



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Susane Petinelli Souza			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4773487D0			
Disciplina: Teoria das Organizações I			Código: ADM 6137
Pré-requisito: Não possui pré-requisito			Carga Horária Semestral: 60 hs
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
4	60	00	00
Ementa: Conceitos e paradigmas fundamentais em administração. Origens da administração e sua evolução. A Escola Clássica de administração e o movimento da administração científica. A Escola de Relações Humanas. Os processos decisórios nas organizações e o modelo de racionalidade limitada. O Estruturalismo e a Teoria da Burocracia. A Teoria dos Sistemas Abertos e a perspectiva sócio-técnica das organizações. O sistema e a contingência. Teoria das organizações e tecnologia.			
Objetivos Específicos			
Possibilitar aos estudantes uma visão introdutória do campo organizacional, bem como dotá-lo de um conteúdo básico de tecnologia gerencial, a partir de uma análise histórica e reflexiva.			
Conteúdo Programático			
Situando o pensamento administrativo: As escolas de administração, paradigmas e metáforas; os diferentes níveis de abstração do pensamento administrativo; a			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

emergência da administração como profissão e como campo de conhecimento; A escola clássica de administração e o movimento da administração científica; A escola de relações humanas; As teorias sobre motivação e liderança: da administração de recursos humanos à gestão de pessoas; Os processos decisórios nas organizações e o modelo de racionalidade limitada; O estruturalismo e a teoria da burocracia.

Metodologia

Exposição dialogada por parte da professora, aliada à discussão de textos. Atividades práticas em grupo e desenvolvimento de projeto em grupo. Para todas as atividades os grupo formados terão até 03 (três) componentes.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

FORMAS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM

1º. BIMESTRE:

- Prova escrita e individual.....10,0. Data:18/10.

2º. BIMESTRE:

- Atividades.....: 2,0.
- Projeto.: 8,0.
- Total:.....:10,0.

O resultado final será atribuído pela média simples das duas notas bimestrais. O estudante que obtiver média 7,0 (sete) ou superior considerando as avaliações acima Os alunos que não realizarem uma das avaliações acima, ou não obtiverem média igual ou superior a 7 (sete), poderão recuperar a nota realizando a prova final da disciplina que será realizada no dia **19/12/2017**.

Bibliografia básica

1. MOTTA, Fernando C. Prestes e VASCONCELOS, Isabela F. Gouveia de. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
2. MOTTA, F. C. P. **O que é burocracia**. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
3. CLEGG, S.; HARDY, C.; NORD, W. (Org.). **Handbook de Estudos Organizacionais**: modelos de análise e novas questões em estudos organizacionais. Vol. 1. e 2. São Paulo: Atlas, 1999.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Bibliografia complementar

- BERTERO, C. O. Algumas observações sobre a obra de G. Elton Mayo. São Paulo, **RAE**, v. 8, n. 27, p. 73-95, 1968.
- CALDAS, Miguel P. e BERTERO, Carlos Osmar (Coords.). **Teoria das Organizações** – Série RAE– Clássicos. São Paulo: FGV/Atlas, 2007.
- DAFT, R. L. **Administração**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
- FAYOL, H. **Administração industrial e geral**. São Paulo: Atlas, 1990.
- KWASNICKA, E. L. Introdução à administração. São Paulo: Atlas, 2006.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2000.
- SOBRAL, F.;PECI, A. **Administração: teoria e prática no contexto brasileiro**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.
- STONER, J. A. F.; FREEMAN, R. E. **Administração**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
- TAYLOR, F. W. **Princípios de administração científica**. 8ª Ed. São Paulo: Atlas, 1990.
- WATSON, T. J. Organização e trabalho em transição da lógica “sistêmico-controladora” à lógica “processual-relacional”. São Paulo, **RAE**, v. 45, n. 1, p. 14-23, 2005.

Cronograma

UNIDADES	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS	TÉCNICA DE ENSINO
UNIDADE I Contextualizam do o pensamento administrativo (8 horas Aula)	1.1 O contexto social, econômico e político que marcou o surgimento da administração. 1.2 O processo de modernização e consolidação de estruturas burocráticas. 1.3 A modernização e o surgimento do pensamento administrativo 1.4 Profissão e campo de conhecimento	5 aulas	– Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo – Apresentação de vídeos – Estudos de Caso – Situações simuladas
UNIDADE II A Escola Clássica de Administração	2.1. Taylor e o movimento da administração científica 2.1.1 As fases da	8 aulas	– Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

<p>e o Movimento da Administração científica. A Escola de Relações Humanas (16 horas aula)</p>	<p>administração científica 2.1.2 Integrantes do movimento 2.1.3 Críticas à administração científica 2.1.4 Produção em massa e linha de montagem 2.2 Processo administrativo segundo Fayol 2.2.1 A função administrativa 2.2.2 Papel dos gerentes 2.3 A Escola das Relações Humanas 2.3.1 Origens e contextualização histórica 2.3.2 Principais expoentes 2.3.3 Idéias centrais 2.3.4 Inserção nas organizações 2.3.5 Críticas</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de vídeos - Estudos de Caso - Situações simuladas
<p>UNIDADE III Escola de Recursos humanos. Tomada de decisão. (18 horas aulas)</p>	<p>3.1 Processos Decisórios 3.1.1 Modelo Economia clássica tomada de decisão 3.1.2 Modelo Carnegie 3.1.3 Garbage Can Model 3.2 Administração de Recursos humanos 3.2.1 Teorias de motivação e Liderança 3.2.2 O Conceito de Homo Complexo 3.2.3 Teoria x e y 3.2.4 Argyris: organizações do tipo A e B 3.2.5 Modelo Toyotista de produção 3.2.6 McGregor e McClelland 3.2.7 Teorias de Herzberg e Maslow</p>	<p>9 aulas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada - Discussões dirigidas - Debates acerca dos temas - Questionário do Conteúdo - Apresentação de vídeos - Estudos de Caso - Situações simuladas
<p>UNIDADE IV Estruturalismo (18 horas aula)</p>	<p>4.1 Estruturalismo 4.1.1 Fenomenologia weberiana 4.1.2 Estudos de Goldner 4.1.3 Merton e as disfunções burocráticas 4.1.4 Selznick e o processo de institucionalização. Crozier e o poder.</p>	<p>8 aulas</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição dialogada - Discussões dirigidas - Debates acerca dos temas - Questionário do Conteúdo - Apresentação de vídeos - Estudos de Caso - Situações simuladas