

ANEXO I

Plano de Ensino								
Universidade Fed	eral do Espírito Santo	Campus: Goiabeira	Campus: Goiabeiras					
Curso: Administração								
Departamento Responsável: Administração								
Data de Aprovação (Art. nº 91):								
Docente responsável: Glicia Vieira dos Santos								
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4794542U5								
Disciplina: Admin	Código: ADM-06149							
Pré-requisito: Tec	Carga Horária Semestral: 60							
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral							
	Teórica (e apresentação da disciplina)	Exercício (atividades e avaliação)	Laboratório (orientação de projetos e seminários)					
	60	0	0					

Ementa

1.Ciência e senso comum. 2.Natureza e tipos de conhecimentos. 3.Construção do conhecimento científico. 4.O fato científico. A verdade, o fato, a teoria, a ideologia. 5.O texto científico: resenha, resumo, resenha crítica, ensaio. 6.A produção do texto científico: uso do tempo verbal, jargão, linguagem coloquial. 7.Estrutura do texto: enunciado, desenvolvimento, fechamento. 8.O artigo científico: teórico; teórico-empírico; casos. 9.Formas de busca bibliográfica impressa e eletrônica (web). 10.Identificação de fontes recomendadas. 11.Plágio. 12.Normas da ABNT.



ANEXO I

Objetivos Específicos

O principal objetivo desta disciplina é compreender o processo de construção do conhecimento científico e expor conceitos e elementos ligados à elaboração, qualidade, avaliação e comunicação de trabalhos acadêmicos. Especial ênfase será dada à modalidade artigo científico. Para tanto, a disciplina divide-se em 7 módulos:

Módulo 1: Introdução ao Conhecimento Científico

Módulo 2: Conhecimento Científico e Propriedade Intelectual **Módulo 3:** Peer Review e Qualidade da Produção Científica

Módulo 4: Introdução à Redação Científica

Módulo 5: Normalização de Trabalhos AcadêmicosMódulo 6: Comunicação e Divulgação Científica

Módulo 7: Seminários

Conteúdo Programático

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

Aspectos gerais, dinâmica e avaliação

MÓDULO 1: INTRODUÇÃO AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

- Atividade: filme "E a vida continua, 1993 (And the band played on)"
- A relação entre ciência, conhecimento e pesquisa científica

MÓDULO 2: CONHECIMENTO CIENTÍFICO E PROPRIEDADE INTELECTUAL

- Direitos autorais titularidade, transferência, proteção e duração
- Autoria e plágio
- Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica

MÓDULO 3: PEER REVIEW E QUALIDADE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

- A avaliação da ciência e a revisão por pares: das modalidades tradicionais às novas tecnologias eletrônicas
- Entendendo o Qualis da Capes: avaliação e classificação de periódicos científicos



ANEXO I

brasileiros

Indexação e fator de impacto

MODULO 4: INTRODUÇÃO À REDAÇÃO CIENTÍFICA

- A revisão de literatura bases de dados e repositórios institucionais
- Preparando uma introdução
- Preparando um artigo de revisão de literatura
- Preparando um artigo de revisão sistemática
- Preparando um artigo empírico
- Preparando um resumo
- Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa

MÓDULO 5: NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

Normalização de trabalhos acadêmicos (NBR: 14.724/2011)

MODULO 6: COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA (conteúdo adicional que poderá ser suprimido em caso de necessidade)

- Preparando um pôster científico
- Como preparar e realizar apresentações orais

MÓDULO 7: ATIVIDADE COLETIVA - SEMINÁRIOS

Seminários

Metodologia

- 1. Aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais.
- 2. Filmes, vídeos e documentários.
- 3. Atividades.
- 4. Disponibilização de modelos de artigos, resumos, dissertações e pôsteres.



ANEXO I

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão somados como segue:

1. Participação (20%):

- disciplina / educação / respeito ao professor e aos colegas / comportamento em sala de aula
- pontualidade
- freqüência
- contribuições nas aulas
- aplicação nos exercícios

2. Seminários (30%):

organização e apresentação (forma, conteúdo e originalidade).

3. Provas (50%):

os alunos farão até duas provas ao longo do semestre

Situação Final: menor que 7,0 = Prova Final maior que 7,0 = Aprovado

ATENÇÃO:

O aluno deve estar presente, **no mínimo**, em 75% das aulas. Vale ressaltar que os alunos que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados por falta, independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES.

VIAS DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:

Descrever aqui o email ou canal de comunicação e como e onde o professor divulgará as notas.

- Email: ufes.adm@gmail.com
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA / Moodle) para apoio horizontal às atividades



ANEXO I

didáticas. Disponível em: http://ava.ufes.br/course/view.php?id=1780.

As notas parciais e finais serão divulgadas aos alunos da disciplina via:

- Portal do Professor; e,
- Ambiente virtual de aprendizagem (AVA / Moodle).

Bibliografia básica

- (o) ALVES, R. (2002). "O senso comum e a ciência". In: Filosofia da ciência: introdução ao jogo e as suas regras. 5ed. São Paulo: Loyola. (501:1 A474f */eletrônico)
- (o) BABBIE, E. (1999). "A Lógica da Ciência". In: Métodos de Pesquisa de Survey. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 1999. Cap. 1, pp. 37-56. (001.8:3 B112s*/eletrônico)
- (o) BRASIL (1998). Lei № 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9610.htm. Acesso em: 12 de agosto de 2017. (eletrônico)
- (o) COSTA, A.B.; ZOLOWSKI, A.P.C. (2014). Como escrever um artigo de revisão sistemática. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 55-70. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false. Acesso em 21/08/2017.
- (o) CRESWELL, J. W. (2010). "Introdução". In: Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Porto Alegre: Artmed, cap. 5, pp. 127-141. (303.02 C923p*/eletrônico).
- (o) DAVYT, A.; VELHO, L. (2000). A avaliação da ciência e a revisão por pares: passado e presente. Como será o futuro? História, Ciências, Saude-Manguinhos [online]. 2000, vol.7, n.1, pp.93-116. (eletrônico)
- (o) DeSOUZA, D.A.; CAVALCANTI, T. (2014). Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 125-138. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false. Acesso em 21/08/2017.
- (o) ECHER, I. C. (2001). A revisão da literatura na construção do trabalho científico. Revista



ANEXO I

Gaúcha de Enfermagem, Porto Alegre, V. 22, n.2, p.5-20, Jul.2001. (eletrônico)

- (o) FRIGERI, M. (2012). Entendendo o qualis: um estudo sobre a avaliação dos periódicos científicos brasileiros. Campinas,SP: [s.n.] (eletrônico)
- (o) HABIGZANG, L.F. (2014). Como preparar e realizar apresentações orais. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 157-164. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false . Acesso em 21/08/2017.
- (o) HOJENDORFF, J.V. (2014). Como escrever um artigo de revisão de literatura. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 39-54. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&g&f=false . Acesso em 21/08/2017.
- (o) KROKOSCZ, M. (2012) Autoria e plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. Front Cover. São Paulo: Atlas.
- (o) OLIVEIRA, M. Z. de. (2014). Como escrever um artigo empírico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 91-98. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&g&f=false . Acesso em 21/08/2017.
- (o) PETROIANU, A. (2012). Critérios para Autoria de um Trabalho Científico. DST Jornal Brasileiro de Doenças Sexualmente Transmissíveis. 24(2):99-103. (eletrônico)
- (o) PINTO, A. C.; ANDRADE, Jailson B. de (1999). Fator de impacto de revistas científicas: qual o significado deste parâmetro?. Química Nova, São Paulo, v. 22, n. 3, p. 448-453, June 1999. (eletrônico)
- (o) RODRIGUEZ, S.N. (2014). Como preparar um pôster científico. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M.C.P.de P.; HOHENDORFF, J.V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. Pp. 141-156. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false . Acesso em 21/08/2017.
- (o) SABADINI, A.A.Z.P.; SAMPAIO, M.I.C.; KOLLER, S. H. (2009). Preparando um artigo científico. In: SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO; M. I. C.; KOLLER; S. H. (org.). Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica. São Paulo/SP: Conselho Federal de Psicologia/Casa do Psicólogo, 2009. Pp. 117-162. (025.173 P976*/eletrônico)
- (o) SAMPAIO, M.I.C.; SABADINI, A.A.Z.P. (2009). Indexação e fator de impacto. In:



ANEXO I

SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO; M. I. C.; KOLLER; S. H. (org.). Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica. São Paulo/SP: Conselho Federal de Psicologia/Casa do Psicólogo, 2009. Pp. 117-162. (025.173 P976*/eletrônico)

- (o) SILVA, S. F. R. da. (2016). Revisão por pares e tecnologias eletrônicas: Perspectivas paradigmáticas nos procedimentos da comunicação científica. / Sérgio Franklin Ribeiro da Silva Salvador: 2016. (eletrônico)
- (o) UFES; BIBLIOTECA CENTRAL (2015). Normalização de referências: NBR 6023:2002. Vitória: EDUFES (001.811 U58n*/(eletrônico))
- (o) UFES; BIBLIOTECA CENTRAL (2015). Normalização de trabalhos científicos e acadêmicos: NBR 14724:2011. 2ª. edição. Vitória: EDUFES. (eletrônico)
- (o) WITTER, G. P. (2010). Ética e autoria na produção textual científica. Informação & Informação, [S.I.], v. 15, n. 1esp, p. 131-144, dez. 2010. (eletrônico)
- (o) WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION (S/d). Direitos Autorais, cap. 3, 55p. (eletrônico)



ANEXO I

Bibliografia complementar

- (c) ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA AOLP (1999). Assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990. Disponível em: http://www.academia.org.br/sites/default/files/conteudo/o_acordo_ortogr_fico_da_Ingua_portuguesa_anexoi_e_ii.pdf. Acesso em 20/08/2017. 31p. (eletrônico)
- (c) BEM, D. J. (2002). Writing the Empirical Journal Article. In: Darley, J. M., Zanna, M. P.,
 & Roediger III, H. L. (Eds) (2002). The Compleat Academic: A Career Guide.
 Washington, DC: American Psychological Association. (eletrônico)
- (c) BOURDIEU, P.; PASSERON, J.-C.; CHAMBOREDON, J.-C. (2004). "O fato é conquistado contra a ilusão do saber imediato". In: O Ofício do Sociólogo. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 4ª edição, cap. 1, itens I.1 a I.5), pp. 23-38. (316 B769o*/eletrônico)
- (c) BOURDIEU, P.; PASSERON, J.-C.; CHAMBOREDON, J.-C. (2004). "O fato é construído: as formas da demissão empirista". In: O Ofício do Sociólogo. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 4ª edição, cap. 2 (, itens II.1 a II.3), pp. 48-64. (316 B769o*/eletrônico)
- (c) CASTRO, C. de M. (2006). "O lugar da pesquisa". In: A prática da pesquisa. 2 ed. São Paulo: Prentice Hall. (001.8 C355p */eletrônico)
- (c) CRESWELL, J. W. (2010). "Revisão de Literatura". In: Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Porto Alegre: Artmed, cap. 2, pp. 48-75. (303.02 C923p*/eletrônico)
- (c) FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2013). Qualis: incitando um debate sobre qualidade dos periódicos científicos no Brasil. In: Marko Monteiro; Rafael de Brito Dias; Cristina de Campo. (Org.). Novos horizontes em política científica e tecnológica. 1ed.Santo André: Universidade Federal do ABC, 2013, v., p. 169-186. (eletrônico)
- (c) FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2014). Qualis periódicos: indicador da política científica no Brasil? In: Estudos de Sociologia, v. 19, p. 299-315, 2014. (eletrônico)
- (c) IMAYUKI, G. (2008). Ética do Direito Autoral: uma breve análise ética-jurídica. Kerigma, 4(20), 17-41. Disponível em: https://revistas.unasp.edu.br/kerygma/article/view/231/233. Acesso em: 20/08/2017.
- (c) LACAZ-RUIZ, R. (S/d). Notas e Reflexões sobre Redação Científica. Mímeo. 6p. (eletrônico)
- (c) MONTEIRO, R.; JATENE, F. B.; GOLDENBERG, S., POBLACIÓN, D. A.; PELLIZZON, R. de F. (2004). Critérios de autoria em trabalhos científicos: um assunto polêmico e delicado. Revista Brasileira de Cirurgia Cardiovascular, São José do Rio Preto, v. 19, n. 4, p. III-VIII, Dec. 2004. (eletrônico)



ANEXO I

- (c) ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL OAB (2010). Proposição 2010.19.07379-01. Proposta de adoção de medidas para prevenção do plágio nas Instituições de Ensino e do comércio ilegal de monografias. Disponível em: http://www.oab.org.br/editora/revista/Revista_10/julgados/Proposicao_2010.19.07379-01.COP.pdf. Acesso em: 20/08/2017.
- (c) PETROIANU, A. (2002). Autoria de um trabalho científico. Rev. Assoc. Med. Bras. [online]. 2002, vol.48, n.1, pp.60-65. (eletrônico)
- (c) SANTOS, J. C. F.; FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. (2015). Reflexões sobre o sistema de avaliação e classificação dos periódicos científicos brasileiros. Pensata Revista dos Alunos do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UNIFESP, v. 4, p. 32-43, 2015. (eletrônico)
- (c) SPINAK, E. (2017). Como será a avaliação por pares em 2030? [online]. SciELO em Perspectiva, 2017 [viewed 12 August 2017]. Available from: http://blog.scielo.org/blog/2017/07/26/como-sera-a-avaliacao-por-pares-em-2030/.
- (c) TARGINO, M. G. (2005). Artigos científicos: a saga da autoria e co-autoria. In: Intercom Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação Uerj 5 a 9 de setembro de 2005. (eletrônico)
- (c) TRZESNIAK, P.; KOLLER, S. H. (2005). A Difusão do Conhecimento: Editores e a Comunidade Científica. In: Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology 2005, Vol. 39, Num. 1 pp. 1-4. (eletrônico)
- (c) WINCKA, J.C.; FONSECA, J.A.; AZEVEDO, L.F.; WEDZICHA, J.A. (2011). To publish or perish: How to review a manuscript. Revista Portuguesa de Pneumologia. Volume 17, Issue 2, March–April 2011, Pages 96-103. (eletrônico)
- (c) WISLAR, J. S.; FLANAGIN, A.; FONTANAROSA, P. B.; DeANGELIS, C. D. (2011) Honorary and ghost authorship in high impact biomedical journals: a cross sectional survey British Medical Journal, 343(1), d6128. (eletrônico)

Legenda:

(*) Localização do livro na Biblioteca Central da Ufes (Número de Chamada).

Eletrônico Textos disponíveis em formato eletrônico (*e-books*, artigos, teses, relatórios institucionais, etc) no AVA.



ANEXO I

Cronograma							
ADM06149 - ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIA							
AGOSTO 2017					RESPONSÁVEL		
25/08/2017 sex	07:00 - 09:00		APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA	Aula 01	Profa. Glicia Vieira		
29/08/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 1	Atividade: filme "E a vida continua (And the band played on)"	Aula 02	Profa. Glicia Vieira		
SETEMBRO 2017					RESPONSÁVEL		
01/09/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 1	Atividade: filme "E a vida continua (And the band played on)"	Aula 03	Profa. Glicia Vieira		
05/09/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 1	A relação entre ciência, conhecimento e conhecimento científico	Aula 04	Profa. Glicia Vieira		
08/09/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 1	FERIADO NACIONAL		- 6 11 1 1 1 1		
12/09/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 2	Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração	Aula 05	Profa. Glicia Vieira		
15/09/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 2	Direitos autorais – titularidade, transferência, proteção e duração	Aula 06	Profa. Glicia Vieira		
19/09/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 2	Autoria e plágio	Aula 07	Profa. Glicia Vieira		
22/09/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 2	Autoria e plágio	Aula 08	Profa. Glicia Vieira		
26/09/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 2	Autoria, co-autoria, colaboração e ética na produção científica	Aula 09	Profa. Glicia Vieira		
29/09/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 3		Aula 10	Profa. Glicia Vieira		
	1		OUTUBRO 2017		RESPONSÁVEL		
03/10/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 3	Entendendo o Qualis da Capes – avaliação e classificação de periódicos científicos brasilei		Profa. Glicia Vieira		
06/10/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 3	Indexação e fator de impacto	Aula 12	Profa. Glicia Vieira		
10/10/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 3	Indexação e fator de impacto	Aula 13	Profa. Glicia Vieira		
13/10/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 3	FERIADO NACIONAL				
17/10/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 3	Prova 1	Aula 14	Profa. Glicia Vieira		
20/10/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 4	A revisão de literatura – bases de dados e repositórios institucionais	Aula 15	Profa. Glicia Vieira		
24/10/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 4	A revisão de literatura – bases de dados e repositórios institucionais	Aula 16	Profa. Glicia Vieira		
27/10/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 4	Preparando uma introdução	Aula 17	Profa. Glicia Vieira		
31/10/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 4	Preparando um artigo de revisão de literatura	Aula 18	Profa. Glicia Vieira		
NOVEMBRO 2017					RESPONSÁVEL		
03/11/2017 sex 07:00 - 09:00 Módulo 4 FERIADO NACIONAL							
07/11/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 4	Preparando um artigo de revisão sistemática	Aula 19	Profa. Glicia Vieira		
10/11/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 4	Preparando um artigo empírico	Aula 20	Profa. Glicia Vieira		
14/11/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 4	Preparando um resumo	Aula 21	Profa. Glicia Vieira		
17/11/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 4	Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa	Aula 22	Profa. Glicia Vieira		
21/11/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 5	Normalização de trabalhos acadêmicos (NBR: 14.724/2011)	Aula 23	Profa. Glicia Vieira		
24/11/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 6	Preparando um pôster científico (conteúdo adicional: poderá suprimido em caso de necess	Aula 24	Profa. Glicia Vieira		
28/11/2017 ter 07:00 - 09:00 Módulo 6 Como preparar e realizar apresentações orais (conteúdo adicional: poderá suprimido em Aula 25					Profa. Glicia Vieira		
			DEZEMBRO 2017		RESPONSÁVEL		
01/12/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 6	Prova 2	Aula 26	Seminário de Alunos		
05/12/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 7	Apresentação de seminários de pesquisa	Aula 27	Seminário de Alunos		
08/12/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 7	Apresentação de seminários de pesquisa	Aula 28	Seminário de Alunos		
12/12/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 7	Apresentação de seminários de pesquisa	Aula 29	Seminário de Alunos		
15/12/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 7	Apresentação de seminários de pesquisa	Aula 30	Seminário de Alunos		
19/12/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 7	Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 31	Profa. Glicia Vieira		
22/12/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 7	Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 32	Profa. Glicia Vieira		
26/12/2017 ter	07:00 - 09:00	Módulo 7	Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 33	Profa. Glicia Vieira		
29/12/2017 sex	07:00 - 09:00	Módulo 7	Atividade extra (em caso de necessidade)	Aula 34	Profa. Glicia Vieira		
30/12/2017 sab 07:00 - 09:00 Módulo 7 ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO 2017/2					Profa. Glicia Vieira		
			JANEIRO 2018		RESPONSÁVEL		
05/01/2018 sex	07:00 - 09:00	Módulo 7	Prova Final	Aula 35	Profa. Glicia Vieira		