



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

| Plano de Ensino | | | |
|---|---|------------------------------------|---|
| Universidade Federal do Espírito Santo | | Campus: Goiabeiras | |
| Curso: Administração | | | |
| Departamento Responsável: Administração | | | |
| Data de Aprovação (Art. nº 91): | | | |
| Docente responsável: Glicia Vieira dos Santos | | | |
| Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4794542U5 | | | |
| Disciplina: Teoria das Organizações I | | | Código: ADM-06137 |
| Pré-requisito: Não possui pré-requisito | | | Carga Horária Semestral: 60 |
| Créditos: 4 | Distribuição da Carga Horária Semestral | | |
| | Teórica (e apresentação da disciplina) | Exercício (atividades e avaliação) | Laboratório (orientação de projetos e seminários) |
| | 60 | 0 | 0 |
| Ementa: Os diferentes níveis de análise do pensamento na administração. Conceitos fundamentais em administração. Origens da administração e sua evolução. Teoria da administração científica, clássica, burocracia e das relações humanas. Escola comportamentalista. Sustentabilidade. | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Objetivos Específicos

Fornecer aos alunos fundamentos e conceitos para lidar com questões contemporâneas de organização e administração. Os módulos do curso realizam uma incursão pela evolução histórico-conceitual no campo da Administração, enfatizando algumas das Teorias e Escolas de maior impacto, bem como as diferentes racionalidades que influenciam o pensamento administrativo, sobretudo, a racionalidade burocrática. Também são abordadas as teorias que questionam o modelo burocrático.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

| |
|---|
| Conteúdo Programático |
| APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E ACOLHIMENTO DOS ALUN@S <ul style="list-style-type: none">• Aspectos gerais, dinâmica e avaliação• Dinâmica para acolhimento dos alun@s no contexto da pandemia da COVID-19 |
| MÓDULO 1: A Origem da Organização <ul style="list-style-type: none">▪ Os Fundamentos da Administração nas Civilizações Antigas |
| MÓDULO 2: Organizações como Máquinas - a mecanização assume o comando <ul style="list-style-type: none">▪ As Metamorfoses do Trabalho e da Gerência na Transição ao Capitalismo Industrial - 1ª. Revolução Industrial (Inglaterra)▪ As Metamorfoses do Trabalho e da Gerência na Transição ao Capitalismo Industrial - 2ª. Revolução Industrial (EUA)▪ A Corporação Industrial Moderna e a Administração Científica (Taylor)▪ A Corporação Industrial Moderna e a Administração Científica (Ford)▪ A Administração Clássica (Fayol) e os Conceitos Fundamentais em Administração▪ A Dominação Burocrática sobre os Indivíduos, a Sociedade e as Empresas▪ Escola de Relações Humanas - grupos informais, conflitos e resistência▪ Escola Comportamentalista – motivação e liderança |
| MÓDULO 3: Verdes e competitivas - oportunidades baseadas na internalização da variável sócio-ambiental pelas empresas <ul style="list-style-type: none">▪ Inovação e sustentabilidade em organizações |
| Metodologia |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução no. 30/2020-CEPE, define-se:

- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem; e,
- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o(a) estudante e o(a) docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer.

1. Acolhimento dos alun@s (modalidade síncrona);
2. Produção e apresentação de videoblogs/vlogs pelos alunos (modalidade [as]síncrona, respectivamente);
3. Videoaulas e/ou arquivos de áudio no formato mp3 (modalidade assíncrona);
4. Filmes, músicas e documentários (modalidade assíncrona);
5. Testes para avaliação da aprendizagem (modalidade assíncrona); e,
6. Plantões, ao final de cada mês, para sanar potenciais dúvidas dos alun@s (modalidade síncrona).

Para melhor planejar os conteúdos instrucionais da disciplina, as atividades de avaliação e os prazos correlatos, será necessário conhecer o cotidiano dos alun@s matriculados por meio de conversas de acolhimento. Para tanto, será realizado um levantamento de informações por meio da produção e apresentação de videoblogs/vlogs pelos alunos. Neste acolhimento serão contempladas as experiências vivenciadas pelos alunos durante o período de distanciamento social, as questões sanitárias relacionadas aos cuidados domésticos e familiares com a COVID-19, bem como os novos modos de organização das rotinas dos estudantes a partir da implementação do Earte (local de estudo, equipamentos dedicados ao Earte e/ou compartilhados com outros membros da família, quantidade de disciplinas do curso de Administração em que os alun@s estão matriculados, carga horária de estágio/trabalho em *home office* e/ou presencial, etc). As conversas, na modalidade síncrona, poderão ser individuais e/ou coletivas, preservando-se a privacidade do(a) aluno(a) que não se sentir à vontade para compartilhar suas experiências com os colegas da turma. Durante as conversas, a professora também compartilhará as experiências por ela vivenciadas durante a pandemia da COVID-19. As conversas de acolhimento não serão gravadas.

As atividades síncronas e assíncronas relacionadas ao conteúdo ementário da disciplina **poderão** ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina a disciplina Teoria



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

das Organizações I, facultando-se ao(a) aluno(a) seu direito de não ser gravado(a) ou filmado(a), mediante expressa manifestação (BORDAS, 2020¹).

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, 11 pt, Cor da fonte: Automática

Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas (mesmo que não sejam gravadas), um alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes (BORDAS, 2020), conforme Constituição Federal Brasileira, Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro, Código Penal e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das varas cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, 11 pt, Cor da fonte: Automática

A liberdade de escolha de exposição da imagem e do som da voz não isentará o(a) aluno(a) de realizar as atividades originalmente propostas ou alternativas (DDP/PROGRAD, 2020:5)².

As atividades síncronas somente poderão ser gravadas, pelos alunos(as), mediante concordância prévia da professora e colegas, sob as penas legais (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Não será permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais e/ou físicos, os dados, a imagem e o som a voz de colegas e da professora, sem autorização específica para a finalidade pretendida (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Todos os materiais disponibilizados serão exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para quaisquer outras finalidades, sob as penas legais (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuirão licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou, sem a autorização prévia da professora para o material de sua autoria (DDP/PROGRAD, 2020:5).

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão somados como

¹BORDAS, F. C. Retomada das atividades docentes de forma remota e emergencial na pandemia: direito de imagem, direitos autorais, deveres e obrigações. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia>>. Publicado em 08/2020. Acesso em 25/08/2020.

² Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico – DDP/PROGRAD (2020). Material dos Encontros Formativos para Docentes da Ufes. Vitória-ES, 18p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

segue:

1. Participação (20%):

- disciplina / educação / respeito aos colegas e ao professor / etiqueta no ambiente virtual [GoogleMeet ou correlato a ser definido pela Professora] durante os encontros síncronos e assíncronos; e,
- contribuições nas aulas e nas discussões (síncronas e assíncronas).

2. Produção e apresentação de videoblogs/vlogs (30%):

- organização e apresentação.

3. Testes para avaliação da aprendizagem (50%):

- serão disponibilizados testes, na modalidade assíncrona, ao final de cada semana.
- será estabelecido um prazo para o envio das respostas.

Situação Final:

- menor que 7,0 = Prova Final
- maior que 7,0 = Aprovado

Registro de frequência nos encontros síncronos:

O registro da presença dos alun@s (chamada) será realizado por meio de uma extensão/aplicativo a ser adicionado no navegador da plataforma de aprendizagem virtual a ser definida pela Professora. Esta ferramenta gerará uma lista automática de participantes, em formato Excel, quando os encontros síncronos forem realizados. Para receberem o registro de sua frequência, o nome completo dos alun@s deverá ser exibido em seus respectivos perfis na plataforma de aulas remotas a ser utilizada. Nomes incompletos, apelidos, números de protocolo TCP-IP, números de celular, câmeras sem identificação, fotos, ícones, avatares e/ou correlatos não serão contabilizados para fins de frequência aos encontros síncronos.

A chamada será realizada às 07h20 (5ª. feira) e às 09h20 (3ª. feira). Não havendo alun@s na sala de aula remota às 07h20 (5ª. feira) e às 09h20 (3ª. feira):

- a frequência será contabilizada;
- a aula será encerrada; e,
- a aula será considerada como ministrada.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

VIAS DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:

- Email: ufes.adm@gmail.com
- Plataforma Google Meet (ou correlato a ser definido pela Professora)
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA / Moodle) para apoio horizontal às atividades didáticas. Disponível em: <https://ava.ufes.br/course/view.php?id=15281>

As notas parciais e finais serão divulgadas aos alunos da disciplina via:

- Portal do Professor; e,
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA / Moodle).

Bibliografia Básica

BRAVERMAN, H. (1974). Trabalho e Capital Monopolista, Zahar, Rio de Janeiro, 1980. (Biblioteca: 331.101.23 B826t* e disponível em formato eletrônico).

COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. (1988) Relatório Brundtland - Nosso Futuro Comum, Editora da Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1988, Introdução, Cap. 1 e 2 (Biblioteca: 577.4 C733n* e disponível em formato eletrônico)

FAYOL, H. (1970). Administração Industrial e Geral. 8ª. edição. São Paulo: Atlas. (Biblioteca: 65.01 F285a* e disponível em formato eletrônico)

TAYLOR, F.W. (1969). Princípios de Administração Científica. 4ª. edição. São Paulo: Atlas. (Biblioteca: 658 T241p* e disponível em formato eletrônico).

TRAGTENBERG, M. (1977). Burocracia e Ideologia. 2ª. edição. São Paulo: Ática. (Biblioteca: 65.01 T765b* e disponível em formato eletrônico).

Legenda:

(*) Localização do livro na Biblioteca Central da Ufes (Número de Chamada).

Eletrônico Textos disponíveis em formato eletrônico (*e-books*, artigos, teses, relatórios institucionais, etc) no AVA da disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Bibliografia Complementar

- LACOMBE, F.J.M. (2009). "As Organizações". In: Teoria Geral da Administração. 1ª. edição. São Paulo: Saraiva, pp. 13-54. (disponível em formato eletrônico).
- MANTOUX, P. (1927) A Revolução Industrial no século XVIII, Hucitec, São Paulo, 1987, Introdução, (330(410)(091) M293i*/(disponível em formato eletrônico).
- MORGAN, G. (1996). Imagens da Organização. São Paulo: Atlas, cap 2. (Biblioteca: 658 M848i* e disponível em formato eletrônico).

Adicionais:

- CHANDLER Jr., A. D. (1987). "Introducción: la mano visible". In: La Mano Visible - La Revolución en la dirección de la empresa norteamericana, Centro de Publicaciones do Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, España. Pp 15-28. (disponível em formato eletrônico)
- CHANDLER Jr., A. D. (1987). "La Producción en Gran Escala". In: La Mano Visible - La Revolución en la dirección de la empresa norteamericana, Centro de Publicaciones do Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, España. Pp 339-395. (disponível em formato eletrônico).
- CHANDLER Jr., A. D. (1994). "Estados Unidos da América: o berço do capitalismo de gestão". In: Hierarquias de Gestão: perspectivas comparativas sobre o desenvolvimento da moderna empresa industrial, Celta Editora, Oeiras, Pp. 9-36. (disponível em formato eletrônico)
- DAEMS, H.. (1994). "O Crescimento da Moderna Empresa Industrial – uma nova perspectiva". In: Hierarquias de Gestão: perspectivas comparativas sobre o desenvolvimento da moderna empresa industrial, Celta Editora, Oeiras,. Pp. 185-202. (disponível em formato eletrônico).
- FLEURY, A. e VARGAS, N. (1983). "Aspectos Conceituais". In: Organização do Trabalho, Atlas, São Paulo, 1983, cap 1, 11p. (Biblioteca: 658.5 O68* e disponível em formato eletrônico).
- GOMES, A. (1988). "A Invenção do Trabalhismo", Rio de Janeiro: Paz e Terra. Capítulos 6 e 7 (Biblioteca: 330.85 G633i* e disponível em formato eletrônico).
- MOTTA, F.C.P.; (S/d). O Movimento das Relações Humanas. Teoria Geral da Administração: uma introdução. 2ª. edição. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. Pp. 13-26 (disponível em formato eletrônico).
- MOTTA, F.C.P.; VASCONCELOS, I.F.G. (2006). Teoria Geral da Administração. 3ª. edição.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

- São Paulo: Cengage Learning., capítulo 2, pp. 43-62 (disponível em formato eletrônico).
- MOTTA, F.C.P.; VASCONCELOS, I.F.G. (2006). Teoria Geral da Administração. 3ª. edição. São Paulo: Cengage Learning, capítulo 3, pp. 63-93 (disponível em formato eletrônico).
- MUNAKATA, K. (1981). A Legislação Trabalhista no Brasil. Coleção Tudo é História, no. 32, São Paulo: Brasiliense (Biblioteca: 908 M963I* e disponível em formato eletrônico).
- PORTER, M.; VAN DER LINDE, C. Verde competitivo: acabando com o impasse. Competição: estratégias competitivas essenciais. Rio de Janeiro: Campus, 1995 (disponível em formato eletrônico).
- REZENDE, U. S. (1980). Os diferentes níveis de abstração do pensamento administrativo. Florianópolis-SC: UFSC, 1980 (mimeo, disponível em formato eletrônico).
- REYDON, Bastiaan Philip; CAVINI, Regina A; ESCOBAR, Hector E. (2007). A competitividade verde enquanto estratégia empresarial resolve o problema ambiental? In: Texto para Discussão 126 IE/UNICAMP. Campinas (disponível em formato eletrônico).
- SZMRECSÁNYI, T. (2001). Esboço de história econômica da ciência e da tecnologia. In: Soares, L.C. (org) Da revolução científica à big (business) science. Ed. Hucitec: Rio de Janeiro. pp.170-200, (disponível em formato eletrônico).
- TRAGTENBERG, M. (1977). "As Harmonias Administrativas de Saint Simon a Elton Mayo". In: Burocracia e Ideologia. 2ª. edição. São Paulo: Ática, cap. 2 (pp.58-89) (Biblioteca: 65.01 T765b* e disponível em formato eletrônico).
- TUDE DE SOUZA, A. (1992). "Sobre o Americanismo e Fordismo de Antônio Gramsci". In: Textos Didáticos, no.05, Departamento de Sociologia/IFCH/UNICAMP, 20p. (disponível em formato eletrônico).
- VARGAS, N. (1985). "Gênese e Difusão do Taylorismo no Brasil". In: Ciências Sociais Hoje. ANPOCS, Editora Cortez. 18p. (disponível em formato eletrônico).
- VILHA, A. M. (2009). Gestão da inovação na indústria brasileira de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos: uma análise sob a perspectiva do desenvolvimento sustentável / Anapátria de Oliveira Morales Vilha-- Campinas, SP.: [s.n.], 2009 (disponível em formato eletrônico).
- WILLIAMSON, O.E. (1994). "O Aparecimento da Mão Visível – implicações para a organização industrial". In: Hierarquias de Gestão: perspectivas comparativas sobre o desenvolvimento da moderna empresa industrial, Celta Editora, Oeiras, Pp. 167-184 (disponível em formato eletrônico).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

| Cronograma | | | | | | |
|---|-----------------|---------------|--|---|--|------------|
| ADM06137 - TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES I | | | | | | |
| FEVEREIRO 2021 | | | | | | |
| 1a. SEMANA | 02/02/2021 ter | 09:00 - 11:00 | APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA | | Aula 01 | Síncrona |
| | 04/02/2021 qui | 07:00 - 09:00 | Dinâmica | Minha vida na pandemia da COVID-19: aprendizados, riscos, oportunidades e desafios | Aula 02 | Síncrona |
| 2a. SEMANA | 09/02/2021 ter | 09:00 - 11:00 | Dinâmica | Minha vida na pandemia da COVID-19: aprendizados, riscos, oportunidades e desafios | Aula 03 | Síncrona |
| | 11/02/2021 qui | 07:00 - 09:00 | Dinâmica | Minha vida na pandemia da COVID-19: aprendizados, riscos, oportunidades e desafios | Aula 04 | Síncrona |
| 3a. SEMANA | 16/02/2021 ter | 09:00 - 11:00 | Atividade | Filme: E a vida continua ... (1993) | Aula 05 | Assíncrona |
| | 18/02/2021 qui | 07:00 - 09:00 | Dinâmica | Minha vida na pandemia da COVID-19: aprendizados, riscos, oportunidades e desafios | Aula 06 | Síncrona |
| 4a. SEMANA | 23/02/2021 ter | 09:00 - 11:00 | Módulo 1 Os Fundamentos da Administração nas Civilizações Antigas | | Aula 07 | Assíncrona |
| | 25/02/2021 qui | 07:00 - 09:00 | | | Aula 08 | Assíncrona |
| | 25/02/2021 qui | 7:00:00 | A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias | | | |
| MARÇO 2021 | | | | | | |
| 5a. SEMANA | 02/03/2021 ter | 09:00 - 11:00 | Módulo 1 | As Metamorfoses do Trabalho e da Gerência na Transição ao Capitalismo Industrial - 1a. Revolução Ind | Aula 09 | Assíncrona |
| | 04/03/2021 qui | 07:00 - 09:00 | | | Aula 10 | Assíncrona |
| | 04/03/2021 qui | 7:00:00 | A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias | | | |
| 6a. SEMANA | 09/03/2021 ter | 09:00 - 11:00 | Módulo 1 | As Metamorfoses do Trabalho e da Gerência na Transição ao Capitalismo Industrial - 2a. Revolução Ind | Aula 11 | Assíncrona |
| | 11/03/2021 qui | 07:00 - 09:00 | | | Aula 12 | Assíncrona |
| | 11/03/2021 qui | 7:00:00 | A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias | | | |
| 7a. SEMANA | 16/03/2021 ter | 09:00 - 11:00 | Módulo 2 | A Corporação Industrial Moderna e a Administração Científica (Taylor) | Aula 13 | Assíncrona |
| | 18/03/2021 qui | 07:00 - 09:00 | | | Aula 14 | Assíncrona |
| | 18/03/2021 qui | 7:00:00 | A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias | | | |
| 8a. SEMANA | 23/03/2021 ter | 09:00 - 11:00 | Módulo 2 | Taylorismo no Brasil - Documentário Boris Fausto: A Era Vargas | Aula 15 | Assíncrona |
| | 25/03/2021 qui | 07:00 - 09:00 | | | Aula 16 | Assíncrona |
| 9a. SEMANA | 30/03/2021 ter | 09:00 - 11:00 | Módulo 2 | Plantão no Google Meet (ou correlato) para sanar dúvidas dos alun@s | Aula 17 | Síncrona |
| ABRIL 2021 | | | | | | |
| 10a. SEMANA | 01/04/2021 qui | 07:00 - 09:00 | Módulo 2 | A Corporação Industrial Moderna e a Administração Científica (Ford) | Aula 18 | Assíncrona |
| | 06/04/2021 ter | 09:00 - 11:00 | | | Aula 19 | Assíncrona |
| | 06/04/2021 ter | 7:00:00 | A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias | | | |
| 11a. SEMANA | 08/04/2021 qui | 07:00 - 09:00 | Módulo 2 | A Administração Clássica (Fayol) e os Conceitos Fundamentais em Administração | Aula 20 | Assíncrona |
| | 13/04/2021 ter | 09:00 - 11:00 | | | Aula 21 | Assíncrona |
| | 13/04/2021 ter | 7:00:00 | A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias | | | |
| 12a. SEMANA | 15/04/2021 qui | 07:00 - 09:00 | Módulo 2 | A Dominação Burocrática sobre os Indivíduos, a Sociedade e as Empresas | Aula 22 | Assíncrona |
| | 20/04/2021 ter | 09:00 - 11:00 | | | Aula 23 | Assíncrona |
| | 20/04/2021 ter | 7:00:00 | A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias | | | |
| 13a. SEMANA | 22/04/2021 qui | 07:00 - 09:00 | Módulo 2 | Escola de Relações Humanas - grupos informais, conflitos e resistência | Aula 24 | Assíncrona |
| | 27/04/2021 ter | 09:00 - 11:00 | | | Aula 25 | Assíncrona |
| | 27/04/2021 ter | 7:00:00 | A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias | | | |
| | 29/04/2021 qui | 07:00 - 09:00 | Módulo 2 | Plantão no Google Meet (ou correlato) para sanar dúvidas dos alun@s | Aula 26 | Síncrona |
| MAIO 2021 | | | | | | |
| 14a. SEMANA | 04/05/2021 ter | 09:00 - 11:00 | Módulo 2 | Escola Comportamentalista - liderança e motivação | Aula 27 | Assíncrona |
| | 06/05/2021 qui | 07:00 - 09:00 | | | Aula 28 | Assíncrona |
| | 06/05/2021 qui | 07:00 - 09:00 | A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias | | | |
| 15a. SEMANA | 11/05/2021 ter | 09:00 - 11:00 | Módulo 3 | Verdes e competitivas - oportunidades baseadas na internalização da variável sócio-ambiental pelas em | Aula 29 | Assíncrona |
| | 11/05/2021 ter | 09:00 - 11:00 | | | A avaliação (assíncrona) será disponibilizada nesta data e ficará disponível no AVA por sete (07) dias | |
| | 13/05/2021 qui | 07:00 - 09:00 | Módulo 3 | Plantão no Google Meet (ou correlato) para sanar dúvidas dos alun@s | Aula 30 | Síncrona |
| | 15/05/2021 sab | | Encerramento do semestre letivo 2020/2 | | | |
| | 17 a 20/05/2021 | 7:00:00 | Prova Final (assíncrona): será disponibilizada em 17/05 e ficará disponível no AVA até 20/05/2021 | | | |

| Modalidade | Carga horária | Percentual |
|--------------------------|---------------|------------|
| Aulas síncronas | 16 horas | 27% |
| Aulas assíncronas | 44 horas | 73% |
| Total | 60 horas | 100% |