



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Departamento de Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Layon Carlos Cezar			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutorando em Administração – UFES / http://lattes.cnpq.br/9741476164398599			
Disciplina: Política e Administração			Código: ADM-09851
Pré-requisito: ADM06818 Teoria das Organizações I CSO06870 Sociologia			Carga Horária Semestral: 60h
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	—	-
Ementa: Administração e dominação social: a perspectiva weberiana e a perspectiva marxista – A visão microsocial: trabalho, capital e administração. Administração, burocracia e controle social. Políticas organizacionais e políticas nas organizações. Relações de poder. Poder nas organizações. Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações. Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
1. Fornecer embasamento sobre os aspectos políticos das estruturas e ações organizacionais. 2. Colocar em análise as relações de poder considerando-as como componentes de qualquer estrutura social e organizacional			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

3. Discutir a posição do administrador em meio às relações de poder enfatizando sua responsabilidade frente à sociedade e as interfaces entre política e administração.
Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)
A política: conceitualização e usos. A Administração. Estado, governo, instituições públicas e privadas. Administração e dominação social: burocracia weberiana (dominação burocrática), modo de produção capitalista (visão marxista de sociedade), e abordagem pós-estruturalista. A produção e a reprodução de saberes e poderes. Produção de verdades na administração, os discursos organizacionais. A administração como ação técnica e política. Relações de poder nas organizações, aspectos étnico-raciais no campo organizacional.
Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)
As aulas serão expositivas, com discussão de textos indicados, estudos de caso e atividades em grupo.
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)
a) Perfil (frequência, exercícios/casos, resenhas, seminários etc.)50% b) Prova escrita e individual I..... 25% c) Prova escrita e individual II.....25% c) Prova Final: todo o conteúdo trabalhado. Valor: 100%.
Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)
• MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. • RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998. • ARISTÓTELES. Política. Coleção a obra prima de cada autor. São Paulo: Martin Claret, 2006.
Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

- ALVES, A. R. C. O conceito de hegemonia: de Gramsci a Laclau e Mouffe. Lua Nova: Revista de Cultura e Política (USP), v.80, pp. 71-96, 2010.
- ARENDT, H. A condição humana. 10 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. Capítulo "As esferas pública e privada".
- CORTELLA, M. S. JANINE RIBEIRO, R. Política para não ser idiota. Editora Papirus. 7ª edição, 2011.
- DELLAGNELO, E. H. L.; BÖHM, S.; MENDONÇA, P. M. E. Organizing resistance movements: the contribution of political discourse theory. Revista de Administração de Empresas (RAE – FGV/EAESP), v. 54, n. 2, pp. 141-153, 2014.
- FARIA, J. H. de. Economia Política do Poder: uma crítica da teoria geral da administração. V.1. Curitiba: Juruá, 2004.
- FOUCAULT, M. Genealogia del racismo. Madrid: Ediciones de la Piqueta, 1992.
- FOUCAULT, M. O sujeito e o poder. In: DREYFUS, H. L.; RABINOW, P. Michel Foucault, uma trajetória filosófica: para além do estruturalismo e da hermenêutica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
- FREYRE, Gilberto. Casa-Grande & Senzala. 30 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2002.
- HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In : CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.
- LASTA, L. L.; HILLESHEIM, B. Políticas de inclusão escolar: produção da anormalidade. Psicologia & Sociedade; n. 26(n. spe.), pp. 140-149, 2014. MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. Política e Sociedade, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003.
- MAQUIAVEL, N. O Príncipe: com comentários de Napoleão Bonaparte. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- MODELLI, F. S. Ernesto Laclau e sua contribuição para a teoria política . PLURAL – Revista do Programa de Pós-graduação em Sociologia USP, v. 22, n. 1, pp. 233-241, 2015.
- MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. São Paulo: Editora Brasiliense, 1996. RIBEIRO, D. Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno, Editora Vozes, Petrópolis, 1982, 4a edição, 509 páginas.
- ROSA, A. R. Relações Raciais e Estudos Organizacionais no Brasil. Revista de Administração Contemporânea (RAC), v. 18, n. 3, pp. 240-260, Maio/Jun, 2014.
- SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
- SOUZA, E. M; BIANCO, M. F.; JUNQUILHO, G. S. Contestações sobre o Masculino no Contexto do Trabalho: Estudo Pós-modernista em Mineradoras e Siderurgias, Revista de Administração Contemporânea (RAC); v. 19, 3ª Edição Especial, pp.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

269-287, 2015.						
• SOUZA, E. M.; CARRIERI, A. P.; SILVA, A. R. L.. Uma análise sobre as políticas de diversidade promovidas por bancos. <i>Psicologia & Sociedade</i> , v. 24, p. 315-326, 2012. WEBER, M. <i>Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva</i> . Brasília: Editora da UNB, 1999.						
Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)						
UNIDADES	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	TÉCNICA DE ENSINO	LEITURA MÍNIMA OBRIGATÓRIA	
UNIDADE I Política e Sociedade (16 horas Aula)	1.1 O contexto histórico do surgimento da política na Grécia antiga e sua evolução 1.2 O significado de política, características e suas relações com a sociedade contemporânea 1.3 Estado, nação e política 1.4 Política institucional e Estado 1.5 Relações entre política e governo	– Compreender o contexto histórico e social e evolução do pensamento político e conceito de política, bem como suas relações com as práticas diárias na sociedade contemporânea, buscando entender principalmente o que é fazer política. e sua relação com o fenômeno burocrático descrito por Weber. Entender o significado e o que é uma organização.	8 aulas	– Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo – Apresentação de vídeos – Estudos de Caso – Situações simuladas	MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).	
UNIDADE II Política, Marxismo, Burocracia Weberiana e Movimentos Sociais (16 horas aula)	2.1 Os conceitos de burocracia e suas relações com política e governo 2.2 Marxismo e Política 2.3 Laclau, discurso, movimentos sociais e política.	– Entender as relações entre política e governo e suas conexões com os conceitos de Weber e Marx. – Analisar a construção e desconstrução de movimentos sociais a partir dos conceitos de pontos nodais, significante vazio e hegemonia de Laclau e Mofe.	8 aulas	– Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo – Apresentação de vídeos – Estudos de Caso – Situações simuladas	MODELLI, F. S. Ernesto Laclau e sua contribuição para a teoria política. PLURAL – Revista do Programa de Pós-graduação em Sociologia USP , v. 22, n. 1, pp. 233-241, 2015. MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.	
UNIDADE III Poder, Política, Subjetividade e Identidade (14 horas aulas)	3.1 Abordagens e perspectivas sobre poder nos estudos organizacionais 3.2 A análise de poder de Michel Foucault	– Conhecer as principais abordagens sobre poder. – Compreender a análise de Foucault e suas implicações nos estudos sobre poder.	7 aulas	– Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo – Apresentação de	HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In : CLEGG, Stewart R.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

	3.3 O tornar-se sujeito e suas relações com o poder	– Problematicar as relações entre poder e construção subjetiva/identitária		vídeos – Estudos de Caso – Situações simuladas	HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções. V.2. São Paulo: Atlas, 2001. SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006. FOUCAULT, M. O sujeito e o poder. In: DREYFUS, H. L.; RABINOW, P. Michel Foucault, uma trajetória filosófica: para além do estruturalismo e da hermenêutica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
UNIDADE IV Políticas Organizacionais Estruturalismo (14 horas aula)	4.1 Políticas de Diversidade e Organizações 4.2 Estudos Raciais nos estudos organizacionais brasileiros. 4.3 Políticas de Diversidade e suas relações com a produção do (a)normal	- Analisar as políticas organizacionais sobre raça, gênero e sexualidade e suas implicações com a normalização de sujeitos	7 aulas	–Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo – Apresentação de vídeos – Estudos de Caso – Situações simuladas	LASTA, L. L.; HILLESHEIM, B. Políticas de inclusão escolar: produção da anormalidade. Psicologia & Sociedade; n. 26(n. spe.), pp. 140-149, 2014. ROSA, A. R. Relações Raciais e Estudos Organizacionais no Brasil. Revista de Administração Contemporânea (RAC), v. 18, n. 3, pp. 240-260, Maio/Jun, 2014.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

						SOUZA, E. M.; CARRIERI, A. P.; SILVA, A. R. L. Uma análise sobre as políticas de diversidade promovidas por bancos. Psicologia & Sociedade , v. 24, p. 315-326, 2012.
--	--	--	--	--	--	--