



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Administração
Curso de Administração

Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário – Goiabeiras – Vitória/ES
CEP. 29075-910 - Tel. (27) 4009-2599

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração – Matutino			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91): Documento de Autorização: Resolução 02/69-CONSUNI, de 04/03/de 1969			
Docente responsável: Hugo Júnior Brandião			
Qualificação / link para o Currículo Lattes:			
Disciplina: Administração Pública		Código: ADM-00040	
Pré-requisito: Não possui pré-requisito		Carga Horária Semestral: 90h	
Créditos: 05	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	30	0
Ementa: O estado na sociedade capitalista. Origem da administração. O fenômeno burocrático contemporâneo. Conceitos fundamentais em administração. Para o período 202/2, será incluído o seguinte conteúdo: Estado e administração pública: fundamentos da organização burocrática; divisão administrativa; divisão política. Estado e políticas públicas: processo de formação da vontade			

política; processo de formulação e avaliação de políticas públicas. Estado e capitalismo: análise do papel do Estado no contexto capitalista; racionalidade e legitimidade da ação administrativa; processos de transformação e complexificação da sociedade brasileira.

Objetivos Específicos

1. Permitir aos alunos o conhecimento dos conceitos básicos de Administração Pública, verificando a necessária conduta ética de administradores no manejo da gestão e identificando os crimes praticados no âmbito público;
2. Possibilitar a compreensão da organização político-administrativa do governo, verificando o caráter sistêmico dos três poderes da República brasileira;
3. Proporcionar uma reflexão sobre o que são os processos de ajuste da estrutura governamental, compreendendo o desenvolvimento do Estado Brasileiro, bem como suas características principais;
4. Abordar os elementos centrais do Processo de Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas, discutindo a dinâmica da sociedade e as perspectivas recentes apontando para uma orientação ética no campo de atuação do gestor público.

Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a:

Reconhecer as abordagens e modelos para avaliação de políticas públicas;
Analisar uma Política Pública específica, utilizando as categorias fornecidas na disciplina e determinando os principais atores envolvidos em tal política;
Debater as principais características da Nova Gestão Pública, evidenciando a postura moral necessária ao gestor público.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

Conceitos de Administração Pública;
Natureza e Fins da Administração Pública;
Princípios da Administração Pública; e
Crimes contra a Administração Pública.

UNIDADE 2 – ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL:

O Estado;
O Governo;
Organização Política; e
Estrutura Organizacional da Administração Indireta.

UNIDADE 3 – O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA:

O que é Reforma Administrativa;
O Caráter Histórico-Conceitual da Reforma Administrativa;
A Base Histórico-Conceitual da Natureza do Estado Capitalista;
Histórico das Principais Intervenções no “Aparelho do estado”.

UNIDADE 4 – PROCESSO DE FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

O que é Política Pública;

Referências Conceituais: o ambiente, a sociedade e os problemas; a racionalidade das políticas públicas; a relação entre atores e estruturas; e o internalismo e o externalismo dos modelos de análise;

Algumas Perspectivas Recentes: a Nova Gestão Pública.

Metodologia

De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução no. 30/2020-CEPE, define-se:

- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem; e,
- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o(a) estudante e o(a) docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer.

As atividades síncronas e assíncronas relacionadas ao conteúdo programático poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina na disciplina Administração Pública, facultando-se ao(a) aluno(a) seu direito de não ser gravado(a) ou filmado(a), mediante expressa manifestação (BORDAS, 2020¹).

Fica já estabelecido alerta de que é proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes (BORDAS, 2020), conforme Constituição Federal Brasileira, Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro, Código Penal e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das varas cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

Deve ser ressaltado que o Departamento de Administração-CCJE/UFES aprovou o seguinte: os programas das disciplinas deverão apresentar texto fidedigno ao que consta no Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE, qual seja: "Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

VIA DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:

E-mail: hugo.brandiao@ufes.br

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão somados como segue:

1. Participação (20%):

¹BORDAS, F. C. Retomada das atividades docentes de forma remota e emergencial na pandemia: direito de imagem, direitos autorais, deveres e obrigações. [Disponível em <https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia>](https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia). Publicado em 08/2020. [Acesso em 25/08/2020](#).

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, Cor da fonte: Automática

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, Cor da fonte: Automática, Não Sobrescrito/ Subscrito

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, Cor da fonte: Automática, Não Sobrescrito/ Subscrito

- disciplina / educação / respeito aos colegas e ao professor / etiqueta no ambiente virtual (GoogleMeetou correlato a ser definido pelo Professor durante os encontros síncronos e assíncronos); e,
- contribuições nas aulas e nas discussões (síncronas e assíncronas).

2. Testes para avaliação da aprendizagem (30%):

- serão disponibilizados testes, na modalidade assíncrona, ao final de cada semana.
- será estabelecido um prazo para o envio das respostas.

3. Análise de uma política pública específica, à luz do conteúdo programático da disciplina (50%).

Situação Final:

- menor que 7,0 = Prova Final
- maior que 7,0 = Aprovado

Bibliografia básica

BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. *Administração pública*. Brasília : MEC/UAB, 2007.

FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Novagestão pública. São Paulo, sd, apostila.

Bibliografia complementar

BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. *Dicionário de política*. 2.ed. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1986.

MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: *Revista de administração pública*. Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990.

MEDEIROS, Antônio Carlos de. *Estudo Comparativo de modelos de análise de políticas públicas*. Rio de Janeiro : FGV.

RAMOS, Alberto Guerreiro. *A nova ciência das organizações: uma reconceituação da riqueza das nações*. Rio de Janeiro : F.G.V., 1981.

_____. *Administração e contexto brasileiro: esboço de uma teoria geral da administração*. 2.ed. Rio de Janeiro : FGV. 1983.

SROUR, Robert Henry. *Poder, cultura e ética nas organizações: o desafio das formas de gestão*. 2.ed. Rio de Janeiro :Elsevier, 2005.

Referências complementares serão indicadas, conforme o desenvolvimento da disciplina e as tarefas acordadas com os alunos.

CRONOGRAMA:

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do

conhecimento acadêmico. Em caso de alterações, estas serão dialogadas e consensuadas com a turma.

TODAS AS ATIVIDADES SE DARÃO ATRAVÉS DOS SEGUINTE PROCEDIMENTOS:

Síncrono – Exposição Dialogada, pressupondo leitura prévia do conteúdo programático, visando dirimir dúvidas sobre os assuntos explicitados no material didático, formatado para EAD.

Assíncrono – Leitura do material didático, pesquisa sobre fatos relacionados ao conteúdo programático para exemplificação do mesmo e resolução das atividades de aprendizagem programadas ao fim de cada unidade.

Os links para cada um dos momentos síncronos serão encaminhados através do PORTAL DO PROFESSOR, para acesso pelos alunos ao ambiente virtual: Google Meet.

Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 1 01/02 07:00h	1h	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Conceitos de Administração Pública; Natureza e Fins da Administração Pública; Princípios da Administração Pública; e Crimes contra a Administração Pública.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 2 08/02 07:00h	1h	ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL: O Estado; O Governo; Organização Política; e Estrutura Organizacional da Administração Indireta.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 3 15/02 07:00h	1h	O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA: O que é Reforma Administrativa;	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono:		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração</i>

		O Caráter Histórico- Conceitual da Reforma Administrativa;	1.2 exercicio e conferência		<i>pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 4 22/02 07:00h	1h	O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA: A Base Histórico- Conceitual da Natureza do Estado Capitalista; Histórico das Principais Intervenções no "Aparelho do estado".	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 5 01/03 07:00h	1h	Reformas Paradigmáticas.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 6 08/03 07:00h	1h	Reformas Não- Paradigmáticas.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 7 15/03 07:00h	1h	PROCESSO DE FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: O que é Política Pública;	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 8 22/03 07:00h	1h	Referências Conceituais: o ambiente, a sociedade e os problemas;	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 9 29/03 09:00h	1h	A racionalidade das políticas públicas;	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 10 05/04 07:00h	1h	A relação entre atores e estruturas	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade.

			Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		<i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 11 12/04 07:00h	1h	O externalismo dos modelos de análise: a) a Teoria das Elites; b) a Teoria dos Grupos; e c) o Modelo Ecológico.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti, FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 12 19/04 07:00h	1h	Ointernalismo dos modelos de análise: a) o modelo racional; b) o modelo incremental.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti, FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 13 26/04 07:00h	1h	Algumas perspectivas recentes na Gestão Pública	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.
Aula 14 03/05 07:00h	1h	A Nova Gestão Pública	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.
Aula 15 10/05 07:00h	1h	Reflexão sobre os problemas atuais na Gestão Pública Brasileira	Atividade Avaliativa analisar caso e responder questões	10,0(dez)	
Totais	Horas aula	Sincronas:	Total: 15h (25%)	Total nota	10,0(dez)
		Assincronas:	Total: 45h (75%)		