



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Simone da Costa Fernandes			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/9774009879052388">http://lattes.cnpq.br/9774009879052388</a>			
Disciplina: Teoria das Organizações I			Código: ADM-06137
Pré-requisito: Não possui pré-requisito			Carga Horária Semestral: 60
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica (e apresentação da disciplina)	Exercício (atividades e avaliação)	Laboratório (orientação de projetos e seminários)
	60	0	0
<b>Ementa:</b> Os diferentes níveis de análise do pensamento na administração. Conceitos fundamentais em administração. Origens da administração e sua evolução. Teoria da administração científica, clássica, burocracia e das relações humanas. Escola comportamentalista. Sustentabilidade.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

**Objetivos Específicos**

Fornecer aos alunos fundamentos e conceitos para lidar com questões contemporâneas de organização e administração. Considerando que em seus futuros ambientes de trabalho os alunos se defrontarão, quotidianamente, com os problemas e práticas discutidos no curso, a ideia é lhes dar uma base para que possam aprofundar sua reflexão sobre os pontos que mais lhes interessem.

Precisamente por se propor a discutir fundamentos e conceitos os módulos do curso realizam uma incursão pela evolução histórico-conceitual no campo da Administração, enfatizando algumas das Teorias e Escolas de maior impacto, bem como as diferentes racionalidades que influenciam o pensamento administrativo, sobretudo, a racionalidade burocrática.

**Conteúdo Programático**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

**Unidade I: A Origem da Organização e a evolução do pensamento Administrativo**

- Os Fundamentos da Administração nas Civilizações Antigas;
- Contextualizando o pensamento administrativo: O contexto social, econômico e político que marcou o surgimento da administração; a modernização e o surgimento do pensamento administrativo; o significado de organização e a Ontologia organizacional.

**Unidade II: A Escola Clássica de Administração e o Movimento da Administração científica.**

- Taylor e o movimento da administração científica
- As fases da administração científica
- Integrantes do movimento
- Críticas à administração científica
- Produção em massa e linha de montagem
  
- Processo administrativo segundo Fayol
- A função administrativa
- Papel dos gerentes

**Unidade III: A escola de relações Humanas**

- A Escola das Relações Humanas
- Origens e contextualização histórica
- Principais expoentes
- Ideias centrais
- Inserção nas organizações
- Críticas

**Unidade IV: Teoria comportamentalista: escola de recursos Humanos e processos decisórios**

- Processos Decisórios
- Modelo Economia clássica tomada de decisão
- Modelo Carnegie
- Garbage Can Model
  
- Administração de Recursos humanos
- Teorias de motivação e Liderança
- Conceito de Homo Complexo
- Teoria x e y
- Argyris: organizações do tipo A e B
- Modelo Toyotista de produção
- McGregor e McClelland
- Teorias de Herzberg e Maslow



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

V – Estruturalismo e a Teoria da burocracia

- Estruturalismo
- Fenomenologia weberiana/ Teoria da burocracia
- Estudos de Goldner
- Merton e as disfunções burocráticas
- Selznick e o processo de institucionalização. Crozier e o poder.

**Verdes e competitivas: oportunidades baseadas na internalização da variável socioambiental pelas empresas**

- Inovação e sustentabilidade em organizações

**Metodologia**

1. Aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais;
2. Filmes, músicas e documentários;
3. Exercícios práticos/estudo de casos; e
4. Apresentação de seminários pelos alunos.

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

Nota 1 = 8,0 Prova + 2,0 estudos dirigidos (exercícios, cases, resenhas, etc.)

Nota 2 = 8,0 Prova + 2,0 estudos dirigidos (exercícios, minisseminários, resenhas, etc.)

Caso o aluno não realize uma das provas bimestrais ou uma das avaliações imediatas **poderá fazer a prova final** para substituir a nota zero de uma delas (de apenas uma nota zero, se for mais de uma as outras permanecerão como zero). Mesmo quando for utilizada para substituir a nota de uma das provas do semestre não realizada pelo aluno, a prova final também será computada para fins de média final no caso de alunos com pontuação abaixo da média de aprovação.

**Média semestral:** seu cálculo se dará pela média das Nota 1 e Nota 2. Se a média for maior ou igual a 7,0 = **Aprovado**, quando a média for inferior a 7,0 o aluno estará em **prova final**.

Após a prova final: ((Média Semestral + Prova final) / 2) igual ou maior do que 5,0 = Aprovado

**ATENÇÃO:**

É de total responsabilidade do aluno acompanhar sua frequência. É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, ou seja, o equivalente a 15 faltas (ou 7 aulas e meia de 2 horas de duração) para uma carga horária de 60 horas-aula (30 encontros de 2 horas), embora não seja aconselhável a ausência. Caso seja necessário e naqueles casos previstos em lei, o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes. O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

**VIA DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA:**

Sempre que necessário os alunos devem **agendar reuniões** com a professora pelo e-mail **fernandessimone26@gmail.com** para tirar dúvidas ou se aprofundar no conteúdo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

As notas parciais e finais serão divulgadas aos alunos da disciplina via:

- Portal do Professor;
- Em sala de aula.

**Bibliografia básica**

- BRAVERMAN, H. (1974). Trabalho e Capital Monopolista, Zahar, Rio de Janeiro, 1980. (Biblioteca: 331.101.23 B826t\*).
- COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. (1988) Relatório Brundtland - Nosso Futuro Comum, Editora da Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1988, Introdução, Cap. 1 e 2 (Biblioteca: 577.4 C733n\*).
- FAYOL, H. (1970). Administração Industrial e Geral. 8ª. edição. São Paulo: Atlas. (Biblioteca: 65.01 F285a\*)
- MOTTA, F.C.P.; VASCONCELOS, I.F.G. (2006). Teoria Geral da Administração. 3ª. edição. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. (Biblioteca: 65.01 M921t\*)
- TAYLOR, F.W. (1969). Princípios de Administração Científica. 4ª. edição. São Paulo: Atlas. (Biblioteca: 658 T241p\*).

**Legenda**

- (\*) Localização do livro na Biblioteca Central da Ufes (Número de Chamada).

**Bibliografia complementar**

- CAMPOS, Edmundo (org). (1978) Sociologia da burocracia. 4. ed. Rio de Janeiro: Zahar.
- CHIAVENATO, I. (2009) História da Administração: entendendo a Administração e sua poderosa influência no mundo moderno. São Paulo: Saraiva.
- CROZIER, M. (1981) O fenômeno burocrático. Brasília: Editora Universidade de Brasília.
- LACOMBE, F. (2010) Teoria Geral da Administração. São Paulo: Saraiva.
- MAXIMIANO, A. C. A. (2006). Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 6. ed. São Paulo: Atlas.
- MERTON, R. (198) Estrutura burocrática e personalidade. In: CAMPOS, e (org). Sociologia da burocracia. 4. ed. Rio de Janeiro: Zahar.
- MOTTA, F.C.P. (1981). O que é Burocracia. São Paulo: Abril Cultural / Brasiliense. 112p.
- MOTTA, F.C.P.; PEREIRA, L. B. (1991). Introdução à Organização Burocrática. 7ª. Edição. São Paulo: Brasiliense. 310p. M
- MORGAN, G. (1996). Imagens da Organização. São Paulo: Atlas.
- SIMON, H. (1979) Comportamento Administrativo. Rio de Janeiro: FGV.
- SOBRAL, F; PECL, A. Administração: teoria e prática no contexto Brasileiro.
- TRAGTENBERG, M. (1977). Burocracia e Ideologia. 2ª. edição. São Paulo: Ática.
- WEBER, M. (1978) Os fundamentos da organização burocrática uma construção o tipo ideal. In: CAMPOS, E. (org). Sociologia da burocracia. 4. ed. Rio de Janeiro: Zahar,

**Cronograma**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Data	Texto/material – leitura básica	Atividade proposta
12/03	Apresentação da disciplina e discussão do programa.	Professora/alunos
14/03	As organizações e a Administração Textos: Sobral e Peci Cap. 1; Lacombe Cap. 2	Aula expositiva dialogada com uso de datashow.
19/03	Os fundamentos da Administração nas civilizações antigas Textos: Lacombe: Cap.4; Chiavenato, Cap.1.	Aula expositiva dialogada com uso de datashow. Documentário
21/03	Os fundamentos da Administração nas civilizações antigas Texto: Lacombe: Cap.4; Chiavenato, Cap.1.	Análise do documentário e busca por outras evidências.
26/03	A I e II revolução industrial e as transformações do trabalho e da gerência. Documentário (discussão em sala de Aula)	Aula expositiva dialogada com uso de datashow.
28/03	Contextualizando o pensamento administrativo: O contexto social, econômico e político que marcou o surgimento da administração; a modernização e o surgimento do pensamento administrativo Texto: Motta e Vasconcelos p.1-20	Aula expositiva dialogada com uso de datashow.
02/04	Contextualizando o pensamento administrativo: O contexto social, econômico e político que marcou o surgimento da administração; a modernização e o surgimento do pensamento administrativo Texto: Motta e Vasconcelos p.1-20	Aula expositiva dialogada com uso de datashow.
04/04	Escola Clássica: Taylor e o movimento da administração científica As fases da administração científica Integrantes do movimento Críticas à administração científica Produção em massa e linha de montagem. <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 1</b>	Aula expositiva dialogada com uso de datashow.
09/04	Escola Clássica: Taylor e o movimento da administração científica As fases da administração científica Integrantes do movimento Críticas à administração científica Produção em massa e linha de montagem <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 1</b>	Aula expositiva dialogada com uso de datashow.
11/04	Processo administrativo segundo Fayol A função administrativa Papel dos gerentes Filme: Tempos modernos. Discussão e construção de resenha. <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 1</b>	Aula expositiva dialogada com uso de Datashow Construção de resenha pelos alunos
16/04	Filme: Tempos modernos. Discussão e construção	Construção de resenha pelos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

	de resenha	alunos
18/04	Escola de relações humanas: A Escola das Relações Humanas Origens e contextualização histórica Principais expoentes Ideias centrais Inserção nas organizações Críticas <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 2</b>	Aula expositiva dialogada com uso de datashow
23/04	Escola de relações humanas: A Escola das Relações Humanas Origens e contextualização histórica Principais expoentes Ideias centrais Inserção nas organizações Críticas <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 2</b> (Exercícios de fixação)	Aula expositiva dialogada com uso de datashow.
25/04	<b>Primeira Prova parcial: Individual e sem consulta</b>	
30/04	<b>Teoria comportamentalista: processos decisórios</b> Processos Decisórios Modelo Economia clássica tomada de decisão Modelo Carnegie Garbage Can Model <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 4</b>	Aula expositiva dialogada com uso de datashow.
02/05	<b>Teoria comportamentalista: processos decisórios</b> Processos Decisórios Modelo Economia clássica tomada de decisão Modelo Carnegie Garbage Can Model <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 4</b> Filme: 12 homens e uma sentença	Aula expositiva dialogada com uso de datashow.
07/05	Filme 12 homens e uma sentença. Discussão e construção de resenha	Alunos
09/05	Administração de Recursos humanos Teorias de motivação e Liderança O Conceito de Homo Complexo Teoria x e y Argyris: organizações do tipo A e B	Aula Expositiva dialogada com uso de Datashow/estudo dirigido.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

	Modelo Toyotista de produção McGregor e McClelland Teorias de Herzberg e Maslow <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 3</b>	
14/05	Administração de Recursos humanos Teorias de motivação e Liderança O Conceito de Homo Complexo Teoria x e y Argyris: organizações do tipo A e B Modelo Toyotista de produção McGregor e McClelland Teorias de Herzberg e Maslow  <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 3</b>	Aula Expositiva dialogada com uso de Datashow/estudo dirigido.
16/05	Administração de Recursos humanos Teorias de motivação e Liderança O Conceito de Homo Complexo Teoria x e y Argyris: organizações do tipo A e B Modelo Toyotista de produção McGregor e McClelland Teorias de Herzberg e Maslow  <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 3</b>	Aula Expositiva dialogada com uso de Datashow/estudo dirigido.
21/05	Administração de Recursos humanos Teorias de motivação e Liderança O Conceito de Homo Complexo Teoria x e y Argyris: organizações do tipo A e B Modelo Toyotista de produção McGregor e McClelland Teorias de Herzberg e Maslow  <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 3</b>	Aula Expositiva dialogada com uso de Datashow/estudo dirigido.
23/05	Estruturalismo/ Teoria da Burocracia Fenomenologia weberiana Estudos de Goldner Merton e as disfunções burocráticas	Aula expositiva dialogada/estudos dirigidos/ exposição de vídeos/Questionários.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

	<p>Selznick e o processo de institucionalização. Crozier e o poder. <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 5</b></p>	
28/05	<p>Estruturalismo/ Teoria da Burocracia Fenomenologia weberiana Estudos de Goldner Merton e as disfunções burocráticas Selznick e o processo de institucionalização. Crozier e o poder. <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 5</b></p>	<p>Aula expositiva dialogada/estudos dirigidos/ exposição de vídeos/Questionários.</p>
30/05	<p>Estruturalismo/ Teoria da Burocracia Fenomenologia weberiana Estudos de Goldner Merton e as disfunções burocráticas Selznick e o processo de institucionalização. Crozier e o poder. <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 5</b></p>	<p>Aula expositiva dialogada/estudos dirigidos/ exposição de vídeos/Questionários.</p>
04/06	<p>Estruturalismo/ Teoria da Burocracia Fenomenologia weberiana Estudos de Goldner Merton e as disfunções burocráticas Selznick e o processo de institucionalização. Crozier e o poder. <b>Texto base: Motta e Vasconcelos. Cap. 5</b></p>	<p>Aula expositiva dialogada/estudos dirigidos/ exposição de vídeos/Questionários.</p>
06/06	Filme: A revolução dos bichos	
11/06	Discussão e debate, construção de resenha sobre o filme	Alunos/professora
13/06	<b>Segunda prova parcial – individual e sem consulta</b>	
18/06	Orientação para mini seminários	
25/06	<p><b>Verdes e competitivas: oportunidades baseadas na internalização da variável sócio-ambiental pelas empresas</b></p> <p>Inovação e sustentabilidade em organizações</p>	alunos
27/06	<p><b>Verdes e competitivas: oportunidades baseadas na internalização da variável sócio-ambiental pelas empresas</b></p> <p>Inovação e sustentabilidade em organizações</p>	alunos
02/07	Atividade extra (se houver necessidade)	
04/07	Atividade Extra (se houver necessidade)	
09/07	Resultados Parciais	
16/07	<b>Prova Final</b>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**ANEXO I**

Obs: Este cronograma, poderá ser revisado sempre que houver necessidade de adequação em função de novos materiais, do andamento das aulas e necessidade de discussão ou aprimoramento de determinado conteúdo, sem que haja prejuízo para o cumprimento da ementa.