



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Susane Petinelli Souza			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4773487D0			
Disciplina: Teoria das Organizações I			Código: ADM 6137
Pré-requisito: Não possui pré-requisito			Carga Horária Semestral: 60 hs
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
4	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	00	00
Ementa: Os diferentes níveis de análise do pensamento na administração. Conceitos fundamentais em administração. Origens da administração e sua evolução. Teoria da Administração Científica. Escola Clássica. Teoria da Burocracia. Teoria das Relações Humanas. Teoria Comportamental. Sustentabilidade.			
Objetivos Específicos			
Possibilitar aos estudantes uma visão introdutória do campo organizacional, bem como dotá-lo de um conteúdo básico de tecnologia gerencial, a partir de uma análise histórica e reflexiva.			
Conteúdo Programático			
Situando o pensamento administrativo: As escolas de administração, paradigmas e metáforas; os diferentes níveis de abstração do pensamento administrativo; a emergência da administração como profissão e como campo de conhecimento; A escola clássica de administração e o movimento da administração científica; A			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

escola de relações humanas; As teorias sobre motivação e liderança: da administração de recursos humanos à gestão de pessoas; Os processos decisórios nas organizações e o modelo de racionalidade limitada; O estruturalismo e a teoria da burocracia; Sustentabilidade.

Metodologia

Exposição dialogada por parte da professora, aliada à discussão de textos. Atividades práticas em grupo e desenvolvimento de projeto em grupo. Para todas as atividades os grupo formados terão até 03 (três) componentes.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

FORMAS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM

1º. BIMESTRE:

- Prova escrita e individual.....10,0. Data:25/04.

2º. BIMESTRE:

- Atividades.....: 2,0.
- Projeto.: 8,0.
- Total:.....:10,0.

O resultado final será atribuído pela média simples das duas notas bimestrais. O estudante que obtiver média 7,0 (sete) ou superior considerando as avaliações acima

Os alunos que não realizarem uma das avaliações acima, ou não obtiverem média igual ou superior a 7 (sete), poderão recuperar a nota realizando a prova final da disciplina que será realizada no dia **10/07/2018**.

Bibliografia básica

1. MOTTA, Fernando C. Prestes e VASCONCELOS, Isabela F. Gouveia de. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
2. MOTTA, F. C. P. **O que é burocracia**. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
3. CLEGG, S.; HARDY, C.; NORD, W. (Org.). **Handbook de Estudos Organizacionais**: modelos de análise e novas questões em estudos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

organizacionais. Vol. 1. e 2. São Paulo: Atlas, 1999.

Bibliografia complementar

- ASHLEY, Patrícia A. (Org). **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
- BERTERO, C. O. Algumas observações sobre a obra de G. Elton Mayo. São Paulo, **RAE**, v. 8, n. 27, p. 73-95, 1968.
- CALDAS, Miguel P. e BERTERO, Carlos Osmar (Coords.). **Teoria das Organizações** – Série RAE– Clássicos. São Paulo: FGV/Atlas, 2007.
- DAFT, R. L. **Administração**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
- FAYOL, H. **Administração industrial e geral**. São Paulo: Atlas, 1990.
- KWASNICKA, E. L. Introdução à administração. São Paulo: Atlas, 2006.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2000.
- SOBRAL, F.; PECCI, A. **Administração: teoria e prática no contexto brasileiro**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.
- STONER, J. A. F.; FREEMAN, R. E. **Administração**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
- TAYLOR, F. W. **Princípios de administração científica**. 8ª Ed. São Paulo: Atlas, 1990.
- WATSON, T. J. Organização e trabalho em transição da lógica “sistêmico-controladora” à lógica “processual-relacional”. São Paulo, **RAE**, v. 45, n. 1, p. 14-23, 2005.

Cronograma

UNIDADES	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS	TÉCNICA DE ENSINO
----------	-----------	-------------	-------------------



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

<p style="text-align: center;">UNIDADE I</p> <p>Contextualizam do o pensamento administrativo (8 horas Aula)</p>	<p>1.1 O contexto social, econômico e político que marcou o surgimento da administração. 1.2 O processo de modernização e consolidação de estruturas burocráticas. 1.3 A modernização e o surgimento do pensamento administrativo 1.4 Profissão e campo de conhecimento</p>	<p style="text-align: center;">5 aulas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada - Discussões dirigidas - Debates acerca dos temas - Questionário do Conteúdo - Apresentação de vídeos - Estudos de Caso - Situações simuladas
<p style="text-align: center;">UNIDADE II</p> <p>A Escola Clássica de Administração e o Movimento da Administração científica. A Escola de Relações Humanas (16 horas aula)</p>	<p>2.1. Taylor e o movimento da administração científica 2.1.1 As fases da administração científica 2.1.2 Integrantes do movimento 2.1.3 Críticas à administração científica 2.1.4 Produção em massa e linha de montagem 2.2 Processo administrativo segundo Fayol 2.2.1 A função administrativa 2.2.2 Papel dos gerentes 2.3 A Escola das Relações Humanas 2.3.1 Origens e contextualização histórica 2.3.2 Principais expoentes 2.3.3 Idéias centrais 2.3.4 Inserção nas organizações 2.3.5 Críticas</p>	<p style="text-align: center;">8 aulas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada - Discussões dirigidas - Debates acerca dos temas - Questionário do Conteúdo - Apresentação de vídeos - Estudos de Caso - Situações simuladas
<p style="text-align: center;">UNIDADE III</p> <p>Abordagem comportamental e Tomada de decisão. (18 horas aulas)</p>	<p>3.1 Processos Decisórios 3.1.1 Modelo Economia clássica tomada de decisão 3.1.2 Modelo Carnegie 3.1.3 Garbage Can Model 3.2 Administração de Recursos humanos 3.2.1 Teorias de motivação e Liderança 3.2.2 O Conceito de Homo Complexo 3.2.3 Teoria x e y</p>	<p style="text-align: center;">9 aulas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada - Discussões dirigidas - Debates acerca dos temas - Questionário do Conteúdo - Apresentação de vídeos - Estudos de Caso - Situações simuladas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

	3.2.4 Argyris: organizações do tipo A e B 3.2.5 Modelo Toyotista de produção 3.2.6 McGregor e McClelland 3.2.7 Teorias de Herzberg e Maslow		
UNIDADE IV Estruturalismo (14 horas aula) Sustentabilidade de (6 horas aula)	4.1 Estruturalismo 4.1.1 Fenomenologia weberiana 4.1.2 Estudos de Goldner 4.1.3 Merton e as disfunções burocráticas 4.1.4 Selznick e o processo de institucionalização. Crozier e o poder. 4.2 Sustentabilidade 4.2.1 Responsabilidade social empresarial 4.2.2 Transformações no conceito 4.2.3 Tendências e desafios	8 aulas	<ul style="list-style-type: none">- Exposição dialogada- Discussões dirigidas- Debates acerca dos temas- Questionário do Conteúdo- Apresentação de vídeos- Estudos de Caso- Situações simuladas