



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Departamento de Administração			
Data de aprovação (Art. Nº 91): 19/10/2021			
DOCENTE PRINCIPAL: Rogério Zanon da Silveira E-mail: rogerio.silveira@ufes.br			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: ID Lattes: 0058375909829715			
Disciplina: Responsabilidade Social e Terceiro Setor e Código: ADM10389			
Período: 2021/2		Turma: 1	
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	
Link para acesso à SALA VIRTUAL: https://classroom.google.com/c/NDE5ODcyNDIyMTk1?cjc=hdc5mps https://meet.google.com/bsv-jgza-xym			
Ementa: Responsabilidade Social e Meio Ambiente. Projeção do valor para os clientes e demais partes interessadas. O conceito e a realidade das redes sociais: ênfase para as redes de compromisso social. O terceiro setor: marco conceitual para seu entendimento. A racionalidade substantiva			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

e as ações de solidariedade. A ética e a responsabilidade social. A Teoria da Delimitação dos Sistemas Sociais. As organizações voltadas para objetivos solidários. Isonomias e as organizações economicistas: parâmetros de comparações e distinções. As ações do empresariado nacional e suas organizações de solidariedade e responsabilidade social.

Objetivos Específicos:

- Refletir com os alunos sobre interfaces entre Sociedade, Estado e Mercado, buscando compreender os significados de terceiro setor e de responsabilidade social empresarial a partir de visões teóricas críticas, com vistas à tomada de pensamento esclarecedor e transformador da realidade social.
- Compreensão das interfaces entre Sociedade, Estado e Mercado;
- Compreensão da influência do contexto social, político e econômico no surgimento e evolução do Terceiro Setor e da Responsabilidade Social Corporativa;
- Assimilação de conceitos, teorias e legislação relacionados à disciplina;
- Estímulo à prática da pesquisa e ao exercício da confrontação entre “realidade” e “teoria”;
- Incentivo ao desenvolvimento de visão crítica e pensamento reflexivo.

Unidade 1 – Perspectiva histórica da Responsabilidade Social

- Da Revolução Industrial ao Neoliberalismo;
- Origem e evolução do conceito de Responsabilidade Social;
- Ética nas relações entre empresas e sociedade e os fundamentos teóricos da Responsabilidade Social;
- Responsabilidade Social Corporativa e Cidadania Empresarial;
- Responsabilidade Social no contexto brasileiro.

Unidade 2 - Responsabilidade Social: concepções e alcances

- Voluntariado empresarial: as organizações voltadas para os objetivos solidários e a gestão da empresa cidadã;
- Marketing social empresarial como valor estratégico da responsabilidade social;
- As ferramentas normativas da Responsabilidade Social;
- Balanço Social como instrumento de cidadania;
- As iniciativas de incentivos à Responsabilidade Social no contexto global.

Unidade 3 - Terceiro Setor: marco conceitual para o seu entendimento

- Contexto histórico em que emerge as Organizações do Terceiro Setor;
- O Terceiro Setor e o seu papel social na contemporaneidade;
- As Organizações Não Governamentais segundo as duas principais correntes de pensamento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Unidade 4 - O Terceiro Setor e a Sociedade Civil

- As Redes Sociais, parcerias e alianças intersetoriais;
- O Terceiro Setor e as parcerias com a Administração Pública: títulos públicos, OSCIP, OS, UPF, Filantropia e Entidades Benéficas;
- Terceiro Setor: regulação no Brasil.

Unidade 5 - A Teoria da Delimitação dos Sistemas Sociais

- Racionalidade Instrumental e Substantiva;
- O paradigma paraeconômico no modelo multicêntrico de alocação;
- Isonomias e as organizações economicistas: parâmetros de comparações e distinções.

Metodologia:

Para o desenvolvimento do conteúdo, é proposto o seguinte:

- Aulas expositivas com apresentação de ilustrações e exemplos relativos aos temas ministrados e incitação à participação e discussão em sala de aula;
- Aulas no sistema Earte, com o uso da ferramenta Google Classroom e carga horária de cinquenta por cento do total de aulas por meio do Google Meet.
- Sugestão de leitura de artigos científicos, notícias e legislação sobre os assuntos discutidos em sala de aula;
- Apresentação de simpósios, leituras e opiniões;
- Realização de exercícios práticos em sala de aula, redações e outras tarefas;
- Visitas (virtuais) a espaços sociais ligados à disciplina;
- Resolução de questões formuladas pelo professor ou extraídas de outros conteúdos;
- Reflexões sobre os temas desenvolvidos em sala de aula, buscando adequar teoria e prática.

Informações complementares:

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. de acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização das imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020¹);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: serão realizadas por meio das plataformas padrão definidas pelo docente e contemplam aulas expositivas, debates, simpósios e outras atividades por meio de webconferência.

Aulas assíncronas: são representadas por atividades desenvolvidas por parte dos alunos sem a presença simultânea do docente, e contemplam redações, exercícios, provas, entre outras

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

PERÍODO / ATIVIDADE	NOTA
1º e 2º bimestre	
Presenças e participação em sala de aula	2
Lista de exercícios ou elaboração de textos, redações ou resumos	4
Prova com questões abertas e fechadas – 1º bimestre	2
Prova com questões abertas e fechadas – 2º bimestre	2
Nota Final será a média das notas dos dois bimestres)	10

Observações:

1. Conforme regulamento da universidade, caso o aluno não alcance nota 7,0 (sete) na média semestral, deverá se submeter à prova final, de todo o conteúdo da disciplina. A média final, nesse caso, será a média semestral + nota da prova final, dividido por 2, devendo ser igual ou superior a 5,0 (cinco) para que o aluno seja considerado aprovado na disciplina.

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

2. O aluno deve estar presente em, **no mínimo 75%** das aulas, caso contrário, haverá reprovação por falta, independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES.
3. A anotação da presença levará em conta a entrega de atividades requeridas no decorrer das aulas.
4. Questões específicas pessoais serão conversadas durante as aulas, levando-se em consideração a crise sanitária atual e as condições especiais de ensino.

Bibliografia Básica:

ASHLEY, Patricia Almeida (Coord.). **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 340 p. (broch.).

BARROS, Marizeth Antunes; SANTOS, Thaís Chacon dos. Terceiro Setor: racionalidade instrumental ou substantiva? **Revista Espaço Acadêmico**. Nº 113. Outubro de 2010.

BARBIERI, José Carlos; CAJAZEIRA, Jorge Emanuel Reis. **Responsabilidade social empresarial e empresa sustentável**. Da teoria à prática. 2. Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

BRASIL. **LEI Nº 9.637, DE 15 DE MAIO DE 1998**.

BRASIL. **LEI Nº 9.790, DE 23 DE MARÇO DE 1999**.

BRASIL. Inmetro. **A Norma Nacional** – ABNT NBR 16001. Disponível em http://www.inmetro.gov.br/qualidade/responsabilidade_social/norma_nacional.asp

DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**. São Paulo: Atlas, 2007. x, 196 p. ISBN 9788522442690 (broch.)

INSTITUTO ETHOS. **Indicadores Ethos para negócios sustentáveis e responsáveis**. Disponível em <<https://www.ethos.org.br/conteudo/indicadores/>>

INSTITUTO ETHOS. **Banco de Práticas de Responsabilidade Social**. Disponível em <https://www.ethos.org.br/conteudo/banco-de-praticas-2/>

MORCELLI, Aier Tadeu; Lucas Veiga ÁVILA. **Responsabilidade social**. Santa Maria : Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico : Rede e-Tec Brasil, 2016.

SANTOS FILHO, J. dos R. (2005). A responsabilidade Social como Preceito Ético-Civilizatório. **Revista Brasileira Multidisciplinar**, 9(1), 93-107.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

TACHIZAWA, Takeshy. **Organizações não governamentais e terceiro setor**: criação de ONGs e estratégias de atuação. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2012. 351 p. (broch.)

VALLE, Cyro Eyer do. **Qualidade Ambiental**: ISO 14000. São Paulo: Editora Senac, 2012.

ALMEIDA, Vasco. Estado, mercado e terceiro setor: A redefinição das regras do jogo. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, 95 | 2011.

FERRAREZI, Elisabete; ARANTES, Elzira; CARDOSO, Ruth; REZENDE, Valéria. **Organização da sociedade civil de interesse público**: a lei 9.790/99 como alternativa para o Terceiro Setor. Brasília, DF: Instituto Takano: Comunidade Solidária, 2000. 108 p.

COELHO, Simone de Castro Tavares. **Terceiro setor**: um estudo comparado entre Brasil e Estados Unidos. São Paulo: Ed. SENAC, 2000. 223 p. ISBN 9788573591163 (broch.).

GAIGER, Luíz Inácio. A Economia Solidária na contramarcha da pobreza. **SOCIOLOGIA, PROBLEMAS E PRÁTICAS**, n.º 79, 2015, pp. 43-63.

GAIGER, Luiz Inácio. Antecedentes e expressões atuais da economia solidária. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, n. 84, 2009.

FERREIRA, Roberto do Nascimento et al. Investimentos sociais e riqueza gerada: uma análise a partir do Balanço Social. **PRETEXTO** 2011 Belo Horizonte v. 12 n. 4 p. 09 – 32 out. /dez. ISSN 1517-672 x (Revista impressa) ISSN 1984-6983 (Revista online)

FISCHER, Rosa Maria. Estado, Mercado e Terceiro Setor: uma análise das parcerias intersetoriais. **R.Adm.**, São Paulo, v.40, n.1, p.5-18, jan./fev./mar. 2005.

PORTELA, José. A economia ou é solidária ou é fratricida. **Revista Crítica de Ciências Sociais**. **Revista Crítica de Ciências Sociais** [Online], 84 | 2009.

PEGORARO, Ludimar. **Terceiro setor na educação superior brasileira**. Campinas, SP: Leitura Crítica, 2013. 337 p. ISBN 9788564440128 (broch.)

ROCHA, Ana Angélica Bezerra de Melo; TEIXEIRA, Luiza Reis. Perspectivas da administração no Terceiro Setor e oportunidades para o jovem Administrador. **Revista Brasileira de Administração Científica**. v.4. n.3, Set 2013

SANTOS, Suely Xavier dos. **Organização do terceiro setor**. Natal: EdUnP, 2012. (Ebook – Livro eletrônico disponível on-line).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

SARAIVA, Joseana Maria. **A lógica do capital e do Estado na provisão dos meios de consumo coletivo**: uma experiência de responsabilidade social no campo da assistência à criança. Recife: UFPE, 2015. 221 p. ISBN 9788541503341 (broch.).

SOUZA, Washington José de. **Responsabilidade social corporativa e terceiro setor**. [Vitória, ES]: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2008. 184 p.

VASCONCELOS, Izabela Francisca Freitas Gouveia de; ALVES, Maria Aquino; Pesqueux, Yvon. Responsabilidade Social Corporativa e Desenvolvimento Sustentável: olhares habermasianos. **RAE** n São Paulo n v. 52 n n. 2 n mar/abr. 2012 n 148-152 149.

Cronograma

UNIDADE 1 – PERSPECTIVA HISTÓRICA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL

1	03/11/2021	Apresentação e discussão do Plano de Ensino da Disciplina (Aula síncrona)
---	------------	---

Da Revolução Industrial ao Neoliberalismo

A origem e evolução do conceito de responsabilidade social

2	05/11/2021	Leituras: Texto 1: DIAS, Reinaldo. Responsabilidade social : fundamentos e gestão. São Paulo: Atlas, 2012. Cap. 1. A origem e evolução do conceito de responsabilidade social. Texto 2: VALLE, Cyro Eyer do. Qualidade Ambiental : ISO 14000. São Paulo: Editora Senac, 2012. Capítulo 1. Conceitos. Leitura avançada complementar: ENGELS, Friedrich. A situação da classe trabalhadora na Inglaterra . São Paulo: Boi Tempo, 2010. (Introdução: pg. 45 a 62)
---	------------	--

3	10/11/2021	Aula expositiva: Textos 1 e 2 (Aula síncrona)
---	------------	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		<p>1º Simpósio: A origem e evolução do conceito de responsabilidade social.</p> <p>2º Simpósio: Revolução Industrial e antecedentes históricos e sociais.</p> <p>Debates.</p>
<p>Ética nas relações entre empresas e sociedade e os fundamentos teóricos da Responsabilidade Social</p> <p>Responsabilidade Social Corporativa e Cidadania Empresarial</p> <p>Responsabilidade Social no contexto brasileiro</p>		
4	12/11/2021	<p>Leituras:</p> <p>Texto 3: DIAS, Reinaldo. Responsabilidade social: fundamentos e gestão. São Paulo: Atlas, 2012. (Cap. 6. A responsabilidade social e questões éticas e culturais.)</p> <p>Texto 4: SALGADO, Julia. Microempreendedor individual e a noção de cidadania empresarial. Revista Mídia e Cotidiano. Volume 15. Número 1, jan./abr. de 2021, Página 192 – 212.</p> <p>Texto 5. MORCELLI, Aier Tadeu; ÁVILA, Lucas Veiga. Responsabilidade Social. Santa Maria : Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico : Rede e-Tec Brasil, 2016. Aula 1 – Histórico da responsabilidade social no mundo contemporâneo e no Brasil. Pg. 15-22</p> <p>Leitura avançada complementar: HOBSBAWM, Eric J. Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo. 6. Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2011. (Cap. 4. Os resultados humanos da Revolução Industrial. Pg. 69-86)</p>
5	17/11/2021	<p>Aula expositiva: (Aula síncrona)</p> <p>3º Simpósio: A responsabilidade social e questões éticas e culturais. Jonatham e Thainara</p> <p>4º Simpósio: A noção de cidadania empresarial.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		5º Simpósio: Responsabilidade Social no contexto brasileiro e seus desafios nos negócios. Debates
6	19/11/2021	Elaboração de redação sobre um dos temas: - Origem e conceito de responsabilidade social. - A Revolução Industrial e seus impactos. - Organização social e do trabalho no período pré Revolução Industrial. - O cidadão empresarial.
UNIDADE 2 - RESPONSABILIDADE SOCIAL: CONCEPÇÕES E ALCANCES		
Voluntariado empresarial: as organizações voltadas para os objetivos solidários e a gestão da empresa cidadã		
Marketing social empresarial como valor estratégico da responsabilidade social		
As ferramentas normativas da Responsabilidade Social		
7	24/11/2021	Aula expositiva: (Aula síncrona) DIAS, Reinaldo. Responsabilidade social: fundamentos e gestão . São Paulo: Atlas, 2012. Cap. 7. A responsabilidade social, as ONG e o setor privado. Debates.
8	26/11/2021	Leituras: Texto 6 DIAS, Reinaldo. Responsabilidade social: fundamentos e gestão . São Paulo: Atlas, 2012. Cap. 5. As vantagens da adoção da responsabilidade social Texto 7 BARBIERI, José Carlos; CAJAZEIRA, Jorge Emanuel Reis. Responsabilidade social empresarial e empresa sustentável. Da teoria à prática . 2. Ed. São Paulo: Saraiva, 2012. (Capítulo 7. A norma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		<p>ISO 26000. Capítulo 6. Instrumentos gerenciais de responsabilidade social empresarial.)</p> <p>Leitura avançada complementar: HARVEY, David. O Neoliberalismo: história e implicações. 4. Ed. São Paulo: Edições Loyola, 2005. (Introdução)</p> <p>Elaboração de redação sobre um dos temas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Voluntariado empresarial e a empresa cidadã- Marketing empresarial e responsabilidade social- Ferramentas normativas da responsabilidade social
9	01/12/2021	<p>Aula expositiva (Aula síncrona)</p> <p>6º simpósio: Vantagens da adoção da responsabilidade social nas organizações.</p> <p>7º simpósio: A Norma ISO 26000</p> <p>8º Simpósio: A responsabilidade na prática empresarial: mecanismos e ferramentas gerenciais</p> <p>Debates</p>
<p>Balanco Social como instrumento de cidadania</p> <p>As iniciativas de incentivos à Responsabilidade Social no contexto global</p>		
10	03/12/2021	<p>Leituras:</p> <p>Texto 8 GAIGER, Luíz Inácio. A Economia Solidária na contramarcha da pobreza. Sociologia, Problemas e Práticas, n.º 79, 2015, pp. 43-63.</p> <p>Teto 9 FERREIRA, Roberto do Nascimento et al. Investimentos sociais e riqueza gerada: uma análise a partir do Balanço Social. Pretexto 2011 Belo Horizonte v. 12 n. 4 p. 09 – 32 out. /dez. ISSN 1517-672 x (Revista impressa) ISSN 1984-6983 (Revista online)</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		Leitura avançada complementar: ARENDR, Hannah. A Condição Humana . 11. Ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010. (Capítulo II. Os domínios público e privado)
11	08/12/2021	Aula expositiva: (Aula síncrona) 9º Simpósio: O que é a economia solidária? 10º Simpósio: O que é o balanço social? Debates:
12	10/12/2021	Leituras: Texto 10 DIAS, Reinaldo. Responsabilidade social : fundamentos e gestão. São Paulo: Atlas, 2012. Cap. 8. O Pacto Global da ONU. Cap. 9. A norma internacional de responsabilidade social: a ISO 26000. Texto 11 MORCELLI, Aier Tadeu; ÁVILA, Lucas Veiga. Responsabilidade Social . Santa Maria : Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico : Rede e-Tec Brasil, 2016. Aula 2. A Implementação da responsabilidade social e principais normas e certificações. Pg. 25 – 35) Leitura avançada complementar: LAVILLE, Jean-Louis. A economia solidária: um movimento internacional. Revista Crítica de Ciências Sociais , 84, Março 2009: 7-47. (Capítulo: Autogestão e alternativa e As aquisições de empresas. p. 8-15)
13	15/12/2021	Aula expositiva: (Aula síncrona) Autogestão e heterogestão. 11º Simpósio: Responsabilidade Social: normas e certificações 12º Simpósio: Autogestão nas organizações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		13º Simpósio: Aquisição de empresas por cooperativas de trabalhadores: o que é? Debates
14	17/12/2021	Revisão de conteúdo ministrado no primeiro bimestre Elaboração de redação sobre um dos temas: - O que é balanço social? - O que é economia solidária? - A ISO 26000 - Principais normas e certificações da Responsabilidade Social
15	27/01/2022	Prova do primeiro bimestre (Aula síncrona)
UNIDADE 3 - TERCEIRO SETOR: MARCO CONCEITUAL PARA O SEU ENTENDIMENTO		
Contexto histórico em que emerge as Organizações do Terceiro Setor O Terceiro Setor e o seu papel social na contemporaneidade		
16	29/01/2022	Leituras: Texto 12 GAIGER, Luiz Inácio. Antecedentes e expressões atuais da economia solidária. Revista Crítica de Ciências Sociais , n. 84, 2009. Texto 13 ALMEIDA, Vasco. Estado, mercado e terceiro setor: A redefinição das regras do jogo. Revista Crítica de Ciências Sociais , 95 2011. Leitura avançada complementar: SANTOS, Milton. Por uma outra globalização : do pensamento único à consciência universal. 13. Ed. Rio de Janeiro: Record, 2006. Cap. VI. A Transição em Marcha. [...] A história apenas começa.
17	02/02/2022	Aula expositiva (Aula síncrona) 14º Simpósio: O que é economia solidária?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		15º Simpósio: Conceitos e significados de Estado, Mercado e Terceiro Setor. Debates
As Organizações Não Governamentais segundo as duas principais correntes de pensamento		
18	04/02/2022	Leituras: Texto 14 VASCONCELOS, Izabela Francisca Freitas Gouveia de; ALVES, Maria Aquino; Pesqueux, Yvon. Responsabilidade Social Corporativa e Desenvolvimento Sustentável: olhares habermasianos. RAE . São Paulo v. 52 n. 2 n mar/abr. 2012 n 148-152 149. Texto 15 PORTELA, José. A economia ou é solidária ou é fratricida. Revista Crítica de Ciências Sociais . Revista Crítica de Ciências Sociais [Online], 84 2009. Leitura avançada complementar: SINGER, Paul. A recente ressurreição da economia solidária no Brasil. In: SANTOS, Boaventura de Souza. Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
19	09/02/2022	Aula expositiva (Aula síncrona) 16º Simpósio: O que é Desenvolvimento Sustentável? 17º Simpósio: O que é Terceiro Setor? 18º Simpósio: Relato de caso de economia solidária no Brasil. Debates
UNIDADE 4 - O TERCEIRO SETOR E A SOCIEDADE CIVIL		
As Redes Sociais, parcerias e alianças intersetoriais		
20	11/02/2022	Leituras:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		<p>Texto 16 FISCHER, Rosa Maria. Estado, Mercado e Terceiro Setor: uma análise das parcerias intersetoriais. R.Adm., São Paulo, v.40, n.1, p.5-18, jan./fev./mar. 2005.</p> <p>Texto 17 ROCHA, Ana Angélica Bezerra de Melo; TEIXEIRA, Luiza Reis. Perspectivas da administração no Terceiro Setor e oportunidades para o jovem Administrador. Revista Brasileira de Administração Científica. v.4. n.3, Set 2013.</p> <p>Leitura avançada complementar: GATARRI, Félix. As Três Ecologias. Campinas: Papyrus, 1990.</p>
21	16/02/2022	<p>Aula expositiva (Aula síncrona)</p> <p>19º Simpósio: O que são parcerias intersetoriais?</p> <p>20º Simpósio: Que oportunidades despontam para o jovem administrador no campo do Terceiro Setor?</p> <p>Debates</p>
		<p>O Terceiro Setor e as parcerias com a Administração Pública: títulos públicos, OSCIP, OS, UPF, Filantropia e Entidades Beneficentes.</p>
22	18/02/2022	<p>Leituras:</p> <p>Texto 18 LEI Nº 9.637, DE 15 DE MAIO DE 1998. Dispõe sobre a qualificação de entidades como organizações sociais, a criação do Programa Nacional de Publicização, a extinção dos órgãos e entidades que menciona e a absorção de suas atividades por organizações sociais, e dá outras providências.</p> <p>Leitura avançada complementar: SOUZA SANTOS, Boaventura de. Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista. 2. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. Introdução. [...] 1.3. Em busca de alternativas ao desenvolvimento. P. 53-57.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

23	23/02/2022	Aula expositiva (Aula síncrona) As Organizações Sociais
24	25/02/2022	Leituras: Texto 19 LEI Nº 9.790, DE 23 DE MARÇO DE 1999. Dispõe sobre a qualificação de pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, como Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público, institui e disciplina o Termo de Parceria, e dá outras providências. Leitura avançada complementar: KRIHLING, Aloísio. A ética da alteridade e da responsabilidade. Curitiba: Juruá, 2011. (Capítulo 3. Fundamento racional utilitarista instrumental da modernidade no Ocidente: moral pragmática do capitalismo).
25	11/03/2022	Leituras: Texto 20 BARROS, Marizeth Antunes; SANTOS, Thaís Chacon dos. Terceiro Setor: racionalidade instrumental ou substantiva? Revista Espaço Acadêmico. Nº 113. Outubro de 2010. Texto 21 SANTOS FILHO, J. dos R. (2005). A responsabilidade Social como Preceito Ético-Civilizatório. <i>Revista Brasileira Multidisciplinar</i> , 9(1), 93-107. Elaboração de redação sobre o tema: - OS e OSCIP: conceito e características principais Leitura avançada complementar: RIBEIRO, Darcy. Universidade para quê? Brasília, Editora Universidade de Brasília, 1986. BOURDIEU, Pierre. A Dominação Masculina. 9. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, RJ.
26	16/03/2022	Aula expositiva: (Aula síncrona)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		Racionalidade instrumental e racionalidade substantiva no Terceiro Setor
UNIDADE 5 - A TEORIA DA DELIMITAÇÃO DOS SISTEMAS SOCIAIS		
Racionalidade Instrumental e Substantiva		
O paradigma paraeconômico no modelo multicêntrico de alocação		
Isonomias e as organizações economicistas: parâmetros de comparações e distinções		
27	18/03/2022	Aula expositiva: (Aula síncrona) Elaboração de redação sobre o tema: - Racionalidade instrumental e racionalidade substantiva no Terceiro Setor.
28	23/03/2022	Prova 2º Bimestre (Aula síncrona)
29	25/03/2022	Correção da prova e revisão de conteúdo ministrado no segundo bimestre
30	30/03/2022	Entrega dos resultados e avaliação da disciplina (Aula síncrona)