



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Goiabeiras		
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Departamento de Administração (DADM)			
Data de aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Priscilla de Oliveira Martins da Silva			
Qualificação/Link para o currículo lattes: http://lattes.cnpq.br/7158091678487373			
Disciplina: Comportamento Organizacional		Código: ADM - 02158	
Pré-requisito: -		Carga horária semestral: 60	
Créditos: 4	Distribuição de carga horária semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório
	60	0	0

1. EMENTA

Estudo dos múltiplos aspectos do comportamento humano para o conhecimento de processos individuais e coletivos das pessoas no contexto organizacional. Práticas e processos internos das organizações, que afetam o comportamento de indivíduos e de grupos. Níveis de análise do comportamento organizacional: individual (atitude, percepção, aprendizagem, motivação, identidade, etc.), grupal (grupos formais e informais, hierarquia, normas, papéis, coesão, liderança, participação em ações coletivas, conflitos, poder, política, ética, etc.) e organizacional (clima, cultura, mudança e desenvolvimento organizacional).

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender os fundamentos do comportamento dos indivíduos e dos grupos nas organizações e suas implicações para o processo gerencial.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Comportamento individual nas organizações

- 1.1 Diversidade nas organizações
- 1.2 Personalidade e Valores
- 1.3 Emoções e Sentimentos
- 1.4 Atitude e Satisfação
- 1.5 Percepção
- 1.6 Motivação

UNIDADE II – Comportamento de grupo nas organizações

- 2.1 Grupo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

2.2 Liderança

UNIDADE III – O sistema organizacional

3.1 Mudança organizacional e desenvolvimento

4. METODOLOGIA

Observações:

- ✓ O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas de acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
- ✓ O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma.

Para esta disciplina será adotado o seguinte procedimento:

- ✓ Aulas síncronas: serão realizadas por meio da plataforma o Google Classroom e corresponderão a 25% do total da carga horária da disciplina
- ✓ Aulas assíncronas: serão representadas por atividades desenvolvidas por parte dos alunos sem a presença simultânea do docente, e contemplam por exemplo: leitura de textos, estudos de caso, estudos programados, exercícios, entre outros. As aulas assíncronas corresponderão a 35% do total de carga horária da disciplina.

5. CRITÉRIOS/ PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Por tratar-se de disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendiz e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

Este processo de avaliação está em acordo com o que propõe o Art. 3 da Orientação Normativa nº 1 da PROGRAD. Segue abaixo o artigo citado:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

“Art. 3º. Os processos avaliativos dos processos de ensino-aprendizagem, na vigência do Earte, deverão ser elaborados pelos(as) docentes responsáveis pelos componentes curriculares, considerando: I. a avaliação formativa que tem por objetivo contribuir para o replanejamento das atividades de ensino-aprendizagem e permite que os estudantes orientem e reorientem seus estudos para obtenção de resultados satisfatórios; II. a dimensão contínua do processo de avaliação da aprendizagem almejada, priorizando não somente provas ao final da atividade acadêmica; III. a diversificação das formas e instrumentos de avaliação; IV. o prazo mínimo de uma semana de antecedência para marcação de atividade avaliativa; V. a exigência de, pelo menos, duas avaliações no decorrer do processo, conforme o Regimento Geral da Ufes”.

O processo de avaliação da aprendizagem desta disciplina contempla os seguintes métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

Atividades avaliativas:

Atividades individuais (para serem realizadas nos momentos assíncronos): 70% da nota final

Atividades realizadas em grupo (para serem realizadas nos momentos assíncronos): 30% da nota final

O estudante que obtiver média 7,0 (sete) ou superior considerando as avaliações acima descritas estará dispensado da prova final.

6. ORIENTAÇÕES GERAIS

DIREITOS DE IMAGEM E PROPRIEDADE INTELECTUAL

As atividades síncronas e assíncronas relacionadas ao conteúdo ementário da disciplina poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina a esta disciplina específica, facultando-se ao(a) aluno(a) seu direito de não ser gravado(a) ou filmado(a), mediante expressa manifestação.

Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas (mesmo que não sejam gravadas), um alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes, conforme Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das varas cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (online ou offline), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual.

FREQUÊNCIA

Em acordo com a Resolução 30/2020-CEPE em seu artigo sexto: "Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total."

7. CONTATO COM A PROFESSORA

Email: priscillamartinssilva@gmail.com; priscilla.silva@ufes.br

8. BIBLIOGRAFIA/REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

8.1. Bibliografia Básica

ROBBINS, Stephen Paul. Fundamentos do comportamento organizacional. São Paulo: Pearson Brasil, 2003.

Observação:

A referência bibliográfica indicada será fornecida pela Ufes por meio de plataforma digital.

8.2. Bibliografia complementar

KANAANE, Roberto. Comportamento humano nas organizações. São Paulo: Atlas, 1999.

BERGAMINI, C. Motivação nas organizações. São Paulo: Atlas, 1997.

BOWDITCH, J. L.; BUONO, A. F. Elementos de comportamento organizacional. Pioneira Thonsom: São Paulo, 2002.

DAVEL, E., VERGARA, S. (organizadores). Gestão com pessoas e subjetividade. São Paulo: Atlas, 2001.

DUBRIN, A. J. Fundamentos de comportamento organizacional. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.

SHERMERHORN, J. R.; HUNT, J. G; OSBORN, R. N. Fundamentos de comportamento organizacional. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 1999.

VERGARA, S. C. Gestão de pessoas. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

VROOM, V. H. Gestão de pessoas, não de pessoal: os melhores métodos de motivação e avaliação de desempenho. 5 ed. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

WAGNER II, J. A.; HOLLENBECK, J. R. Comportamento organizacional: criando vantagem competitiva. Ed. Saraiva. São Paulo: 1999.

WOOD JR., T, (Coord.) Mudança organizacional. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Observações:

Referências bibliográficas similares às indicadas serão fornecidas pela Ufes por meio de plataforma digital.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

9. CRONOGRAMA COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL - EARTE

No.	DATA	Unid.	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	REFERÊNCIAS/Natureza das atividades	Tipo
1	10/09	I	Apresentação Disciplina		S
2	14/09	II	Diversidade nas organizações	Leitura do capítulo: Robins (2010): Cap. 2 Lista de exercícios	A
3	17/09	II	Aula expositiva, tirar dúvidas e corrigir exercícios	Atividades Avaliativa individual Para ser entregue em até 1 semana.	S
4	21/09	II	Personalidade e Valores	Leitura do capítulo: Robins (2010): Cap. 5 Lista de exercícios	A
5	24/09	II	Aula expositiva, tirar dúvidas e corrigir exercícios	Atividades Avaliativa individual Para ser entregue em até 1 semana.	S
6	28/09	II	Estudo de Caso (Braceletes)	Atividade avaliativa em grupo (AG1) Entregar até: 01/10	A
7	01/10	II	Emoções e Sentimentos	Leitura do capítulo: Robins (2010): Cap. 4 Lista de exercícios	A
8	5/10	II	Aula expositiva, tirar dúvidas e corrigir exercícios	Atividades Avaliativa individual Para ser entregue em até 1 semana.	S
9	8/10	II	Atitudes e Satisfação	Leitura do capítulo: Robins (2010): Cap. 3 Lista de exercícios	A
10	15/10	II	Aula expositiva, tirar dúvidas e corrigir exercícios	Atividades Avaliativa individual Para ser entregue em até 1 semana.	S
11	19/10	II	Percepção	Leitura do capítulo: Robins (2010): Cap. 6 Lista de exercícios	A
12	22/10	II	Aula expositiva, tirar dúvidas e corrigir exercícios	Atividades Avaliativa individual Para ser entregue em até 1 semana.	S
13	26/10	II	Estudo de Caso (Smokestack Village)	Atividade avaliativa em grupo (AG2) Entregar até: 29/10	A
14	29/10	II	Motivação	Leitura do capítulo: Robins (2010): Cap. 7 Lista de exercícios	A
15	5/11	II	Aula expositiva, tirar dúvidas e corrigir exercícios	Atividades Avaliativa individual Para ser entregue em até 1 semana.	S
16	9/11	II	Motivação	Leitura do capítulo: Robins (2010): Cap. 8 Lista de exercícios	A
17	12/11	II	Aula expositiva, tirar dúvidas e corrigir exercícios	Atividades Avaliativa individual Para ser entregue em até 1 semana.	S
18	16/11	III	Grupo	Leitura do capítulo: Robins (2010): Cap. 9 Lista de exercícios	A
19	19/11	III	Aula expositiva, tirar dúvidas e corrigir exercícios	Atividades Avaliativa individual Para ser entregue em até 1 semana.	S
20	23/11	III	Estudo de Caso (Hóquei com Pãozinho)	Atividade avaliativa em grupo (AG3)	A
21	26/11	III	Liderança	Leitura do capítulo: Robins (2010): Cap. 12 Lista de exercícios	A



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

22	30/11	III	Aula expositiva, tirar dúvidas e corrigir exercícios	Atividades Avaliativa individual Para ser entregue em até 1 semana.	S
23	3/12	III	Mudança Organizacional	Leitura do capítulo: Robins (2010): Cap. 18 Lista de exercícios	A
24	7/12	IV	Aula expositiva, tirar dúvidas e corrigir exercícios	Atividades Avaliativa individual Para ser entregue em até a 1 semana.	S
25	10/12	IV	Estudo de Caso (Evergreenwillow)	Atividade avaliativa em grupo (AG4) Entregar a atividade em 48 horas	A
26	14/12		Fechamento da disciplina		S
27	17/12		Prova Final		A

Nota: S = síncrona, A = assíncrona. As aulas síncronas terão duração de uma hora, com exceção do primeiro e último dia de aula que terão duração de 2 horas. O conjunto de aulas síncronas representam o total de 25% da carga horária total da disciplina. As atividades assíncronas compõem o restante da carga horária da disciplina.