações / gestões alternativas (em grupo)	1,5
4. Atividades diversas (2 de 1 ponto cada)	2,0
4. Resenhas (2 de 1 ponto cada)	2,0
TOTAL	10
<p>Situação Final:</p> <p>Somatório das notas maior ou igual a 7,0 = Aprovado</p> <p>Somatório das notas menor do que 7,0 = Prova Final</p> <p>Após a prova final: ((Somatório Semestral + Prova final)/2) igual ou maior do que 5 = Aprovado</p> <p>Conforme descrito em Observações, em caso de entregas de atividades avaliativas fora do prazo estabelecido previamente pelo cronograma, essas atividades terão a avaliação considerada em um total de pontos possíveis de 75% em relação ao valor pré-determinado da atividade, devendo obrigatoriamente o aluno comunicar sobre seu atraso, e dentro do prazo máximo de 5 dias de atraso.</p>	
CRONOGRAMA DETALHADO	
<p>Aula 1 – 10/09 => Aula Síncrona pelo meet (registro de frequência):</p> <p>Apresentação da professora, da disciplina, do plano de ensino e dos alunos.</p> <p>Atividade de Memória de TO 1</p> <hr/>	
<p>Aula 2 – 15/09 => Aula Síncrona pelo meet (registro de frequência):</p>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Momento Prévio: Revisitando a TO 1 e Uma Visão Geral da TO

Aula Expositiva e Discussão

Aula 3 – 16 a 21/09 Assíncrona

⇒ Registro de frequência:

Momento 1 – Tópicos de Continuidade à TO

Abordagens Sistêmica e Contingencial

Atividade baseada em partes do livro de Motta e Vasconcellos. Teoria Geral da Administração.

Aula 4 – 22/09 => Aula síncrona pelo meet (registro de frequência):

Momento 2 - Contextualizando as bases históricas da evolução das teorias administrativas e Lembrando que os Conhecimentos são Situados

Paradigmas de Burrell e Morgan e Evolução da Teoria Organizacional

Aula expositiva e discussão

Aulas 5 e 6 – 23 a 28/09 => Assíncronas - Registro de frequência relativa a 2 aulas.

Momento 1 – Tópicos de Continuidade à TO

Teorias Ambientais nas Organizações

Atividade baseada em partes do livro de Motta e Vasconcellos. Teoria Geral da Administração.

Aula 7 e 8 – 29/09 a 05/10 => Assíncronas - Registro de frequência relativa a 2 aulas

Momento 3 – Teoria Crítica / Exercitando o Pensamento Crítico sobre Teorias Administrativas

Fórum de Discussão sobre texto a ser indicado

06 a 08/10: Semana da Administração

Aula 9 – 13/10 => Assíncrona - Registro de frequência

Momento 3 – Teoria Crítica / Exercitando o Pensamento Crítico sobre Teorias Administrativas

Fórum de Discussão sobre textos a serem indicados

Aula 10 – 14 a 19/10 => Assíncrona - Registro de frequência



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Momento 3 – Teoria Crítica / Exercitando o Pensamento Crítico sobre Teorias Administrativas

A literatura do pop-management:

Atividade Individual/Teórica sobre o Texto

Aula 11 – 20/10 => Aula síncrona pelo Meet (registro de frequência):

Momento 3 – Teoria Crítica / Exercitando o Pensamento Crítico sobre Teorias Administrativas

Atividade Dinâmica sobre Texto

Aula 12 – 21 a 26/10 => Assíncrona Registro de frequência e atividade avaliativa

Momento 3 – Teoria Crítica / Exercitando o Pensamento Crítico sobre Teorias Administrativas

Entrega de Resenha

Aula 13 – 27/10 => Assíncrona - Registro de frequência e avaliação

Avaliação 1: Contextualizando a TGA, Abordagens Sistêmica e Ambiental, e Acertando o Passo na Crítica (via formulário do Google, valendo 1,5 ponto).

Aulas 14 e 15 – 28/10 a 02/11 => Assíncrona - Registro de frequência relativa a 2 aulas
Tempo para realização do Trabalho 1 pelos grupos. A entrega dos Trabalhos na data marcada valerá como cômputo de frequência dessas 2 aulas.

Aula 16 – 03/11 => Aula síncrona pelo Meet (registro de frequência)

Roda de Apresentações do Trabalho 1 – Confrontando TGA e Organizações

Aula 17 – 04 a 09/11 => Assíncrona - Registro de frequência

Fórum de Discussões sobre a Avaliação 1

Aula 18 – 10/11 => Aula síncrona pelo Meet (registro de frequência)

Momento 4 – Propondo, então, alternativas

A Gestão Ordinária, os Estudos Baseados em Prática, e o Cotidiano

Aula Expositiva e Vídeos

Os alunos devem ler o texto que será escrito pela própria professora e será disponibilizado (Texto também de orientação teórica para o Trabalho 2)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

12/11: Prazo para envio do Relatório escrito do Trabalho 1

Aula 19 e 20 – 11 a 16/11 => Assíncronas - Registro de frequência relativo a 2 aulas

Momento 4 – Propondo, então, alternativas

Atividade Teoria Crítica x Ética e Responsabilidade Social x Organizações na Economia Solidária e Organizações na Sociedade Civil

Aulas 21 e 22 - 17/11 => Aula síncrona pelo Meet (registro de frequência relativo a 2 aulas, considerado tempo obrigatório de preparação 1 aula assíncrona, e 1 aula síncrona)

Pós-Modernismo e Pós-Estruturalismo

Aula expositiva e discussão. A aula traz o adicional da necessidade dos estudantes fazerem leitura prévia indicada. No início da aula, será solicitado que alguns estudantes falem a respeito da leitura.

Aula 23 – 18 a 23/11 => Assíncrona - Registro de frequência relativo a 2 aulas

Momento 4 – Propondo, então, alternativas:

A Gestão da Diversidade na Teoria das Organizações Versus a Perspectiva das Diferenças na Teoria das Organizações

Atividade.

Aulas 24 e 25 – 24/11 => Aula síncrona pelo Google meet (registro de frequência relativa a 2 aulas, considerando tempo obrigatório de preparação 1 aula assíncrona, e 1 aula síncrona)

Momento 4 – Propondo, então, alternativas:

A Gestão da Diversidade na Teoria das Organizações Versus a Perspectiva das Diferenças na Teoria das Organizações

Aula expositiva e discussão a partir de leituras prévias obrigatórias que serão indicadas.

Aulas 26 e 27 – 25 a 30/11 => Assíncronas - Registro de frequência e atividade valendo 1 ponto

Momento 4 – Propondo, então, alternativas:

A Gestão da Diversidade na Teoria das Organizações Versus a Perspectiva das Diferenças na Teoria das Organizações

Entrega de Resenha de dois textos a serem indicados (a professora irá disponibilizar material de apoio)

Aula 28 – 08/12 => Assíncrona - Registro de frequência e Atividade Avaliativa

Momento 5 – Alguns Tópicos sobre as Teorias Administrativas Contemporâneas: A



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

<p>TO (Teoria das Organizações)</p> <p>Poder e Cultura nas Organizações</p> <p>Atividade valendo 1 ponto</p> <hr/> <p>Aula 29 – 11/12 => Assíncrona - Registro de frequência e Atividade Avaliativa</p> <p>Momento 5 – Alguns Tópicos sobre as Teorias Administrativas Contemporâneas: A TO (Teoria das Organizações)</p> <p>Definindo Algumas Lacunas/Ausências ou Limitações na Teoria das Organizações</p> <p>Assistir ao Material de apoio e resolver caso de ensino.</p> <hr/> <p>Aula 30 – 15/12 => Assíncrona - Registro de frequência e avaliação</p> <p>Avaliação 2: Checando as Alternativas, Tópicos Contemporâneos e as Lacunas (via formulário do Google, valendo 1,5 ponto.</p>	
<p>Prova Final: 22/12, 07hs às 09hs</p>	
<p>Percentual total de CH Síncrona: 27%</p> <p>Percentual total de CH Assíncrona: 73%</p>	
<p>Bibliografia básica</p>	
<p>ANDRADE, R. O. B. de; AMBONI, N. Teoria geral da administração. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração. São Paulo: Atlas, 2006.</p> <p>MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. de. Teoria Geral da Administração. 3. ed. São Paulo: Thomson, 2006.</p>	
<p>Observações</p>	
<p>Em função do contexto da Earte, e da necessidade de utilização de materiais disponíveis virtualmente, esta será a bibliografia diretamente trabalhada para a disciplina:</p> <p>AKTOUF, O. Ensino de Administração: por uma pedagogia para a mudança. Organizações & Sociedade, v. 12, n. 35, out./dez. 2005. p. 151-159.</p> <p>CARVALHO, J. L. F.; CARVALHO, F. A. A. O monge, o executivo e o estudante ludibriado: uma análise empírica sobre leitura eficaz entre alunos de Administração. Cadernos EBAPE.BR, Rio de Janeiro, v. 8, n. 3, set. 2010.</p> <p>FLORES, R. K. Um acerto de contas com a Administração: uma reflexão a partir de Tragtenberg, Motta e Guerreiro Ramos. Cadernos EBAPE.BR, v. 5, n. 4, dez. 2007.</p> <p>LAVILLE, J-L.; GAIGER, L. I. Economia Solidária. In: CATTANI et. al. Dicionário Internacional</p>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

da outra economia. 2009. **Páginas 162 a 168.** (Texto de 7 páginas)

MORGADO, A. P. D. V.; TONELLI, M. J. O Desaparecimento Simbólico da Mulher: Questionando o Conceito de Diversidade a partir de Pesquisa com Gestoras Intermediárias. **Encontro da ANPAD – EnANPAD**, 2013.

MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. de. Teoria Geral da Administração. 3. ed. São Paulo: Thomson, 2006.

NASCIMENTO, M. C. R.; OLIVEIRA, J. S.; TEIXEIRA, J. C.; CARRIERI, A. P. Com que Cor eu Vou pro Shopping que Você me Convidou? **Revista de Administração Contemporânea – RAC**, 2015.

SKORA, C. M.; MENDES, D. As coisas novas: por que TGA parou no tempo ?. In: XXV ENANPAD - Encontro Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Administração, 2001, Campinas. **Anais...** pp.1-14.

TEIXEIRA, J. C. ; OLIVEIRA, P.G. . **As Abordagens de Poder na Teoria Organizacional: uma Relação entre suas Trajetórias.** In: XIII SEMEAD Seminários em Administração FEA/USP, 2010, São Paulo. XIII SEMEAD Seminários em Administração. São Paulo, 2010.

TEIXEIRA, J. C.; PERDIGÃO, D. A. **A construção de ideais estéticos femininos e masculinos em um discurso gerencialista:** corpos disciplinados como corpos profissionais. I Congresso Brasileiro de Estudos Organizacionais. Fortaleza/CE: Sociedade Brasileira de Estudos Organizacionais, dezembro 2013.

WOOD JR., T.; PAULA, A. P. P. *Pop-management: contos de paixão, lucro e poder.* **Organizações & Sociedade**, v. 9, n. 24, mai./ago. 2002.

Bibliografia complementar

CALDAS, Miguel; FACHIN, Roberto; FISCHER, Tânia (Orgs). Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções. São Paulo: Atlas, 2001. v.2.

CALDAS, Miguel; FACHIN, Roberto; FISCHER, Tânia (Orgs). Handbook de estudos organizacionais: ação e análise organizacionais. São Paulo: Atlas, 2004. v.3.

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed., totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2004.

FARIA, J. H. de. Teoria crítica em estudos organizacionais no Brasil: o estado da arte. Cad. EBAPE.BR. v. 7, n.3, p. 509-515, 2009.

FLEURY, M. T. L. Cultura e Poder nas Organizações. São Paulo: Atlas, 1996.