



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Graduação em Administração - Matutino			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 19/10/2021			
Docente responsável: Prof. ^a . Dr. ^a Marcia Prezotti Palassi			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/9784040546135659			
Disciplina: Comportamento Organizacional			Código: ADM-02158
Pré-requisito: PSO03559 Introdução à Psicologia Social			Carga Horária Semestral: 60h
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório
	60h	0	0
Ementa: Estudo dos múltiplos aspectos do comportamento humano nas organizações. O que é a ciência do comportamento. Modelos e quadros de referência; Organizações e Comportamento; indivíduo - variáveis intrínsecas e extrínsecas determinantes do comportamento; atitude, percepção, aprendizagem, motivação. Os grupos na organização - Como se formam; Características dos grupos - Hierarquia, normas, papéis, coesão, objetivos; Conflitos intra e intergrupais. Liderança e poder. Comunicação empresarial. Clima e cultura organizacionais.			
Link para acesso à SALA VIRTUAL: As aulas síncronas serão na seguinte sala virtual: meet.google.com/arz-hjct-eer			
No portal do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (http://ava.ufes.br) no curso intitulado "Comportamento Organizacional", serão disponibilizados o programa, o cronograma e os materiais desta disciplina. O acesso deverá ser realizado pelo aluno(a), com o mesmo login do portal do aluno UFES, utilizando a senha: <u>co12345</u> .			
Atenção: Se não encontrar o material na pasta da aula correspondente, procure em pastas próximas, antes ou após a aula apontada no cronograma. Artigos em revistas científicas não encontrados no AVA citados na bibliografia abaixo podem ser baixados via internet.			
Objetivo Geral e Específicos			
O objetivo principal da disciplina é compreender como se faz à análise do comportamento organizacional. Os objetivos específicos visam compreender como se faz a análise do comportamento nos níveis individual, grupal e organizacional, seja para diagnosticar possíveis problemas e desenvolver estratégias que possam solucioná-los, seja para fornecer subsídios à (re) definição de políticas de gestão com pessoas nas organizações públicas, privadas e do terceiro setor. Visa ainda, oportunizar aos alunos conhecimento sobre o comportamento político nas organizações e as perspectivas funcionalistas e críticas na análise do comportamento organizacional. Para atingir este objetivo a disciplina contemplará discussões teóricas e empíricas.			
Conteúdo Programático			
● Unidade I - Análise do comportamento individual:			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Focamos o indivíduo na organização, a partir das variáveis que fundamentam o comportamento individual, como valores, atitudes, percepção e aprendizagem. Em seguida, consideramos o papel da personalidade e das emoções nesse comportamento. Este módulo é concluído com uma discussão sobre a motivação e o processo de tomada de decisões.

- **Unidade II - Análise do comportamento grupal:**

Apresenta reflexões que permitam aos alunos compreender que o comportamento das pessoas em grupos é maior que a soma dos comportamentos individuais. Apresenta as variáveis que interferem no comportamento de grupo, discute maneiras de tornar as equipes mais eficazes, bem como aborda tópicos importantes como liderança, confiança, poder, política, conflito e negociação.

- **Unidade III - Análise do comportamento organizacional:**

Neste nível de análise, discute-se a estrutura da organização, como se forma a cultura e o clima organizacional, as possibilidades de mudança e de desenvolvimento organizacional, resistência e enfrentamentos às mudanças.

Ao final da disciplina, espera-se que os alunos estejam aptos a conhecer marcos teórico-metodológicos para realização de diagnósticos e pesquisas sobre o comportamento das pessoas nas organizações.

Metodologia

O método utilizado na condução da disciplina tem como requisito a leitura prévia da bibliografia indicada para cada unidade e envolverá: aulas expositivas e dialogadas; estudos dirigidos; seminários; comunicação oral e rodas de conversa. A *professora* caberá à apresentação e provocação de debates e ideias centrais dos assuntos tratados em aula. Aos *alunos* é reservada a participação ativa nos debates e exigida a leitura atenta dos textos, a ser comprovada através da realização das provas, cujo objetivo é verificar a leitura e compreensão dos textos.

Orientações Gerais:

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas (25 h): aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem (tem data no cronograma);
 - Aulas assíncronas (45 h): aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer (não tem data no cronograma);
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma;

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020¹);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Por tratar-se de Disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo. O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos: Atividades Peso

1. Apresentações individuais ou em grupos nos momentos síncronos; 25%.
2. Prova por unidade; 20%.
3. Estudos de casos 30%
4. Outros 15%
5. Outros 10%.

A avaliação será realizada com base nos seguintes instrumentos processuais avaliativos:

N1: 10 pontos, distribuídos pelas seguintes atividades:

- Estudo de caso (4,0);
- Uma prova ao final da Unidade I (6,0).

N2: 10 pontos, distribuídos pelas seguintes atividades:

- **Seminário (veja formato do seminário abaixo)** consistirá da apresentação de um seminário relacionado ao tema da Unidade, com 30 (trinta minutos) de apresentação e 10 minutos de debate (10,0).
- **OBS:** O seminário deverá apresentar casos e exemplos do tema abordado por meio de artigos publicados em revistas classificadas na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo (segundo classificação Qualis 2013-2016) nos três setores (público, privado e terceiro setor). É necessária a participação de pelo menos um membro do grupo no dia da apresentação, e a presença dos demais componentes do grupo. A ausência da apresentação do seminário implicará na perda total da nota. Será retirado 0,2 pontos a cada minuto do grupo, que apresentar o seminário com tempo inferior ao mínimo ou superior ao máximo estabelecido.

Média final (Considera todas as atividades distribuídas ao longo do processo avaliativo):

Média da unid. I + Média da unid. II + média da unid. III = $x/3 = y$ (média final).

Situação Final: Maior que 7,0 = Aprovado por nota; menor que 7,0 = Prova Final.

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

As Média de cada unidade:

A média de cada unidade é obtida da seguinte forma: $N1+N2= X/2=$ (Média).

Quando não há seminário na unidade (N2), a média na unidade, não será média, mas a soma da nota do Estudo de Caso e Prova: N1 (Estudo de caso + Prova) que será colocado no lugar da média.

Situação Final: Maior que 7,0 = Aprovado por nota; menor que 7,0 = Prova Final.

Após a prova final serão aprovados os alunos que obtiverem média final 5,0 (Média + PF = $x/2 = y$).

Situação final: Menor que 5,0 reprovado por nota; Maior que 5,0 aprovado por nota.

Falta em provas:

Caso o aluno não realize uma das provas poderá fazer a prova final para substituir a nota zero de uma delas (de apenas uma nota zero, se for mais de uma as outras permanecerão como zero). Mesmo quando for utilizada para substituir a nota de uma das provas do semestre não realizada pelo aluno, a prova final também será computada para fins de média final no caso de alunos com pontuação abaixo da média de aprovação.

Falta às aulas:

Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE: "O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

É de total responsabilidade do aluno acompanhar sua frequência. É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, ou seja, o equivalente a 6 faltas (25 aulas x 25% = 6 faltas no conjunto das aulas/atividades ou 3 aulas síncronas). Embora não seja aconselhável a ausência em nenhuma aula, esses 25% podem ser utilizados para casos de força maior. Se o aluno não fizer uma atividade prevista em alguma aula assíncrona contará como falta porque não entregou o trabalho.

Caso seja necessário e naqueles casos previstos em lei, **o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes.** O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas, pois as normas da UFES não permitem.

Formato dos seminários (N2):

Dois grupos vão se apresentar por encontro virtual (aula). O grupo deverá apresentar casos e exemplos sobre o tema do trabalho, obtidos em artigos publicados nas revistas da área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo (segundo classificação Qualis 2013-2016) (10,0), preferencialmente sob análise *teórico-empírico* e em organizações do três setores (público, privado e terceiro setor). *Recomenda-se fazer um levantamento mais amplo, diversificado, para enriquecer a parte empírica, sempre atentando para sua relação com a parte teórica.*

Atenção: conteúdo do livro *Comportamento Organizacional de Robbins* não devem ser apresentados nos seminários, sob pena de perda de pontos.

O tempo para apresentação dos seminários será de 30 (trinta) minutos, seguidos de 10 minutos de debate com a turma. Após a apresentação dos seminários a professora fará comentários sobre o conteúdo apresentado e a avaliação do grupo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Critérios de avaliação dos seminários:

- * **Apresentação** (Domínio do conteúdo, tempo e clareza na exposição, interesse e participação do grupo, técnicas e estratégias (criatividade), quantidade e qualidade dos slides: até 3,0 pontos;
- * **Conteúdo** (Casos ou exemplos que caracterizam o tema abordado com base em *artigos teórico-empíricos* publicados nas revistas científicas (1,5) e em outras pesquisas, entrevistas e reportagens contemporâneas sobre o tema na conjuntura atual (1,5): até 3,0 pontos;
- * **Comparação entre os três setores** (público, privado e terceiro setor): análise comparativa identificando semelhanças e diferenças entre os três setores: até 3,0 pontos;
- * **Crítica** (Apreciação crítica do tema e debate): até 1,0

Observações:

- **Trabalhos em grupo:** É necessária a participação de todos os membros do grupo na construção dos trabalhos em grupo, e na apresentação. O aluno que faltar no dia da apresentação perderá 50% da nota obtida pelo grupo se o grupo atestar que o aluno participou da elaboração do trabalho;
- **Formação dos grupos:** Serão formados no primeiro dia de aula. A lista dos grupos será inserida em local próprio na plataforma AVA ou enviada via portal para todos alunos.

Orientação Estudo de Caso (Redação): O estudo de caso será no formato de uma redação. Toda redação tem título, introdução, desenvolvimento e conclusão. O título deve representar o conteúdo ou a tese defendida na redação. O aluno deverá ler o artigo indicado e fazer uma análise expondo suas reflexões sobre o assunto, respondendo a pergunta do estudo de caso citada abaixo:

- **Unidade I- caso: O Latino: indolente ou trabalhador?**

MARTÍN-BARÓ. I. (1989). *Psicologia Política do Trabalho na América Latina* (2014, Fernando Lacerda Jr., trad.). **Psicologia Política**, v. 14, n. 30, p. 609-624, 1989.

- **Unidade II – caso: a participação cidadã contribui para o protagonismo popular na condução de políticas públicas e sociais locais?**

PALASSI, M. P.; SILVA, A. R. L.; SILVEIRA, R. Z. Participação cidadã local: reflexões a partir da literatura espanhola sobre o tema. **Rev. Adm. UFSM**, Santa Maria, v. 10, n. 5, p. 774-791, 2017.

- **Unidade III – caso: existe relação entre memória política, políticas de esquecimento, cultura política brasileira e cultura, mudança e desenvolvimento organizacional?**

ANSARA, S. Políticas de memória x políticas de esquecimento: possibilidade de desconstrução da matriz colonial. **Psicologia Política**, v. 12, n. 24, p. 297-311, maio-ago 2012.

Critérios de avaliação do estudo de caso (Nota: 4,0):

- Título compatível com a tese defendida na redação (até 0,5);
- Português, ortografia, gramática, etc.,. Introdução, desenvolvimento e conclusão (toda redação deve ter). Normas ABNT, caso cite alguém (0,5);
- Análise do artigo recomendado para leitura (até 1,5);
- Conteúdo, argumentação, visão crítica e defesa de uma tese representada no título da redação com base na leitura do artigo (até 1,5).

Data para entrega: **até** o dia da prova da unidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Bibliografia básica

CHANLAT, J. F. (Org.) **O indivíduo nas organizações**: dimensões esquecidas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991. Acesso disponível em: < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75901991000400011>

COHEN, A. R.; FINK, S. L. **Comportamento organizacional**: conceitos e estudos de caso. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. **Comportamento organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Bibliografia complementar:

CARRIERI, A. DE P.; SILVA, A. R. L. DA. Cultura organizacional versus cultura nas organizações: conceitos contraditórios entre o controle e a compreensão. In: MARCHIORI, M. (org.). **Cultura e interação (Faces da cultura e da comunicação organizacional)**. São Caetano do Sul, SP: Difusão editora, 2014. p. 33-55.

ONUMA, F. M. S.; MAFRA, F. L. N.; MOREIRA, L. B. Autogestão e subjetividade: interfaces e desafios na visão de especialistas da ANTEAG, UNISOL e UNITRABALHO. **Cad. EBAPE.BR**, v. 10, n. 1, p. 65-81, 2012.

PALASSI, M. P. **Ações coletivas e consciência política no mundo do trabalho**: dilemas subjetivos da participação nos processos de privatização. Curitiba: Juruá, 2011.

VILLARDI, B. Q.; FERRAZ, V. N.; DUBEUX, V. J. C. Uma metodologia para diagnóstico de clima organizacional: integrando motivos sociais e cultura brasileira com fatores do ambiente de trabalho do Poder Judiciário. **Revista de Administração Pública**, v. 45, n. 2, p. 303-29, 2011.

WOOD JR., T. (Coord.) **Mudança organizacional**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia adicional:

ANSARA, S. Políticas de memória x políticas de esquecimento: possibilidade de desconstrução da matriz colonial. **Psicologia Política**, v. 12, n. 24, p. 297-311, maio-ago 2012.

CALDAS, M. Enxugamento de pessoal no Brasil: Podem-se Atenuar seus Efeitos em Empresa e Indivíduo? **RAE**, Jan./Mar. 2000, v.40, n.1, p. 29-41.

CARRIERI, A. DE P.; SARAIVA, L. A. S. (Orgs.) **Simbolismo organizacional no Brasil**. São Paulo: Atlas, 2007.

CIAMPA, A DA C. Identidade. In: LANE, S. T. M. e CODO, W. (Orgs.). **O Homem em Movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1984, p. 58-75.

DORNELAS, J. S.; HOPPEN, N. Inovações ligadas ao processo de gestão participativa e ao uso de sistemas de apoio à decisão em grupo, na direção de novas formas de estruturas organizacionais. In: Encontro Nacional de Programas de Pós-Graduação em Administração, 23, 1999, Foz do Iguaçu. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 1999.

FARIA, J. H. DE. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2009.

FERREIRA, A.; FUERTH, L. R.; ESTEVES, R. C. P. M. Fatores de Motivação no Trabalho: O Que Pensam os Líderes. In: Encontro Nacional de Programas de Pós Graduação e Pesquisa em Administração, 30, 2006, Salvador. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2006.

HERNANDEZ, José Mauro da Costa; CALDAS, Miguel P. RESISTÊNCIA À MUDANÇA: uma revisão crítica. **Revista de Administração de Empresas**. v. 41, n. 2, p. 31-45, 2001.

HITT, M. A.; MILLER, C. C.; COTELLA, A. **Comportamento organizacional**: uma abordagem estratégica. Rio de Janeiro: LTC, 2007.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

LUZ, R. **Gestão do Clima Organizacional**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2003.

MANSUR, J. A.; SOBRAL, F. J. B. DE A. Política na Terra do “Jeitinho”: Consequências dos Comportamentos Políticos em Organizações no Brasil. **RAM, Revista de Administração Mackenzie**, v. 12, n. 6, Ed. Especial, SÃO PAULO, SP, nov./dez. 2011, p. 165-191.

MARTÍN-BARÓ. I. (1989). *Psicologia Política do Trabalho na América Latina* (2014, Fernando Lacerda Jr., trad.). **Psicologia Política**, v. 14, n. 30, p. 609-624, 1989.

PALASSI, M. P. Privatização e enfrentamento: elementos integradores e desintegradores da resistência coletiva. **Revista de Administração Pública – RAP**, v. 36, n. 3, p. 433-458, maio/jun. 2002.

PALASSI, M. P.; SILVA, A. R. L.; SILVEIRA, R. Z. Participação cidadã local: reflexões a partir da literatura espanhola sobre o tema. **Rev. Adm. UFSM**, Santa Maria, v. 10, n. 5, p. 774-791, 2017.

PINTO, M. C. S.; SOUZA, C. L. C. de. Mudança Organizacional em uma Empresa Familiar Brasileira: um estudo de caso. In: Encontro da Associação Nacional de Programas de Pós-graduação e Pesquisa em Administração, 31., 2007, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2007.

PROCÓPIO, M. L. Cooperação e Organização: como uma idéia pode ajudar a entender a outra?. In: Encontro da Associação Nacional de Programas de Pós-graduação e Pesquisa em Administração. , 30., 2006, Salvador. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2006.

ROWE, W. G. Liderança estratégica e criação de valor. **Revista de Administração de Empresas**, v. 42, n.1, p. 7-19, 2002.

SABUCEDO, J. M. C. **Psicología Política**. Editorial Síntesis, S.A, Madrid, 1996.

WOOD JR, T.; VASCONCELOS, F.C.; CALDAS, M.P. Fusões e Aquisições no Brasil. **Rae Executivo**, v.2, n.4, nov/2003 a jan/2004, p. 41-45.

Cronograma/Período (Curso Matutino)					
Unidade I – Análise do Comportamento Individual					04/11 a 30/11/21
Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 1 Data 04/11	1:30h	1. Apresentação o Unidade I	Síncrona: 1.1 Apresentação da disciplina modelo Earte. Definição dos temas e grupos de trabalho (1h:30min). Explicação dos seminários e estudos de caso (redação).		1. Apresentar as principais referências da unidade I e/ou orientar para o acesso do material de apoio disponível no AVA. Conteúdo do método 1.2 disponível no AVA.
	1h		Assíncrona: 1.2 Leitura da ementa/tour plataforma AVA (1h)		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Aula 2 Data	2h	2. Fundamentos do comportamento Individual	Síncrona: --		2. Referência do método 2.1, 2.2 e 2.3 disponível no AVA.
			Assíncrona: 2.1 assistir vídeo introdutório: comportamento organizacional (30m) 2.2 leitura do texto referencial <i>Cap. 1</i> (p.7 a p.28)(1h:30m).		
Aula 3 Data 11/11	30min	3. Personalidades, emoções e valores	Síncrona: 3.1 Aula expositiva-dialogada (30min) texto complementar.		3. Referência do método 3.2 e 3.3 disponível no AVA.
	2h		Assíncrona: 3.2 assistir vídeos: personalidades e valores (30min) 3.3 leitura do texto referencial <i>Cap. 4</i> (p.107-115)(1h:30min)		
Aula 4 Data 16/11	30min	4. Identidade	Síncrona: 4.1 Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>Seminário</i> estudo caso (30min)		4. Referência do método 4.1 e 4.2 disponível no AVA
	2:h		Assíncrona: 4.2 Leitura de texto complementar: Identidade (p. 58-75) (1:30h). Assistir vídeo (30min).		
Aula 5 Data	2h	5. Motivação	Síncrona: --		5. Referência do método 5.1 disponível no AVA
			Assíncrono: 5.1 do texto referencial <i>Cap. 8</i> (p. 231-248) (1h30min). Assistir vídeo (30 min).		
Aula 6 23/11	1:30min	Seminário Comportamento Individual – GRUPO 1 e GRUPO 2	Síncrona: 6.1 apresentação dos Seminários.	N4: 10,0	6. Referência do método a ser buscada pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
	30min				
Aula	1:30min	Seminário Comportame	Síncrona: 7.1 apresentação do	N4: 10,0	7. Referência do método a ser



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

7 Data 25/11	30min	nto Individual – GRUPO 3 e GRUPO 4	seminário.		buscada pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
Aula 8 Data 30/11	30min	Avaliação Individual Unidade I	Síncrona: 8.1 esclarecimento de dúvidas sobre a avaliação unidade I (30min). Assíncrona: 8.2 Avaliação Unidade 3 – Unidade I do texto referencial (2h)	8.2 Atividade avaliativa unidade I. Nota: 6,0	8. Referência do método 8.2 disponível no AVA
	2h		8.3 Estudo de Caso (redação): O Latino: indolente ou trabalhador? Artigo base: MARTÍN- BARÓ. I. (1989). Psicologia Política do Trabalho na América Latina (2014, Fernando Lacerda Jr., trad.). Psicologia Política , v. 14, n. 30, p. 609-624, 1989.	8.3 Estudo de caso (redação). Nota: 4,0.	
Totais	18h	Sincronas:	Total: 5h	N1: 10,0	
		Assincronas:	Total: 13h		

Cronograma/Período					
Unidade II – Análise do Comportamento Grupal					07/12 a 16/12/21 Férias: 19/12/21 a 23/01/22. 25/01 a 03/02/22.
Data	Horas/ aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e. Orientações
Aula 9		9. Fundamentos	Síncrona: --		9. Referência do método 9.1 e 9.2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Data	2h	do comportamento Grupal	Assíncrona: 9.1 assistir vídeo introdutório: comportamento organizacional (30m) 9.2 leitura do texto referencial <i>Cap. 9</i> (p.268-286)(1h:30m)	disponível no AVA.
Aula 10 Data 07/12	30min	10. Liderança	Síncrona: 10.1 Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>estudo de caso (redação)</i> .	10. Referência do conteúdo 10.2; 10.3 e 10.4 disponível no AVA.
	2h		Assíncrona: 10.2 assistir vídeos: liderança (30min) 10.3 leitura do texto referencial <i>Cap. 12</i> (p.358-374)(1h) 10.4 Estudo de Caso (redação) (30min)	
Aula 11 Data 09/12	1h	11. Poder e Política	Síncrona: 11.1 Aula expositiva - Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>estudo caso (redação)</i> (1h)	11. Referência do conteúdo 11.2 e 11.3 disponível no AVA.
	2h		Assíncrona: 11.2 assistir 5 vídeos: ética e poder (total: 30min) 11.3 leitura do texto referencial <i>Cap. 13</i> (p.402-414)(1h:30min)	
Aula 12 Data		12. Poder e Sistemas Políticos	Síncrona: --	12. Referência do conteúdo 12.1 e 12.2 disponível no AVA
	2h		Assíncrona: 12.1 assistir o vídeo impacto dos sistemas políticos na vida cotidiana (total 30min) 12.2 leitura do texto referencial <i>Cap. 13</i> Poder e Política (p. 402-414) (1 h). Assistir vídeo poder, política e sistemas políticos - 30min).	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Aula 13 Data		13. Conflito e negociação	Síncrona: --		13. Referência do conteúdo 5.1 e 5.2 disponível no AVA
	3h		Assíncrona: (2h) 13.1 leitura do texto referencial . <i>Conflicto y negociación política</i> (p. 229-253) (2h) 13.2 leitura do texto referencial <i>Cap. 14</i> (p. 437-445) (1h).		
Aula 14 Data 25/01	2h	14. Seminário Comportamento Grupal – GRUPO 5 e GRUPO 6	Síncrona: Apresentação do seminário (2h).	N4: 10,0	14. Referência do conteúdo a ser buscada pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
	1h				
Aula 15 Data 27/01	2h	15. Seminário Comportamento Grupal– GRUPO 7 e GRUPO 8	Síncrona: Apresentação do seminário (2h).	N4: 10,0	15. Referência do conteúdo a ser buscada pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
	1h				
Aula 16 Data 03/02	30min	16. Avaliação Individual Unidade II	Síncrona: 8.1 esclarecimento de dúvidas sobre a Atividade Avaliativa 6 (30min)	16.2 Atividade avaliativa Unidade II Nota: 6,0	16. Referência do conteúdo 16.2 disponível no AVA
	2h		Assíncrona: 16.2 Avaliação 6 - Unidade II com base em texto referencial (2h) 16.3 Estudo de Caso (redação): A participação cidadã contribui para o protagonismo popular na condução de políticas públicas e sociais locais? Artigo base: PALASSI, M. P.; SILVA, A. R. L.; SILVEIRA, R. Z. Participação cidadã local: reflexões a partir		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

			da literatura espanhola sobre o tema. Rev. Adm. UFSM , Santa Maria, v. 10, n. 5, p. 774-791, 2017.		
Totais	20h	Sincronas:	Total: 5h	N2: 10,0	
		Assincronas:	Total: 15h		

Cronograma/Período					
Unidade III – Análise do Comportamento Organizacional					
Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 17 Data	2h	17. Fundamentos da Estrutura Organizacional	Síncrona: --		17. Apresentar as principais referências da unidade I e/ou orientar para o acesso do material de apoio disponível no AVA. Conteúdo do método 17.2 disponível no AVA
			Assíncrona: 17.2 leitura do texto referencial. <i>Conflicto y negociación política</i> (p. 470-487) (2h)		
Aula 18 Data	2:30h	18. Cultura Organizacional	Síncrona: --		18. Referência do método 18.1;18.2 e 18.3 disponível no AVA.
			Assíncrona: 18.1 assistir vídeo cultura organizacional 1 (30m) 18.2 assistir vídeo cultura organizacional 2 (30m)		
Aula 19 Data 10/02	30min	19. Mudança e desenvolvimento Organizacional	Síncrona: 19.1 Aula expositiva - exposição dialogada texto complementar (30min)		19. Referência do método 19.2 e 19.3 disponível no AVA.
	2h		Assíncrona: 19.2 assistir vídeos: mudança		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

			<p>organizacional (1h) e desenvolvimento organizacional (30 min) 19.3 leitura do texto referencial <i>Cap. 4</i> (p.107-115) e Leitura de texto complementar: Resistência a Mudança. Rev. Adm Pública (30min)</p>		
<p>Aula 20 Data 15/02</p>	30min	<p>20. Clima Organizacional</p>	<p>Síncrona: 20.1 Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>Seminário e estudo caso</i></p>		<p>20. Referência do método 20.1 e 20.2 disponível no AVA</p>
	2:h		<p>Assíncrona: 20.2 Leitura de texto complementar: VILLARDI, B. Q.; FERRAZ, V. N.; DUBEUX, V. J. C. Uma metodologia para diagnóstico de clima organizacional: integrando motivos sociais e cultura brasileira com fatores do ambiente de trabalho do Poder Judiciário. Revista de Administração Pública, v. 45, n. 2, p. 303-29, 2011. (2h)</p>		
<p>Aula 21 Data</p>		<p>21. Impactos das mudanças, resistências e enfrentamentos</p>	<p>Síncrona: --</p>		<p>21. Referência do método 21.1 e 21.2 disponível no AVA</p>
	2:30min		<p>Assíncrono: 21.1 do texto referencial <i>Cap. 8</i> (p. 231-248) e Leitura de texto complementar: Os impactos psicossociais do movimento privatizador nos trabalhadores (1:30min). Assistir vídeo (30 min).</p>		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Aula 22 Data 22/02	1:30min	22. Seminário Comportamento Organizacional – GRUPO 9 e GRUPO 10	Síncrona: 22.1 apresentação do Seminário.	N4: 10,0	22. Referência do método a ser buscada pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
	30min				
Aula 23 Data 24/02	1:30min	23. Seminário Comportamento Organizacional – GRUPO 11 e GRUPO 12	Síncrona: 22.1 apresentação do seminário.	N4: 10,0	23. Referência do método a ser buscada pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
	30min				
Aula 24 Data 01/03		24. Avaliação Individual Unidade III	Síncrona: esclarecimento de dúvidas sobre a Atividade Avaliativa 9 (30min) Assíncrona: 24.1 Avaliação Unidade 3 – Unidade III do texto referencial (2h)	24.1 Atividade avaliativa Unidade III Nota: 6,0	24. Referência do método 24.1 disponível no AVA
	2h		Estudo de Caso (redação): Existe relação entre memória política, políticas de esquecimento, cultura política brasileira e cultura, mudança e desenvolvimento organizacional? ANSARA, S. Políticas de memória x políticas de esquecimento: possibilidade de desconstrução da matriz colonial. Psicologia Política , v. 12, n. 24, p. 297-311, maio-ago 2012.	8.3 Estudo de caso (redação). Nota: 4,0.	
Totais	18h	Sincronas:	Total: 3h	N3: 10,0	
		Assincronas:	Total: 15h		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Cronograma/Período					
Unidade: Semana de Recuperação Final					03/03 a 27/03/22
Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 25	2h	Prova de Avaliação de todo o conteúdo	Síncrona: Atendimento aos alunos, orientações finais ao conteúdos, notas, etc.	10,0	25. Referências de todo conteúdo disponível no AVA.
Data 29/03	2h		Assíncrona: Prova final realizada no AVA.		
Totais	4h	Sincronas:	Total: 2h	10,0	
		Assincronas:	Total: 2h		

VIAS DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA:

A comunicação com a professora deve se dar prioritariamente em sala de aula virtual e em horários extra aula agendados com a professora. Em último caso deve ocorrer através do e-mail: mprezotti@hotmail.com.

As notas das provas e trabalhos serão fornecidas em sala de aula pela professora.

- **Término Período Letivo 2021/2 EARTE:** 26/03/22.
- **Período provas finais** (Avaliação final para alunos com média inferior a 7,0): 28/03/2022 a 01/04/2022.
- **Prova Final:** 29/03/22.
- **Período digitação pautas semestre 2021/2 EARTE:** 28/03/2022 a 04/04/2022.

As aulas serão: 3ª e 5ª feira (7/9 h), período de 03/11/21 a 26/03/22.

Recesso acadêmico/Férias docentes. (Final de ano): 19/12/2021 a 23/01/2022.

Recesso acadêmico/Férias docentes: 05 a 24/04/2022.

Início 2022/1: 18/04/22.