



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso de Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Profª Drª Marilene Olivier Ferreira de Oliveira			
Qualificação / link para o Currículo Lattes:			
Disciplina: Estudos críticos em teoria das organizações			Código: ADM02212
Pré-requisito: Teoria das Organizações II (ADM-6142)			Carga Horária Semestral: 60 h
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 h		
Ementa: As organizações como reprodutoras dos sistemas sociais. Processos de trabalho no capitalismo. Administração e controle social. As organizações e a reprodução da força de trabalho e da estrutura de classes. A Economia Política e Social das organizações. Teorias: marxista, weberiana e frankfurtiana.			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
<ol style="list-style-type: none">1. A Escola de Frankfurt2. Os autores da Escola de Frankfurt e suas contribuições3. A Teoria Marxista como base da Escola de Frankfurt4. A história do processo de gestão pública no Brasil5. Desenvolvimento social x desenvolvimento econômico6. Políticas públicas nos últimos 20 anos7. Contexto contemporâneo da atuação do Estado.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

8. Movimentos de esquerda (gramscismo, marxismo, leninismo e socialismo)
9. Felicidade e utopia
10. Tecnologias sociais
11. A nova proposta de direita da administração do setor público

Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)

Ao final da disciplina, espera-se que os alunos estejam aptos a:

1. Entender as principais análises críticas à teoria organizacional convencional
2. Compreender o movimento da Escola de Frankfurt e seus impactos sobre a sociedade e o meio acadêmico
3. Conhecer as principais contribuições dos autores da Escola de Frankfurt
4. Compreender os conteúdos de diferentes vertentes em estudos críticos, contemplando a marxista, weberiana, gramscista, leninista e socialista.
5. Compreender os conteúdos de diferentes vertentes em estudos críticos, contemplando a marxista e a weberiana.
6. Possibilitar o debate acadêmico da sociedade contemporânea, a partir de temas da atualidade

Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)

A disciplina será conduzida com a utilização de aulas expositivas e dialogadas, com uso de Datashow. Além disso, serão trabalhados textos específicos e temas solicitados pelos alunos, dentro do conteúdo programático. Pesquisas e rodas de discussão também farão parte do aprendizado. Apresentação de seminários. Em alguns conteúdos será solicitado aos alunos fazerem pesquisa na internet na busca de casos específicos de seu interesse.

CrITÉRIOS/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)

A avaliação será feita por meio de dois trabalhos, da contribuição com material levantado na internet e apresentado em sala de aula. O primeiro valendo dois pontos e o último, valendo 8 pontos. O somatório das duas notas comporá a nota final.

O aluno deve estar presente, no mínimo, em 75% das aulas. Vale ressaltar que os alunos que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados por falta independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES.

É de total responsabilidade do aluno acompanhar sua frequência.

É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, ou seja, o equivalente a 15 faltas (ou 7 aulas e meia de 2 horas de duração) para uma carga



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

horária de 60 horas-aula (30 encontros de 2 horas), embora não seja aconselhável a ausência.

Caso seja necessário e naqueles casos previstos em lei, o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes. O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. FARIA, José Henrique de. **Economia Política do Poder: Uma Crítica da Teoria geral de Administração**. Curitiba: Juruá. 2004.
2. PAES DE PAULA, Ana Paula. **Teoria crítica nas organizações**. São Paulo: Thomson Learning. 2008.
3. MARX, Karl. **O Capital: Crítica da Economia Política**. V. 1 São Paulo:Difel. 1986. 2000.

Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. Andrade, Homero Freitas de. O realismo socialista e suas (in)definições. **Literatura E Sociedade**, 15(13), 152-165, 2010.
2. BARREIROS, Adalto Luiz Lupi. Sobre a revolução gramscista no ocidente. **Opínias**. Ano I - nº. 4 Setembro, p. 4-7, 2014.
3. BIELSCHOWSKY, R. **Pensamento econômico brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimentismo 1930-1964**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
4. BITENCOURT NETO, Eurico. Transformações do Estado e a Administração Pública no século XXI. **Revista de Investigações Constitucionais**, Curitiba, vol. 4, n. 1, p. 207-225, jan./abr. 2017.
5. CASTRO, Jorge Abrahão. Política social e desenvolvimento no Brasil. **Economia e Sociedade**, Campinas, v. 21, Número Especial, p. 1011-1042, dez. 2012.
6. CLAUDIN, Fernando. Comunismo e social-democracia. **Revista Novos Rumos, Marília, Uniesp, p. 110-113, 2012.**
7. CURADO, Marcel. Uma avaliação da economia brasileira no Governo Lula. **Economia & Tecnologia** - Ano 07, Volume Especial, p. 91-103, 2011.
8. ERBER, Fabio S.. As convenções de desenvolvimento no governo Lula: um ensaio de economia política. **Rev. Econ. Polit.**, São Paulo, v. 31, n. 1, p. 31-55, Mar. 2011
9. FISCHER-LESCANO, Andreas. Uma teoria crítica dos sistemas da escola de Frankfurt. **Novos estud. - CEBRAP**, São Paulo, n. 86, p. 163-177, março de 2010.
10. JAY, Martin. **A imaginação dialética: história da Escola de Frankfurt e do Instituto de Pesquisas Sociais, 1923-1950**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

11. KREIN, José Dari; SANTOS, Anselmo Luis; NUNES, Bartira Tardelli. Trabalho no Governo Lula: avanços e contradições. Texto para discussão. IE/UNICAMP, Campinas, n.201, p. 1-27, fev. 2012.
12. LACORTE, Rocco; SILVA, Percival Tavares; FRANÇA, Maria Julia Paiva; LEITÃO, Sonia. Sobre a “Tradutibilidade” de Gramsci e algumas transformações sociais na Itália e no Brasil. **Encontros com a filosofia**, p.1-16, 2013. Disponível em: http://en-fil.net/ed2/conteudo/archives/ed002_Rocco.pdf. Acesso em: 13 fev. 2019.
13. LEITE, Leonardo de Magalhães. Sobre as teorias do império contemporâneo: uma leitura crítica. **Economia e Sociedade**, v, 23, n.2, 2014.
14. LIGUORI, Guido. Estado e sociedade civil de Marx a Gramsci. Revista **Novos Rumos, Marília, Unesp**. Ano 21, n. 46, p. 4-10, 2006.
15. MOGENDORFF, Janine Regina. A Escola de Frankurt e seu legado. **Verso e Reverso – Revista da Comunicação**, v. 26, n. 63, p. 152-159, 2012.
16. ORTIZ, Renato. A Escola de Frankurt e a questão da cultura. **Sociologia em rede**, v.6, n.6, p. 203-242, 2016.
17. PEREIRA, José Maria Dias. Uma breve história do desenvolvimentismo no Brasil. **Cadernos do Desenvolvimento**, v.6, n. 9, p. 121-141, jul./dez., 2011.
18. PEREIRA, Potyara Amazonaida P. Utopias desenvolvimentistas e política social no Brasil. **Serv. Soc. Soc.**, São Paulo, n. 112, p. 729-753, out./dez. 2012.
19. SECCO, Lincoln. Gramscismo: una ideología de la nueva derecha brasileña. Dossier Brasil: elecciones. **Revista Política Latinoamericana**. Disponível em: <http://politicalatinoamericana.org/revista/index.php/RPL/article/view/116>. Acesso em 25 fev. 2019.
20. SILVA, Gustavo Jorge. Conceituações teóricas: esquerda e direita. **Humanidades Em Diálogo**, 6, 149-162, 2014.
21. TAROUÇO, Gabriela da Silva; MADEIRA, Rafael Machado. Partidos, programas e o debate sobre esquerda e direita no Brasil. **Rev. Sociol. Polit.**, Curitiba , v. 21, n. 45, p. 149-165, Mar. 2013 .
22. TEIXEIRA, Rodrigo Alves; PINTO, Eduardo Costa. A economia política dos governos FHC, Lula e Dilma: dominância financeira, bloco no poder e desenvolvimento econômico. **Economia e Sociedade**, Campinas, v. 21, Número Especial, p. 909-941, dez. 2012.
23. TELLES, Helcimara. Corrupção, anti-petismo e a nova direita: elementos da crise político-institucional. **GVExecutivo** . v.14, n. 2, p. 37-39, JUL/DEZ 2015
24. Terminologia. Gramscismo. **Revista Internacional Marx Ahora** No. 38, p. 124-138, 2014, , La Habana, Cuba. Editorial de Ciencias Sociales. Disponível em: http://www.inkrit.de/neuinkrit/mediadaten/es/es_pdf/DHCM-MA38-Gramscismo.pdf
25. THIOLENT, Michel. Estudos organizacionais: possível quadro referencial e



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

interfaces. **Revista Brasileira de Estudos Organizacionais**, v. 1. n. 1, p. 17-29, jun. 2014, eISSN: 2447-4851

26. VIANA, Nildo. Movimentos Sociais e Movimentos de Classe: semelhanças e diferenças. **Revista Espaço Livre**, v. 11, n. 22, jul./dez., p. 8-20, 2016.

Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

Nº	Data	Conteúdo
1	14.03.2019	Apresentação da disciplina, conteúdos e organização dos grupos. Introdução.
2	19.03.2019	Conceitos referentes à Teoria Crítica da Administração.
3	21.03.2019	A Escola de Frankfurt
4	26.03.2019	A Escola de Frankfurt
5	28.03.2019	Discussões e debates a partir de temáticas trazidas pelos alunos
6	02.04.2019	Apresentação de seminários sobre os autores da Escola de Frankfurt
7	04.04.2019	Discussões e debates
8	09.04.2019	Apresentação de seminários sobre os autores da Escola de Frankfurt
9	11.04.2019	Discussões e debates
10	16.04.2019	Apresentação de seminários sobre os autores da Escola de Frankfurt
11	18.04.2019	Discussões e debates
12	23.04.2019	A Teoria Marxista como base da Escola de Frankfurt
13	25.04.2019	A história do processo de gestão pública no Brasil
14	02.05.2019	Desenvolvimento social x desenvolvimento econômico
15	07.05.2019	Políticas públicas nos últimos 20 anos
16	09.05.2019	Contexto contemporâneo da atuação do Estado.
17	14.05.2019	Movimentos de esquerda (gramscismo , marxismo, leninismo e socialismo)
18	16.05.2019	Discussões em roda de conversa
19	21.05.2019	Movimentos de esquerda (gramscismo, marxismo , leninismo e socialismo)
20	23.05.2019	Discussões em roda de conversa
21	28.05.2019	Movimentos de esquerda (gramscismo, marxismo, leninismo e socialismo)
22	30.05.2019	Discussões em roda de conversa
23	04.06.2019	Movimentos de esquerda (gramscismo, marxismo, leninismo e socialismo)
24	06.06.2019	Discussões em roda de conversa
25	11.06.2019	Felicidade e utopia
26	13.06.2019	A nova proposta de direita da administração do setor público
27	18.06.2019	A nova proposta de direita da administração do setor público
28	25.06.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
29	27.06.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
30	02.07.2019	Discussão de material capturado pelos alunos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

31	04.07.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
----	------------	--