



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

<b>PLANO DE ENSINO 2025-1</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Goiabeiras	
<b>Curso:</b> Graduação em Administração - Noturno			
<b>Departamento Responsável:</b> Administração			
<b>Data de aprovação (Art. N° 91):</b> 31/03/2025			
<b>DOCENTE PRINCIPAL:</b> Profa. Dra. Fernanda Mendes Pires (fernanda.pires@ufes.br)			
<b>Qualificação/link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7750271444416727">http://lattes.cnpq.br/7750271444416727</a>			
<b>Disciplina:</b> Comportamento Organizacional		<b>Código:</b> ADM02158	
<b>Período:</b> Noturno		<b>Turma:</b> 3	
<b>Pré-requisito:</b> ADM09852		<b>Carga Horária Semestral:</b> 60 horas	
<b>Créditos:</b> 04	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>60 horas</b>	---	---
<b>Ementa:</b> Estudo dos múltiplos aspectos do comportamento humano para o conhecimento de processos individuais e coletivos das pessoas no contexto organizacional. Práticas e processos internos das organizações incluindo as questões relativas à diversidade e às relações étnico raciais, em relação aos comportamentos nas organizações que afetam o comportamento de indivíduos e de grupos. Níveis de análise do comportamento organizacional: individual (atitude, percepção, aprendizagem, motivação, identidade etc.), grupal (grupos formais e informais, hierarquia, normas, papéis, coesão, liderança, participação em ações coletivas, conflitos, poder, política, ética etc.) e organizacional (clima, cultura, mudança e desenvolvimento organizacional).			
<b>Objetivos Específicos:</b> O objetivo principal da disciplina é compreender como se faz a análise do comportamento organizacional. Os objetivos específicos visam compreender como se faz a análise do comportamento nos níveis individual, grupal e organizacional, seja para diagnosticar possíveis problemas e desenvolver estratégias que possam solucioná-los, seja para fornecer subsídios a (re)definição de políticas de gestão com pessoas nas organizações. Para atingir este objetivo a disciplina contemplará discussões teóricas e empíricas.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**Conteúdo Programático:**

**Unidade 1: Perspectiva comportamental individual**

Uma abordagem sobre valores, identidade, personalidade, emoções, percepção e aprendizagem permite compreender as variáveis que influenciam o comportamento individual e conectá-las aos aspectos de gestão. Debater a relação das individualidades e as teorias motivacionais encerra a unidade.

**Unidade 2: Perspectiva comportamental coletiva**

Uma abordagem sobre diferentes variáveis que constroem o comportamento coletivo, compreendendo como este gera coesão, conflitos, estruturas de poder formal e informal e liderança nas organizações.

**Unidade 3: Perspectiva comportamental organizacional**

A abordagem organizacional permite compreender a relação entre as perspectivas individuais e coletivas dentro do ambiente organizacional e como podem constituir clima, cultura, mudanças e desenvolvimento.

**Metodologia:**

Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizadas exposições dialogadas, leituras prévias e em sala, análise e debates de textos, exibição de vídeos, estudos de casos, exercícios individuais e em grupo. À professora caberá a apresentação e provocação de debates e ideias centrais dos assuntos tratados em aula. Aos alunos é esperada a participação ativa nos debates e realização da leitura atenta dos textos indicados.

**Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:**

1o. BIMESTRE: Atividade em Sala (20%) + Prova (80%)

2o. BIMESTRE: Seminário Conceitual e Prático (20%) + Atividades em Sala (20%) + Prova (60%)

**Seminário Conceitual e Prático:**

Atividade em grupo (4 ou 5 componentes).

Em sala, construiremos os tópicos a serem abordados.

Cada grupo, escolherá um tópico para apresentação de caso prático.

Um (01) artigo científico deve ser selecionado como leitura básica para conceituações a serem exploradas na apresentação. Esta literatura de base deve ser compartilhada com o docente (01) semana antes da apresentação.

Além dos conceitos básicos a serem identificados na literatura, deve-se buscar na mídia de negócios dados e casos práticos para ilustração da apresentação.

Uma arguição poderá ser realizada ao fim da apresentação. // Tempo médio esperado por grupo: 20 minutos

Caso o aluno não participe ativamente dos seminários e atividades em sala, será de responsabilidade do próprio aluno, conduzir uma pesquisa do tema e apresentá-la de forma individual e em papel (não por e-mail), com prévio de acordo do professor.

A nota final da disciplina será a soma das notas bimestrais divididas pelo total de pesos (2). Estarão aprovados os alunos que obtiverem média igual ou superior a 7,0 (sete) e 75% de frequência. Aqueles alunos com média inferior a 7,0 (sete) deverão prestar prova final. Aqueles cuja frequência for inferior a 75% estarão reprovados na disciplina, independente do resultado final obtido. Nos casos previstos em lei, o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes. O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

Situação Final dos alunos: < que 7,0 = Prova Final; > que 7,0 = Aprovado por nota.

Após a prova final serão aprovados os alunos que obtiverem média final 5,0 (Média + PF =  $x / 2 = y$ ). Situação final: < 5,0 reprovado por nota; > 5,0 aprovado por nota.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**Bibliografia Básica:**

1. Bergamini, C. Motivação nas organizações: nem todos fazem as mesmas coisas pelas mesmas razões. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597017670>
2. Chiavenato, I. Recursos Humanos: O Capital Humano das Organizações. SP: Grupo GEN, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597025170>
3. McShane, S. L.; Glinow, M. A. V. Comportamento Organizacional. 6 ed. São Paulo: Grupo A, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580554045>

**Bibliografia Complementar:**

1. Borges, L. O.; Mourão, L. O trabalho e as organizações: atuações a partir da psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565852753>
2. Machado, H. V. A identidade e o contexto organizacional: perspectivas de análise. Revista de Administração Contemporânea, v.7, p. 51-73. Disponível em: <https://rac.anpad.org.br/index.php/rac/article/view/270/272>
3. Marras, J. P. Administração de recursos humanos. (15th edição). Editora Saraiva, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-472-0109-8>
4. Schlochauer, C.; Leme, M. I. S. Aprendizagem ao longo da vida: uma condição fundamental para a carreira. RECAPE: Revista, Carreira e Pessoas. v. 2, n. 2, 2012. Disponível em: <https://doi.org/10.20503/recape.v2i2.11864>
5. Zanelli, J. C.; Borges-Andrade, J. E., Bastos, A. V. B. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. São Paulo: Artmed, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582710852>

**Cronograma:**

Data/Aula	Conteúdo Programático	Referência Bibliográfica e Orientações
Aula 01: 22/04	Apresentação do docente, da ementa, dos objetivos, dos critérios de avaliação e bibliografias da disciplina. Fundamentos de Comportamento Organizacional	
25/04	<b>Não haverá aula</b>	
Aula 02: 29/04	Negócios e Comportamento Humano	Chiavenato, Capítulo 1
Aula 03: 02/05	Emoções	Oliveira, Capítulo 26
Aula 04: 06/05	Personalidade	Chiavenato, Capítulo 7
09/05	<b>Não haverá aula</b>	
Aula 05: 13/05	Identidade	Machado, H. V., Artigo Completo.
Aula 06: 16/05	Valores Pessoais	McShane, S. L.; Glinow, M. A. V. Capítulo 22. Borges e Mourão, Capítulo 8
Aula 07: 20/05	Percepção	Chiavenato, Capítulo 8
23/05	<b>Não haverá aula</b>	
Aula 08: 27/05	Atitudes e Satisfação com o trabalho	Chiavenato, Capítulo 8
Aula 09: 30/05	Aprendizagem	
Aula 10: 03/06	Motivação	Chiavenato, Capítulo 9
06/06	<b>Não haverá aula</b>	
Aula 11: 10/06	Motivação	Chiavenato, Capítulo 9
Aula 12: 13/06		
Aula 13: 17/06	Liderança	Chiavenato, Capítulo 12
Aula 14: 24/06		
Aula 15: 27/06		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 16: 01/07	Grupos e Equipes	Borges e Mourão, Capítulo 11
04/07	<b>Não haverá aula</b>	
Aula 17: 08/07	Conflitos	Chiavenato, Capítulo 13
Aula 18: 11/07	<b>Prova 1º Bimestre</b>	
15/07	<b>Recesso Ufes</b>	
18/07	<b>Recesso Ufes</b>	
Aula 19: 22/07	Cultura Organizacional	Borges e Mourão, Capítulo 8 Marras, Capítulo 23
Aula 20: 25/07		
Aula 21: 29/07		
Aula 22: 01/08	Clima Organizacional	Borges e Mourão, Capítulo 9
Aula 23: 05/08	Mudança Organizacional	Chiavenato, Capítulo 14
Aula 24: 08/08	Diversidade	Zanelli, J. C.; Borges-Andrade, J. E., Bastos, A. V. B. [Capítulo 14]
Aula 25: 12/08		
Aula 26: 15/08		
Aula 27: 19/08	Seminários	
Aula 28: 22/08	Seminários	
Aula 29: 26/08	<b>Prova 2º Bimestre</b>	
Aula 30: 29/08	Entrega das Notas do Semestre	
Aula 31: 02/09	<b>Prova Final</b>	