



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de aprovação (Art. Nº 91): 21 de Dezembro 2023			
DOCENTE PRINCIPAL: Eloisio Moulin de Souza			
Qualificação/link para o Currículo		Lattes:	Pós-doutor Administração/
http://lattes.cnpq.br/1916608677096976			
Disciplina: Política e Administração		Código: ADM-02163	
Período: 2024/01		Turma: 1	
Pré-requisito: Não possui pré-requisito		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: Administração e dominação social: a perspectiva weberiana e a perspectiva marxista – A visão microsocial: trabalho, capital e administração. Administração, burocracia e controle social. Políticas organizacionais e políticas nas organizações. Relações de poder. Poder nas organizações. Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações. Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.			
Objetivos Específicos: 1. Fornecer embasamento sobre os aspectos políticos das estruturas e ações organizacionais.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

2. Colocar em análise as relações de poder considerando-as como componentes de qualquer estrutura social e organizacional.
3. Discutir a posição do administrador em meio às relações de poder enfatizando sua responsabilidade frente à sociedade e as interfaces entre política e administração.
4. Promover políticas organizacionais que valorizem e promovam a diversidade no ambiente de trabalho.
5. Desenvolver capacidade de reflexão e análise crítica sobre política e suas relações com as organizações.

Conteúdo Programático:

UNIDADE I: Política e Sociedade

- 1.1 O contexto histórico do surgimento da política na Grécia antiga e sua evolução
- 1.2 A Democracia Ateniense
- 1.3 Política para Aristóteles e Platão
- 1.4 Sentido de Política no Império Romano
- 1.5 Maquiavel e a diferença entre Estado e Governo
- 1.6 Patrimonialismo Brasileiro
- 1.7 O significado de política, características e suas relações com a sociedade contemporânea
- 1.8 Estado, nação e política
- 1.9 Estados Democráticos, Autocráticos, Tirania e Ditaduras
- 1.10 Política institucional e Estado
- 1.11 Relações entre política e governo
- 1.12 Políticas não institucionais e Movimentos Sociais.
- 1.13 Democracia, Cidadania e Pluralismo segundo Chantal Mouffe
- 1.14 Corrupção, projeto de nação e o Estado Brasileiro segundo Sérgio Buarque, Darcy Ribeiro e Raymundo Faoro

UNIDADE II: Política, Marxismo e Burocracia Weberiana

- 2.1 Os conceitos de burocracia e suas relações com política e governo
- 2.2 Burocracia Patrimonial
- 2.3 A burocracia Weberiana e Capitalismo
- 2.4 Diferenças entre burocracia Patrimonial e Burocracia no Capitalismo
- 2.5 Conceito de Política para Weber
- 2.6 Burocracia e a Sociologia Política
- 2.7 Marxismo e Política
- 2.8 Significado de Política para Marx
- 2.9 Relações de Produção e lutas de classes
- 2.10 Classes Dominantes e Dominadas
- 2.11 A Apropriação do Estado pelas Classes Dominantes
- 2.12 Demofobia, ataques a Democracia e as Elites

UNIDADE III: Poder e Participação Social

- 3.1 Abordagem Funcionalista sobre poder
- 3.2 Poder e Autoridade para o Funcionalismo
- 3.3 A presença do Caráter Gerencialista do poder no funcionalismo
- 3.4 Poder e Hierarquia
- 3.5 Poder como Dominação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- 3.6 O poder segundo o Marxismo
- 3.7 A propriedade dos meios de produção e o Poder
- 3.8 O poder segundo Max Weber
- 3.9 Burocracia e Poder
- 3.10 Conhecimento Técnico e o Poder
- 3.11 A análise de poder de Michel Foucault
- 3.12 O significado de Poder para Michel Foucault
- 3.13 Microfísica do Poder
- 3.14 Poder Disciplinar
- 3.15 Poder e Resistência
- 3.16 A positividade do Poder para Foucault
- 3.17 O tornar-se sujeito, agência e suas relações com o poder
- 3.18 Resistência, Poder e Discurso
- 3.19 Poder nos Estudos Organizacionais

UNIDADE IV: Políticas Organizacionais

- 4.1 Políticas Afirmativas nas Organizações
- 4.2 Meritocracia e Administração
- 4.3 Michel Young e o Surgimento do termo Meritocracia
- 4.4 Meritocracia como forma de manutenção de privilégios das Elites
- 4.5 Desigualdade e Meritocracia
- 4.6 O sujeito empreendedor de si mesmo segundo a Meritocracia
- 4.7 A relação entre Meritocracia e saúde mental
- 4.8 O conceito de Ações Afirmativas
- 4.9 O Surgimento das Ações Afirmativas na Índia, Estados Unidos e Brasil
- 4.10 Diferenças entre Ações Afirmativas e Meritocracia na concepção das desigualdades
- 4.11 Desigualdades Estruturais Raciais e étnicas, de gênero e de orientação sexual nas organizações brasileiras
- 4.12 Gestão da Diversidade *versus* Ações Afirmativas nas Organizações
- 4.13 Estudos Raciais e étnicos nos estudos organizacionais brasileiros.
- 4.14 Formas de Ações Afirmativas

Metodologia:

As aulas serão expositivas, com discussão de textos indicados, estudos de caso e atividades em grupo.

As aulas serão todas presenciais e ocorrerão nos seguintes dias e horários:

- Terças-feiras das 09:00 às 11:00 horas
- Quintas-feiras das 07:00 às 09:00 horas

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

FORMAS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM

- a) Diagnóstica: procurar-se-á levantar as necessidades e expectativas dos discentes nas primeiras aulas.
- b) Formativa: haverá necessidade premente dos alunos na realização das tarefas como estudos dirigidos.
- c) Somativa: será constituída dos seguintes itens:

1o. BIMESTRE:

- A1) 30% da nota:** prova escrita sobre o conteúdo das Unidades I e II marcada para o dia **30 de Abril 2024**;
- B1) 5% da nota:** discussão crítica no dia **02 de Abril 2024** do artigo "MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. **Política e Sociedade**, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003".
- C1) 5% da nota** discussão crítica no dia **18 de Abril 2024** do artigo "COUTO, F. F. História e cultura da corrupção política no Brasil: Uma releitura dos clássicos e contribuições à Administração Política. In: **XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD**, 45., 2021, Rio de Janeiro, Anais... Rio de Janeiro: ANPAD, 2021. p. 1-16".
- D1) 10% da nota:** Apresentação de Seminários sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde (**apresentações e debates dias 23 e 25 de Abril 2024**).

2o. BIMESTRE:

- A2) 30% da nota:** prova escrita sobre o conteúdo das Unidades III, IV marcada para o dia **13 de Junho 2024**;
- B2) 5% da nota:** discussão crítica no dia **21 de Maio 2024** do artigo do artigo "ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. **RAE**, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004".
- C2) 5% da nota** discussão crítica no dia **11 de Junho 2024** do artigo "SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. **EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 27, p. 75, 2019".
- D2) 10% da nota:** Seminário em grupo envolvendo artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras (**apresentação e debate dias 18 a 25 de Junho 2024**).

As discussões críticas deverão ser realizadas nas datas marcadas, pois não serão aceitas justificativas de nenhuma espécie em relação a eventuais faltas que impossibilitem os alunos de participarem.

Estarão aprovados os alunos que obtiverem na somatória das atividades avaliativas notas igual ou superior a 7 (sete) e 75% de frequência. Sobre presença vale destacar que:

"Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

Os alunos que não realizarem uma das avaliações acima, ou não obtiverem média igual ou superior a 7 (sete), poderão recuperar a nota realizando a **prova final** da disciplina que será realizada no dia **16/07/2024**, cujo conteúdo é toda a matéria do semestre.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Para comunicar-se com o professor, os alunos poderão utilizar o e-mail eloisiomoulin@gmail.com ou poderão agendar horário para encontrá-lo pessoalmente. O professor divulgará as notas da disciplina através do portal do aluno

Bibliografia Básica:

1. CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. **Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções**. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.
2. MAAR, W. L. **O que é política?** 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
3. RIBEIRO, J. U. **Política: quem manda, por que manda, como manda**. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

Bibliografia Complementar:

- ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. **RAE**, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.
- ARISTÓTELES. **Política**. Coleção a obra prima de cada autor. São Paulo: Martin Claret, 2006.
- ARENDDT, H. **A condição humana**. 10 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. Capítulo "As esferas pública e privada".
- CORTELLA, M. S. JANINE RIBEIRO, R. **Política para não ser idiota**. Editora Papirus. 7ª edição, 2011.
- FARIA, J. H. de. **Economia Política do Poder: uma crítica da teoria geral da administração**. V.1. Curitiba: Juruá, 2004.
- FERNANDES, R. A.; HANASHIRO, D. M. M. Explorando aspectos indígenas da gestão numa organização financeira : jeitinho e sociedade relacional. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 19, n. 3 EE, p. 328–347, 2015.
- FREYRE, Gilberto. **Casa-Grande & Senzala**. 30 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2002.
- LAGE, M. L. C. ; SOUZA, E. M. Da cabeça aos pés: racismo e sexismo no ambiente organizacional. **RGSA**, v. EE, p. 55-72, 2017.
- MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. **Política e Sociedade**, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003.
- MAQUIAVEL, N. **O Príncipe**: com comentários de Napoleão Bonaparte. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- MARTINS, H. F. Burocracia e a revolução gerencial - a persistência da dicotomia entre política e administração. **Revista do Serviço Público**, v. 48, n. 1, p. 42-78, 1997.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

MOTTA, F. C. P. **O que é burocracia**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1996.

POMPEU, S. L. E.; SOUZA, E. M. A discriminação homofóbica por meio do humor: naturalização e manutenção da heteronormatividade no contexto organizacional. **Organizações & Sociedade** (ONLINE), v. 26, p. 645-664, 2019.

RIBEIRO, D. **Os índios e a civilização**: a integração das populações indígenas no Brasil moderno, Editora Vozes, Petrópolis, 1982, 4a edição, 509 páginas.

ROSA, A. R. Relações Raciais e Estudos Organizacionais no Brasil. **Revista de Administração Contemporânea** (RAC), v. 18, n. 3, pp. 240-260, Maio/Jun, 2014.

SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. **Organizações & Sociedade** (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.

SOUZA, E. M.; CARRIERI, A. P.; SILVA, A. R. L.. Uma análise sobre as políticas de diversidade promovidas por bancos. **Psicologia & Sociedade**, v. 24, p. 315-326, 2012.

SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. **EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 27, p. 75, 2019.

SOUZA, E. M. Classe social e produção de desigualdades: uma análise culturalista de classe. **RECADM: REVISTA ELETRÔNICA DE CIÊNCIA ADMINISTRATIVA**, v. 19, p. 181-202, 2020.

SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), **Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?** Vitória: EDUFES, No Prelo.

WEBER, M. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: Editora da UNB, 1999.

OBSERVAÇÃO:

As bibliografias digitais (artigos científicos) encontram-se gratuitamente disponíveis nos sites das respectivas revistas científicas.

Observações:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Cronograma:

Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 1 12/03	2h	Apresentação Disciplina	Exposição dialogada (2h)		MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).
Aula 2 14/03	2h	Conteúdo Unidade I	Exposição dialogada (2h)		MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).
Aula 3 19/03	2h	Conteúdo Unidade I	Exposição dialogada (2h)		MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).
Aula 4 21/03	2h	Conteúdo Unidade I	Exposição dialogada (2h)		MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).
Aula 5 26/03	2h	Conteúdo Unidade I	Exposição dialogada (2h)		MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

					RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por quem manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).
Aula 6 28/03	2h	Conteúdo Unidade I	Exposição dialogada (2h)		MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por quem manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).
Aula 7 02/04	2h	Conteúdo Unidade I	Debate Crítico Artigo acadêmico (2h)	Avaliação: B1 (5 pontos)	MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. Política e Sociedade , v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003
Aula 8 04/04	2h	Conteúdo Unidade II	Exposição dialogada (2h)		MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
Aula 9 09/04	2h	Conteúdo Unidade II	Exposição dialogada (2h)		MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
Aula 10 11/04	2h	Conteúdo Unidade II	Exposição dialogada (2h)		MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
Aula 11 16/04	2h	Conteúdo Unidade II	Exposição dialogada (2h)		MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
Aula 12 18/04	2h	Conteúdo Unidade II	Debate Crítico Artigo acadêmico (2h)	Avaliação: C1 (5 pontos)	COUTO, F. F. História e cultura da corrupção política no Brasil: Uma releitura dos clássicos e contribuições à Administração Política. In: XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD , 45., 2021, Rio de Janeiro, Anais... Rio de Janeiro: ANPAD, 2021. p. 1-16".
Aula 13 23/04	2h	Conteúdo Unidade I e II	Seminário sobre os trabalhos produzidos e debate sobre o conteúdo dos mesmos (2h)	Avaliação: D1 (10 pontos)	Temas sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde
Aula 14 25/04	2h	Conteúdo Unidade I e II	Seminário sobre os trabalhos produzidos e	Avaliação:	Temas sobre políticas públicas governamentais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			debate sobre o conteúdo dos mesmos (2h)	D1 (10 pontos)	relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde
Aula 15 30/04	2h	Conteúdos Unidades I, II e III	Prova Escrita Conteúdos Unidades I e II (2h)	Avaliação: A1 (30 pontos)	<p>COUTO, F. F. História e cultura da corrupção política no Brasil: Uma releitura dos clássicos e contribuições à Administração Política. In: XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD, 45.,</p> <p>MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.</p> <p>MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.</p> <p>MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. Política e Sociedade, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003.</p> <p>RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por quem manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).</p>
Aula 16 02/05	2h	Conteúdo Unidade III	Exposição dialogada (2h)		<p>HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções. V.2. São Paulo: Atlas, 2001</p> <p>SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 17 07/05	2h	Conteúdo Unidade III	Exposição dialogada (2h)	HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções . V.2. São Paulo: Atlas, 2001 SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S) , v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
Aula 18 09/05	2h	Conteúdo Unidade III	Exposição dialogada (2h)	HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções . V.2. São Paulo: Atlas, 2001 SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S) , v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
Aula 19 14/05	2h	Conteúdo Unidade III	Exposição dialogada (2h)	HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções . V.2. São Paulo: Atlas, 2001 SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

					e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
Aula 20 16/05	2h	Conteúdo Unidade III	Exposição dialogada (2h)		HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções . V.2. São Paulo: Atlas, 2001 SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
Aula 21 21/05	4h	Conteúdo Unidade IV	Debate Crítico artigo (2h) e Exposição dialogada (2h)	Avaliação B2 (5 pontos)	ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. RAE , v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004
Aula 22 23/05	2h	Conteúdo Unidade IV	Exposição dialogada (2h)		SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.
Aula 23 28/05	2h	Conteúdo Unidade IV	Exposição dialogada (2h)		SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds),



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

					Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.
Aula 24 04/06	2h	Conteúdo Unidade IV	Exposição dialogada (2h)		SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.
Aula 25 06/06	2h	Conteúdo Unidade IV	Exposição dialogada (2h)		SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.
Aula 26 11/06	2h	Conteúdo Unidade IV	Debate crítico artigo (2h)	Avaliação C2 (5 pontos)	SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES , v. 27, p. 75, 2019.
Aula 27 13/06	2h	Conteúdos Unidades III e IV	Prova escrita sobre o conteúdo das Unidades III e IV (2h)	Avaliação A2 Prova Conteúdos Unidades III e IV (30 pontos)	ALVERS, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. RAE , v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004. HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

					<p>reflexões e novas direções. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.</p> <p>SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 27, p. 75, 2019.</p> <p>SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.</p>
Aula 28 18/06	2h	Conteúdo Unidade IV	Seminário em grupo sobre artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras (2h)	Avaliação D2 Apresentação seminários artigos acadêmicos (10 pontos)	Artigos acadêmicas previamente selecionados e distribuídos aos grupos
Aula 29 20/06	2h	Conteúdo Unidade IV	Seminário em grupo sobre artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras (2h)	Avaliação D2 Apresentação seminários artigos acadêmicos (10 pontos)	Artigos acadêmicas previamente selecionados e distribuídos aos grupos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 30 25/06	2h	Conteudo Unidade IV	Seminário em grupo sobre artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras (2h)	Avaliação D2 Apresentação seminários artigos acadêmicos (10 pontos)	Artigos acadêmicas previamente selecionados e distribuídos aos grupos
Totais	Horas aula		Total 60	Total nota	100