



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 19/10/2021			
Docente principal: Glicia Vieira dos Santos			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4794542U5			
Disciplina: Teoria das Organizações I			Código: ADM-06137
Período: 2021/2			Turma:1
Pré-requisito: Não possui pré-requisito			Carga Horária Semestral: 60
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica (e apresentação da disciplina)	Exercício (atividades e avaliação)	Laboratório (orientação de projetos e seminários)
	60	0	0
Link da plataforma Google Meet para aulas síncronas: https://meet.google.com/c34vhg2rrg?authuser=0&hs=179			
Link do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da disciplina: https://ava.ufes.br/course/view.php?id=15281			
Ementa: Os diferentes níveis de análise do pensamento na administração. Conceitos fundamentais em administração. Origens da administração e sua evolução. Teoria da administração científica, clássica, burocracia e das relações humanas. Escola comportamentalista. Sustentabilidade.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Objetivos Específicos

Fornecer aos alunos fundamentos e conceitos para lidar com questões contemporâneas de organização e administração. Os módulos do curso realizam uma incursão pela evolução histórico-conceitual no campo da Administração, enfatizando algumas das Teorias e Escolas de maior impacto, bem como as diferentes racionalidades que influenciam o pensamento administrativo, sobretudo, a racionalidade burocrática. Também são abordadas as teorias que questionam o modelo burocrático.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Conteúdo Programático

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E ACOLHIMENTO DOS ALUN@S

- Aspectos gerais, dinâmica e avaliação
- Dinâmica para acolhimento dos alun@s no contexto da pandemia da COVID-19

MÓDULO 1: A Origem da Organização

- Os Fundamentos da Administração nas Civilizações Antigas

MÓDULO 2: Organizações como Máquinas - a mecanização assume o comando

- As Metamorfoses do Trabalho e da Gerência na Transição ao Capitalismo Industrial - 1ª. Revolução Industrial (Inglaterra)
- As Metamorfoses do Trabalho e da Gerência na Transição ao Capitalismo Industrial - 2ª. Revolução Industrial (EUA)
- A Corporação Industrial Moderna e a Administração Científica (Taylor)
- A Corporação Industrial Moderna e a Administração Científica (Ford)
- A Administração Clássica (Fayol) e os Conceitos Fundamentais em Administração
- A Dominação Burocrática sobre os Indivíduos, a Sociedade e as Empresas
- Escola de Relações Humanas - grupos informais, conflitos e resistência
- Escola Comportamentalista – motivação e liderança

MÓDULO 3: Verdes e competitivas - oportunidades baseadas na internalização da variável sócio-ambiental pelas empresas

- Inovação e sustentabilidade em organizações

Metodologia

De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução no. 30/2020-CEPE, define-se:

- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem; e,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o(a) estudante e o(a) docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer.
1. Acolhimento dos alun@s (modalidade síncrona);
 2. Produção e apresentação de videoblogs/vlogs pelos alunos (modalidade [as]síncrona, respectivamente);
 3. Videoaulas e/ou arquivos de áudio no formato mp3 (modalidade assíncrona);
 4. Filmes, músicas e documentários (modalidade assíncrona);
 5. Testes para avaliação da aprendizagem (modalidade assíncrona); e,
 6. Plantões, ao final de cada mês, para sanar potenciais dúvidas dos alun@s (modalidade síncrona).

Para melhor planejar os conteúdos instrucionais da disciplina, as atividades de avaliação e os prazos correlatos, será necessário conhecer o cotidiano dos alun@s matriculados por meio de conversas de acolhimento. Para tanto, será realizado um levantamento de informações por meio da produção e apresentação de videoblogs/vlogs pelos alunos. Neste acolhimento serão contempladas as experiências vivenciadas pelos alunos durante o período de distanciamento social, as questões sanitárias relacionadas aos cuidados domésticos e familiares com a COVID-19, bem como os novos modos de organização das rotinas dos estudantes a partir da implementação do Earte (local de estudo, equipamentos dedicados ao Earte e/ou compartilhados com outros membros da família, quantidade de disciplinas do curso de Administração em que os alun@s estão matriculados, carga horária de estágio/trabalho em *home office* e/ou presencial, etc). As conversas, na modalidade síncrona, poderão ser individuais e/ou coletivas, preservando-se a privacidade do(a) aluno(a) que não se sentir à vontade para compartilhar suas experiências com os colegas da turma. Durante as conversas, a professora também compartilhará as experiências por ela vivenciadas durante a pandemia da COVID-19. **As conversas de acolhimento não serão gravadas.**

As atividades síncronas e assíncronas relacionadas ao conteúdo ementário da disciplina **poderão** ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina a disciplina Teoria das Organizações I, facultando-se ao(a) aluno(a) seu direito de não ser gravado(a) ou filmado(a), mediante expressa manifestação (BORDAS, 2020¹).

Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas (mesmo que não sejam gravadas), um alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes (BORDAS, 2020), conforme Constituição

¹BORDAS, F. C. Retomada das atividades docentes de forma remota e emergencial na pandemia: direito de imagem, direitos autorais, deveres e obrigações. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia>>. Publicado em 08/2020. Acesso em 25/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Federal Brasileira, Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro, Código Penal e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das varas cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

A liberdade de escolha de exposição da imagem e do som da voz não isentará o(a) aluno(a) de realizar as atividades originalmente propostas ou alternativas (DDP/PROGRAD, 2020:5)².

As atividades síncronas somente poderão ser gravadas, pelos alunos(as), mediante concordância prévia da professora e colegas, sob as penas legais (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Não será permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais e/ou físicos, os dados, a imagem e o som a voz de colegas e da professora, sem autorização específica para a finalidade pretendida (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Todos os materiais disponibilizados serão exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para quaisquer outras finalidades, sob as penas legais (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuirão licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou, sem a autorização prévia da professora para o material de sua autoria (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão somados como segue:

1. Participação (20%):

- disciplina / educação / respeito aos colegas e ao professor / etiqueta no ambiente virtual [GoogleMeet ou correlato a ser definido pela Professora] durante os encontros síncronos e assíncronos; e,
- contribuições nas aulas e nas discussões (síncronas e assíncronas).

2. Produção e apresentação de videoblogs/vlogs (30%):

- organização e apresentação.

3. Testes para avaliação da aprendizagem (50%):

- serão disponibilizados testes, na modalidade assíncrona, ao final de cada

² Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico – DDP/PROGRAD (2020). Material dos Encontros Formativos para Docentes da Ufes. Vitória-ES, 18p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

semana.

- será estabelecido um prazo para o envio das respostas.

Situação Final:

- menor que 7,0 = Prova Final
- maior que 7,0 = Aprovado

Registro de frequência nos encontros síncronos:

O registro da presença dos alun@s (chamada) será realizado por meio de uma extensão/aplicativo a ser adicionado no navegador da plataforma de aprendizagem virtual a ser definida pela Professora. Esta ferramenta gerará uma lista automática de participantes, em formato Excel, quando os encontros síncronos forem realizados. Para receberem o registro de sua frequência, o nome completo dos alun@s deverá ser exibido em seus respectivos perfis na plataforma de aulas remotas a ser utilizada. Nomes incompletos, apelidos, números de protocolo TCP-IP, números de celular, câmeras sem identificação, fotos, ícones, avatares e/ou correlatos não serão contabilizados para fins de frequência aos encontros síncronos.

A chamada será realizada às 07h20 (5ª. feira) e às 09h20 (3ª. feira). Não havendo alun@s na sala de aula remota às 07h20 (5ª. feira) e às 09h20 (3ª. feira):

- a frequência será contabilizada;
- a aula será encerrada; e,
- a aula será considerada como ministrada.

VIAS DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:

- Email: ufes.adm@gmail.com
- Plataforma Google Meet para aulas síncronas (<https://meet.google.com/c34vhg2rrg?authuser=0&hs=179>)
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA / Moodle) para apoio horizontal às atividades didáticas. Disponível em: <https://ava.ufes.br/course/view.php?id=15281>

As notas parciais e finais serão divulgadas aos alunos da disciplina via:

- Portal do Professor; e,
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA / Moodle).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Bibliografia Básica
Bibliografia Complementar
Observações
<p>BRAVERMAN, H. (1974). Trabalho e Capital Monopolista, Zahar, Rio de Janeiro, 1980. (Biblioteca: 331.101.23 B826t* e disponível em formato eletrônico).</p> <p>COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. (1988) Relatório Brundtland - Nosso Futuro Comum, Editora da Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1988, Introdução, Cap. 1 e 2 (Biblioteca: 577.4 C733n* e disponível em formato eletrônico)</p> <p>FAYOL, H. (1970). Administração Industrial e Geral. 8ª. edição. São Paulo: Atlas. (Biblioteca: 65.01 F285a* e disponível em formato eletrônico)</p> <p>TAYLOR, F.W. (1969). Princípios de Administração Científica. 4ª. edição. São Paulo: Atlas. (Biblioteca: 658 T241p* e disponível em formato eletrônico).</p> <p>TRAGTENBERG, M. (1977). Burocracia e Ideologia. 2ª. edição. São Paulo: Ática. (Biblioteca: 65.01 T765b* e disponível em formato eletrônico).</p> <p>LACOMBE, F.J.M. (2009). "As Organizações". In: Teoria Geral da Administração. 1ª. edição. São Paulo: Saraiva, pp. 13-54. (disponível em formato eletrônico).</p> <p>MANTOUX, P. (1927) A Revolução Industrial no século XVIII, Hucitec, São Paulo, 1987, Introdução, (330(410)(091) M293r*/(disponível em formato eletrônico).</p> <p>MORGAN, G. (1996). Imagens da Organização. São Paulo: Atlas, cap 2. (Biblioteca: 658 M848i* e disponível em formato eletrônico).</p> <p>Adicionais:</p> <p>CHANDLER Jr., A. D. (1987). "Introducción: la mano visible". In: La Mano Visible - La Revolución en la dirección de la empresa norteamericana, Centro de Publicaciones do Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, España. Pp 15-28. (disponível em formato eletrônico)</p> <p>CHANDLER Jr., A. D. (1987). "La Producción en Gran Escala". In: La Mano Visible - La Revolución en la dirección de la empresa norteamericana, Centro de Publicaciones do Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, España. Pp 339-395. (disponível em formato eletrônico).</p> <p>CHANDLER Jr., A. D. (1994). "Estados Unidos da América: o berço do capitalismo de gestão". In: Hierarquias de Gestão: perspectivas comparativas sobre o desenvolvimento da moderna empresa industrial, Celta Editora, Oeiras, Pp. 9-36. (disponível em formato eletrônico)</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

- DAEMS, H.. (1994). "O Crescimento da Moderna Empresa Industrial – uma nova perspectiva". In: Hierarquias de Gestão: perspectivas comparativas sobre o desenvolvimento da moderna empresa industrial, Celta Editora, Oeiras,. Pp. 185-202. (disponível em formato eletrônico).
- FLEURY, A. e VARGAS, N. (1983). "Aspectos Conceituais". In: Organização do Trabalho, Atlas, São Paulo, 1983, cap 1, 11p. (Biblioteca: 658.5 O68* e disponível em formato eletrônico).
- GOMES, A. (1988). "A Invenção do Trabalhismo", Rio de Janeiro: Paz e Terra. Capítulos 6 e 7 (Biblioteca: 330.85 G633i* e disponível em formato eletrônico).
- MOTTA, F.C.P.; (S/d). O Movimento das Relações Humanas. Teoria Geral da Administração: uma introdução. 2ª. edição. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. Pp. 13-26 (disponível em formato eletrônico).
- MOTTA, F.C.P.; VASCONCELOS, I.F.G. (2006). Teoria Geral da Administração. 3ª. edição. São Paulo: Cengage Learning., capítulo 2, pp. 43-62 (disponível em formato eletrônico).
- MOTTA, F.C.P.; VASCONCELOS, I.F.G. (2006). Teoria Geral da Administração. 3ª. edição. São Paulo: Cengage Learning, capítulo 3, pp. 63-93 (disponível em formato eletrônico).
- MUNAKATA, K. (1981). A Legislação Trabalhista no Brasil. Coleção Tudo é História, no. 32, São Paulo: Brasiliense (Biblioteca: 908 M963l* e disponível em formato eletrônico).
- PORTER, M.; VAN DER LINDE, C. Verde competitivo: acabando com o impasse. Competição: estratégias competitivas essenciais. Rio de Janeiro: Campus, 1995 (disponível em formato eletrônico).
- REZENDE, U. S. (1980). Os diferentes níveis de abstração do pensamento administrativo. Florianópolis-SC: UFSC, 1980 (mimeo, disponível em formato eletrônico).
- REYDON, Bastiaan Philip; CAVINI, Regina A; ESCOBAR, Hector E. (2007). A competitividade verde enquanto estratégia empresarial resolve o problema ambiental? In: Texto para Discussão 126 IE/UNICAMP. Campinas (disponível em formato eletrônico).
- SZMRECSÁNYI, T. (2001). Esboço de história econômica da ciência e da tecnologia. In. Soares, L.C. (org) Da revolução científica à big (business) science. Ed. Hucitec: Rio de Janeiro. pp.170-200, (disponível em formato eletrônico).
- TRAGTENBERG, M. (1977). "As Harmonias Administrativas de Saint Simon a Elton Mayo". In: Burocracia e Ideologia. 2ª. edição. São Paulo: Ática, cap. 2 (pp.58-89) (Biblioteca: 65.01 T765b* e disponível em formato eletrônico).
- TUDE DE SOUZA, A. (1992). "Sobre o Americanismo e Fordismo de Antônio Gramsci". In: Textos Didáticos, no.05, Departamento de Sociologia/IFCH/UNICAMP, 20p. (disponível em formato eletrônico).
- VARGAS, N. (1985). "Gênese e Difusão do Taylorismo no Brasil". In: Ciências Sociais Hoje. ANPOCS, Editora Cortez. 18p. (disponível em formato eletrônico).
- VILHA, A. M. (2009). Gestão da inovação na indústria brasileira de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos: uma análise sob a perspectiva do desenvolvimento sustentável / Anapátricia de Oliveira Morales Vilha-- Campinas, SP.: [s.n.], 2009 (disponível em formato eletrônico).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

WILLIAMSON, O.E. (1994). "O Aparecimento da Mão Visível – implicações para a organização industrial". In: Hierarquias de Gestão: perspectivas comparativas sobre o desenvolvimento da moderna empresa industrial, Celta Editora, Oeiras, Pp. 167-184 (disponível em formato eletrônico).

Legenda:

(*) Localização do livro na Biblioteca Central da Ufes
(Número de Chamada).

Eletrônico Textos disponíveis em formato eletrônico (*e-books*, artigos, teses, relatórios institucionais, etc) no AVA da disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Cronograma

ADM06137 - TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES I						
NOVEMBRO 2021						
APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA						MODALIDADE
1a. SEMANA	04/11/2021 qui	07:00 - 09:00			Aula 01	Síncrona
	09/11/2021 ter	09:00 - 11:00	Atividade	Filme: E a vida continua ... (1993)	Aula 02	Assíncrona
2a. SEMANA	11/11/2021 qui	07:00 - 09:00	Dinâmica	Minha vida na pandemia da COVID-19: aprendizados, riscos, oportunidades e desafios	Aula 03	Síncrona
	16/11/2021 ter	09:00 - 11:00			Aula 04	Assíncrona
3a. SEMANA	18/11/2021 qui	07:00 - 09:00	Módulo 1	Os Fundamentos da Administração nas Civilizações Antigas	Aula 05	Assíncrona
	A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias					
	23/11/2021 ter	09:00 - 11:00	Dinâmica	Minha vida na pandemia da COVID-19: aprendizados, riscos, oportunidades e desafios	Aula 06	Síncrona
4a. SEMANA	25/11/2021 qui	07:00 - 09:00	Dinâmica	Minha vida na pandemia da COVID-19: aprendizados, riscos, oportunidades e desafios	Aula 07	Síncrona
	30/11/2021 ter	09:00 - 11:00	Módulo 2	As Metamorfoses do Trabalho e da Gerência na Transição ao Capitalismo Industrial - 1a. Revolução Indu	Aula 08	Assíncrona
DEZEMBRO 2021						
5a. SEMANA	02/12/2021 qui	07:00 - 09:00	Módulo 2	As Metamorfoses do Trabalho e da Gerência na Transição ao Capitalismo Industrial - 1a. Revolução Indu	Aula 09	Assíncrona
	A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias					
	07/12/2021 ter	09:00 - 11:00			Aula 10	Assíncrona
6a. SEMANA	09/12/2021 qui	07:00 - 09:00	Módulo 2	As Metamorfoses do Trabalho e da Gerência na Transição ao Capitalismo Industrial - 2a. Revolução Indu	Aula 11	Assíncrona
	09/12/2021 qui	07:00 - 09:00			Aula 12	Assíncrona
	A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias					
	14/12/2021 ter	09:00 - 11:00	Módulo 2	A Corporação Industrial Moderna e a Administração Científica (Taylor)	Aula 13	Assíncrona
7a. SEMANA	16/12/2021 qui	07:00 - 09:00	Módulos 1-2	Plantão no Google Meet (ou correlato) para sanar dúvidas dos alun@s	Aula 13	Síncrona
	16/12/2021 qui	07:00 - 09:00	Módulo 2	A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias		
JANEIRO 2022						
8a. SEMANA	25/01/2022 ter	09:00 - 11:00			Aula 14	Assíncrona
	27/01/2022 qui	07:00 - 09:00	Módulo 2	Taylorismo no Brasil - Documentário Boris Fausto: A Era Vargas	Aula 15	Assíncrona
	27/01/2022 qui	07:00 - 09:00			Aula 16	Assíncrona
	A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias					
FEVEREIRO 2022						
9a. SEMANA	01/02/2022 ter	09:00 - 11:00	Módulo 3	A Corporação Industrial Moderna e a Administração Científica (Ford)	Aula 16	Assíncrona
	03/02/2022 qui	07:00 - 09:00			Aula 17	Assíncrona
	03/02/2022 qui	07:00 - 09:00	Módulos 2-3	Plantão no Google Meet (ou correlato) para sanar dúvidas dos alun@s	Aula 17	Síncrona
	A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias					
10a. SEMANA	08/02/2022 ter	09:00 - 11:00	Módulo 3	A Administração Clássica (Fayol) e os Conceitos Fundamentais em Administração	Aula 18	Assíncrona
	10/02/2022 qui	07:00 - 09:00			Aula 19	Assíncrona
	10/02/2022 qui	07:00 - 09:00			Aula 20	Assíncrona
	A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias					
11a. SEMANA	15/02/2022 ter	09:00 - 11:00			Aula 20	Assíncrona
	17/02/2022 qui	07:00 - 09:00	Módulo 4	A Dominação Burocrática sobre os Indivíduos, a Sociedade e as Empresas	Aula 21	Assíncrona
	17/02/2022 qui	07:00 - 09:00			Aula 22	Assíncrona
	A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias					
12a. SEMANA	22/02/2022 ter	09:00 - 11:00			Aula 22	Assíncrona
	24/02/2022 qui	07:00 - 09:00	Módulo 4	Escola de Relações Humanas - grupos informais, conflitos e resistência	Aula 23	Assíncrona
	24/02/2022 qui	07:00 - 09:00			Aula 24	Assíncrona
	A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias					
MARÇO 2022						
13a. SEMANA	03/03/2022 qui	09:00 - 11:00	Módulo 5	Escola Comportamentalista - liderança e motivação	Aula 24	Assíncrona
	08/03/2022 ter	07:00 - 09:00			Aula 25	Assíncrona
	08/03/2022 ter	07:00 - 09:00	Módulos 3-4	Plantão no Google Meet (ou correlato) para sanar dúvidas dos alun@s	Aula 25	Síncrona
	A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias					
14a. SEMANA	10/03/2022 qui	09:00 - 11:00	Módulo 5	Verdes e competitivas - oportunidades baseadas na internalização da variável sócio-ambiental pelas em	Aula 26	Assíncrona
	15/03/2022 ter	07:00 - 09:00			Aula 27	Assíncrona
	A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias					
15a. SEMANA	17/03/2022 qui	09:00 - 11:00	Módulo 5	Atividade - Documentário Lixo Extraordinário	Aula 28	Assíncrona
	22/03/2022 ter	07:00 - 09:00			Aula 29	Assíncrona
	24/03/2022 qui	09:00 - 11:00	Módulo 5	Podcast O Assunto - A resposta do mundo à crise climática	Aula 30	Síncrona
16a. SEMANA	26/03/2022 sab					
	Encerramento do semestre letivo 2021/2					
17a. SEMANA	29/03/2022 ter	09:00 - 11:00				
	31/03/2022 qui	07:00 - 09:00				
	Prova Final (assíncrona): será disponibilizada em 29/03 e ficará disponível no AVA até 01/04/2022					

Modalidade	Carga horária	Percentual
Aulas síncronas	16 horas	27%
Aulas assíncronas	44 horas	73%
Total	60 horas	100%