



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE ENSINO: CCJE

DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Eloisio Moulin de Souza			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Pós-Doutor Administração University of Leicester / http://lattes.cnpq.br/1916608677096976			
Disciplina: Teoria das Organizações I			Código: ADM 6137
Pré-requisito:			Carga Horária Semestral: 60 hs
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
4	Teórica	Exercício	Laboratório
	50	10	
Ementa: Conceitos e paradigmas fundamentais em administração. Origens da administração e sua evolução. A Escola Clássica de administração e o movimento da administração científica. A Escola de Relações Humanas. Os processos decisórios nas organizações e o modelo de racionalidade limitada. O Estruturalismo e a Teoria da Burocracia. A Teoria dos Sistemas Abertos e a perspectiva sócio-técnica das organizações. O sistema e a contingência. Teoria das organizações e tecnologia.			
Objetivos Específicos			
Possibilitar aos estudantes uma visão introdutória do campo organizacional, bem como dotá-lo de um conteúdo básico de tecnologia gerencial, a partir de uma análise histórica e reflexiva.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE ENSINO: CCJE

DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Conteúdo Programático
Situando o pensamento administrativo: As escolas de administração, paradigmas e metáforas; os diferentes níveis de abstração do pensamento administrativo; Ontologia Organizacional; A escola clássica de administração e o movimento da administração científica; A escola de relações humanas; As teorias sobre motivação e liderança: da administração de recursos humanos à gestão de pessoas; Os processos decisórios nas organizações e o modelo de racionalidade limitada; O estruturalismo e a teoria da burocracia.
Metodologia
Exposição dialogada por parte do professor, aliada à discussão de resenhas críticas individuais e atividades de grupo por parte dos alunos, através de grupos formados por até 06 (seis) membros, dentro do conteúdo apresentado.
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem
<u>FORMAS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM</u> a) Diagnóstica: procurar-se-á levantar as necessidades e expectativas dos discentes nas primeiras aulas. b) Formativa: haverá necessidade premente dos alunos na realização das tarefas como estudos dirigidos. c) Somativa: será constituída dos seguintes itens: 1o. BIMESTRE (PESO 1): a) 80% da nota: prova escrita sobre o conteúdo das Unidades I, II marcada para o dia 30/05/2017; b) 20% da nota: b.1) 10% da nota: discussão crítica no dia 24 maio 2017 do artigo “SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; JUNQUILHO, G. S. Contestações sobre o Masculino no Contexto do Trabalho: Estudo Pós-modernista em Mineradoras e Siderurgias, Revista de Administração Contemporânea (RAC); v. 19, 3ª Edição Especial, pp. 269-287, 2015”; b.2) 10% da nota: Apresentação de seminários envolvendo estudo de Políticas de diversidade de gênero e sexualidade) nas organizações brasileiras (apresentação dias 16, 17 e 23 de maio). 2o. BIMESTRE (PESO1): a) 80% da nota: prova escrita sobre o conteúdo das Unidades III e IV marcada para o dia 18/07/2017; ; b) 20% da nota: b.1)10% da nota: discussão crítica no



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE ENSINO: CCJE

DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

dia **12 julho 2017** do artigo “DUARTE, M. F.; ALCADIPANI, R. Contribuições do organizar (organizing) para os Estudos Organizacionais. **Organizações & Sociedade**, v. 23, n. 76, p. 57-72, 2016”; **b.2) 10% da nota:** Exercício em grupo envolvendo estudo de caso sobre Políticas de diversidade racial, étnica e deficiência nas organizações brasileiras (**apresentação dias 04, 05 e 11 Julho 2017**).

As discussões críticas deverão ser realizadas nas datas marcadas, pois não serão aceitas justificativas de nenhuma espécie em relação a eventuais faltas que impossibilitem os alunos de participarem.

Estarão aprovados os alunos que obtiverem média igual ou superior a 7 (sete) e 75% de frequência.

Os alunos que não realizarem uma das avaliações acima, ou não obtiverem média igual ou superior a 7 (sete), poderão recuperar a nota realizando a prova final da disciplina que será realizada no dia **26/07/2017**.

Bibliografia básica

1. MOTTA, Fernando C. Prestes e VASCONCELOS, Isabela F. Gouveia de. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
2. MOTTA, F. C. P. **O que é burocracia**. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
3. CLEGG, S.; HARDY, C.; NORD, W. (Org.). **Handbook de Estudos Organizacionais**: modelos de análise e novas questões em estudos organizacionais. Vol. 1. e 2. São Paulo: Atlas, 1999.

Bibliografia complementar

- BERTERO, C. O. Algumas observações sobre a obra de G. Elton Mayo. São Paulo, **RAE**, v. 8, n. 27, p. 73-95, 1968.
- CALDAS, Miguel P. e BERTERO, Carlos Osmar (Coords.). **Teoria das Organizações** – Série RAE– Clássicos. São Paulo: FGV/Atlas, 2007.
- COLLINS, J. C.; PORRAS, J. I. **Feitas para durar**: práticas bem-sucedidas de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE ENSINO: CCJE

DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

empresas visionárias. Rio de Janeiro: Rocco.

- DAVIDOW, W. H.; MALONE, M. S. **A corporação virtual**: estruturação e revitalização da corporação para o século 21. São Paulo: Pioneira, 1993.
- DUARTE, M. F.; ALCADIPANI, R. Contribuições do organizar (organizing) para os Estudos Organizacionais. **Organizações & Sociedade**, v. 23, n. 76, p. 57-72, 2016.
- FARIA, J. H.; MENEGHETTI, F. K. Burocracia como organização, poder e controle. In: **Anais do ENANPAD**, 34, Rio de Janeiro, 2010.
- FAYOL, H. **Administração industrial e geral**. São Paulo: Atlas, 1990.
- FERREIRA, A. F., REIS, A.C.F., PEREIRA, M.I. **Gestão Empresarial**: de Taylor aos nossos dias: evolução e tendências da moderna administração de empresas. São Paulo: Pioneira, 2002.
- FLEURY, A. C. C.; VARGAS, N. (Coords). **Organização do trabalho**. SP: Atlas.
- HESSELBEIN, F.; GOLSMITH, M.; BECHKHARD, R. (Org.) **Organização do futuro**: como preparar hoje as empresa de amanhã. São Paulo: Futura, 1997.
- JONES. G. R.; GEORGE, J. M. **Administração contemporânea**. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2000.
- MAYO, E. **Problemas humanos de una civilización industrial**. Buenos Aires: Galatea, 1959.
- MINTZBERG, H. **Criando organizações eficazes**: estruturas em cinco configurações. São Paulo: Atlas, 1995.
- NADLER, D. A. et al. **Arquitetura organizacional**: a chave para a mudança empresarial. Rio de Janeiro: Campus, 1994.
- PEREIRA, H. J. **Os novos modelos de gestão**: análise e algumas práticas em empresas brasileiras. São Paulo: FGV-EAESP (Tese), 1995.
- PINTO, Éder P. **Multianálise do desempenho e do potencial**: um novo e revolucionário paradigma para uma real gestão participativa. São Paulo: STS, 1995.
- PRIM, C. H.; STADNICK, K. T.; CUNHA, C. J. C. A.; COELHO, C. C. S. R. A teoria das organizações e a evolução do pensamento científico. In: **Anais do ENANPAD**, 32, Rio de Janeiro, 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE ENSINO: CCJE

DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

- ROBBINS, S.; COULTER, M. **Administração**. 5. ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1998.
- SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; JUNQUILHO, G. S. Contestações sobre o Masculino no Contexto do Trabalho: Estudo Pós-modernista em Mineradoras e Siderurgias, **Revista de Administração Contemporânea (RAC)**; v. 19, 3ª Edição Especial, pp. 269-287, 2015.
- STONER, J. A. F.; FREEMAN, R. E. **Administração**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
- TAYLOR, F. W. **Princípios de administração científica**. 8ª Ed. São Paulo: Atlas, 1990.
- WATSON, T. J. Organização e trabalho em transição da lógica “sistêmico-controladora” à lógica “processual-relacional”. São Paulo, **RAE**, v. 45, n. 1, p. 14-23, 2005.
- WEBER, M. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: Editora da UNB, 1999.
- WESTWOOD, R. I.; CLEGG, S. **Debating organization**: point-counterpoint in organizations studies. Oxford: Blackwell Publishing Ltd., 2003.
- WOOD Júnior, T. Fordismo, toyotismo e volvismo: os caminhos da indústria em busca do tempo perdido. **RAE**. São Paulo, v. 32, n. 4, p. 6 – 18, 1992.

Cronograma



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE ENSINO: CCJE

DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

UNIDADES	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS	TÉCNICA DE ENSINO	INDICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA
UNIDADE I Contextualizam do o pensamento administrativo (8 horas Aula)	1.1 O contexto social, econômico e político que marcou o surgimento da administração. 1.2 O processo de modernização e consolidação de estruturas burocráticas. 1.3 A modernização e o surgimento do pensamento administrativo 1.4 O significado de organização e a Ontologia organizacional	4 aulas	– Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo – Apresentação de vídeos – Estudos de Caso – Situações simuladas	DUARTE, M. F.; ALCADIPANI, R. Contribuições do organizar (organizing) para os Estudos Organizacionais. Organizações & Sociedade , v. 23, n. 76, p. 57-72, 2016. MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. de. Teoria geral da administração . 3. ed. São Paulo: Thomson, 2006. (Introdução e Parte I,) (p. 1-30). MOTTA, F. C. P. O que é burocracia . Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
UNIDADE II A Escola Clássica de Administração e o Movimento da Administração científica. A Escola de Relações Humanas (16 horas aula)	2.1. Taylor e o movimento da administração científica 2.1.1 As fases da administração científica 2.1.2 Integrantes do movimento 2.1.3 Críticas à administração científica 2.1.4 Produção em massa e linha de montagem 2.2 Processo administrativo segundo Fayol 2.2.1 A função administrativa 2.2.2 Papel dos gerentes 2.3 A Escola das Relações Humanas 2.3.1 Origens e contextualização histórica 2.3.2 Principais expoentes 2.3.3 Idéias centrais 2.3.4 Inserção nas organizações 2.3.5 Críticas	8 aulas	– Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo – Apresentação de vídeos – Estudos de Caso – Situações simuladas	MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. de. Teoria geral da administração . 3. ed. São Paulo: Thomson, 2006. (capítulos 1 e 2)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE ENSINO: CCJE

DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

UNIDADE III Escola de Recursos humanos. Tomada de decisão. (18 horas aulas)	3.1 Processos Decisórios 3.1.1 Modelo Economia clássica tomada de decisão 3.1.2 Modelo Carnegie 3.1.3 Garbage Can Model 3.2 Administração de Recursos humanos 3.2.1 Teorias de motivação e Liderança 3.2.2 O Conceito de Homo Complexo 3.2.3 Teoria x e y 3.2.4 Argyris: organizações do tipo A e B 3.2.5 Modelo Toyotista de produção 3.2.6 McGregor e McClelland 3.2.7 Teorias de Herzberg e Maslow	9 aulas	– Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo – Apresentação de vídeos – Estudos de Caso – Situações simuladas	MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. de. Teoria geral da administração. 3. ed. São Paulo: Thomson, 2006. (capítulo 3 e 4)	
UNIDADE IV Estruturalismo (18 horas aula)	4.1 Estruturalismo 4.1.1 Fenomenologia weberiana 4.1.2 Estudos de Goldner 4.1.3 Merton e as disfunções burocráticas 4.1.4 Selznick e o processo de institucionalização. Crozier e o poder.	9 aulas	–Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo – Apresentação de vídeos – Estudos de Caso – Situações simuladas	MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. de. Teoria geral da administração. 3. ed. São Paulo: Thomson, 2006. (capítulo 5) SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; JUNQUILHO, G. S. Contestações sobre o Masculino no Contexto do Trabalho: Estudo Pós-modernista em Mineradoras e Siderurgias, Revista de Administração Contemporânea (RAC); v. 19, 3ª Edição Especial, pp. 269-287, 2015	