

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Goiabeiras	
<b>Curso:</b> Administração			
<b>Departamento Responsável:</b> Administração			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91):</b>			
<b>Docente responsável:</b> Prof. <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> Marcia Prezotti Palassi			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9784040546135659">http://lattes.cnpq.br/9784040546135659</a>			
<b>Disciplina:</b> Comportamento Organizacional		<b>Código:</b> ADM-02158	
<b>Pré-requisito:</b> PSO03559 Introdução à Psicologia Social		<b>Carga Horária Semestral:</b> 60h	
<b>Créditos:</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Total</b>	<b>Síncrona</b>	<b>Assíncrona</b>
	60h	45h	25h
<p><b>Ementa:</b> Estudo dos múltiplos aspectos do comportamento humano nas organizações. O que é a ciência do comportamento. Modelos e quadros de referência; Organizações e Comportamento; indivíduo - variáveis intrínsecas e extrínsecas determinantes do comportamento; atitude, percepção, aprendizagem, motivação. Os grupos na organização - Como se formam; Características dos grupos - Hierarquia, normas, papéis, coesão, objetivos; Conflitos intra e intergrupais. Liderança e poder. Comunicação empresarial. Clima e cultura organizacionais.</p>			
<b>Objetivo Geral e Específicos</b>			
<p>O objetivo principal da disciplina é compreender como se faz à análise do comportamento organizacional. Os objetivos específicos visam compreender como se faz a análise do comportamento nos níveis individual, grupal e organizacional, seja para diagnosticar possíveis problemas e desenvolver estratégias que possam solucioná-los, seja para fornecer subsídios à (re) definição de políticas de gestão com pessoas nas organizações públicas, privadas e do terceiro setor. Visa ainda, oportunizar aos alunos conhecimento sobre o comportamento político nas organizações e as perspectivas funcionalistas e críticas na análise do comportamento organizacional. Para atingir este objetivo a disciplina contemplará discussões teóricas e empíricas.</p>			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidade I - Análise do comportamento individual:</b> Focamos o indivíduo na organização, a partir das variáveis que fundamentam o comportamento individual, como valores, atitudes, percepção e aprendizagem. Em seguida, consideramos o papel da personalidade e das emoções nesse comportamento. Este módulo é concluído com uma discussão sobre a motivação e o processo de tomada de decisões.</li> <li>● <b>Unidade II - Análise do comportamento grupal:</b> Apresenta reflexões que permitam aos alunos compreender que o comportamento das pessoas em grupos é maior que a soma dos comportamentos individuais. Apresenta as variáveis que interferem no comportamento de grupo, discute maneiras de tornar as equipes mais eficazes, bem como aborda tópicos importantes como liderança, confiança, poder, política, conflito e negociação.</li> <li>● <b>Unidade III - Análise do comportamento organizacional:</b> Neste nível de análise, discute-se a estrutura da organização, como se forma a cultura e o clima organizacional, as possibilidades de mudança e de desenvolvimento organizacional.</li> </ul> <p>Ao final da disciplina, espera-se que os alunos estejam aptos a conhecer marcos teórico-metodológicos para realização de diagnósticos e pesquisas sobre o comportamento das pessoas nas organizações.</p>			
<b>Metodologia</b>			
<p>O método utilizado na condução da disciplina tem como requisito a leitura prévia da bibliografia indicada para cada unidade e envolverá: aulas expositivas e dialogadas; estudos dirigidos; seminários; comunicação oral e rodas de conversa. A <i>professora</i> caberá à apresentação e provocação de debates e ideias centrais dos assuntos tratados em aula. Aos <i>alunos</i> é reservada a participação ativa nos debates e exigida a leitura atenta dos textos, a ser comprovada através da realização das provas, cujo objetivo é verificar a leitura e compreensão dos textos.</p>			
<b>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem</b>			
<p>A avaliação será realizada com base nos seguintes instrumentos processuais avaliativos:</p>			

**N1: 10 pontos, distribuídos pelas seguintes atividades:**

- Lista de exercício (ao final de cada capítulo do livro referência) (2,0);
- Estudo de caso (ao final de cada capítulo do livro referência) (2,0);
- Uma prova ao fim da Unidade I (6,0).

**N2: 10 pontos, distribuídos pelas seguintes atividades:**

- Lista de exercício (ao final de cada capítulo do livro referência) (2,0);
- Estudo de caso (ao final de cada capítulo do livro referência) (2,0);
- Uma prova ao fim da Unidade II (6,0).

**N3: 10 pontos, distribuídos pelas seguintes atividades:**

- Lista de exercício (ao final de cada capítulo do livro referência) (2,0);
- Estudo de caso (ao final de cada capítulo do livro referência) (2,0);
- Uma prova ao fim da Unidade III (6,0).

**N4: 10 pontos: o seminário** consistirá da apresentação do artigo relacionado ao tema da Unidade, será de no mínimo 30 (trinta) e no máximo 40 (quarenta) minutos.

- Apresentação dos seminários, texto obrigatório de artigo publicado em revistas classificadas na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo (segundo classificação Qualis 2013-2016) (10,0).

**OBS:** É necessária a participação de pelo menos um membro do grupo no dia da apresentação, e a presença dos demais componentes do grupo. A ausência da apresentação do seminário implicará na perda total da nota. Será retirado 0,2 pontos a cada minuto do grupo, que apresentar o seminário com tempo inferior ao mínimo ou superior ao máximo estabelecido.

**Média final (Considera todas as atividades distribuídas ao longo do processo avaliativo):**

$(N1+N2+N3+N4/4= X$  (Média).

Situação Final: Maior que 7,0 = Aprovado por nota; menor que 7,0 = Prova Final.

Após a prova final serão aprovados os alunos que obtiverem média final 5,0 ( $Média + PF = x / 2 = y$ ). Situação final: Menor que 5,0 reprovado por nota; Maior que 5,0 aprovado por nota.

**Falta em provas:**

Caso o aluno não realize uma das provas poderá fazer a prova final para substituir a nota zero de uma delas (de apenas uma nota zero, se for mais de uma as outras permanecerão como zero). Mesmo quando for utilizada para substituir a nota de uma das provas do semestre não realizada pelo aluno, a prova final também será computada para fins de média final no caso de alunos com pontuação abaixo da média de aprovação.

**Falta às aulas:**

Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE: “O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total”.

É de total responsabilidade do aluno acompanhar sua frequência. É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, ou seja, o equivalente a 3 faltas (ou 2 aulas e meia). Embora não seja aconselhável a ausência em nenhuma aula, esses 25% podem ser utilizados para casos de força maior.

Caso seja necessário e naqueles casos previstos em lei, **o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes**. O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

**Formato dos seminários (N4):**

Dois grupos vão se apresentar por encontro virtual (aula). O grupo deverá apresentar casos e exemplos sobre o tema do trabalho, obtidos na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo (segundo classificação Qualis 2013-2016) (10,0), preferencialmente sob análise *teórico empírico* de organizações do três setores (público, privado e terceiro setor). Recomenda-se fazer um levantamento mais amplo, diversificado, para enriquecer a parte empírica, sempre atentando para sua relação com a parte teórica.

O tempo para apresentação dos seminários será de no mínimo 30 (trinta) e no máximo 40 (quarenta) minutos, seguidos de 10 minutos de debate com a turma. Após a apresentação dos seminários a professora fará comentários sobre o conteúdo

apresentado e a avaliação do grupo.

#### **Critérios de avaliação dos seminários (Anexo I):**

Itens	Pontuação (10 pontos)			
	Critérios			
		Pouco (1,0)	Médio (1,5)	Total (2,0)
Desenvolvimento e Metodologia	Introdução do assunto (contexto)			
	Desenvolvimento sequencial da exposição do assunto.			
	Linguagem clara e coesa			
	Demonstração de autonomia no assunto			
	Relacionou o conteúdo com a prática profissional (aspectos políticos, econômicos e sociais)			

#### **Observações:**

- **Trabalhos em grupo:** É necessária a participação de todos os membros do grupo na construção dos trabalhos em grupo, e pelo um membro do grupo na apresentação. Entretanto, com a presença de todos os membros no dia da apresentação, aquele que não estiver perde 50% da nota obtida pelo grupo.
- **Sorteio e formação dos grupos:** Serão realizados a cada início de unidade os sorteios dos grupos. A listagem dos grupos sorteados será inserida em local próprio na plataforma AVA, comum a todos os alunos. Cabe a professora apenas a responsabilidade pelas informações da formação dos grupos. Os sorteios a cada unidade, garantirão que, os grupos tenham os mesmos prazos de organização para a apresentação.

#### **Bibliografia básica**

As aulas síncronas serão na seguinte sala virtual, posteriormente este link será alterado:

<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/marcia-prezotti-palassi-marcia-prezotti-palassi>

No portal do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (<http://ava.ufes.br>) no curso intitulado “Comportamento Organizacional”, serão disponibilizados o programa, o cronograma, os slides e os resultados da disciplina, o acesso deverá ser realizado pelo aluno(a), com o mesmo login do portal do aluno UFES, utilizando a senha: co12345

**Atenção:** Se não encontrar o material na pasta da aula correspondente, procure em pastas próximas, antes ou após a aula apontada no cronograma. Artigos em revistas científicas não encontrados no AVA citados na bibliografia abaixo podem ser baixados via internet.

CHANLAT, J. F. (Org.) **O indivíduo nas organizações:** dimensões esquecidas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991. Acesso disponível em: < [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75901991000400011](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75901991000400011)>

COHEN, A. R.; FINK, S. L. **Comportamento organizacional:** conceitos e estudos de caso. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. **Comportamento organizacional:** teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

#### **Bibliografia complementar:**

CARRIERI, A. DE P.; SILVA, A. R. L. DA. Cultura organizacional versus cultura nas organizações: conceitos contraditórios entre o controle e a compreensão. In: MARCHIORI, M. (org.). **Cultura e interação (Fases da cultura e da comunicação organizacional)**. São Caetano do Sul, SP: Difusão editora, 2014. p. 33-55.

ONUMA, F. M. S.; MAFRA, F. L. N.; MOREIRA, L. B. Autogestão e subjetividade: interfaces e desafios na visão de especialistas da ANTEAG, UNISOL e UNITRABALHO. **Cad. EBAPE.BR**, v. 10, n. 1, p. 65-81, 2012.

PALASSI, M. P. **Ações coletivas e consciência política no mundo do trabalho:** dilemas subjetivos da participação nos processos de privatização. Curitiba: Juruá, 2011.

VILLARDI, B. Q.; FERAZ, V. N.; DUBEUX, V. J. C. Uma metodologia para diagnóstico de clima organizacional: integrando motivos sociais e cultura brasileira com fatores do ambiente de trabalho do Poder Judiciário. **Revista de Administração Pública**, v. 45, n. 2, p. 303-29, 2011.

WOOD JR., T. (Coord.) **Mudança organizacional**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

#### **Bibliografia adicional:**

CALDAS, M. Enxugamento de pessoal no Brasil: Podem-se Atenuar seus Efeitos em Empresa e Indivíduo? **RAE**, Jan./Mar. 2000, v.40, n.1, p. 29-41.

CARRIERI, A. DE P.; SARAIVA, L. A. S. (Orgs.) **Simbolismo organizacional no Brasil**. São Paulo: Atlas, 2007.

CIAMPA, A DA C. Identidade. In: LANE, S. T. M. e CODO, W. (Orgs.). **O Homem em Movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1984, p. 58-75.

DORNELAS, J. S.; HOPPEN, N. Inovações ligadas ao processo de gestão participativa e ao uso de sistemas de apoio à decisão em grupo, na direção de novas formas de estruturas organizacionais. In: Encontro Nacional de Programas de Pós-Graduação em Administração, 23, 1999, Foz do Iguaçu. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 1999.

FARIA, J. H. DE. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2009.

FERREIRA, A.; FUERTH, L. R.; ESTEVES, R. C. P. M. Fatores de Motivação no Trabalho: O Que Pensam os Líderes. In: Encontro Nacional de Programas de Pós Graduação e Pesquisa em Administração, 30., 2006, Salvador. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2006.

HERNANDEZ, José Mauro da Costa; CALDAS, Miguel P. RESISTÊNCIA À MUDANÇA: uma revisão crítica. **Revista de Administração de Empresas**. v. 41, n. 2, p. 31-45, 2001.

HITT, M. A.; MILLER, C. C.; COTELLA, A. **Comportamento organizacional: uma abordagem estratégica**. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

LUZ, R. **Gestão do Clima Organizacional**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2003.

MANSUR, J. A.; SOBRAL, F. J. B. DE A. Política na Terra do “Jeitinho”: Consequências dos Comportamentos Políticos em Organizações no Brasil. **RAM, Revista de Administração Mackenzie**, v. 12, n. 6, Ed. Especial, SÃO PAULO, SP, nov./dez. 2011, p. 165-191.

PALASSI, M. P. Privatização e enfrentamento: elementos integradores e desintegradores da resistência coletiva. **Revista de Administração Pública – RAP**, v. 36, n. 3, p. 433-458, maio/jun. 2002.

PINTO, M. C. S.; SOUZA, C. L. C. de. Mudança Organizacional em uma Empresa Familiar Brasileira: um estudo de caso. In: Encontro da Associação Nacional de Programas de Pós-graduação e Pesquisa em Administração, 31., 2007, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2007.

PROCÓPIO, M. L. Cooperação e Organização: como uma idéia pode ajudar a entender a outra?. In: Encontro da Associação Nacional de Programas de Pós-graduação e Pesquisa em Administração. , 30., 2006, Salvador. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2006.

ROWE, W. G. Liderança estratégica e criação de valor. **Revista de Administração de Empresas**, v. 42, n.1, p. 7-19, 2002.

SABUCEDO, J. M. C. **Psicología Política**. Editorial Síntesis, S.A, Madrid, 1996.

WOOD JR, T.; VASCONCELOS, F.C.; CALDAS, M.P. Fusões e Aquisições no Brasil. **Rae Executivo**, v.2, n.4, nov/2003 a jan/2004, p. 41-45.

Cronograma/Período					
Unidade I – Análise do Comportamento Individual					09/09 a 04/10
Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 1 Data 09/09	1:30h  1h	1. Apresentação Unidade I	<b>Síncrona:</b> 1.1 Apresentação da disciplina modelo híbrido. Propor a definição dos temas e grupos de trabalho (1h:30min)		1. Apresentar as principais referências da unidade I e/ou orientar para o acesso do material de apoio disponível no AVA. Conteúdo do método 1.2 disponível no AVA.
			<b>Assíncrona:</b> 1.2 Leitura da ementa/tour plataforma AVA (1h)		
Aula 2 Data	 2h	2. Fundamentos do comportamen	<b>Síncrona:</b> --	2.3 Atividade Avaliativa 1 Nota: 2,0	2. Referência do método 2.1, 2.2 e 2.3 disponível no AVA.
			<b>Assíncrona:</b> 2.1 assistir video introdutório: comportamento		

		to Individual	organizacional (30m) 2.2 leitura do texto referencia <i>Cap. 1</i> (p.7 a p.28)(1h:30m) 2.3 Estudo de Caso		
Aula 3 Data 14/09	30min	3. Personalidades, emoções e valores	<b>Síncrona:</b> 3.1 Aula expositiva- dialogada (30min) texto complementar.		<b>3. Referência do método 3.2 e 3.3</b> disponível no AVA.
	2h		<b>Assíncrona:</b> 3.2 assistir vídeo: personalidades e valores (30min) 3.3 leitura do texto referencial <i>Cap. 4</i> (p.107-115)(1h:30min)		
Aula 4 Data 16/09	30min	4. Identidade	<b>Síncrona:</b> 4.1 Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>Seminário</i> estudo caso (30min)		<b>4. Referência do método 4.1 e 4.2</b> disponível no AVA
	2:h		<b>Assíncrona:</b> 4.2 Leitura de texto complementar: Identidade (p. 58-75) (2h)		
Aula 5 Data		5. Motivação	<b>Síncrona:</b> --	5.2 Atividade Avaliativa 2 Nota: 2,0	<b>5. Referência do método 5.1</b> disponível no AVA
	2h		<b>Assíncrono:</b> 5.1 do texto referencial <i>Cap. 8</i> (p. 231- 248) (1h30min) 5.2 Lista exercício (30min)		
Aula 6 21/09	1:30min	Seminário Comportame nto Individual – GRUPO 1 e GRUPO 2	<b>Síncrona:</b> 6.1 apresentação do Seminário.	<b>N4: 10,0</b>	<b>6. Referência do método a ser buscada pelo aluno em periódicos preferencialmente da área</b>
	30min		<b>Assíncrona:</b> organização dos grupos		
Aula 7 Data 23/09	1:30min	Seminário Comportame nto Individual – GRUPO 3 e GRUPO 4	<b>Síncrona:</b> 7.1 apresentação do seminário.	<b>N4: 10,0</b>	<b>7. Referência do método a ser buscada pelo aluno em periódicos preferencialmente da área</b>
	30min		<b>Assíncrona:</b> organização dos grupos.		
Aula 8 Data 30/09	30min	Avaliação Individual Unidade I	<b>Síncrona:</b> 8.1 esclarecimento de dúvidas sobre a atividade final (30min)	8.2 Atividade Avaliativa 3 Nota: 6,0	<b>8. Referência do método 8.2</b> disponível no AVA
	2h		<b>Assíncrona:</b> 8.2 Avaliação Unidade 3 – Unidade I do texto referencial (2h)		
Totais	18h	Sincronas:	Total: 5h	<b>N1: 10,0</b>	
		Assincronas:	Total: 13h		

Cronograma/Período					
Unidade II – Análise do Comportamento Grupal					05/10 a 06/11
Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 9 Data	2h	9. Fundamentos do comportamento Grupal	<b>Síncrona:</b> -- <b>Assíncrona:</b> 9.1 assistir vídeo introdutório: comportamento organizacional (30m) 9.2 leitura do texto referencial <i>Cap. 9</i> (p.268-286)(1h:30m)		<b>9.</b> Referência do método 9.1 e 9.2 disponível no AVA.
Aula 10 Data <b>05/10</b>	30min 2h	10. Liderança	<b>Síncrona:</b> 10.1 Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>Seminário</i> estudo caso (30min) <b>Assíncrona:</b> 10.2 assistir vídeo: liderança (30min) 10.3 leitura do texto referencial <i>Cap. 12</i> (p.358-374)(1h) 10.4 Estudo de Caso (30min)	10.4 Atividade Avaliativa 4 Nota: 2,0	<b>10.</b> Referência do conteúdo 10.2; 10.3 e 10.4 disponível no AVA.
Aula 11 Data <b>07/10</b>	1h 2h	11. Poder e Política	<b>Síncrona:</b> 11.1 Aula expositiva - Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>Seminário</i> estudo caso (1h) <b>Assíncrona:</b> 11.2 assistir 4 vídeos: ética e poder (total: 30min) 11.3 leitura do texto referencial <i>Cap. 13</i> (p.402-414)(1h:30min)		<b>11.</b> Referência do conteúdo 11.2 e 11.3 disponível no AVA.
Aula 12 Data	2h	12. Poder e Sistemas Políticos	<b>Síncrona:</b> -- <b>Assíncrona:</b> 12.1 assistir o vídeo impacto dos sistemas políticos na vida cotidiana (total 30min) 12.2 leitura do texto referencial <i>Cap. 13</i> Poder e Política (p. 402-414) (1:30min)		<b>12.</b> Referência do conteúdo 12.1 e 12.2 disponível no AVA
Aula 13 Data	3h	13. Conflito e negociação	<b>Síncrona:</b> -- <b>Assíncrona: (2h)</b> 13.1 leitura do texto referencial . <i>Conflicto y negociación política</i> (p. 229-253) (2h) 13.2 leitura do texto	13.3 Atividade Avaliativa 5 Nota: 2,0	<b>13.</b> Referência do conteúdo 5.1 e 5.2 disponível no AVA

			referencial <i>Cap. 14</i> (p. 437-445) (1h) 13.3 Lista exercício (30min)		
Aula 14 Data 19/10	2h	14. Seminário Comportamento Grupal – GRUPO 5 e GRUPO 6	<b>Síncrona:</b> Apresentação do seminário (2h).	<b>N4: 10,0</b>	14. Referência do conteúdo a ser buscada pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
	1h		<b>Assíncrona:</b> organização dos grupos (1h).		
Aula 15 Data 21/10	2h	15. Seminário Comportamento Grupal – GRUPO 7 e GRUPO 8	<b>Síncrona:</b> Apresentação do seminário (2h).	<b>N4: 10,0</b>	15. Referência do conteúdo a ser buscada pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
	1h		<b>Assíncrona:</b> organização dos grupos (1h).		
Aula 16 Data 04/11	30min	16. Avaliação Individual Unidade II	<b>Síncrona:</b> 8.1 esclarecimento de dúvidas sobre a Atividade Avaliativa 6 (30min)	16.2 Atividade avaliativa 6 Nota: 6,0	16. Referência do conteúdo 16.2 disponível no AVA
	2h		<b>Assíncrona:</b> 16.2 Avaliação 6 - Unidade II com base em texto referencial (2h)		
Totais	20h	Sincronas:	Total: 5h	<b>N2: 10,0</b>	
		Assincronas:	Total: 15h		

<b>Cronograma/Período</b>					
<b>Unidade III – Análise do Comportamento Organizacional</b>					<b>09/11 a 15/12</b>
<b>Data</b>	<b>Horas/aula</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Método</b>	<b>Nota (caso se aplique)</b>	<b>Bibliografia e. Orientações</b>
Aula 17 Data	2h	17. Fundamentos da Estrutura Organizacional	<b>Síncrona:</b> --		17. Apresentar as principais referência da unidade I e/ou orientar para o acesso do material de apoio disponível no AVA. Conteúdo do método 17.2 disponível no AVA
			<b>Assíncrona:</b> 17.2 leitura do texto referencial. <i>Conflicto y negociación política</i> (p. 470-487) (2h)		
Aula 18 Data	2:30h	18. Cultura Organizacional	<b>Síncrona:</b> --	18.1 Atividade Avaliativa 7 Nota: 2,0	18. Referência do método 18.1;18.2 e 18.3 disponível no AVA.
			<b>Assíncrona:</b> 18.1 Estudo de caso		

			(1:30min) 18.2 assistir vídeo cultura organizacional 1 (30m) 18.3 assistir vídeo cultura organizacional 2 (30m)		
Aula 19 Data 16/11	30min	19. Mudança e desenvolvimento Organizacional	<b>Síncrona:</b> 19.1 Aula expositiva - exposição dialogada texto complementar (30min)		<b>19.</b> Referência do método 19.2 e 19.3 disponível no AVA.
	2h		<b>Assíncrona:</b> 19.2 assistir vídeo: mudança organizacional (1h) 19.3 leitura do texto referencial <i>Cap. 4</i> (p.107-115) e Leitura de texto complementar: Resistência a Mudança. <b>Rev. Adm Pública</b> (1h:30min)		
Aula 20 Data 18/11	30min	20. Clima Organizacional	<b>Síncrona:</b> 20.1 Explicação prévia de atividade avaliativa – <i>Seminário estudo caso</i>		<b>20.</b> Referência do método 20.1 e 20.2 disponível no AVA
	2:h		<b>Assíncrona:</b> 20.2 Leitura de texto complementar: VILLARDI, B. Q.; FERRAZ, V. N.; DUBEUX, V. J. C. Uma metodologia para diagnóstico de clima organizacional: integrando motivos sociais e cultura brasileira com fatores do ambiente de trabalho do Poder Judiciário. <b>Revista de Administração Pública</b> , v. 45, n. 2, p. 303-29, 2011. (2h)		
Aula 21 Data		21. Impactos das mudanças, resistências e enfrentamentos	<b>Síncrona: --</b>	21.2 Atividade Avaliativa 8 Nota: 2,0	<b>21.</b> Referência do método 21.1 e 21.2 disponível no AVA
	2:30min		<b>Assíncrono:</b> 21.1 do texto referencial <i>Cap. 8</i> (p. 231-248) e Leitura de texto complementar: Os impactos psicossociais do movimento privatizador nos trabalhadores (1:30min) 21.2 Lista de Exercício		



			(1h)		
Aula 22	1:30min	22. Seminário Comportamento Organizacional – GRUPO 9 e GRUPO 10	<b>Síncrona:</b> 22.1 apresentação do Seminário.	<b>N4: 10,0</b>	<b>22.</b> Referência do método a ser buscada pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
Data 23/11	30min		<b>Assíncrona:</b> organização dos grupos		
Aula 23	1:30min	23. Seminário Comportamento Organizacional – GRUPO 11 e GRUPO 12	<b>Síncrona:</b> 22.1 apresentação do seminário.	<b>N4: 10,0</b>	<b>23.</b> Referência do método a ser buscada pelo aluno em periódicos preferencialmente da área
Data 25/11	30min		<b>Assíncrona:</b> organização dos grupos.		
Aula 24		24. Avaliação Individual Unidade I	<b>Síncrona:</b> esclarecimento de dúvidas sobre a Atividade Avaliativa 9 (30min)	24.1 Atividade avaliativa 9 Nota: 6,0	<b>24.</b> Referência do método 24.1 disponível no AVA
Data 09/12	2h		<b>Assíncrona:</b> 24.1 Avaliação Unidade 3 – Unidade III do texto referencial (2h)		
Totais	18h	Sincronas:	Total: 3h	<b>N3: 10,0</b>	
		Assincronas:	Total: 15h		

<b>Cronograma/Período</b>					
<b>Unidade Semana de Recuperação Final</b>					<b>09/11 a 15/12</b>
<b>Data</b>	<b>Horas/aula</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Método</b>	<b>Nota (caso se aplique)</b>	<b>Bibliografia e Orientações</b>
Aula 25	2h	Prova de Avaliação de todo o conteúdo	<b>Síncrona:</b> Atendimento aos alunos, orientações finais ao conteúdos, notas, etc.	10,0	<b>25.</b> Referencias de todo conteúdo disponível no AVA.
Data 21/12	2h		<b>Assíncrona:</b> Prova final realizada no AVA.		
Totais	4h	Sincronas:	Total: 2h	10,0	
		Assincronas:	Total: 2h		

## **VIAS DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA:**

A comunicação com a professora deve se dar prioritariamente em sala de aula virtual e em horários extra aula agendados com a professora. Em último caso deve ocorrer através do e-mail: mprezotti@hotmail.com.

**As notas das provas e trabalhos serão fornecidas em sala de aula pela professora.**

- **Término Período Letivo 2020/1 EARTE:** 15/12/20.
- **Período provas finais** (Avaliação final para alunos com média inferior a 7,0): 16/12 a 29/12/20.
- **Prova Final:** 22/12/20.
- **Período digitação pautas semestre 2020/1 EARTE:** 13 a 20/07/20.

As aulas serão: 2ª (7/9 h) e 4ª feira (9/11 h), período de 09/09 a 15/12/20.