



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino (2021/2)			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Giovana Gava Camiletti			
Qualificação / Currículo Lattes:			
Profª Ma. Giovana Gava Camiletti http://lattes.cnpq.br/3459644516630264			
Disciplina: Estudos Críticos em Teoria das Organizações			Código: ADM02212
Pré-requisito: ADM06142 Teoria das Organizações II			Carga Horária Semestral: 60
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: Burocracia e sistemas de cooperação: as organizações como reprodutoras dos sistemas sociais. Processos de trabalho no capitalismo: Administração e controle social. As organizações e a reprodução da força de trabalho e da estrutura de classes. A Economia Política das organizações.			
Objetivos Específicos			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

- ✓ Permitir aos alunos o entendimento das principais análises críticas à teoria organizacional convencional;
- ✓ Fornecer elementos e categorias hermenêuticas que possibilitem a inserção dos estudos críticos em teoria organizacional em nível apropriado de análise, o nível macrossocietário;
- ✓ Proporcionar um panorama geral dos estudos críticos em administração em relação à produção científica brasileira a partir dos anos 1990;
- ✓ Discutir o papel do profissional em Administração enquanto formulador de teorias visando a garantir aspectos hegemônicos no capitalismo tardio;
- ✓ Analisar conteúdos de diferentes vertentes em estudos críticos, principalmente a marxista e a weberiana e outras síntese de tais posições teóricas;
- ✓ Possibilitar o debate acadêmico sobre o surgimento e a consolidação da organização burocrática e seus papéis e impactos nos diferentes tipos de sociedade numa perspectiva histórica;

Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a:

- ✓ Reconhecer as principais vertentes dos estudos críticos em Administração, posicionando a organização burocrática ao longo da história;
- ✓ Compreender o papel dos intelectuais na formação de posições teóricas e seus aspectos hegemônicos nos diferentes tipos de sociedade;
- ✓ Debater sobre os principais estudos críticos em Administração e suas implicações na pesquisa e prática administrativas.

Conteúdo Programático

Unidade I – Um olhar crítico sobre os enfoques da teoria das organizações

- ✓ Do enfoque clássico à linha de produção flexível
- ✓ Diferentes perspectivas sobre o controle e a teoria organizacional convencional;
- ✓ Tipos de controle hegemônico e tipos de trabalhadores.

Unidade II – Estudos Críticos em Gestão (ECG)

- ✓ Fundamentos dos estudos críticos
- ✓ Globalização e injustiça social
- ✓ O culto da performance
- ✓ Mulheres nas organizações
- ✓ Estudos organizacionais e questões de raça



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Unidade III – A Teoria Crítica nas Organizações

- ✓ A Escola de Frankfurt;
- ✓ Estudos Organizacionais Críticos em uma Perspectiva Comparada.

Unidade IV – A Importância dos Estudiosos Críticos no Brasil e a produção científica brasileira

- ✓ A Teoria da Delimitação de Sistemas Sociais: Alberto Guerreiro Ramos – um fenomenólogo Crítico das Organizações;
- ✓ Maurício Tragtemberg: contribuições de um marxista anarquizante para os Estudos Organizacionais Críticos.
- ✓ Forças e carências dos Estudos Críticos brasileiros.

Metodologia

Orientações Gerais

Para o desenvolvimento da disciplina, em caráter de excepcionalidade, o ensino-aprendizagem será remoto através de Plataformas digitais e ferramentas de colaboração, utilizando a internet.

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. De acordo com o Art. 4º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE (https://daocs.ufes.br/sites/daocs.ufes.br/files/field/anexo/resolucao_no_30.2020_-_cepe_-_adota_e_regulamento_o_earte_0.pdf), define-se:
 - ✓ **Aulas síncronas:** aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - ✓ **Aulas assíncronas:** aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020¹);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

Métodos de Ensino

Para o desenvolvimento da disciplina, em caráter de excepcionalidade, o ensino-aprendizagem será remoto através de Plataformas digitais e ferramentas de colaboração, utilizando a internet.

1. Aulas síncronas: serão realizadas por meio da **plataforma Google Meet** no link: <https://meet.google.com/rsb-zgzv-gwq> e Código:([qsza6p](#)) contemplam:
 - ✓ Exposição dialogada relativo aos conceitos do conteúdo programático;
 - ✓ Debate sobre assuntos dirigidos (casos de ensino, exercícios, vídeos, entre outros);
 - ✓ Apresentação de questões com prazo de retorno delimitado, para avaliação do conteúdo apresentado durante a aula;
 - ✓ Apresentação de atividades/trabalhos (individuais) por parte dos discentes, especialmente, os desenvolvidos nas aulas assíncronas;
 - ✓ Orientação e esclarecimentos relacionados à elaboração de atividades assíncronas assim como do trabalho final (baseado em entregas parciais).
2. Aulas assíncronas: são representadas por atividades desenvolvidas e entregues por parte dos alunos, **via Google Classroom**, (<https://classroom.google.com/c/NDM2NTgyODcyODg4?cjc=qsza6p>) sem a presença simultânea do docente, e contemplam:
 - ✓ Análise (individual) de casos de ensino, artigos científicos ou vídeos com apresentação de respostas às questões, com base nos conceitos foco do conteúdo;
 - ✓ Levantamentos e pesquisas de postais de fornecedores relacionados a conceitos foco de estudo;

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

- ✓ Elaboração e postagem de estudo dirigidos e pesquisas, por parte dos alunos, sobre trabalhos desenvolvidos;
- ✓ Desenvolvimento de atividades relacionadas ao trabalho semestral (Sistemas de Informação, Transformação Digital, Planejamento e Fornecedores), com entregas parciais conforme desenvolvimento.

Referências Básicas e complementares disponíveis na Biblioteca http://www.acervo.bc.ufes.br/biblioteca/index.php?resolution2=1024_1&tipo_pesquisa=&filtro_bibliotecas=&filtro_obras=&termo=&tipo_obra_selecionados=. As Referências Básicas e complementares estão disponíveis na pasta da disciplina e na biblioteca <http://www.bc.ufes.br/>. Além do acervo digital já existente, disponível na biblioteca, Minha Biblioteca, livros de Editoras que pertencem a Pearson e a Cengage.

Todo material da disciplina postado pelo docente e recebido do discente, será postado **no Google Drive**. Todos os alunos são inscritos na disciplina pelo professor. A sala de aula para o encontro tele presencial são recursos da Plataforma GSuite da Google.

Atendimentos individuais, **quando necessário**, poderão ser feitos caso **sejam agendados previamente**. Notas parciais e finais serão apresentadas em sala e **não** serão enviados via e-mail.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Por tratar-se de Disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, serão adotadas várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendiz e da participação do discente na programação da Disciplina. O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

Atividades Avaliativas e Distribuição da Nota

1. Participação e atividades em aulas síncronas - Valor 1,0 ponto
2. Participação e atividades em aulas síncronas - Valor 1,0 ponto
3. Trabalho final em grupo (Valor 3,0 pontos) – 16//03/2022 e 23/03/2022
4. Prova Individual 1 (3,0 pontos) – 02/02/2022
5. Prova Individual 2 (2,0 pontos) – 23/02/2022

Total 10 pontos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Horário e Frequência

A frequência mínima obrigatória para aprovação na disciplina é de 75% de participação nas aulas síncronas como também na entrega das atividades assíncronas, conforme Resolução 30/2020-CEPE. Os alunos que não cumprirem esta regra serão reprovados por falta independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos em lei. É responsabilidade de o aluno acompanhar sua frequência.

1. Atividades profissionais **não** abonam faltas.
2. Atestados deverão ser encaminhados para a Pro-Reitoria de Graduação (Prograd) para verificar se existe Amparo Legal, caso em que as faltas não são computadas. Demais informações <http://www.prograd.ufes.br/>

Será realizada chamada em toda aula síncrona com a visualização do aluno em tela e áudio. Portanto, todos os alunos durante a aula síncrona deverão estar com áudio ativo (quando questionado e para responder a chamada) e vídeo ativo durante toda a aula. Casos excepcionais de não disponibilidade de tecnologia (áudio e vídeo) deverão ser avaliados junto ao docente que, junto a UFES, buscarão soluções alternativas de auxílio.

Situação Final

Nota maior ou igual a 7,0 = Aprovado

Nota menor do que 7,0 = Prova Final

Após a Prova Final: $((\text{Nota Semestral} + \text{Prova final})/2)$ igual ou maior do que 5 = Aprovado

Contato com a professora

Sempre que necessário os alunos devem entrar em contato com a professora enviando mensagem para o e-mail giovana.camiletti@ufes.br

Bibliografia Básica

CAMPOS, Edmundo. **Sociologia da burocracia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

DAVEL, Eduardo e ALCADIPANI, Rafael. **Estudos Críticos em Administração**: a produção científica brasileira. In: Revista de administração de empresas. São Paulo: F.G.V. out/dez. 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. **Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas**. In: Revista de administração pública. Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990.

MOTTA, Fernando C. P. **Teoria das organizações**: evolução e crítica. São Paulo :Pioneira, 1986.

MOTTA, F.C.P.; BRESSER PEREIRA, L. C. **Introdução à organização burocrática**. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. (cap.1).

RAMOS, Alberto Guerreiro. **Modelos de homem e teoria administrativa**. In Revista de administração pública. Rio de Janeiro : FGV, vol. 18, n. 2, abril/jun. 1984.

WEBER, Max. Economia y sociedad: **esbozo de sociología comprensiva**. México: Fondo de Cultura Económica, 1984.

_____. **Ensaio de sociología**. 5.ed. Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1982

Bibliografia Complementar

ANTUNES, M. N. V.; RAMOS, L. M. A. **Conhecendo os caminhos da Teoria Crítica**. In: Rev. Online BliB. Prof. Joel Martins, Campinas, São Paulo, v. 2, n. 1, Out 2020.

DEJOURS, C. **A banalização da injustiça social**. 7 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

EHRENBERG, A. **O culto da performance: da aventura empreendedora à depressão nervosa**. Aparecida: Ideias & Letras, 2010

FARIA, José Henrique; MENEGHETTI, Francis Kanashiro. **Gênese e estruturação da Organização Burocrática na obra de Maurício Tragtenberg**. In Revista Eletrônica Gestão e Sociedade. Minas Gerais: GES – V 3, n 6, jul./dez. 2009 CEPEAD/FACE/UFMG.

FARIA, J. H. **Análise crítica das teorias e práticas organizacionais**. São Paulo: Atlas, 2007.

FOURNIER, Valérie; GREY, Chris. **Na Hora da Crítica**: Condições e Perspectivas para Estudos Críticos de Gestão. In: Revista de administração de empresas. São Paulo: F.G.V. jan/mar. 2006.

LAASCH, O. CONAWAY, R.N. **Fundamentos da gestão responsável**: sustentabilidade, responsabilidade e ética. São Paulo: Cengage Learning, 2016.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

OLIVEIRA, Sidinei Rocha de; FERREIRA, Carolina da Silva: **Voltando para casa:** (re)encontrando Guerreiro Ramos, Tragtenberg e Prestes Motta. In Cadernos Ebape. Rio de Janeiro: Cad. EBAPE.BR, v. 11, n. 3, artigo 10, Rio de Janeiro, Set./Nov. 2013.

PAULA, A. P. P; MARANHÃO, C. M. S. A.; BARRETO, R. O; KLECHEN, C. F. **A tradição e a autonomia dos estudos Organizacionais críticos no Brasil.** In: Revista de administração de empresas. São Paulo: F.G.V. jan/mar. 2010.

SOUZA, E. M. de; SOUZA, S. P.; SILVA, A. R. L. da. **O Pós-estruturalismo e os Estudos Críticos de Gestão:** da Busca pela Emancipação à Constituição do Sujeito RAC, Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, art. 4, pp. 198-217, Mar./Abr. 2013

TRAGTENBERG, Maurício. **Burocracia e Ideologia.** São Paulo: Ática, 1974. p.206

Cronograma

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e acordadas com a turma.

N. Aulas	Data	Assunto
1.	17/11	Aula Síncrona (2h) Apresentação da disciplina, Levantamento de reconhecimento de conhecimento nos temas da disciplina. Unidade I – Um olhar crítico sobre os enfoques da teoria das organizações
2.	19/11	Aula Assíncrona (2h) Unidade I – Um olhar crítico sobre os enfoques da teoria das organizações
3.	01/12	Aula Síncrona (2h) Unidade I – Um olhar crítico sobre os enfoques da teoria das organizações



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

4.	03/12	Aula Assíncrona (2h) Unidade I – Um olhar crítico sobre os enfoques da teoria das organizações
5.	04/12	Aula Assíncrona (2h) Leitura de artigos para curadoria (focada na Resenha Avaliada)
6.	08/12	Aula Síncrona (2h) Unidade II – Estudos Críticos em Gestão (ECG)
7.	10/12	Aula Assíncrona (2h) Unidade II – Estudos Críticos em Gestão (ECG)
8.	15/12	Aula Síncrona (2h) Unidade II – Estudos Críticos em Gestão (ECG)
9.	17/12	Aula Assíncrona (2h) Unidade II – Estudos Críticos em Gestão (ECG)
18/12/21 a 23/01/22 – Recesso		
10.	26/01	Aula Síncrona (2h) Retomada com revisão das Unidade I e II
11.	28/01	Aula Assíncrona (2h) Síntese das Unidades I e II – Revisão
12.	29/01	Aula Assíncrona (2h) Síntese das Unidades I e II – Revisão
13.	02/02	Aula Síncrona (2h) Prova 1 – Unidades I e II
14.	04/02	Aula Assíncrona (2h) Unidade III – A Teoria Crítica nas Organizações
15.	05/02	Aula Assíncrona (2h) Unidade III – A Teoria Crítica nas Organizações
16.	09/02	Aula Síncrona (2h) Unidade III – A Teoria Crítica nas Organizações
17.	11/02	Aula Assíncrona (2h) Unidade III – A Teoria Crítica nas Organizações
18.	12/02	Aula Assíncrona (2h) Unidade III – A Teoria Crítica nas Organizações



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

19.	16/02	Aula Síncrona (2h) Unidade III – A Teoria Crítica nas Organizações
20.	18/02	Aula Assíncrona (2h) Unidade III – A Teoria Crítica nas Organizações
21.	23/02	Aula Síncrona (2h) Prova 2 – Unidade III
22.	25/02	Aula Assíncrona (2h) Leitura de artigos para curadoria (focada na Resenha Avaliada)
02/03/22 – Feriado (Quarta-feira de Cinzas)		
23.	04/03	Aula Assíncrona (2h) Unidade IV – A Importância dos Estudiosos Críticos no Brasil e a produção científica brasileira
24.	09/03	Aula Síncrona (2h) Unidade IV – A Importância dos Estudiosos Críticos no Brasil e a produção científica brasileira
25.	11/03	Aula Assíncrona (2h) Unidade IV – A Importância dos Estudiosos Críticos no Brasil e a produção científica brasileira
26.	12/03	Aula Assíncrona (2h) Unidade IV – A Importância dos Estudiosos Críticos no Brasil e a produção científica brasileira
27.	16/03	Aula Síncrona (2h) Apresentação Trabalho Final (3 grupos)
28.	18/03	Aula Assíncrona (2h) Autoavaliação
29.	23/03	Aula Síncrona (2h) Apresentação Trabalho Final (3 grupos)
30.	25/03	Aula Assíncrona (2h) Resultados
PROVA FINAL		
Total carga horária síncrona – 24h – 12 aulas de 2 horas		
Total carga horária assíncrona -36h – 18 aulas de 2 horas		
Total carga horária – 60 horas		