



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

| PLANO DE ENSINO                            |  |                          |             |
|--|--|--------------------------|-------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo     |  | Campus:                  | Goiabeiras  |
| Curso:                                     | Administração  |                          |             |
| Departamento Responsável:                  | ADMINISTRAÇÃO  |                          |             |
| Data de Aprovação (Art. nº 91):            | 24/08/2022   |                          |             |
| Docente Responsável:                       | Dr. Eloisio Moulin de Souza  |                          |             |
| Qualificação/link para o Currículo Lattes: | <a href="http://lattes.cnpq.br/1916608677096976">http://lattes.cnpq.br/1916608677096976</a>  |                          |             |
| Disciplina:                                | POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO   | Código:                  | ADM-09851   |
| Pré-requisito:                             | Não possui pré-requisito   | Carga Horária Semestral: | 60          |
| Créditos:                                  | <b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>   |                          |             |
|  | Teoria   | Exercício                | Laboratório |
|  | 60   | 0                        | 0           |
| <b>Ementa:</b>                             | <p>Administração e dominação social: a perspectiva weberiana e a perspectiva marxista – A visão microssocial: trabalho, capital e administração. Administração, burocracia e controle social. Políticas organizacionais e políticas nas organizações. Relações de poder. Poder nas organizações. Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações. Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.</p>   |                          |             |
| <b>Objetivos Específicos:</b>              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fornecer embasamento sobre os aspectos políticos das estruturas e ações organizacionais.</li><li>2. Colocar em análise as relações de poder considerando-as como componentes de qualquer estrutura social e organizacional.</li><li>3. Discutir a posição do administrador em meio às relações de poder enfatizando sua responsabilidade frente à sociedade e as interfaces entre política e administração.</li><li>4. Promover políticas organizacionais que valorizem e promovam a diversidade no ambiente de trabalho.</li><li>5. Desenvolver capacidade de reflexão e análise crítica sobre política e suas relações com as organizações.</li></ol> |                          |             |
| <b>Conteúdo Programático:</b>              | <p><b>UNIDADE I: Política e Sociedade</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1 O contexto histórico do surgimento da política na Grécia antiga e sua evolução</li><li>1.2 A Democracia Ateniense</li><li>1.3 Política para Aristóteles e Platão</li><li>1.4 Sentido de Política no Império Romano</li><li>1.5 Maquiavel e a diferença entre Estado e Governo</li></ol>  |                          |             |

## 1.6 Patrimonialismo Brasileiro

1.7 O significado de política, características e suas relações com a sociedade contemporânea

1.8 Estado, nação e política

1.9 Estados Democráticos, Autocráticos, Tirania e Ditaduras

1.10 Política institucional e Estado

1.11 Relações entre política e governo

1.12 Políticas não institucionais e Movimentos Sociais.

1.13 Democracia, Cidadania e Pluralismo segundo Chantal Mouffe

1.14 Corrupção, projeto de nação e o Estado Brasileiro segundo Sérgio Buarque, Darcy Ribeiro e Raymundo Faoro

## **UNIDADE II: Política, Marxismo e Burocracia Weberiana**

2.1 Os conceitos de burocracia e suas relações com política e governo

2.2 Burocracia Patrimonial

2.3 A burocracia Weberiana e Capitalismo

2.4 Diferenças entre burocracia Patrimonial e Burocracia no Capitalismo

2.5 Conceito de Política para Weber

2.6 Burocracia e a Sociologia Política

2.7 Marxismo e Política

2.8 Significado de Política para Marx

2.9 Relações de Produção e lutas de classes

2.10 Classes Dominantes e Dominadas

2.11 A Apropriação do Estado pelas Classes Dominantes

2.12 Demofobia, ataques a Democracia e as Elites

## **UNIDADE III: Poder e Participação Social**

3.1 Abordagem Funcionalista sobre poder

3.2 Poder e Autoridade para o Funcionalismo

3.3 A presença do Caráter Gerencialista do poder no funcionalismo

3.4 Poder e Hierarquia

3.5 Poder como Dominação

3.6 O poder segundo o Marxismo

3.7 A propriedade dos meios de produção e o Poder

- 3.8 O poder segundo Max Weber
- 3.9 Burocracia e Poder
- 3.10 Conhecimento Técnico e o Poder
- 3.11 A analítica de poder de Michel Foucault
- 3.12 O significado de Poder para Michel Foucault
- 3.13 Microfísica do Poder
- 3.14 Poder Disciplinar
- 3.15 Poder e Resistência
- 3.16 A positividade do Poder para Foucault
- 3.17 O tornar-se sujeito, agência e suas relações com o poder
- 3.18 Resistência, Poder e Discurso
- 3.19 Poder nos Estudos Organizacionais

#### **UNIDADE IV: Políticas Organizacionais**

- 4.1 Políticas Afirmativas nas Organizações
- 4.2 Meritocracia e Administração
- 4.3 Michel Young e o Surgimento do termo Meritocracia
- 4.4 Meritocracia como forma de manutenção de privilégios das Elites
- 4.5 Desigualdade e Meritocracia
- 4.6 O sujeito empreendedor de si mesmo segundo a Meritocracia
- 4.7 A relação entre Meritocracia e saúde mental
- 4.8 O conceito de Ações Afirmativas
- 4.9 O Surgimento das Ações Afirmativas na Índia, Estados Unidos e Brasil
- 4.10 Diferenças entre Ações Afirmativas e Meritocracia na concepção das desigualdades
- 4.11 Desigualdades Estruturais Raciais e étnicas, de gênero e de orientação sexual nas organizações brasileiras
- 4.12 Gestão da Diversidade *versus* Ações Afirmativas nas Organizações
- 4.13 Estudos Raciais e étnicos nos estudos organizacionais brasileiros.
- 4.14 Formas de Ações Afirmativas

#### **Metodologia:**

As aulas serão expositivas, com discussão de textos indicados, estudos de caso e atividades em grupo.

**As aulas serão todas presenciais e ocorrerão nos seguintes dias e horários:**

**- Terças-feiras das 19:00 às 21:00 horas**

- Quintas-Feiras das 21:00 às 23:00 horas

### **Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:**

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM**

- a) Diagnóstica: procurar-se-á levantar as necessidades e expectativas dos discentes nas primeiras aulas.
- b) Formativa: haverá necessidade premente dos alunos na realização das tarefas como estudos dirigidos.
- c) Somativa: será constituída dos seguintes itens:

#### **1o. BIMESTRE:**

**A1) 30% da nota:** prova escrita sobre o conteúdo das Unidades I, II marcada para o dia **01 de Novembro 2022**;

**B1) 5% da nota:** discussão crítica no dia **29 de Setembro 2022** do artigo "MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. **Política e Sociedade**, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003".

**C1) 5% da nota** discussão crítica no dia **20 de Outubro 2022** do artigo "COUTO, F. F. História e cultura da corrupção política no Brasil: Uma releitura dos clássicos e contribuições à Administração Política. In: **XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD**, 45., 2021, Rio de Janeiro, Anais... Rio de Janeiro: ANPAD, 2021. p. 1-16".

**D1) 10% da nota:** Produção de Seminários sobre públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde, **apresentações e debates dias 13 e 18 de Outubro 2022**.

#### **2o. BIMESTRE:**

**A2) 30% da nota:** prova escrita sobre o conteúdo das Unidades III, IV marcada para o dia **20 de Dezembro 2022**;

**B2) 5% da nota:** discussão crítica no dia **10 de Novembro 2022** do artigo do artigo "ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. **RAE**, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004".

**C2) 5% da nota** discussão crítica no dia **29 de Novembro 2022** do artigo "SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. **EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 27, p. 75, 2019".

**D2) 10% da nota:** Seminário em grupo envolvendo artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras (apresentação e debate dias **22 de Dezembro 2022 e 24 de Janeiro 2023**).

As discussões críticas deverão ser realizadas nas datas marcadas, pois não serão aceitas justificativas de nenhuma espécie em relação a eventuais faltas que impossibilitem os alunos de participarem.

**Estarão aprovados os alunos que obtiverem na somatória das atividades avaliativas notas igual ou superior a 7 (sete) e 75% de frequência. Sobre presença vale destacar que:**

*"Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de*

*dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".*

Os alunos que não realizarem uma das avaliações acima, ou não obtiverem média igual ou superior a 7 (sete), poderão recuperar a nota realizando a **prova final** da disciplina que será realizada no dia **14/02/2023**, cujo conteúdo é toda a matéria do semestre.

**Para comunicar-se com o professor, os alunos poderão utilizar o e-mail eloisiomoulin@gmail.com ou poderão agendar horário para encontrá-lo pessoalmente. O professor divulgará as notas da disciplina através do portal do aluno.**

#### **Bibliografia Básica:**

1. CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. **Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções**. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.
2. MAAR, W. L. **O que é política?** 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
3. RIBEIRO, J. U. **Política: quem manda, por que manda, como manda**. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

#### **Bibliografia Complementar:**

ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. **RAE**, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.

ARISTÓTELES. **Política**. Coleção a obra prima de cada autor. São Paulo: Martin Claret, 2006.

ARENDR, H. **A condição humana**. 10 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. Capítulo "As esferas pública e privada".

CORTELLA, M. S. JANINE RIBEIRO, R. **Política para não ser idiota**. Editora Papyrus. 7ª edição, 2011.

FARIA, J. H. de. **Economia Política do Poder: uma crítica da teoria geral da administração**. V.1. Curitiba: Juruá, 2004.

FERNANDES, R. A.; HANASHIRO, D. M. M. Explorando aspectos indígenas da gestão numa organização financeira : jeitinho e sociedade relacional. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 19, n. 3 EE, p. 328–347, 2015.

FREYRE, Gilberto. **Casa-Grande & Senzala**. 30 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2002.

LAGE, M. L. C. ; SOUZA, E. M. Da cabeça aos pés: racismo e sexismo no ambiente organizacional. **RGSA**, v. EE, p. 55-72, 2017.

MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. **Política e Sociedade**, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003.

MAQUIAVEL, N. **O Príncipe**: com comentários de Napoleão Bonaparte. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

MARTINS, H. F. Burocracia e a revolução gerencial - a persistência da dicotomia entre política e administração. **Revista do Serviço Público**, v. 48, n. 1, p. 42-78, 1997.

MOTTA, F. C. P. **O que é burocracia**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1996.

POMPEU, S. L. E.; SOUZA, E. M. A discriminação homofóbica por meio do humor: naturalização e manutenção da heteronormatividade no contexto organizacional. **Organizações & Sociedade** (ONLINE), v. 26, p. 645-664, 2019.

RIBEIRO, D. **Os índios e a civilização**: a integração das populações indígenas no Brasil moderno, Editora Vozes, Petrópolis, 1982, 4a edição, 509 páginas.

ROSA, A. R. Relações Raciais e Estudos Organizacionais no Brasil. **Revista de Administração Contemporânea (RAC)**, v. 18, n. 3, pp. 240-260, Maio/Jun, 2014.

SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. **Organizações & Sociedade (O&S)**, v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.

SOUZA, E. M.; CARRIERI, A. P.; SILVA, A. R. L.. Uma análise sobre as políticas de diversidade promovidas por bancos. **Psicologia & Sociedade**, v. 24, p. 315-326, 2012.

SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. **EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 27, p. 75, 2019.

SOUZA, E. M. Classe social e produção de desigualdades: uma análise culturalista de classe. **RECADM: REVISTA ELETRÔNICA DE CIÊNCIA ADMINISTRATIVA**, v. 19, p. 181-202, 2020.

SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), **Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?** Vitória: EDUFES, No Prelo.

WEBER, M. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: Editora da UNB, 1999.

#### OBSERVAÇÃO:

**As bibliografias digitais (artigos científicos) encontram-se gratuitamente disponíveis nos sites das respectivas revistas científicas.**

#### Cronograma:

##### Cronograma

| Data            | Horas/aula | Conteúdo Programático      | Método                      | Nota (caso se aplique) | Bibliografia e Orientações  |
|-----------------|------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|---|
| Aula 1<br>13/09 | 2h         | Apresentação<br>Disciplina | Exposição dialogada<br>(2h) |                        | MAAR, W. L. <b>O que é política?</b> 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.<br><br>RIBEIRO, J. U. <b>Política: quem manda, por que manda, como manda.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04). |

|                 |    |                        |                             |  |  |
|-----------------|----|------------------------|-----------------------------|--|--|
|                 |    |                        |                             |  |  |
| Aula 2<br>15/09 | 2h | Conteúdo<br>Unidade I  | Exposição dialogada<br>(2h) |  | <p>MAAR, W. L. <b>O que é política?</b> 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.</p> <p>RIBEIRO, J. U. <b>Política: quem manda, por que manda, como manda.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).</p> |
| Aula 3<br>20/09 | 2h | Conteúdo<br>Unidade I  | Exposição dialogada<br>(2h) |  | <p>MAAR, W. L. <b>O que é política?</b> 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.</p> <p>RIBEIRO, J. U. <b>Política: quem manda, por que manda, como manda.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).</p> |
| Aula 4<br>22/09 | 2h | Conteúdo<br>Unidade I  | Exposição dialogada<br>(2h) |  | <p>MAAR, W. L. <b>O que é política?</b> 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.</p> <p>RIBEIRO, J. U. <b>Política: quem manda, por que manda, como manda.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).</p> |
| Aula 5<br>27/09 | 2h | Conteúdo<br>Unidade II | Exposição dialogada<br>(2h) |  | <p>MAAR, W. L. <b>O que é política?</b> 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.</p> <p>RIBEIRO, J. U. <b>Política: quem manda, por que manda, como manda.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).</p> |

|                  |    |                            |  |  |   |
|------------------|----|----------------------------|--|--|---|
| Aula 6<br>29/09  | 2h | Conteúdo<br>Unidade I      | Debate Crítico Artigo<br>acadêmico (2h)  | <b>Avaliação:<br/>B1 (5<br/>pontos)</b>  | MOUFFE, C.<br>Democracia, cidadania e<br>a questão do<br>pluralismo. <b>Política e<br/>Sociedade</b> , v. 2, n. 3, pp.<br>11-26, 2003   |
| Aula 7<br>04/10  | 2h | Conteúdo<br>Unidade II     | Exposição dialogada<br>(2h)  |  | MAAR, W. L. <b>O que é<br/>política?</b> 16 ed. São<br>Paulo: Editora<br>Brasiliense, 1994<br><br>MOTTA, F. C. P. <b>O que é<br/>burocracia.</b> Brasília:<br>Editora Brasiliense,<br>1996.   |
| Aula 8<br>06/10  | 2h | Conteúdo<br>Unidade II     | Exposição dialogada<br>(2h)  |  | MOTTA, F. C. P. <b>O que é<br/>burocracia.</b> Brasília:<br>Editora Brasiliense,<br>1996.   |
| Aula 9<br>11/10  | 2h | Conteúdo<br>Unidade II     | Exposição dialogada<br>(2h)  |  | MOTTA, F. C. P. <b>O que é<br/>burocracia.</b> Brasília:<br>Editora Brasiliense,<br>1996.   |
| Aula 10<br>13/10 | 2h | Conteúdo<br>Unidade I e II | Exposicao seminários<br>produzidos e debate sobre<br>o conteúdo dos mesmos<br>(2h) | <b>Avaliação:<br/>D1 (10<br/>pontos)</b> | Temas sobre políticas<br>públicas<br>governamentais<br>relacionadas a raça,<br>população indígena,<br>gênero, sexualidade e<br>saúde  |
| Aula 11<br>18/10 | 2h | Conteúdo<br>Unidade I e II | Exposicao seminários<br>produzidos e debate sobre<br>o conteúdo dos mesmos<br>(2h) | <b>Avaliação:<br/>D1 (10<br/>pontos)</b> | Temas sobre políticas<br>públicas<br>governamentais<br>relacionadas a raça,<br>população indígena,<br>gênero, sexualidade e<br>saúde  |
| Aula 12<br>20/10 | 2h | Conteúdo<br>Unidade II     | Debate Crítico Artigo<br>acadêmico   | <b>Avaliação:<br/>C1 (5<br/>pontos)</b>  | COUTO, F. F. História e<br>cultura da corrupção<br>política no brasil: Uma<br>releitura dos clássicos e<br>contribuições à<br>Administração Política.<br>In: <b>XLV Encontro da<br/>ANPAD - EnANPAD</b> , 45.,<br>2021, Rio de Janeiro,<br>Anais... Rio de Janeiro:<br>ANPAD, 2021. p. 1-16". |
| Aula 13<br>25/10 | 2h | Conteúdo<br>Unidade II     | Exposição dialogada<br>(2h)  |  | HARDY, C.; STEWART, R.<br>C. Alguns ousam chamá-<br>lo de poder. In: CLEGG,<br>Stewart R.; HARDY,<br>Cynthia; NORD, Walter<br>R. <b>Handbook de<br/>estudos</b>   |



|                  |    |                              |                             |  |   |
|------------------|----|------------------------------|-----------------------------|--|---|
|                  |    |                              |                             |  | <b>organizacionais: reflexões e novas direções.</b> V.2. São Paulo: Atlas, 2001.  |
| Aula 14<br>27/10 | 2h | Conteúdo<br>Unidade II       | Exposição dialogada<br>(2h) |  | HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. <b>Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções.</b> V.2. São Paulo: Atlas, 2001.   |
| Aula 15<br>01/11 | 2h | Conteúdos<br>Unidades I e II | Prova Escrita (2h)          | <b>Avaliação:<br/>A1 (30<br/>pontos)</b> | <p>COUTO, F. F. História e cultura da corrupção política no Brasil: Uma releitura dos clássicos e contribuições à Administração Política. In: <b>XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD</b>, 45.,</p> <p>MAAR, W. L. <b>O que é política?</b> 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.</p> <p>MOTTA, F. C. P. <b>O que é burocracia.</b> Brasília: Editora Brasiliense, 1996.</p> <p>MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. <b>Política e Sociedade</b>, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003.</p> <p>RIBEIRO, J. U. <b>Política: quem manda, por que manda, como manda.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).</p> |
| Aula 16<br>03/11 | 2h | Conteúdo<br>Unidade III      | Exposição dialogada<br>(2h) |  | SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. <b>Organizações &amp; Sociedade (O&amp;S)</b> , v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.  |
| Aula 17<br>08/11 | 2h | Conteúdo<br>Unidade III      | Exposição dialogada<br>(2h) |  | SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais   |

|                  |    |                     |                          |                                |   |
|------------------|----|---------------------|--------------------------|--------------------------------|---|
|                  |    |                     |                          |                                | sobre <b>Organizações &amp; Sociedade (O&amp;S)</b> , v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.   |
| Aula 18<br>10/11 | 2h | 2h                  | Debate Crítico artigo    | <b>Avaliação B2 (5 pontos)</b> | ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. <b>RAE</b> , v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004   |
| Aula 19<br>17/11 | 2h | Conteúdo Unidade IV | Exposição dialogada (2h) |                                | SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), <b>Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?</b> Vitória: EDUFES, No Prelo. |
| Aula 20<br>22/11 | 2h | Conteúdo Unidade IV | Exposição dialogada (2h) |                                | SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), <b>Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?</b> Vitória: EDUFES, No Prelo. |
| Aula 21<br>24/11 | 2h | Conteúdo Unidade IV | Exposição dialogada (2h) |                                | SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), <b>Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?</b> Vitória: EDUFES, No Prelo. |

|                  |    |                        |                             |  |   |
|------------------|----|------------------------|-----------------------------|--|---|
| Aula 22<br>29/11 | 2h | Conteúdo<br>Unidade IV | Debate crítico artigo       | <b>Avaliação<br/>C2 (5<br/>pontos)</b> | SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. <b>EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES</b> , v. 27, p. 75, 2019.  |
| Aula 23<br>01/12 | 2h | Conteúdo<br>Unidade IV | Exposição dialogada<br>(2h) |  | SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), <b>Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?</b> Vitória: EDUFES, No Prelo. |
| Aula 24<br>06/12 | 2h | Conteúdo<br>Unidade IV | Exposição dialogada<br>(2h) |  | SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), <b>Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?</b> Vitória: EDUFES, No Prelo. |
| Aula 25<br>13/12 | 2h | Conteúdo<br>Unidade IV | Exposição dialogada<br>(2h) |  | SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), <b>Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?</b> Vitória: EDUFES, No Prelo. |
| Aula 26<br>15/12 | 2h | Conteúdo<br>Unidade IV | Exposição dialogada<br>(2h) |  | SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO,   |

|                  |    |                                |   |  |   |
|------------------|----|--------------------------------|---|--|---|
|                  |    |                                |   |  | M. F. (Eds), <b>Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?</b> Vitória: EDUFES, No Prelo.   |
| Aula 27<br>20/12 | 2h | Conteudos<br>Unidades III e IV | Prova escrita sobre o conteúdo das Unidades III e IV (2h) | <p><b>Avaliação A2</b></p> <p><b>Prova Conteúdos Unidades III e IV (30 pontos)</b></p> | <p>ALVERS, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. <b>RAE</b>, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.</p> <p>HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. <b>Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções</b>. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. <b>Organizações &amp; Sociedade (O&amp;S)</b>, v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.</p> <p>SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. <b>EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES</b>, v. 27, p. 75, 2019.</p> <p>SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), <b>Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?</b> Vitória: EDUFES, No Prelo.</p> |

|                          |            |                               |   |  |   |
|--------------------------|------------|-------------------------------|---|--|---|
| Aula 28<br>22/12         | 2h         | Conteudo<br>Unidade IV        | Seminário em grupo envolvendo artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras (2h) | <b>Avaliação D2</b><br><br><b>Apresentação seminários artigos acadêmicos (10 pontos)</b> | Artigos acadêmicas previamente selecionados e distribuídos aos grupos |
| Aula 29<br>24/01<br>2023 | 2h         | Conteudo<br>Unidade IV        | Seminário em grupo envolvendo artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras (2h) | <b>Avaliação D2</b><br><br><b>Apresentação seminários artigos acadêmicos (10 pontos)</b> | Artigos acadêmicas previamente selecionados e distribuídos aos grupos |
| Aula 30<br>26/01<br>2023 | 2h         | Resultado Final<br>Disciplina | Retorno aos alunos das atividades realizadas nas disciplinas e nota final de cada aluno na disciplina (2h)        |  |   |
| Totais                   | Horas aula |                               | Total 60  | Total Nota   | 100   |