



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO  
SANTO**  
Centro de Ciências Jurídicas e  
Econômicas Departamento de  
Administração  
Curso de Administração  
Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário -  
Goiabeiras CEP. 29075-910 - ES – Brasil - Tel. (27) 4009-  
2604

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso: Administração – Matutino</b>			
<b>Departamento Responsável: Administração</b>			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91):</b> Documento de Autorização: Resolução 02/69-CONSUNI, de 04/03/de 1969			
<b>Docente responsável: Hugo Júnior Brandião</b>			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b>			
<b>Disciplina: Política e Administração</b>			<b>Código: ADM-02163</b>
<b>Pré-requisito: Não possui pré-requisito</b>			<b>Carga Horária Semestral: 60h</b>
<b>Créditos: 04</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **1- EMENTA**

Administração e dominação social: a perspectiva weberiana e a perspectiva marxista – A visão microssocial: trabalho, capital e administração – Administração, burocracia e controle social. Políticas organizacionais e políticas nas organizações. Relações de poder. Poder nas organizações. Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações. Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.

## **2- OBJETIVOS**

- Permitir aos alunos o entendimento das principais abordagens políticas em relação ao fenômeno administrativo que emolduram as práticas de gestão contemporâneas em organizações tradicionais e organizações voltadas para objetivos não lucrativos;
- Fornecer elementos e categorias hermenêuticas que possibilitem a análise das questões políticas estruturais e contingenciais no campo da administração;
- Fornecer elementos conceituais sobre o poder e suas manifestações no ambiente organizacional para capacitar os alunos à compreensão, ao debate e à crítica dos aspectos políticos voltados à prática do gestor de pessoas, nos contextos histórico, social, político e econômico; e
- Analisar conteúdos de crenças e valores políticos orientadores da ação humana em ambientes sociais, políticos e organizacionais.

Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a:

- Avaliar as implicações políticas da gestão no âmbito de organizações empresariais e não-empresariais;
- Compreender a necessidade de um posicionamento correto, em termos políticos, na tomada de decisões de cunho corporativo;
- Debater as implicações políticas nos planos social e pessoal das alternativas de gestão adotadas nos diferentes contextos organizacionais.

## **3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **Unidade I – Administração e dominação social: a perspectiva weberiana e a perspectiva marxista**

- . A perspectiva weberiana;
- . A perspectiva marxista.
- . A visão microssocial: trabalho, capital e administração.

### **Unidade II – Administração, burocracia e controle social**

- . Políticas organizacionais e políticas nas organizações;
- . Relações de poder;
- . Poder nas organizações.

### **Unidade III – A diversidade nas relações políticas nas organizações**

- . Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações;
- . Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.

## **4 -METODOLOGIA**

De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução no. 30/2020-CEPE, define-se:

- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem; e
- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o(a) estudante e o(a) docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer.

As atividades síncronas e assíncronas relacionadas ao conteúdo programático poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina na disciplina Política e Administração, facultando-se ao(a) aluno(a) seu direito de não ser gravado(a) ou filmado(a), mediante expressa manifestação (BORDAS, 2020<sup>1</sup>).

Fica já estabelecido alerta de que é proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes (BORDAS, 2020), conforme Constituição Federal Brasileira, Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro, Código Penal e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das varas cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

Deve ser ressaltado que o Departamento de Administração-CCJE/UFES aprovou o seguinte: os programas das disciplinas deverão apresentar texto fidedigno ao que consta no Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE, qual seja: "Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

## 5 – CRITÉRIOS/PROCESSO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão somados como segue:

### Participação (20%):

- disciplina / educação / respeito aos colegas e ao professor / etiqueta no ambiente virtual [GoogleMeet ou correlato a ser definido pelo Professor] durante os encontros síncronos e assíncronos; e,
- contribuições nas aulas e nas discussões (síncronas e assíncronas).

<sup>1</sup>BORDAS, F. C. Retomada das atividades docentes de forma remota e emergencial na pandemia: direito de imagem, direitos autorais, deveres e obrigações. [Disponível em <https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia>](https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia). Publicado em 08/2020. [Acesso em 25/08/2020](#).

**Formatado:** Fonte: 12 pt, Cor da fonte: Automática

**Formatado:** Fonte: 12 pt, Cor da fonte: Automática, Não Sobrescrito/ Subscrito

**Formatado:** Fonte: 12 pt, Cor da fonte: Automática, Não Sobrescrito/ Subscrito

### Testes para avaliação da aprendizagem (30%):

- serão disponibilizados testes, na modalidade assíncrona, ao final de cada semana.
- será estabelecido um prazo para o envio das respostas.

### Atividade Avaliativa Final (50%)

Analisar caso e responder questões

### 6 – VIA DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:

E-mail: [hugo.brandiao@ufes.br](mailto:hugo.brandiao@ufes.br)

### 7 – BIBLIOGRAFIA:

#### 7.1. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RAMOS, Alberto Guerreiro. *A nova ciência das organizações: uma reconceitualização da riqueza das nações*. Rio de Janeiro : F.G.V., 1981.

#### 7.2 – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. *Dicionário de política*. 2.ed. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1986.

JAEGER, Werner. *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo : Martins Fontes, 1986.

MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: *Revista de administração pública*. Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990.

SROUR, Robert Henry. *Poder, cultura e ética nas organizações: o desafio das formas de gestão*. 2.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2005.

WEBER, Max. *Economia y sociedad: esbozo de sociología comprensiva*. México : Fondo de Cultura Económica, 1984.

. *Ensaio de sociología*. 5.ed. Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1982.

WRIGHT, Erik Olin. *Classe crise e o estado*. Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1979.

Além destas indicações bibliográficas, os alunos deverão pesquisar temas em artigos de periódicos especializados, além de sítios na *internet*, sobretudo em relação às perspectivas recentes de temáticas relativas à diversidade no âmbito das organizações burocráticas.

Referências complementares serão indicadas, conforme o desenvolvimento da disciplina e as tarefas acordadas com os alunos.

## 8 CRONOGRAMA

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e consensuadas com a turma.

### TODAS AS ATIVIDADES SE DARÃO ATRAVÉS DOS SEGUINTE PROCEDIMENTOS:

**Síncrono – Exposição Dialogada, pressupondo leitura prévia do conteúdo programático, visando dirimir dúvidas sobre os assuntos explicitados no material didático.**

**Assíncrono – Leitura do material didático, pesquisa sobre fatos relacionados ao conteúdo programático para exemplificação do mesmo e resolução das atividades de aprendizagem programadas ao fim de cada unidade.**

**Os links para cada um dos momentos síncronos serão encaminhados através do PORTAL DO PROFESSOR, para acesso pelos alunos ao ambiente virtual: Google Meet.**

Data	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 1 18/09 07:30h	Administração e dominação social: a perspectiva weberiana	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: <i>Revista de administração pública</i> . Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990.  WRIGHT, Erik Olin. <i>Classe crise e o estado</i> . Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1979.
Aula 2 25/09 07:30h	Administração e dominação social: a perspectiva weberiana	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: <i>Revista de administração pública</i> . Rio de Janeiro : F.G.V.

				24(3):4-53, maio/jul 1990. WRIGHT, Erik Olin. <i>Classe crise e o estado</i> . Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1979.
Aula 3 02/10 07:30h	Administração e dominação social: a perspectiva marxista	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: <i>Revista de administração pública</i> . Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990. WRIGHT, Erik Olin. <i>Classe crise e o estado</i> . Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1979.
Aula 4 09/10 07:30h	Administração e dominação social: a perspectiva marxista	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: <i>Revista de administração pública</i> . Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990. WRIGHT, Erik Olin. <i>Classe crise e o estado</i> . Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1979.
Aula 5 16/10 07:30h	A visão microssocial: trabalho, capital e administração	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. <i>Dicionário de política</i> . 2.ed. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1986.
Aula 6 23/10 07:30h	Administração, burocracia e controle social Políticas organizacionais e políticas nas organizações;	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência		SROUR, Robert Henry. <i>Poder, cultura e ética nas organizações; o desafio das formas de gestão</i> . 2.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2005.

Aula 7 30/10 07:30h	Administração, burocracia e controle social Políticas organizacionais e políticas nas organizações;	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência	SROUR, Robert Henry. <i>Poder, cultura e ética nas organizações; o desafio das formas de gestão</i> . 2.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2005.
Aula 8 06/11 07:30h	Tipologias do poder	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência	BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. <i>Dicionário de política</i> . 2.ed. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1986.
Aula 9 13/11 07:30h	Tipologias do poder	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência	BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. <i>Dicionário de política</i> . 2.ed. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1986.
Aula 10 20/11 07:30h	Relações de poder	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência	BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. <i>Dicionário de política</i> . 2.ed. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1986.
Aula 11 27/11 07:30h	Alternativa multidimensional na análise da realidade política social e organizacional: A Teoria da Delimitação de Sistemas Sociais	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência	RAMOS, Alberto Guerreiro. <i>A nova ciência das organizações: uma reconceituação da riqueza das nações</i> . Rio de Janeiro : F.G.V.,1981.
Aula 12 04/12 07:30h	Alternativa multidimensional na análise da realidade política social e organizacional: A Teoria da Delimitação de Sistemas Sociais	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência	RAMOS, Alberto Guerreiro. <i>A nova ciência das organizações: uma reconceituação da riqueza das nações</i> . Rio de Janeiro : F.G.V.,1981.
Aula 13 11/12 07:30h	Alternativa multidimensional na análise da realidade política social e organizacional: A Teoria da Delimitação de Sistemas Sociais	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposicao dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercicio e conferência	RAMOS, Alberto Guerreiro. <i>A nova ciência das organizações: uma reconceituação da riqueza das nações</i> . Rio de Janeiro :

				F.G.V.,1981.
Aula 14 18/12 07:30h	A diversidade nas relações políticas nas organizações: Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações; Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.	<b>Síncrono:</b> 1.1 exposição dialogada <b>Assíncrono:</b> 1.2 exercício e conferência		Várias (através de pesquisas pelos alunos)
Aula 15 A combinar 07:30h	Reflexão sobre Política e Administração	<b>Atividade Avaliativa</b> analisar caso e responder questões	10,0(dez)	
Totais	Sincronas:	Total: 15h (25%)	Total nota	10,0(dez)
	Assincronas:	Total: 45h (75%)		