



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Graduação em Administração - Diurno			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 28/03/2022			
Docente responsável: Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Marcia Prezotti Palassi			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/9784040546135659">http://lattes.cnpq.br/9784040546135659</a>			
Disciplina: Comportamento Organizacional		Código: ADM-02158	
Pré-requisito: PSO03559 Introdução à Psicologia Social		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório
	60h	0	0
<b>Ementa:</b> Estudo dos múltiplos aspectos do comportamento humano nas organizações. O que é a ciência do comportamento. Modelos e quadros de referência; Organizações e Comportamento; indivíduo - variáveis intrínsecas e extrínsecas determinantes do comportamento; atitude, percepção, aprendizagem, motivação. Os grupos na organização - Como se formam; Características dos grupos - Hierarquia, normas, papéis, coesão, objetivos; Conflitos intra e intergrupais. Liderança e poder. Comunicação empresarial. Clima e cultura organizacionais.			
<b>Objetivo Específicos:</b> O objetivo principal da disciplina é compreender como se faz à análise do comportamento organizacional.  Os objetivos específicos visam compreender como se faz a análise do comportamento nos níveis individual, grupal e organizacional, seja para diagnosticar possíveis problemas e desenvolver estratégias que possam solucioná-los, seja para fornecer subsídios à (re) definição de políticas de gestão com pessoas nas organizações públicas, privadas e do terceiro setor. Visa ainda, oportunizar aos alunos conhecimento sobre o comportamento político nas organizações e as perspectivas funcionalistas e críticas na análise do comportamento organizacional. Para atingir este objetivo a disciplina contemplará discussões teóricas e empíricas.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Unidade I - Análise do comportamento individual:</b> Focamos o indivíduo na organização, a partir das variáveis que fundamentam o comportamento individual, como valores, atitudes, percepção e aprendizagem. Em seguida, consideramos o papel da personalidade e das emoções nesse comportamento. Este módulo é concluído com uma discussão sobre a motivação e o processo de tomada de decisões.</li><li>● <b>Unidade II - Análise do comportamento grupal:</b> Apresenta reflexões que permitam aos alunos compreender que o comportamento das pessoas em grupos é maior que a soma dos comportamentos individuais. Apresenta as variáveis que interferem no comportamento de grupo, discute maneiras de tornar as equipes mais eficazes, bem como aborda tópicos importantes como liderança, confiança, poder, política, conflito e negociação.</li></ul>			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

● **Unidade III - Análise do comportamento organizacional:**

Neste nível de análise, discute-se a estrutura da organização, como se forma a cultura e o clima organizacional, as possibilidades de mudança e de desenvolvimento organizacional, resistência e enfrentamentos às mudanças.

Ao final da disciplina, espera-se que os alunos estejam aptos a conhecer marcos teórico-metodológicos para realização de diagnósticos e pesquisas sobre o comportamento das pessoas nas organizações.

**Metodologia:**

O método utilizado na condução da disciplina tem como requisito a leitura prévia da bibliografia indicada para cada unidade e envolverá: aulas expositivas e dialogadas; estudos dirigidos; seminários; comunicação oral e rodas de conversa. A *professora* caberá à apresentação e provocação de debates e ideias centrais dos assuntos tratados em aula. Aos *alunos* é reservada a participação ativa nos debates e exigida a leitura atenta dos textos, a ser comprovada através da realização das provas, cujo objetivo é verificar a leitura e compreensão dos textos e em rodas de conversa nas aulas.

No portal do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (<http://ava.ufes.br>), no curso intitulado "Comportamento Organizacional", serão disponibilizados o programa, o cronograma, os materiais notas e faltas desta disciplina. O acesso deverá ser realizado pelo aluno(a), com o mesmo login do portal do aluno UFES, utilizando a senha: co12345.

**Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem:**

O processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

A avaliação será realizada com base nos seguintes instrumentos processuais avaliativos:

**N1: 10 pontos, distribuídos pelas seguintes atividades:**

- Estudo de caso (4,0);
- Uma prova ao final da Unidade I (6,0).

**N2: 10 pontos, distribuídos pelas seguintes atividades:**

- **Seminário (veja formato do seminário abaixo)** consistirá da apresentação de um seminário relacionado ao tema da Unidade, com 30 (trinta minutos) de apresentação e 10 minutos de debate (10,0).
- **OBS:** O seminário deverá apresentar casos e exemplos do tema abordado por meio de artigos publicados em revistas classificadas na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo (segundo classificação Qualis 2013-2016) nos três setores (público, privado e terceiro setor). É necessária a participação de pelo menos um membro do grupo no dia da apresentação, e a presença dos demais componentes do grupo. A ausência da apresentação do



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

seminário implicará na perda total da nota. Será retirado 0,2 pontos a cada minuto do grupo, que apresentar o seminário com tempo inferior ao mínimo ou superior ao máximo estabelecido.

**Média final (Considera todas as atividades distribuídas ao longo do processo avaliativo):**

Média da unid. I + Média da unid. II + média da unid. III =  $x/3 = y$  (média final).

Situação Final: Maior que 7,0 = Aprovado por nota; menor que 7,0 = Prova Final.

**As Média de cada unidade:**

A média de cada unidade é obtida da seguinte forma:  $N1+N2 = X/2 =$  (Média).

Quando não há seminário na unidade (N2), a média na unidade, não será média, mas a soma da nota do Estudo de Caso e Prova: N1 (Estudo de caso + Prova) que será colocado no lugar da média.

Situação Final: Maior que 7,0 = Aprovado por nota; menor que 7,0 = Prova Final.

Após a prova final serão aprovados os alunos que obtiverem média final 5,0 (Média + PF =  $x/2 = y$ ). Situação final: Menor que 5,0 reprovado por nota; Maior que 5,0 aprovado por nota.

**Formato dos seminários (N2):**

Dois grupos vão se apresentar por encontro virtual (aula). O grupo deverá apresentar casos e exemplos sobre o tema do trabalho, obtidos em artigos publicados nas revistas da área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo (segundo classificação Qualis 2013-2016) (10,0), preferencialmente sob análise *teórico-empírico* e em organizações dos três setores (público, privado e terceiro setor). *Recomenda-se fazer um levantamento mais amplo, diversificado, para enriquecer a parte empírica, sempre atentando para sua relação com a parte teórica.*

**Atenção:** conteúdo do livro *Comportamento Organizacional de Robbins* não devem ser apresentados nos seminários, sob pena de perda de pontos.

O tempo para apresentação dos seminários será de 30 (trinta) minutos, seguidos de 10 minutos de debate com a turma. Após a apresentação dos seminários a professora fará comentários sobre o conteúdo apresentado e a avaliação do grupo.

**Critérios de avaliação dos seminários:**

\* **Apresentação** (Domínio do conteúdo, tempo e clareza na exposição, interesse e participação do grupo, técnicas e estratégias (criatividade), quantidade e qualidade dos slides: até 3,0 pontos;

\* **Conteúdo** (Casos ou exemplos que caracterizam o tema abordado com base em *artigos teórico-empíricos* publicados nas revistas científicas (1,5) e em outras pesquisas, entrevistas e reportagens contemporâneas sobre o tema na conjuntura atual (1,5): até 3,0 pontos;

\* **Comparação entre os três setores** (público, privado e terceiro setor): análise comparativa identificando semelhanças e diferenças entre os três setores: até 3,0 pontos;

\* **Crítica** (Apreciação crítica do tema e debate): até 1,0

**Observações:**

- **Trabalhos em grupo:** É necessária a participação de todos os membros do grupo na construção dos trabalhos em grupo, e na apresentação. O aluno que faltar no dia da apresentação perderá 50% da nota obtida pelo grupo se o grupo atestar que o aluno participou da elaboração do trabalho;
- **Formação dos grupos:** Serão formados no primeiro dia de aula. A lista dos grupos será inserida em local próprio na plataforma AVA ou enviada via portal para todos alunos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

**Orientação Estudo de Caso (Redação):** O estudo de caso será no formato de uma redação. Toda redação tem título, introdução, desenvolvimento e conclusão. O título deve representar o conteúdo ou a tese defendida na redação. O aluno deverá ler o artigo indicado e fazer uma análise expondo suas reflexões sobre o assunto, respondendo a pergunta do estudo de caso citada abaixo:

- **Unidade I- caso: O Latino: indolente ou trabalhador?**

MARTÍN-BARÓ. I. (1989). *Psicologia Política do Trabalho na América Latina* (2014, Fernando Lacerda Jr., trad.). *Psicologia Política*, v. 14, n. 30, p. 609-624, 1989.

- **Unidade II – caso: a participação cidadã contribui para o protagonismo popular na condução de políticas públicas e sociais locais?**

PALASSI, M. P.; SILVA, A. R. L.; SILVEIRA, R. Z. Participação cidadã local: reflexões a partir da literatura espanhola sobre o tema. *Rev. Adm. UFSM*, Santa Maria, v. 10, n. 5, p. 774-791, 2017.

- **Unidade III – caso: existe relação entre memória política, políticas de esquecimento, cultura política brasileira e cultura, mudança e desenvolvimento organizacional?**

ANSARA, S. Políticas de memória x políticas de esquecimento: possibilidade de desconstrução da matriz colonial. *Psicologia Política*, v. 12, n. 24, p. 297-311, maio-ago 2012.

**Critérios de avaliação do estudo de caso (Nota: 4,0):**

- Título compatível com a tese defendida na redação (até 0,5);
- Português, ortografia, gramática, etc.,. Introdução, desenvolvimento e conclusão (toda redação deve ter). Normas ABNT, caso cite alguém (0,5);
- Análise do artigo recomendado para leitura (até 1,5);
- Conteúdo, argumentação, visão crítica e defesa de uma tese representada no título da redação com base na leitura do artigo (até 1,5).

Data para entrega: **até** o dia da prova da unidade.

**Falta em provas:**

Caso o aluno não realize uma das provas poderá fazer a prova final para substituir a nota zero de uma delas (de apenas uma nota zero, se for mais de uma as outras permanecerão como zero). Mesmo quando for utilizada para substituir a nota de uma das provas do semestre não realizada pelo aluno, a prova final também será computada para fins de média final no caso de alunos com pontuação abaixo da média de aprovação.

**Falta às aulas:**

O aluno deve estar presente, no mínimo, em **75% das aulas** ou será **reprovado por falta, INDEPENDENTEMENTE DAS NOTAS**. É de total responsabilidade do aluno acompanhar sua frequência. É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, ou seja, o equivalente a 15 faltas (ou 7 aulas e meia de 2 horas de duração). Embora não seja aconselhável a ausência em nenhuma aula, **esses 25% devem ser utilizados para casos de força maior**. Nos casos previstos em lei, o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes, encaminhado para lá atestados e demais documentos. A professora da disciplina não está autorizada a aceitar nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

**Bibliografia básica**

CHANLAT, J. F. (Org.) **O indivíduo nas organizações**: dimensões esquecidas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991. Acesso disponível em: < [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75901991000400011](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75901991000400011)>

COHEN, A. R.; FINK, S. L. **Comportamento organizacional**: conceitos e estudos de caso. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. **Comportamento organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

**Bibliografia complementar:**

CARRIERI, A. DE P.; SILVA, A. R. L. DA. Cultura organizacional versus cultura nas organizações: conceitos contraditórios entre o controle e a compreensão. In: MARCHIORI, M. (org.). **Cultura e interação (Faces da cultura e da comunicação organizacional)**. São Caetano do Sul, SP: Difusão editora, 2014. p. 33-55.

ONUMA, F. M. S.; MAFRA, F. L. N.; MOREIRA, L. B. Autogestão e subjetividade: interfaces e desafios na visão de especialistas da ANTEAG, UNISOL e UNITRABALHO. **Cad. EBAPE.BR**, v. 10, n. 1, p. 65-81, 2012.

PALASSI, M. P. **Ações coletivas e consciência política no mundo do trabalho**: dilemas subjetivos da participação nos processos de privatização. Curitiba: Juruá, 2011.

WOOD JR., T. (Coord.) **Mudança organizacional**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

**Bibliografia adicional:**

CARRIERI, A. DE P.; SARAIVA, L. A. S. (Orgs.) **Simbolismo organizacional no Brasil**. São Paulo: Atlas, 2007.

CIAMPA, A DA C. Identidade. In: LANE, S. T. M. e CODO, W. (Orgs.). **O Homem em Movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1984, p. 58-75.

DORNELAS, J. S.; HOPPEN, N. Inovações ligadas ao processo de gestão participativa e ao uso de sistemas de apoio à decisão em grupo, na direção de novas formas de estruturas organizacionais. In: Encontro Nacional de Programas de Pós-Graduação em Administração, 23, 1999, Foz do Iguaçu. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 1999.

FARIA, J. H. DE. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2009.

FERREIRA, A.; FUERTH, L. R.; ESTEVES, R. C. P. M. Fatores de Motivação no Trabalho: O Que Pensam os Líderes. In: Encontro Nacional de Programas de Pós Graduação e Pesquisa em Administração, 30, 2006, Salvador. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2006.

HITT, M. A.; MILLER, C. C.; COTELLA, A. **Comportamento organizacional**: uma abordagem estratégica. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

LUZ, R. **Gestão do Clima Organizacional**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2003.

MANSUR, J. A.; SOBRAL, F. J. B. DE A. Política na Terra do "Jeitinho": Consequências dos Comportamentos Políticos em Organizações no Brasil. **RAM, Revista de Administração Mackenzie**, v. 12, n. 6, Ed. Especial, SÃO PAULO, SP, nov./dez. 2011, p. 165-191.

PINTO, M. C. S.; SOUZA, C. L. C. de. Mudança Organizacional em uma Empresa Familiar Brasileira: um estudo de caso. In: Encontro da Associação Nacional de Programas de Pós-graduação e Pesquisa em Administração, 31., 2007, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2007.

PROCÓPIO, M. L. Cooperação e Organização: como uma idéia pode ajudar a entender a outra?. In: Encontro da Associação Nacional de Programas de Pós-graduação e Pesquisa em Administração. , 30.,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

2006, Salvador. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2006.

ROWE, W. G. Liderança estratégica e criação de valor. **Revista de Administração de Empresas**, v. 42, n.1, p. 7-19, 2002.

SABUCEDO, J. M. C. **Psicología Política**. Editorial Síntesis, S.A, Madrid, 1996.

WOOD JR, T.; VASCONCELOS, F.C.; CALDAS, M.P. Fusões e Aquisições no Brasil. **Rae Executivo**, v.2, n.4, nov/2003 a jan/2004, p. 41-45.

Observações:

**Bibliografias digitais adicionais:**

ANSARA, S. Políticas de memória x políticas de esquecimento: possibilidade de desconstrução da matriz colonial. **Psicologia Política**, v. 12, n. 24, p. 297-311, maio-ago 2012. Disponível em: <  
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpp/v12n24/v12n24a08.pdf>. Acesso em: 17 mar. 2022.

BARÓ. I. (1989). *Psicologia Política do Trabalho na América Latina* (2014, Fernando Lacerda Jr., trad.). **Psicologia Política**, v. 14, n. 30, p. 609-624, 1989. Disponível em:  
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpp/v14n31/v14n31a12.pdf>. Acesso em: 17 mar. 2022.

CALDAS, M. Enxugamento de pessoal no Brasil: Podem-se Atenuar seus Efeitos em Empresa e Indivíduo? **RAE**, Jan./Mar. 2000, v.40, n.1, p. 29-41. Disponível em:  
<https://www.scielo.br/j/rae/a/PXqTGR37SWLYDLn8Mv4vN3x/?lang=pt>. Acesso em: 17 mar. 2022.

HERNANDEZ, J. M. C.; CALDAS, M. P. RESISTÊNCIA À MUDANÇA: uma revisão crítica. **Revista de Administração de Empresas**. v. 41, n. 2, p. 31-45, 2001. Disponível em:  
<https://www.scielo.br/j/rae/a/M4sgjhqTz3GN3pPT9jfp3bh/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 17 mar. 2022.

PALASSI, M. P. Privatização e enfrentamento: elementos integradores e desintegradores da resistência coletiva. **Revista de Administração Pública – RAP**, v. 36, n. 3, p. 433-458, maio/jun. 2002. Disponível em:  
<https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/6446>. Acesso em: 17 mar. 2022.

PALASSI, M. P.; SILVA, A. R. L.; SILVEIRA, R. Z. Participação cidadã local: reflexões a partir da literatura espanhola sobre o tema. **Rev. Adm. UFSM**, Santa Maria, v. 10, n. 5, p. 774-791, 2017. Disponível em:  
<https://www.redalyc.org/pdf/2734/273454950002.pdf>. Acesso em: 17 mar. 2022.

VILLARDI, B. Q.; FERRAZ, V. N.; DUBEUX, V. J. C. Uma metodologia para diagnóstico de clima organizacional: integrando motivos sociais e cultura brasileira com fatores do ambiente de trabalho do Poder Judiciário. **Revista de Administração Pública**, v. 45, n. 2, p. 303-29, 2011. Disponível em:  
<https://www.scielo.br/j/rap/a/ZCn5nCmHs5jD9zLbB8Jy6bz/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 17 mar. 2022.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Cronograma/Período (Curso Matutino)					
Unidade I – Análise do Comportamento Individual					18/04 a 31/05/22
Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 1 18/04	1:30h	1. Apresentação Unidade I	<b>Síncrona:</b> 1.1 Apresentação da disciplina. Definição dos temas e grupos de trabalho (1h:30min). Explicação dos seminários e estudos de caso (redação).		1. Apresentar as principais referências da unidade I e/ou orientar para o acesso do material de apoio disponível no AVA. Conteúdo do método 1.2 disponível no AVA.
	1h		1.2 Leitura da ementa/tour plataforma AVA (1h).		
Aula 2 19/04		2. Fundamentos do comportamento Individual	2.1 assistir vídeo introdutório: comportamento organizacional (30m).		Vídeo disponível no AVA.  Livro Robbins na biblioteca no Ava.
	2h		2.2 leitura do texto referencial <i>Cap. 1</i> (p.7 a p.28)(1h:30m).		
Aula 3 26/04		3. Diversidade nas Organizações	3.1 Leitura <i>Cap. 2</i> (p.37-64). (30min).		Livro Robbins na biblioteca no Ava.
Aula 4 02/05		4. Emoções e Sentimentos	4.1 leitura do texto referencial <i>Cap. 4</i> (p.107-115)(1h:30min)		
Aula 5 03/05	30min	5. Personalidade e valores	5.1 Aula expositiva-dialogada (30min) texto complementar.		Vídeo disponível na videoteca do AVA.  Livro Robbins na biblioteca no Ava.
	2h		5.2 assistir vídeos: personalidades e valores (30min) <hr/> 5.3 leitura do texto referencial <i>Cap. 5</i> (p.107-115) (1h)		
Aula 6 09/05	10min	6. Identidade	6.1 Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>Seminário</i> estudo caso		Vídeos disponíveis no Ava e na videoteca.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

			(10min)		
	2h		6.2 Assistir vídeos Identidade (2 h)		
Aula 7 10/05	1h	7. Percepção e tomada de decisão individual	7.1 Leitura Cap. 6. (1h)		Libro Robbins na biblioteca no Ava.
Aula 8 16/05	1h30min	8. Motivação	7.1 do texto referencial <i>Cap.7 e 8</i> (p. 231-248) (1h30min).		Livro Robbins na biblioteca no Ava.
	30min		Assistir vídeo (30 min).		
Aula 9 17/05	2h	Seminário Comportamento Individual – GRUPO 1 e GRUPO 2	9.1 apresentação dos Seminários.	<b>N4: 10,0</b>	Artigos em periódicos e demais materiais na internet.
Aula 10 30/05	2h	Seminário Comportamento Individual – GRUPO 3 e GRUPO 4	10.1 apresentação do seminário.	<b>N4: 10,0</b>	Artigos em periódicos e demais materiais na internet.
Aula 11 31/05	30min	Avaliação Individual Unidade III	11.1 esclarecimento de dúvidas sobre a avaliação unidade III (30min).  <b>11.2 Avaliação Unidade III</b> com base em texto referencial (2h).	8.2 Atividade avaliativa unidade I.  <b>Nota: 6,0</b>	8. Disponível no AVA
	2h		<b>11.3 Estudo de Caso (redação):</b> <b>O Latino: indolente ou trabalhador?</b> Artigo base: MARTÍN-BARÓ. I. (1989). <i>Psicologia Política do Trabalho na América Latina</i> (2014, Fernando Lacerda Jr., trad.). <i>Psicologia Política</i> , v. 14, n. 30, p. 609-624, 1989.	8.3 Estudo de caso (redação).  <b>Nota: 4,0.</b>	





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

Total	18h		Total: 18 h	<b>N1: 10,0</b>	
-------	-----	--	-------------	-----------------	--

Cronograma/Período					
Unidade II – Análise do Comportamento Grupal					06/06 a 05/07/22
Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 12 06/06	2h	12. Fundamentos do comportamento Grupal	12.1 assistir vídeo introdutório: comportamento organizacional (30m) 12.2 leitura do texto referencial <i>Cap. 9</i> (p.268-286)(1h:30m)		Vídeo disponível no Ava.
Aula 13 07/06	10min 2h	13. Liderança	13.1 Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>estudo de caso (redação)</i> . 13.2 assistir vídeos: liderança (1 h). 13.3 leitura do texto referencial <i>Cap. 12</i> (p.358-374)(1h)		Vídeos no Ava e na videoteca. Robbins está na biblioteca.
Aula 14 13/06		14. Liderança Política	14.1 Leitura cap. 4 (p. 57-68). (30min).		Livro Psicologia Política, capítulo liderança política, na biblioteca
Aula 15 14/06	2h	15. Poder e Política	15.1 Aula expositiva - Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>estudo caso (redação)</i> . 15.2 Assistir 5 vídeos: ética e poder (total: 1 h) 15.3 Leitura do texto referencial <i>Cap. 13</i> (p.402-414)(1h)		Vídeos no Ava e na videoteca. Livro Robbins está na biblioteca.
Aula 16 20/06	30min	16. Poder e Sistemas Políticos	16.1 Assistir o vídeo impacto dos sistemas políticos na vida cotidiana (30min).		Vídeo no AVA.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

	1h		16.2 Leitura do texto referencial <i>Cap. 12 Poder e Sistemas Políticos</i> livro Seoane (1 h).		Livro Psicologia Política (Seoane e Rodriguez), está na biblioteca.
Aula 17 21/06		17. Poder e Sistemas Políticos	17.1 Assistir vídeo poder, política e sistemas políticos – 1h).		Vídeo está na videoteca.
Aula 18 27/06	30min	18. Conflito e negociação	18.1 Leitura do cap. 8 <i>Conflicto y negociación política</i> (p. 229-253), livro Seoane e Rodriguez (30min).		O livro Psicologia Política e o livro de Robbins, estão na biblioteca.  Vídeo está na videoteca.
	1h		18.2 Leitura do <i>Cap. 14</i> (p. 437-445) (30min). Robbins. 13.3 Assistir vídeos (30 min).		
Aula 19 28/06	2h	19. Seminário Comportamento Grupal – GRUPO 5 e GRUPO 6	19.1 Apresentação do seminário (2h).	<b>N4: 10,0</b>	
Aula 20 04/07	2h	20. Seminário Comportamento Grupal – GRUPO 7 e GRUPO 8	20.1 Apresentação do seminário (2h).	<b>N4: 10,0</b>	Conteúdo a ser buscado pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
Aula 21 05/07	10min	21. Avaliação Individual Unidade II	21.1 esclarecimento de dúvidas sobre a Atividade Avaliativa 6 (10min) <b>21.2 Avaliação 6 - Unidade II</b> com base em texto referencial (2h)	16.2 Atividade avaliativa Unidade II <b>Nota: 6,0</b>	Está no AVA
	2h		<b>21.3 Estudo de Caso (redação):</b> A participação cidadã contribui para o protagonismo popular na condução de políticas públicas e sociais locais? Artigo base: PALASSI, M.	8.3 Estudo de caso (redação). <b>Nota: 4,0.</b>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

			P.; SILVA, A. R. L.; SILVEIRA, R. Z. Participação cidadã local: reflexões a partir da literatura espanhola sobre o tema. <b>Rev. Adm. UFSM</b> , Santa Maria, v. 10, n. 5, p. 774-791, 2017.		
Total	20h		Total: 20h	<b>N2: 10,0</b>	

Cronograma/Período					
Unidade III – Análise do Comportamento Organizacional					11/07 a 02/08/22
Data	Horas/a ula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e. Orientações
Aula 22 11/07	2h	22. Fundamentos da Estrutura Organizacional	22.1 leitura do texto referencial. <i>cap. 15</i> Robbins. (2h)		Livro está na biblioteca.
Aula 23 12/07	1h  1h	23. Cultura Organizacional	23.1 assistir vídeo cultura organizacional 1 (1h). 23.2 assistir vídeo cultura organizacional 2 (1h)		Está no Ava.
Aula 24 18/07	30min  2h	24. Mudança e desenvolviment o Organizacional	24.1 Aula expositiva - exposicao dialogada texto complementar (30min) 24.2 assistir vídeos: mudança organizacional (30 min) e desenvolvimento organizacional (30 min) e assistir vídeo videoteca (30 min) 24.3 leitura do texto referencial <i>Cap. 18</i> Robbins (30 min).		Vídeos: está no Ava e na videoteca.  Livro está na biblioteca.
Aula 25 19/07	10min  2h	25. Clima Organizacional	25.1 Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>Seminário e estudo caso</i> 25.2 Leitura de texto complementar:		Está na biblioteca.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

			VILLARDI, B. Q.; FERRAZ, V. N.; DUBEUX, V. J. C. Uma metodologia para diagnóstico de clima organizacional: integrando motivos sociais e cultura brasileira com fatores do ambiente de trabalho do Poder Judiciário. <b>Revista de Administração Pública</b> , v. 45, n. 2, p. 303-29, 2011. (2h)		
Aula 26 25/07	2h	26. Impactos das mudanças, resistências e enfrentamentos	26.1 do Ler artigo: Os impactos psicossociais do movimento privatizador nos trabalhadores (30min). 26.2 Ler artigo Resistência a Mudança. <b>Rev. Adm Pública</b> (30min). 26.3 Assistir vídeo na videoteca (1 h min).		Vídeo está no Ava e na Videoteca.  Artigos estão na biblioteca.
Aula 27 26/07	2h	27. Seminário Comportamento Organizacional – GRUPO 9 e GRUPO 10	27.1 Apresentação do Seminário.	<b>N4: 10,0</b>	Conteúdo a ser buscado pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
Aula 28 01/08	2h	28. Seminário Comportamento Organizacional – GRUPO 11 e GRUPO 12	28.1 Apresentação do seminário.	<b>N4: 10,0</b>	Conteúdo a ser buscado pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
Aula 29 02/08	2h	29. Avaliação Individual Unidade III	29.1 Esclarecimento de dúvidas sobre a Atividade Avaliativa 9 (10min) <b>29.2 Avaliação Unidade 3 – Unidade III</b> do texto referencial (2h)	24.1 Atividade avaliativa Unidade III <b>Nota: 6,0</b>	Está disponível no AVA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

			<p><b>29.3 Estudo de Caso (redação):</b>          Existe relação entre memória política, políticas de esquecimento, cultura política brasileira e cultura, mudança e desenvolvimento organizacional?          ANSARA, S. Políticas de memória x políticas de esquecimento: possibilidade de desconstrução da matriz colonial. <b>Psicologia Política</b>, v. 12, n. 24, p. 297-311, maio-ago 2012.</p>	<p>8.3 Estudo de caso (redação).  <b>Nota: 4,0.</b></p>	
Aula 30	2h	Avaliação e encerramento da disciplina.	Atendimento aos alunos, orientações prova final, notas, etc.		
Totais	20h		Total: 20h	<b>N3: 10,0</b>	

Cronograma/Período					
Unidade: Semana de Recuperação Final					02 a 22/08/22
Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 22/08	2h	Prova de Avaliação de todo o conteúdo	Prova final realizada no AVA.	10,0	Todo conteúdo disponível no AVA.
Total	2h	Sincronas:	Total: 2h	10,0	

**VIAS DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA:**

A comunicação com a professora deve se dar prioritariamente em sala de aula virtual e em horários extra aula agendados com a professora. Em último caso deve ocorrer através do e-mail: mprezotti@hotmail.com.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

**As notas das provas e trabalhos serão fornecidas em sala de aula pela professora.**

- **Início 2022/1:** 18/04/22
- **Término Período Letivo 2022/1:** 18/08/22.
- **Período provas finais** (Avaliação final para alunos com média inferior a 7,0):  
19 a 25/08/22
- **Prova Final:** 22/08/22
- **Período digitação pautas semestre 2021/2:** 19 a 26/08/22.

As aulas serão: 2ª e 3ª feira (7 às 9 h), período de 18/04/22 a 16/08/22.