



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Graduação em Administração - Diurno			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 24/08/2022.			
Docente responsável: Prof. ^a . Dr ^a Marcia Prezotti Palassi			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/9784040546135659			
Disciplina: Comportamento Organizacional		Código: ADM-02158	
Período: 3º		Turma: 1	
Pré-requisito: ADM09852 Psicologia aplicada à Administração		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercícios	Laboratório
	60h	0	0
Ementa: Estudo dos múltiplos aspectos do comportamento humano nas organizações. O que é a ciência do comportamento. Modelos e quadros de referência; Organizações e Comportamento; indivíduo - variáveis intrínsecas e extrínsecas determinantes do comportamento; atitude, percepção, aprendizagem, motivação. Os grupos na organização - Como se formam; Características dos grupos - Hierarquia, normas, papéis, coesão, objetivos; Conflitos intra e intergrupais. Liderança e poder. Comunicação empresarial. Clima e cultura organizacionais.			
Objetivo Específicos: O objetivo principal da disciplina é compreender como se faz à análise do comportamento organizacional. Os objetivos específicos visam compreender como se faz a análise do comportamento nos níveis individual, grupal e organizacional, seja para diagnosticar possíveis problemas e desenvolver estratégias que possam solucioná-los, seja para fornecer subsídios à (re) definição de políticas de gestão com pessoas nas organizações públicas, privadas e do terceiro setor. Visa ainda, oportunizar aos alunos conhecimento sobre o comportamento político nas organizações e as perspectivas funcionalistas e críticas na análise do comportamento organizacional. Para atingir este objetivo a disciplina contemplará discussões teóricas e empíricas.			
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">● Unidade I - Análise do comportamento individual: Focamos o indivíduo na organização, a partir das variáveis que fundamentam o comportamento individual, como valores, atitudes, percepção e aprendizagem. Em seguida, consideramos o papel da personalidade e das emoções nesse comportamento. Este módulo é concluído com uma discussão sobre a motivação e o processo de tomada de decisões.● Unidade II - Análise do comportamento grupal: Apresenta reflexões que permitam aos alunos compreender que o comportamento das pessoas em grupos é maior que a soma dos comportamentos individuais. Apresenta as variáveis que interferem no comportamento de grupo, discute maneiras de tornar as equipes mais eficazes, bem como aborda			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

tópicos importantes como liderança, confiança, poder, política, conflito e negociação.

● **Unidade III - Análise do comportamento organizacional:**

Neste nível de análise, discute-se a estrutura da organização, como se forma a cultura e o clima organizacional, as possibilidades de mudança e de desenvolvimento organizacional.

Ao final da disciplina, espera-se que os alunos estejam aptos a conhecer marcos teórico-metodológicos para realização de diagnósticos e pesquisas sobre o comportamento das pessoas nas organizações.

Metodologia:

O método utilizado na condução da disciplina tem como requisito a leitura prévia da bibliografia indicada para cada unidade e envolverá: aulas expositivas e dialogadas; estudos dirigidos; seminários; comunicação oral e rodas de conversa. A *professora* caberá à apresentação e provocação de debates e ideias centrais dos assuntos tratados em aula. Aos *alunos* é reservada a participação ativa nos debates e exigida a leitura atenta dos textos, a ser comprovada através da realização das provas, cujo objetivo é verificar a leitura e compreensão dos textos.

No portal do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (<http://ava.ufes.br>), no curso intitulado "Comportamento Organizacional", serão disponibilizados o programa, o cronograma, os materiais notas e faltas desta disciplina. O acesso deverá ser realizado pelo aluno(a), com o mesmo login do portal do aluno UFES, utilizando a senha: co12345.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem:

O processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo. O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos: Atividades Peso 1. Apresentações individuais ou em grupos nos momentos síncronos; 25% 2. Listas de exercícios (questões abertas ou fechadas) 20% 3. Estudos de casos 30% 4. Outros 15% 5. Outros 10%.

A avaliação será realizada com base nos seguintes instrumentos processuais avaliativos:

N1: 10 pontos, distribuídos pelas seguintes atividades:

- Estudo de caso (4,0);
- Uma prova ao final da Unidade I (6,0).

N2: 10 pontos, distribuídos pelas seguintes atividades:

- **Seminário (veja formato do seminário abaixo)** consistirá da apresentação de um seminário relacionado ao tema da Unidade, com 30 (trinta minutos) de apresentação e 10 minutos de debate (10,0).

Média de cada unidade: $N1 + N2 = x/2$ (média) ou $N1 + N2 = x$ (quando não tem seminário).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

- **OBS:** O seminário deverá apresentar casos e exemplos do tema abordado por meio de artigos publicados em revistas classificadas na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo (segundo classificação Qualis 2013-2016) nos três setores (público, privado e terceiro setor). É necessária a participação de pelo menos um membro do grupo no dia da apresentação, e a presença dos demais componentes do grupo. A ausência da apresentação do seminário implicará na perda total da nota. Será retirado 0,2 pontos a cada minuto do grupo, que apresentar o seminário com tempo inferior ao mínimo ou superior ao máximo estabelecido.

Média final (Considera todas as atividades distribuídas ao longo do processo avaliativo):

(Média unid. I + Média unid. II + Média unid. III = $X/3$ = Média).

Situação Final: Maior que 7,0 = Aprovado por nota; menor que 7,0 = Prova Final.

Após a prova final serão aprovados os alunos que obtiverem média final 5,0 (Média + PF = $x/2 = y$). Situação final: Menor que 5,0 reprovado por nota; Maior que 5,0 aprovado por nota.

Formato dos seminários (N2):

Dois grupos vão se apresentar por aula. O grupo deverá apresentar casos e exemplos sobre o tema do trabalho, obtidos em artigos publicados nas revistas da área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo (segundo classificação Qualis 2013-2016) (10,0), preferencialmente sob análise *teórico-empírico* e em organizações dos três setores (público, privado e terceiro setor). *Recomenda-se fazer um levantamento mais amplo, diversificado, para enriquecer a parte empírica, sempre atentando para sua relação com a parte teórica.*

Atenção: conteúdo do livro *Comportamento Organizacional de Robbins* não devem ser apresentados nos seminários, sob pena de perda de pontos.

O tempo para apresentação dos seminários será de 30 (trinta) minutos, seguidos de 10 minutos de debate com a turma. Após a apresentação dos seminários a professora fará comentários sobre o conteúdo apresentado e a avaliação do grupo.

Critérios de avaliação dos seminários:

* **Apresentação** (Domínio do conteúdo, tempo e clareza na exposição, estratégias de apresentação do conteúdo): até 3,0 pontos;

* **Conteúdo** (Casos ou exemplos nos três setores que caracterizem o tema abordado, com base em no mínimo três *artigos teórico-empíricos* publicados nas revistas científicas): até 3,0 pontos;

* **Comparação entre os três setores** (público, privado e terceiro setor): análise comparativa identificando semelhanças e diferenças entre os três setores: até 3,0 pontos;

* **Crítica** (Apreciação crítica do tema e debate): até 1,0

Observações:

- **Trabalhos em grupo:** É necessária a participação de todos os membros do grupo na construção dos trabalhos em grupo, e na apresentação. O aluno que faltar no dia da apresentação perderá 50% da nota obtida pelo grupo se o grupo atestar que o aluno participou da elaboração do trabalho;
- **Formação dos grupos:** Serão formados no primeiro dia de aula. A lista dos grupos será inserida em local próprio na plataforma AVA ou enviada via portal para todos alunos.

Orientação Estudo de Caso: Os estudos de casos serão realizados nas aulas presenciais no formato roda



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

de conversa como uma metodologia ativa. A professora vai lançar um caso na roda e os participantes devem expor seu ponto de vista e debater o assunto. A professora será a coordenadora e moderadora da roda e os alunos serão os protagonistas, ou seja, os debatedores. A leitura prévia do material recomendado para a aula no cronograma de aulas qualifica o debate na roda de conversa e é de responsabilidade do aluno se preparar para a roda lendo a bibliografia antes da aula. A participação em cada roda de conversa valerá 1,0, totalizando no máximo 4,0 ao final da unidade.

Falta em provas:

Caso o aluno não realize uma das provas poderá fazer a prova final para substituir a nota zero de uma delas (de apenas uma nota zero, se for mais de uma as outras permanecerão como zero). Mesmo quando for utilizada para substituir a nota de uma das provas do semestre não realizada pelo aluno, a prova final também será computada para fins de média final no caso de alunos com pontuação abaixo da média de aprovação.

Falta às aulas:

O aluno deve estar presente, no mínimo, em **75% das aulas** ou será **reprovado por falta, INDEPENDENTEMENTE DAS NOTAS**. É de total responsabilidade do aluno acompanhar sua frequência. É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, ou seja, o equivalente a 15 faltas (ou 7 aulas e meia de 2 horas de duração). Embora não seja aconselhável a ausência em nenhuma aula, **esses 25% devem ser utilizados para casos de força maior**. Nos casos previstos em lei, o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes, encaminhado para lá atestados e demais documentos. A professora da disciplina não está autorizada a aceitar nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas. Sobre atestados médicos veja: <https://secretaria.ccje.ufes.br/conteudo/apresentacao-de-atestado-medico>

Bibliografia básica

CHANLAT, J. F. (Org.) **O indivíduo nas organizações**: dimensões esquecidas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991. Acesso disponível em: < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75901991000400011>

COHEN, A. R.; FINK, S. L. **Comportamento organizacional**: conceitos e estudos de caso. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. **Comportamento organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Bibliografia complementar:

CARRIERI, A. DE P.; SILVA, A. R. L. DA. Cultura organizacional versus cultura nas organizações: conceitos contraditórios entre o controle e a compreensão. In: MARCHIORI, M. (org.). **Cultura e interação (Faces da cultura e da comunicação organizacional)**. São Caetano do Sul, SP: Difusão editora, 2014. p. 33-55.

ONUMA, F. M. S.; MAFRA, F. L. N.; MOREIRA, L. B. Autogestão e subjetividade: interfaces e desafios na visão de especialistas da ANTEAG, UNISOL e UNITRABALHO. **Cad. EBAPE.BR**, v. 10, n. 1, p. 65-81, 2012.

PALASSI, M. P. **Ações coletivas e consciência política no mundo do trabalho**: dilemas subjetivos da participação nos processos de privatização. Curitiba: Juruá, 2011.

WOOD JR., T. (Coord.) **Mudança organizacional**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Observações:

- CARRIERI, A. DE P.; SARAIVA, L. A. S. (Orgs.) **Simbolismo organizacional no Brasil**. São Paulo: Atlas, 2007.
- CIAMPA, A DA C. Identidade. In: LANE, S. T. M. e CODO, W. (Orgs.). **O Homem em Movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1984, p. 58-75.
- DORNELAS, J. S.; HOPPEN, N. Inovações ligadas ao processo de gestão participativa e ao uso de sistemas de apoio à decisão em grupo, na direção de novas formas de estruturas organizacionais. In: Encontro Nacional de Programas de Pós-Graduação em Administração, 23, 1999, Foz do Iguaçu. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 1999.
- FARIA, J. H. DE. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2009.
- FERREIRA, A.; FUERTH, L. R.; ESTEVES, R. C. P. M. Fatores de Motivação no Trabalho: O Que Pensam os Líderes. In: Encontro Nacional de Programas de Pós Graduação e Pesquisa em Administração, 30., 2006, Salvador. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2006.
- HITT, M. A.; MILLER, C. C.; COTELLA, A. **Comportamento organizacional: uma abordagem estratégica**. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
- LUZ, R. **Gestão do Clima Organizacional**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2003.
- MANSUR, J. A.; SOBRAL, F. J. B. DE A. Política na Terra do "Jeitinho": Consequências dos Comportamentos Políticos em Organizações no Brasil. **RAM, Revista de Administração Mackenzie**, v. 12, n. 6, Ed. Especial, SÃO PAULO, SP, nov./dez. 2011, p. 165-191.
- PINTO, M. C. S.; SOUZA, C. L. C. de. Mudança Organizacional em uma Empresa Familiar Brasileira: um estudo de caso. In: Encontro da Associação Nacional de Programas de Pós-graduação e Pesquisa em Administração, 31, 2007, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2007.
- PROCÓPIO, M. L. Cooperação e Organização: como uma idéia pode ajudar a entender a outra?. In: Encontro da Associação Nacional de Programas de Pós-graduação e Pesquisa em Administração. , 30., 2006, Salvador. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2006.
- ROWE, W. G. Liderança estratégica e criação de valor. **Revista de Administração de Empresas**, v. 42, n.1, p. 7-19, 2002.
- SABUCEDO, J. M. C. **Psicología Política**. Editorial Síntesis, S.A, Madrid, 1996.
- WOOD JR, T.; VASCONCELOS, F.C.; CALDAS, M.P. Fusões e Aquisições no Brasil. **Rae Executivo**, v.2, n.4, nov/2003 a jan/2004, p. 41-45.

Observações:

Bibliografias digitais adicionais:

- ANSARA, S. Políticas de memória x políticas de esquecimento: possibilidade de desconstrução da matriz colonial. **Psicologia Política**, v. 12, n. 24, p. 297-311, maio-ago 2012. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpp/v12n24/v12n24a08.pdf>. Acesso em: 17 mar. 2022.
- MARTÍN-BARÓ. I. (1989). **Psicologia Política do Trabalho na América Latina** (2014, Fernando Lacerda Jr., trad.). **Psicologia Política**, v. 14, n. 30, p. 609-624, 1989. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpp/v14n31/v14n31a12.pdf>. Acesso em: 17 mar. 2022.
- CALDAS, M. Enxugamento de pessoal no Brasil: Podem-se Atenuar seus Efeitos em Empresa e Indivíduo? **RAE**, Jan./Mar. 2000, v.40, n.1, p. 29-41. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rae/a/PXqTGR37SWLYDLn8Mv4vN3x/?lang=pt>. Acesso em: 17 mar. 2022.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

HERNANDEZ, J. M. C.; CALDAS, M. P. RESISTÊNCIA À MUDANÇA: uma revisão crítica. **Revista de Administração de Empresas**. v. 41, n. 2, p. 31-45, 2001. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rae/a/M4sgjhqTz3GN3pPT9jfp3bh/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 17 mar. 2022.

PALASSI, M. P. Privatização e enfrentamento: elementos integradores e desintegradores da resistência coletiva. **Revista de Administração Pública – RAP**, v. 36, n. 3, p. 433-458, maio/jun. 2002. Disponível em: <https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/6446>. Acesso em: 17 mar. 2022.

PALASSI, M. P.; SILVA, A. R. L.; SILVEIRA, R. Z. Participação cidadã local: reflexões a partir da literatura espanhola sobre o tema. **Rev. Adm. UFSM**, Santa Maria, v. 10, n. 5, p. 774-791, 2017. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/2734/273454950002.pdf>. Acesso em: 17 mar. 2022.

VILLARDI, B. Q.; FERRAZ, V. N.; DUBEUX, V. J. C. Uma metodologia para diagnóstico de clima organizacional: integrando motivos sociais e cultura brasileira com fatores do ambiente de trabalho do Poder Judiciário. **Revista de Administração Pública**, v. 45, n. 2, p. 303-29, 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rap/a/ZCn5nCmHs5jD9zLbB8Jy6bz/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 17 mar. 2022.

Cronograma/Período (Curso Diurno)					
Unidade I – Análise do Comportamento Individual					20/09 a 27/10/22
Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 1 20/09	1h	1. Apresentação Unidade I	1.1 Apresentação da disciplina. Definição dos temas e grupos de trabalho. Explicação dos seminários e estudos de caso (redação). (1h)		1. Apresentar as principais referências da unidade I e/ou orientar para o acesso do material de apoio disponível no AVA. Conteúdo do método 1.2 disponível no AVA.
	1h		1.2 Leitura da ementa/tour plataforma AVA (1h)		
Aula 2 22/09	30min	2. Fundamentos do comportamento Individual	2.1 assistir vídeo introdutório: comportamento organizacional (30m).		Vídeo no Ava. Livro do Robbins está na biblioteca no Ava.
	1h30min		2.2 leitura do texto referência <i>Cap. 1</i> (p.7 a p.28) (1h:30m).		
Aula 3 27/09		3. Diversidades	3.1 Leitura <i>Cap. 2</i> (p.37-64). (30min).	N1: Estudo de caso (1,0).	Livro Robbins na biblioteca no Ava.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

		Organizações			
Aula 4 29/09		4. Emoções e Sentimentos	4.1 leitura do texto referencial <i>Cap. 4</i> (p.107-115)(1h:30min)	N1: Estudo de Caso (1,0)	
Aula 5 04/10	30min	5. Personalidade e valores	5.1 Aula expositiva-dialogada (30min) texto complementar.		Vídeo disponível na videoteca do AVA. Libro Robbins na biblioteca no Ava.
	1h30min		5.2 assistir vídeos: personalidades e valores (30min) <hr/> 5.3 leitura do texto referencial <i>Cap. 5</i> (p.107-115) (1h)		
Aula 6 06/10	30min	6. Identidade	6.1 Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>Seminário</i> estudo caso (30min)	N1: Estudo de Caso (1,0)	Vídeo no Ava e na videoteca do Ava.
	1h30min		6.2 Assistir vídeos Identidade no Ava e na videoteca do Ava. (1:30min).		
Aula 7 11/10	1h	7. Percepção e tomada de decisão individual	7.1 Leitura <i>Cap. 6.</i> (1h)		Libro Robbins na biblioteca no Ava.
Aula 8 18/10	1h30min	8. Motivação	8.1 Ler <i>cap. 7 e 8</i> Robbins (1h30min).	N1: Estudo de Caso (1,0)	Livro está na biblioteca. Vídeo no Ava.
	30 min		8.2 Assistir vídeo (30 min).		
Aula 9 20/10	2h	Seminário Comportamento Individual – GRUPO 1 e GRUPO 2	9.1 apresentação dos Seminários.	N2: 10,0	Conteúdo a ser buscado pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
Aula 10 25/10	2h	Seminário Comportamento Individual – GRUPO 3 e GRUPO 4	10.1 apresentação do seminário.	N2: 10,0	Conteúdo a ser buscado pelo aluno em periódicos preferencialmente da área.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Aula 11 11 27/10	1h	Avaliação Individual Unidade I	11. Avaliação Unidade I do texto referencial (2h)	N1: 6,0	Está disponível no AVA
Totais	18h		Total: 18h	Média 1: 10,0	

Cronograma/Período					
Unidade II – Análise do Comportamento Grupal					31/10 a 06/12/22
Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 12 01/11	2h	12. Fundamentos do comportamento Grupal	9.1 Assistir vídeo introdutório: comportamento organizacional (30m) 9.2 Leitura do texto referencial <i>Cap. 9</i> Robbins (1h:30m)		Vídeo está no AVA. Livro está na biblioteca.
Aula 13 03/11	10min 2h	10. Liderança	13.1 Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>estudo de caso (redação)</i> . 13.2 assistir vídeos: liderança (30min) 13.3 leitura do texto referencial <i>Cap. 12</i> Robbins(1h).		Vídeos estão no Ava e na videoteca. Livros estão na biblioteca no Ava.
Aula 14 08/11		14. Liderança Política	14.1 Leitura cap. 4 (p. 57-68). (30min).	N1: Estudo de Caso (1,0)	Livro Psicologia Política, capítulo liderança política, na biblioteca
Aula 15 10/11	2h	11. Poder e Política	15.1 Aula expositiva - Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>estudo caso (redação)</i> . 15.2 Assistir 5 vídeos: ética e poder e vídeo na	N1: Estudo de Caso (1,0)	Vídeos estão no AVA e na videoteca no Ava. Livro Robbins está



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

			videoteca. (1 h) <hr/> 15.3 Leitura do texto referencial <i>Cap. 13</i> Robbins (1h).		na biblioteca.
Aula 16 17/11	1h	16. Poder e Sistemas Políticos	16.1 Assistir o vídeo impacto dos sistemas políticos na vida cotidiana (1h).	N1: Estudo de Caso (1,0)	Vídeo no AVA.
	1h		16.2 Leitura do texto referencial <i>Cap. 12</i> Poder e Sistemas Políticos livro Seoane (1h).		Livro Psicologia Política (Seoane e Rodriguez), está na biblioteca.
Aula 17 22/11		17. Poder e Sistemas Políticos	17.1 Assistir vídeo poder, política e sistemas políticos – 1h).		Vídeo está na videoteca.
Aula 18 24/11	30min	18. Conflito e negociação	18.1 Leitura do cap. 8 <i>Conflito y negociación política</i> (p. 229-253), livro Seoane e Rodriguez (30min).	N1: Estudo de Caso (1,0)	Livro Psicologia Política e livro Robbins, estão na biblioteca.
	1h30min		18.2 Leitura do <i>Cap. 14</i> (p. 437-445) (30min). Robbins. <hr/> 13.3 Assistir vídeos (1h).		Vídeo está na videoteca.
Aula 19 29/11	2h	19. Seminário Comportamento Grupal – GRUPO 5 e GRUPO 6	Apresentação de seminários (2h).	N2: 10,0	Conteúdo a ser buscado pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
Aula 20 01/12	2h	20. Seminário Comportamento Grupal – GRUPO 7 e GRUPO 8	20.1 Apresentação de seminários (2h).	N2: 10,0	Conteúdo a ser buscado pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
Aula 21 06/12	1h	21. Avaliação Individual Unidade II	21. Avaliação - Unidade II com base em texto referencial (2h).	Nota1: 6,0	Está disponível no AVA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Totais	20h	Sincronas:	Total: 20h	Média 2: 10,0	
Cronograma/Período					
Unidade III – Análise do Comportamento Organizacional					12/12/12 a 07/02/23
Data	Horas/a ula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e. Orientações
Aula 22 13/12	2h	22. Fundamentos da Estrutura Organizacional	22. Leitura do texto referencial <i>cap. 15</i> Robbins. (2h)		Livro está na biblioteca no AVA.
Aula 23 15/12	1h	23. Cultura Organizacional	23.1 Assistir vídeo cultura organizacional 1 (30m) 23.2 Assistir vídeo cultura organizacional 2 (30m)	N1: Estudo de Caso (1,0)	Está no Ava.
Aula 24 20/12	30min 2h	24. Mudança e desenvolviment o Organizacional	24.1 Aula expositiva - exposicao dialogada texto complementar (30min) 24.2 Assistir vídeos: mudança organizacional (1h) e desenvolvimento organizacional (30 min.) 24.3 Leitura do texto referencial Cap. 18 Robbins. (30min)	N1: Estudo de Caso (1,0)	Vídeos estão no Ava. Livro está na biblioteca no Ava.
Aula 25 22/12	30min 2:h	25. Clima Organizacional	20.1 Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>Seminário e estudo caso</i> 25.2 Assistir vídeo. 25.3 Leitura de texto complementar: VILLARDI, B. Q.; FERRAZ, V. N.; DUBEUX, V. J. C. Uma metodologia para	N1: Estudo de Caso (1,0)	Vídeo está no Ava. Artigo está na biblioteca no Ava.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

			diagnóstico de clima organizacional: integrando motivos sociais e cultura brasileira com fatores do ambiente de trabalho do Poder Judiciário. Revista de Administração Pública , v. 45, n. 2, p. 303-29, 2011. (2h)		
Aula 26 24/01	30min	26. Impactos das mudanças, resistências e enfrentamentos	26.1 do Ler artigo: Os impactos psicossociais do movimento privatizador nos trabalhadores (30min).	N1: Estudo de Caso (1,0)	Vídeo está na videoteca no AVA. Artigos estão na biblioteca no Ava.
	1h		26.2 Ler artigo Resistência a Mudança. Rev. Adm Pública (30min). 26.3 Assistir vídeo na videoteca (1h).		
Aula 27 26/01	2h	27. Seminário Comportamento Organizacional – GRUPO 9 e GRUPO 10	27.1 Apresentação do Seminário.	N2: 10,0	Conteúdo a ser buscado pelo aluno em periódicos preferencialmente da área.
Aula 28 31/01	2h	28. Seminário Comportamento Organizacional – GRUPO 11 e GRUPO 12	28.1 Apresentação do seminário.	N2: 10,0	Conteúdo a ser buscado pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
Aula 29 02/02		29. Avaliação Individual Unidade III	29. Avaliação Unidade III do texto referencial (2h)	Nota1: 6,0	Está disponível no AVA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Aula 30 07/02	2h	Avaliação e encerramento da disciplina.	Atendimento aos alunos, orientações prova final, notas, etc.		
Totais	20h	Sincronas:	Total: 18h	Média 3: 10,0	

Cronograma/Período					
Unidade: Semana de Recuperação Final					
Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 14/02	2h	Prova de Avaliação de todo o conteúdo	Prova final realizada no AVA.	10,0	Todo conteúdo disponível no AVA.
Total	2h		Total: 2h	10,0	

VIAS DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA:

A comunicação com a professora deve se dar prioritariamente em sala de aula virtual e em horários extra aula agendados com a professora. Em último caso deve ocorrer através do e-mail: mprezotti@hotmail.com.

As notas das provas e trabalhos serão fornecidas em sala de aula pela professora.

- **Início 2022/2:** 12/09/22.
- **Término Período Letivo 2022/2:** 10/02/2023.
- **Período provas finais** (Avaliação final para alunos com média inferior a 7,0): 13 a 17/02/2023.
- **Prova Final:** 14/02/2023.
- **Período digitação pautas semestre 2022/2:** 13 a 22/02/2023.

As aulas serão: 3ª e 5ª feira (7/9 h), período de 20/09/2022 a 06/02/2023.

Semana de Administração: 12 a 16/09/22.

Recessos: 24/12/2022 a 22/01/2023 - Recesso acadêmico/Férias docentes (Final de Ano).