



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: ADMINISTRAÇÃO			
Departamento Responsável: Administração			
Data de aprovação (Art. Nº 91): 26/02/2026			
DOCENTE PRINCIPAL: Juliana Cristina Teixeira			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3705084565039896			
Disciplina: Política e Administração		Código: ADM02163	
Período: 7º - 2026.1		Turma: 1	
Pré-requisito: Não possui pré-requisito		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 4		Distribuição da Carga Horária Semestral	
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60		
Ementa: Administração e dominação social: a perspectiva weberiana e a perspectiva marxista – A visão microsocia: trabalho, capital e administração – Administração, burocracia e controle social. Políticas organizacionais e políticas nas organizações. Relações de poder. Poder nas organizações. Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações. Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.			
Objetivos Específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Fornecer embasamento sobre os aspectos políticos das estruturas e ações organizacionais;2. Colocar em análise as relações de poder considerando-as como componentes de qualquer estrutura social e organizacional.3. Discutir a posição do administrador em meio às relações de poder enfatizando sua responsabilidade frente à sociedade e as interfaces entre política e administração.4. Promover políticas organizacionais que valorizem e promovam a diversidade no ambiente de trabalho.5. Desenvolver capacidade de reflexão e análise crítica sobre política e suas relações com as organizações.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Conteúdo Programático:

UNIDADE 1. O que é Política?

- Abordagens e perspectivas contextuais sobre o conceito de Política;
- Fundamentos filosóficos e principais autorias sobre Política;
- Relações introdutórias entre Política e Administração;
- Relações introdutórias entre Política e Administração no contexto brasileiro.

UNIDADE 2. Administração e dominação social

- a perspectiva weberiana;
- a perspectiva marxista;
- perspectivas contemporâneas.

UNIDADE 3. Poder funcionalista nas organizações

- trabalho, capital e administração;
- Administração, burocracia e controle social.

UNIDADE 4. Abordagens de poder nas organizações

- relações de poder a partir da perspectiva bourdieusiana;
- relações de poder a partir da perspectiva foucaultiana;
- críticas às formas flexíveis de poder nas organizações.

UNIDADE 5. Políticas organizacionais e Políticas nas organizações

- políticas organizacionais;
- políticas nas organizações.

UNIDADE 6. Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações

- Estado, raça e desenvolvimento;
- singularidades étnico-raciais nas organizações privadas;
- singularidades étnico-raciais nas organizações públicas;
- povos indígenas e organizações públicas e privadas;
- Políticas de Diversidade nas Organizações.

UNIDADE 7. Política e Afrodiasporicidade na Administração

- Políticas afirmativas e Afrodiasporicidade na Administração
- Perspectivas contemporâneas.

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas teóricas e práticas a partir de metodologia expositiva e, sobretudo, interativas, como debates estruturados. Além disso, será proposta, também, enquanto metodologia ativa, o modelo de sala de aula invertida, e quem estudos são feitos previamente às aulas, para que atividades neles embasadas sejam realizadas durante as aulas. No processo, serão realizadas leituras e análises de textos, discussões, atividades práticas, e bate papos com pessoas convidadas. Ainda, os/as estudantes realizarão trabalhos em grupos.

Estudantes que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados por falta, independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES. É de total responsabilidade dos/as discentes acompanharem sua frequência. É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, embora não seja aconselhável a ausência.

- Caso seja necessário e, naqueles casos previstos em lei, o/a discente deverá solicitar amparo legal às suas atividades discentes. A professora da disciplina não aceitará por via direta nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

As aulas serão realizadas nas datas previstas no Cronograma presente neste plano de ensino, sendo sempre realizadas nas segundas e quartas-feiras, de 09hs às 11hs (consultar sempre o cronograma, inclusive suas necessárias atualizações).

Como apoio, a disciplina contará com sala de aula virtual para disponibilização de materiais, bem como entregas de atividades pelos/as discentes. Neste ambiente virtual, o arquivo do plano de ensino com eventuais necessidades de ajustes no cronograma serão disponibilizado. É de responsabilidade do/a discente conferir, sempre, o plano de ensino atualizado, a fim de se programar para as atividades previstas no Cronograma.

Abaixo, está o link de convite para o ambiente virtual de apoio da disciplina no Google Classroom, cujo acesso deve ser feito impreterivelmente por meio do endereço eletrônico institucional da UFES disponibilizado a cada discente. É de responsabilidade de cada discente o acesso a este ambiente de apoio, bem como a atenção às datas de entregas de cada atividade:

<https://classroom.google.com/c/ODQzNDQ3NTQ5MjA4?cjc=vcnmkvp2>

E-mail para contato com a professora: juliana.c.teixeira@ufes.br

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

O processo de avaliação da aprendizagem será processual, adotando-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte da docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação:

Avaliação	Valor	Aulas
Avaliação Teórica 1	3,0	12
Avaliação Teórica 2	3,0	29
Seminário Temático	2,0	26 a 28
Atividades práticas (4 x 0,5 pts)	2,0	3, 13, 19, 22 e 23.
Total	10,0	

Critérios de avaliação das atividades:

Avaliação teórica 1: avaliação contendo questões abertas sobre o conteúdo trabalhado nas Aulas 1 a 9. Serão considerados os seguintes critérios no momento da correção das avaliações: a) adequado entendimento e atendimento ao enunciado da questão; (b) habilidade de argumentação e estabelecimento de relações entre as ideias, adotando uma escrita clara; e c) compreensão e aplicação dos conceitos e conteúdos trabalhados.

Avaliação teórica 2: avaliação contendo questões abertas sobre o conteúdo trabalhado nas Aulas 10, 11, 14 a 18, 20 e 22. Serão considerados os seguintes critérios no momento da correção das avaliações: a) adequado entendimento e atendimento ao enunciado da questão; (b) habilidade de argumentação e estabelecimento de relações entre as ideias, adotando uma escrita clara; e c) compreensão e aplicação dos conceitos e conteúdos trabalhados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Seminário Temático: nas datas indicadas para os seminários, caberá às/aos estudantes, conforme programação prévia, exposição a respeito de eixos temáticos que serão indicados oportunamente. Os seminários serão realizados por grupos que serão previamente formados em sala de aula. Os eixos temáticos serão sorteados. Para a elaboração do seminário, cada grupo deve realizar pesquisa sobre o tema indicado. Outros detalhes serão especificados em documento à parte deste plano de ensino.

O grupo deve ser programar para dividir o seminário nos seguintes momentos:

- Apresentação expositiva (20 min);
- Debate com a turma (20 min) – apresentação de questões fundamentadas para a turma, e condução de debate;
- Apresentação de material audiovisual obtido por meio de pesquisa ou proposta criativa livre de atividade (10 min).

Serão considerados os seguintes critérios no momento da avaliação dos Seminários: a) exposição didática e com boa síntese dos conteúdos; b) exposição do tema de maneira adequada a debates contemporâneos; c) adequada sintonia entre as pessoas membras dos grupos no momento da apresentação; d) adequação das questões fundamentadas e condução engajada do debate; e) criatividade na apresentação do material audiovisual ou da proposta criativa livre de atividade.

Atividades práticas: ao longo da disciplina, e em aulas já previamente estabelecidas no cronograma, a professora proporá atividades práticas que serão realizadas de modo espontâneo pela turma, envolvendo metodologias e temáticas diversas.

Serão considerados critérios de avaliação das atividades práticas: a) compreensão e aplicação dos conceitos e conteúdos trabalhados; e b) engajamento ativo durante a atividade.

Situação Final – Somatória Simples das Notas:

Nota maior ou igual a 7,0 = Aprovado

Nota menor do que 7,0 = Prova Final (uma avaliação com todo o conteúdo da disciplina)

Após a prova final: $((\text{Nota Semestral} + \text{Prova final}) / 2)$ igual ou maior do que 5 = Aprovado

Bibliografia Básica:

CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.

MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.

RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

Bibliografia Complementar:

ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. **RAE**, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.

ARISTÓTELES. **Política**. Coleção a obra prima de cada autor. São Paulo: Martin Claret, 2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- ARENDDT, H. **A condição humana**. 10 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. Capítulo “As esferas pública e privada”.
- CORTELLA, M. S. JANINE RIBEIRO, R. **Política para não ser idiota**. Editora Papirus. 7ª edição, 2011.
- FARIA, J. H. de. **Economia Política do Poder**: uma crítica da teoria geral da administração. V.1. Curitiba: Juruá, 2004.
- FERNANDES, R. A.; HANASHIRO, D. M. M. Explorando aspectos indígenas da gestão numa organização financeira : jeitinho e sociedade relacional. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 19, n. 3 EE, p. 328-347, 2015.
- MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. **Política e Sociedade**, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003.
- MAQUIAVEL, N. **O Príncipe**: com comentários de Napoleão Bonaparte. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- MARTINS, H. F. Burocracia e a revolução gerencial - a persistência da dicotomia entre política e administração. **Revista do Serviço Público**, v. 48, n. 1, p. 42-78, 1997.
- MOTTA, F. C. P. **O que é burocracia**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1996.
- POMPEU, S. L. E.; SOUZA, E. M. A discriminação homofóbica por meio do humor: naturalização e manutenção da heteronormatividade no contexto organizacional. **Organizações & Sociedade** (ONLINE), v. 26, p. 645-664, 2019.
- SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. **Organizações & Sociedade** (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
- SOUZA, E. M.; CARRIERI, A. P.; SILVA, A. R. L.. Uma análise sobre as políticas de diversidade promovidas por bancos. **Psicologia & Sociedade**, v. 24, p. 315-326, 2012.
- SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. **EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 27, p. 75, 2019.
- WEBER, M. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: Editora da UNB, 1999.
- FANON, Frantz. Racismo e cultura. n. 13 (2018): A Questão Ambiental na atualidade. Disponível em:
<https://periodicos.uff.br/convergenciacritica/article/view/38512>
- FAUSTINO, D. M. Frantz Fanon:: capitalismo, racismo e a sociogênese do colonialismo. *SER Social*, v. 20, n. 42, p. 148-163, 15 jun. 2018. Disponível em:
https://periodicos.unb.br/index.php/SER_Social/article/view/14288
- Gonzalez, Lélia. (1984) Racismo e sexismo na cultura brasileira. *Revista Ciências Sociais Hoje*, 223-244. – 20 págs. Disponível em:
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7395422/mod_resource/content/1/GONZALES%2C%20L%2C%20L%20Racismo%20e%20Sexismo%20na%20Cultura%20Brasileira%20%281%29.pdf
- Teixeira, Juliana C.; Oliveira, Josiane S.; Diniz, Ana; Marcondes, Mariana M.. Inclusão e diversidade na administração: Manifesta para o futuro-presente. *Revista de Administração de Empresas*, v. 61, 2021.
- Bento, Maria Aparecida da S. **Pactos narcísicos no racismo**: branquitude e poder nas organizações empresariais e no poder público. 2002. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo.
- Conceição, Eliane. B. A negação da raça nos estudos organizacionais. In: XXXIII EnANPAD, 2009, São Paulo. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2009.
- Elpídio, Maria. H. O lugar da negritude nas políticas do Estado brasileiro: faces persistentes de uma presente ausência. *Revista Vértices*, v. 22, n. Especial, p. 834-850, 31 dez. 2020.
- Mesquita, J. S.; Teixeira, J. C.; Silva, C. R. “Cabelo (crespo e cacheado) pro alto, me levando a saltos” em meio à ressignificação das identidades de mulheres negras em contextos sociais e organizacionais. *Revista Eletrônica de Ciência Administrativa*, v. 19, n. 2, 2020.
- MISOCZKY, Maria. C. A.; CAMARA, Guilherme. D. Pensar desde a América Latina em Diálogo com a Organização das Lutas Sociais Descoloniais: Explorando Possibilidades. **Revista de Administração de Empresas**, v. 60, n. 2, p. 93-103, 2020.
- Moura, Clóvis. **Sociologia do negro brasileiro**. Editora Perspectiva SA, 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Rezende, Ana. F.; Naves, Flávia; Pereira, Jussara. Inserção dos Negros no Mercado de Trabalho: Um Olhar Decolonial. In: XLI Enanpad, 2017, São Paulo. XLI Enanpad, 2017.

Silva, Maycon. D. F.; Oliveira, Josiane. S. de; Gouvêa, Josiane. B.; SOUZA, Vinicius. G. Contribuições do conceito de branquitude às pesquisas sobre raça nos Estudos Organizacionais. In: XLIV Encontro da ANPAD, 2020, **Anais...** Maringá: Anpad, 2020.

Wanderley, Sérgio. E. P. V.; Bauer, Ana. P. M. 'Tupi, or not Tupi That Is the Question': Perspectivismo Ameríndio e Estudos Organizacionais. **Revista de Administração de Empresas**, v. 60, n. 2, p. 144-155, 2020.

TEIXEIRA, Juliana Cristina; DE OLIVEIRA, Josiane Silva; DE PÁDUA CARRIERI, Alexandre. Por que falar sobre raça nos Estudos Organizacionais no Brasil? Da discussão biológica à dimensão política. **Perspectivas Contemporâneas**, v. 15, n. 1, p. 46-70, 2020.

Observações:

- Bibliografias adicionais poderão ser incluídas no decorrer da especificação das leituras relativas ao cronograma de aulas, assim como links para vídeos, podcasts e outros recursos que se demonstrarem relevantes;
- A programação das aulas poderá sofrer pequenas alterações e ajustes ao longo do curso, que serão previamente dialogadas e acordadas com os/as discentes;
- Cada aula corresponde a 2 horas/aula.

Cronograma:

Aulas	Data	Unidade	Atividade avaliativa
Aula 1	16/03	Apresentação da disciplina e abertura da Unidade 1 Exibição de Documentário	
Aula 2	18/03	Unidade 1 – O que é Política?	
Aula 3	23/03	Unidade 1 – O que é Política? Atividade prática: Ler: RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04). E responder às seguintes perguntas disponibilizadas no Classroom: 1. O que discutem os Capítulos 1 a 4? 2. Que questão contemporânea você faria para nosso debate em sala de aula, diante da leitura dos Capítulos 1 a 4?	0,5 pt
Aula 4	25/03	Unidade 1 – O que é Política?	
Aula 5	30/03	Unidade 1 - O que é Política?	
Aula 6	01/04	Unidade 1 – O que é Política?	
Aula 7	06/04	Unidade 2 - Administração e dominação social	
Aula 8	08/04	Unidade 2 - Administração e dominação social	
	13/04	<i>Feriado</i>	
	15/04	<i>Não haverá aula - A professora estará em afastamento pela ENAP</i>	
	20/04	<i>Recesso vinculado ao Feriado do dia 21/04</i>	
Aula 9	22/04	Unidade 3 - Poder funcionalista nas organizações	
Aula 10	27/04	Unidade 4 – Abordagens de poder nas organizações	
Aula 11	29/04	Unidade 4 - Abordagens de poder nas organizações	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 12	04/05	Avaliação Teórica 1 – Unidades 1 a 4	3,0 pts	
	06/05	<i>Não haverá aula - A professora estará em afastamento pela ENAP</i>		
Aula 13	11/05	Atividade prática – Unidade 4 – Modelo de Transversalidade na Ação Pública	0,5 pt	
Aula 14	13/05	Unidade 5 - Políticas organizacionais e Políticas nas organizações Bate papo com pessoa convidada		
Aula 15	18/05	Unidade 6 - Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações		
Aula 16	20/05	Unidade 6 - Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações		
Aula 17	25/05	Unidade 6 - Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações		
Aula 18	27/05	Unidade 6 - Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações		
Aula 19	01/06	Bate-papo – Atividade prática	0,5 pt	
Aula 20	03/06	Unidade 7 - Política e Afrodiasporicidade na Administração		
Aula 21	08/06	Visita técnica		
Aula 22	10/06	Bate-papo – Atividade prática	Continuidade 0,5 pt	
Aula 23	15/06	Bate-papo – Atividade prática	Continuidade 0,5 pt	
Aula 24	17/06	Unidade 7 - Política e Afrodiasporicidade na Administração		
Aula 25	22/06	Atividade de Memória do Conteúdo		
Aula 26	24/06	Seminários 1 e 2	2,0 pts	
Aula 27	29/06	Seminários 3 e 4	Idem	
Aula 28	01/07	Seminários 5 e 6	Idem	
Aula 29	06/07	Avaliação Teórica 2 – Unidades 5 a 7	3,0 pts	
Aula 30	08/07	Atividade de balanço/correção da avaliação		
	15/07	Prova final		
	18/07	Término do semestre letivo 2026/1		